

## РЕФЕРАТЫ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В НОМЕРЕ

УДК 94(4)1939/1945(470.41)

**БИЛЕВИЧ, О.И.** Татарский этнос в белорусском обществе / **О.И. БИЛЕВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 3–5.

В статье автор рассматривает взаимосвязь мусульманской культуры (на примере белорусских татар) и белорусского общества, излагает историю появления татарского этноса на белорусских землях. Автор прослеживает историю формирования и функционирования татарской общины на белорусских землях. Показывает, что белорусские татары, проживавшие на землях Великого княжества Литовского, заимствовали некоторые элементы религиозного культа местного населения. Раскрывает влияние христианства на бытовые обряды и традиции татарской общины. Показывает, что каноническое право (шариат) оставалось всё же нерушимым, и белорусские татары его строго выполняли. Раскрывает проблемы, возникшие у белорусских татар в советский период, упоминает о раздоре, существующем среди мусульманского руководства Республики Беларусь. Автор прослеживает влияние мусульманской культуры на развитие белорусской культуры. Библ. 8 назв.

УДК 271.22(476.4)

**ВОСОВИЧ, С.М.** История приобретения и благоустройства зданий Минского мужского духовного училища / **С.М. ВОСОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 5–9.

В статье автором рассматривается история приобретения зданий Минского мужского духовного училища во второй половине XIX в. Делается вывод, что духовенство Минского училищного округа, несмотря на многочисленные трудности, проявило достойную заботу о благоустройстве помещений местного низшего мужского духовного учебного заведения. Табл. 1. Библ. 34 назв.

УДК 94.438 (“1926-1931”)

**ГАРМАТНЫ, В.П.** Аграрное питание ў праграме сялянскай партыі (1926–1931) / **В.П. ГАРМАТНЫ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 9–11.

У артыкуле разглядаюцца падыходы “Сялянскай партыі” ў 1926–1931 г. да вырашэння ў ІІ Рэчы Паспалітай аграрнай праблемы. Злабадзённасць і вастрыйна аграрнага пытання выклікала да жыцця і актывізавала ў краіне дзейнасць шматлікіх партый, якія абаранялі інтарэсы сялянства. Адною з іх і была “Сялянская партыя”, якая ў азначаны перыяд карысталася сярод сялян шырокаю падтрымкаю і аўтарытэтам. Адносна ажыццяўлення ў ІІ Рэчы Паспалітай аграрных пераўтварэнняў партыя лічыла неабходным перадачу вяскоўцам памешчыцкай зямлі і стварэння значнай колькасці дробных сялянскіх гаспадарак. Для дасягнення такой мэты сялянству неабходна была моцная палітычная арганізацыя, таму ў 1931 г. сялянскія партыі ІІ Рэчы Паспалітай аб’ядналіся дзеля сумеснай барацьбы за інтарэсы сялянства. Библ. 18 назв.

УДК 94(4)1939/1945(470.41)

**ГРЫБАВА, С.У.** Уклад татарска-мусульманскага насельніцтва Беларусі ў перамогу над ворагам падчас Другой сусветнай вайны // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 12–15.

Дадзены артыкул прысвечаны антыфашысцкай барацьбе беларускіх татараў у часы Другой сусветнай вайны. Аўтар на падставе архіўных дадзеных прадстаўляе звесткі аб колькасным удзеле татарскага насельніцтва ў партызанскіх фарміраваннях. Прыводзіць прыклады адданай барацьбы беларускіх татараў у падпольным руху. Звяртае ўвагу на неабякавае стаўленне мясцовых татараў да лёсу яўрэйскага насельніцтва. У артыкуле таксама адзначаецца, што беларускія татары змагаліся з ворагам на франтах вайны, большасць іх была прадстаўлена ў падраздзяленнях Чырвонай Арміі. А таксама вялі яны барацьбу з ворагам у 13-м палку віленскіх уланаў у складзе Польскай арміі, затым у арміі У. Андерса, 1-й польскай дывізіі імя Тадэвуша Касцюшкі, якая паклала аснову 1-й Польскай арміі. Библ. 16 назв.

УДК 330.8 (476)

**КОВАЛЁВА, Н.Н.** Специфика хозяйственного развития Брестского уезда в конце XIX – начале XX вв. / **Н.Н. КОВАЛЁВА** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 15–17.

Автор статьи предпринимает попытку выявить главные факторы, определяющие направленность процессов в области сельского хозяйства и промышленности, а также определить место Брестского уезда в экономике Гродненской губернии. Проводимое сопоставление экономики Брестского уезда с ситуацией в других уездах губернии только помогают глубже понять региональную специфику и сделать обобщающие выводы об интенсификации сельского хозяйства и промышленности, как закономерности социально-экономического развития региона. Табл. 5. Библ. 14 назв.

УДК 327

**КОСОВ, А.П.** Белорусско-сирийские отношения в конце XX – начале XXI в. / **А.П. КОСОВ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 17–21.

В последнее десятилетие роль Сирии во внешней политике Республики Беларусь значительно возросла. В статье рассматриваются белорусско-сирийские отношения в конце XX – начале XXI в. По мнению автора, Сирия представляет собой одно из ключевых государств региона для осуществления ближневосточной политики Беларуси. Статья представляет собой освещение политического, торгово-экономического (по отраслям) и культурного, научно-технического и гуманитарного сотрудничества обоих государств. Библ. 24 назв.

УДК 94(476):2

**ЛИСОВСКАЯ, Т.В.** Структура евангельско-баптистского движения Западной Беларуси в 1921–1939 гг. / **Т.В. ЛИСОВСКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 22–24.

В статье исследуется структура евангельско-баптистского движения на территории Западной Беларуси в 1921–1939 гг. В структуре евангельско-баптистского движения выделяются два направления: баптисты и евангельские христиане. Автор отмечает, что на первом этапе баптисты и евангельские христиане активно взаимодействуют, а впоследствии расходятся в разные организации. Характерной чертой институционализации белорусского неопротестантского движения стало отсутствие (за редким исключением) независимых белорусских организаций. Большинство организаций объединили как украинские, так и белорусские общины, и входили в систему польского, а через него и европейского протестантизма. Библ. 17 назв.

УДК 323.09

**МОРОЗОВА, Н.Н.** Влияние Европейского Союза на процессы занятости в Германии / **Н.Н. МОРОЗОВА, М.В. СТРЕЛЕЦ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 25–33.

Авторы настоящей статьи попытались исследовать влияния Европейского Союза на процессы занятости в Германии. Читатель узнаёт, что Германия является страной-основательницей ЕС, страной с самой мощной экономикой в рамках данного интеграционного объединения. В статье обращено внимание на плюсы и минусы членства Германии в ЕС в контексте предмета исследования. Членство в ЕС позволяет Германии, с одной стороны, пользоваться рядом экономических преимуществ, однако в то же время обременяет страну дополнительной социальной нагрузкой и напряжением. К положительным экономическим выгодам участия Германии в ЕС следует отнести – свободный доступ немецких товаров на рынки стран-участниц ЕС, защита национальных производителей путем лоббирования их интересов на наднациональном уровне, возможность привлечения квалифицированной рабочей силы из менее развитых стран-участниц ЕС и другое. К отрицательным последствиям интеграции следует отнести чрезмерную миграцию населения “новых” стран участниц ЕС в Германию, что, при сохранении существующих тенденций, влечет за собой рост социальной напряженности, безработицы, преступности, снижение оплаты труда и благосо-

стояния государства в целом. Данные негативные стороны – неотъемлемая часть процесса интеграции стран Европы, и для эффективного взаимодействия в рамках интеграционного объединения Германия должна доработать и улучшить существующие инструменты регулирования социальной сферы в контексте текущей политики Евросоюза или, другими словами, Европа–политики. Ил. 2. Табл. 3. Библ. 28 назв.

УДК 322.09

**МОРОЗОВА, Н.Н.** Особенности формирования рынка труда в Германии / **Н.Н. МОРОЗОВА, М.В. СТРЕЛЕЦ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 33–41.

Авторы настоящей статьи попытались осуществить системную реконструкцию формирования рынка труда в Германии. Факты, изложенные в статье, дают основание считать Германию образцом системы занятости в континентальной Европе. Читатель узнаёт, что в этой стране стало реальностью сильное регулирование трудовым законодательством защиты занятости. Авторы выявили центральную роль коллективных переговоров (тарифных соглашений) в определении заработной платы, рабочего времени и других условий труда. Они также показывают развитую систему двойного профессионального образования. Обращается внимание и на сосредоточение государства на поддержании социального страхования на случай безработицы. Особо выделяется то обстоятельство, что политика на рынке труда осуществляется с акцентом на профессиональную подготовку и различные формы субсидируемой занятости. Диаграмма 5. График 1. Табл. 3. Библ. 9 назв.

УДК 930.2 (476.7)

**ГЛАДЫЩУК, А.А.** Инвентари Берестейского замка и города после 1660 года / **А.А. ГЛАДЫЩУК, А.Д. НИКИТЧИК** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 42–50.

Инвентари Берестейского замка XVII в. являются очень важными источниками не только истории самого замка, но и города Берестя. В них прослеживаются, и отчасти описываются детали конструкций старого замка, отреставрированного Николаем Радзивиллом Чёрным еще в середине XVI в. и замка староголландской фортификационной школы (1668 и 1682). Инвентарь 1661 г. публикуется впервые. Ил. 4. Библ. 25 назв.

УДК 703+72

**МОЩУК, А.В.** Еврейские политические партии и организации Западной Беларуси в межвоенный период: основные аспекты классификации и деятельности / **А.В. МОЩУК** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 51–54.

В статье представлена попытка классификации еврейских политических партий, действовавших в Западной Беларуси в 1921–1939 гг. Рассмотрены основные направления их деятельности в различных сферах политической, общественной и культурной жизни еврейского населения края. Библ. 20 назв.

УДК 904+666.1

**СИНЧУК, И.И.** Археологическое стекло из подводных раскопок на дне реки Волхов / **СИНЧУК И.И.** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 54–62.

В работе ставилась задача датировки находок, определение их места в контексте материальной культуры региона и окружающих территорий, изучение метрологических параметров артефактов. Представленный материал может быть датирован XVIII – перв. пол. XIX вв. Для штофов получены при переводе довольно точные значения линейных размеров в дюймах и их долях в виде натуральных дробей (2/4, 3/2 и 3/4 дюйма). Это может указывать на их импорт либо на заимствование метрических параметров при производстве собственных изделий (при подтверждении на большом объеме артефактов). Описанные фрагменты оконного стекла XVIII в. по следам обработки и по метрическим параметрам соответствуют стеклу XVI–XVIII вв. соседних стеклопроизводящих стран. Ил. 5. Табл. 4. Библ. 71 назв.

УДК 904+666.1

**СИНЧУК, И.И.** Бытовые стеклянные изделия Дворищенского раскопа (Великий Новгород, 2007–2008 гг.) / **И.И. СИНЧУК** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 62–71.

Статья решает задачу публикации массового археологического материала – бытовых стеклянных изделий Дворищенского раскопа в Великом Новгороде в 2007–2008 гг. Она имеет следующую структуру, совпадающую со структурой классификации:

1. Публикации массового материала
2. Датировка
3. Тарная посуда
  - 3.1. Клейма на тарных сосудах
  - 3.2. Штофы
  - 3.3. Бутылки
    - 3.3.1. Бутылки тарные
    - 3.3.2. Бутылочки аптечные
  - 3.4. Банки
  - 3.5. Фляги
4. Столовая посуда
  - 4.1. Стаканы
    - 4.1.1. Стаканы без декора
      - 4.1.1.1. Стаканы зеленоватого стекла
      - 4.1.1.2. Стаканы обесцвеченного стекла
    - 4.1.2. Стаканы граненые и гравированные
  - 4.2. Бокал-кружка
5. Рюмки и фужеры
  - 5.1. Рюмки и фужеры обесцвеченного стекла
  - 5.2. Рюмки и фужеры граненые и гравированные
- 5.3. Чашки
6. Кувшины
7. Керосиновые лампы и лампадки
8. Разное
9. Заключение

Самостоятельный интерес представляют наблюдения над использованием в качестве линейной меры при производстве стеклянных изделий не местной единицы длины вершка, а западноевропейского дюйма (с 18 века приравнен к 1¾ дюйма). Ил. 8. Табл. 5. Библ. 20 назв.

УДК 93 (323.1:329)

**СМОЛЯРЧИК, А.** Политическая жизнь русского меньшинства Полесского воеводства в 1919–1939 гг. / **А. СМОЛЯРЧИК** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 72–75.

В статье представлены функционировавшие политические партии и организации русского меньшинства, проживавшего в Полесском воеводстве в межвоенный период. Библ. 8 назв.

УДК 338.24.021.8

**СОЛОВЬЕВ, В.П.** Задачи хозяйственной реформы (1965) в промышленности СССР / **В.П. СОЛОВЬЕВ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 75–77.

В статье анализируется организационная подготовка хозяйственной реформы 1965 г. в промышленности СССР, определяются ее основные задачи. Автор обозначает основные направления работы волгоградского металлургического завода «Красный Октябрь» в условиях эксперимента. В статье делается вывод о необходимости в середине 1960-х гг. экономических преобразований в промышленности СССР. Библ. 8 назв.

УДК 338.487:001.895

**МАЛАШУК, И.Н.** К проблеме развития международного туризма в Республике Беларусь / **И.Н. МАЛАШУК, А.А. ГОШКА** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 78–79.

В Республике Беларусь туризму придан статус одного из важнейших государственных приоритетов. Особенностью современного этапа развития сферы туризма является его функционирование в условиях весьма серьезной конкуренции. Инновации и креативность становятся в настоящее время детерминантами в программе развития и реализации турпродукта на международном рынке. В статье подчеркивается,

что именно с помощью использования новых подходов в деятельности туристических компаний есть возможность обеспечить своему турпродукту вполне стабильное и длительное существование на современном рынке туристических услуг. Библ. 8 назв.

УДК 94 (476)

**РАДЬКОВА, О.Г.** Чернопёров В.Л.: портрет учёного и педагога / **О.Г. РАДЬКОВА, М.В. СТРЕЛЕЦ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 80–82.

Авторы настоящей статьи попытались осуществить системную реконструкцию научно-педагогической деятельности профессора, доктора исторических наук, заведующего кафедрой всеобщей истории и международных отношений Иванковского государственного университета (ИвГУ) Василия Львовича Чернопёрова. Они прослеживают формирование его исторического мировоззрения, причастность учёного и педагога к обеспечению учебного процесса в ИвГУ, других учреждениях образования. В работе также детально разбираются научные изыскания В.Л. Чернопёрова. Факты, изложенные в статье, дают основание считать его мастером научных исследований, мастером педагогического труда, мастером пропаганды исторических знаний. Ил. 1. Библ. 16 назв.

УДК 281.2

**СТАРИКОВ, В.И.** Православная Россия: путь возрождения (к 1025-летию крещения Руси) / **В.И. СТАРИКОВ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 83–87.

Анализируется процесс церковно-государственных отношений в России на современном этапе. Предпринята попытка осмысления участия Русской Православной Церкви в общественно-политической сфере и области образования. Рассматривается вопрос формирования идеологической доктрины Церкви и отражается ее взгляд на концепцию церковно-государственных отношений.

УДК 621.1/3

**ШОРОХ, В.С.** Форты и промежуточные укрепления Брестской крепости / **В.С. ШОРОХ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 87–94.

Настоящая статья описывает создание и реконструкцию фортификационных сооружений, которые возводились в конце XIX – начале XX века вокруг Брестской крепости и входили в систему её обороны. Рассматривается планирование и создание первого и второго кольца укреплений, основные типы укреплений и их характеристики. Кроме того, в статье опровергнуты несколько распространённых заблуждений, касающихся описанных объектов. Значительное внимание уделяется современному состоянию сохранившихся сооружений, их местонахождению и перспективам изучения. Поскольку часть укреплений крепости в настоящее время находится на территории Польши, их описание подаётся менее подробно, так как достоверные данные есть не обо всех. В качестве иллюстраций использованы чертежи и фотографии некоторых объектов, что значительно повышает наглядность и даёт представление как о строении, так и о внешнем виде оборонительной архитектуры конца XIX – начала XX веков. Фото 5. Ил. 3. Библ. 6 назв.

УДК 621.1/3

**ШОРОХ, В.С.** Эволюция долговременной фортификации во второй половине XIX – первой половине XX веков / **В.С. ШОРОХ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 94–97.

Данная статья рассматривает, как изменялись долговременные укрепления на протяжении ста лет, предшествовавших Второй мировой войне. Показано изменение сооружений в зависимости от того, какие задачи ставились перед ними в различное время и какому оснащению штурмующих армий они должны были противостоять. Анализ эволюции укреплений проводится в контексте Европы, поскольку российская и советская инженерные школы представляют собой синтез идей, воплощённых главным образом на европейском театре военных действий. Основное влияние на фортификацию описанного периода оказала Первая мировая война, полностью

изменившая тактику и обусловившая переход от крепостей к укреплённым районам. Кратко описаны основные причины этого перехода и его итоги, так и не приведшие стратегов к желаемому результату: сильные укрепления при неправильном использовании оказывались неэффективны, а учитывая их огромную стоимость – даже вредны. Фото 2. Ил. 1. Библ. 4 назв.

УДК 314.172

**БУРКО, О.П.** Ценностные ориентации студенческой молодежи в сфере семейно – брачных отношений / **О.П. БУРКО, Ю.Д. ДАНИЛОВ, Е.Г. КУДРИЦКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 98–100.

В статье рассматриваются проблемы ценностных ориентаций студенческой молодежи в сфере семейно – брачных отношений, анализируются тенденции данных трансформаций на примере такой социальной группы, как студенчество.

В статье представлен опыт исследования, которое проводилось на базе УО БрГТУ.

На современном этапе развития общества исследования, направленные на изучение семейных отношений, их образовательных-воспитательных возможностей, семейных духовно-нравственных ценностей и проблемы их формирования, весьма актуальны и представляют интерес для отечественной науки. Это объясняется как важностью самой проблематики, так и интенсивными процессами, происходящими с институтом семьи на современном этапе развития общества, породившими ряд сложных социально-нравственных проблем и противоречий. Библ. 10 назв.

УДК 316.752

**ВАРИЧ, В.Н.** Инструментальные ценности студентов и мотивация высшего образования / **В.Н. ВАРИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 100–103.

В ценностной иерархии студентов Беларуси и Германии прослеживается определенная динамика, обусловленная социальными и культурными изменениями в современном информационном обществе. Одной из важнейших инструментальных ценностей в понимании студенчества является хорошее образование, способствующее успешному достижению жизненных целей. Табл. 3. Библ. 8 назв.

УДК 159.923.2:378

**ГЛАЗКО Н.Е., ОБУХОВСКАЯ О.А.** Воспитание молодёжи в вузе как один из элементов процесса социализации / **ГЛАЗКО Н.Е., ОБУХОВСКАЯ О.А.** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 104–106.

Данная статья посвящена социализации в вузе как одному из важнейших этапов становления молодого специалиста. В статье рассматриваются основные факторы, влияющие на процесс социализации студентов, определяются значимые периоды обучения в вузе, определяется круг проблем и даётся итоговая оценка всему процессу в целом. Библ. 8 назв.

УДК 304.44

**ГРИБОВ, Г.М.** Специфика реализации ценностно-ориентационных потенциалов национальной культуры украинской и белорусской молодежи / **Г.М. ГРИБОВ, Л.Е. МЕДИЧЕНКО** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 106–110.

В статье рассматриваются процессы динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи Украины и Беларуси по отношению к национальной культуре. Диаграмма 3. Табл. 2. Библ. 12 назв.

УДК 620.197.5

**БУРКО, О.П.** О некоторых подходах к организации социологического сопровождения образовательной деятельности в вузе / **О.П. БУРКО, Ю.Д. ДАНИЛОВ, Е.Г. КУДРИЦКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 110–112.

В статье рассматриваются некоторые общетеоретические и практические подходы к организации социологического сопровожде-

ния образовательной деятельности в вузе и его значимости как фактора эффективного управления в условиях модернизации экономической системы страны.

Представлен опыт модели социологического сопровождения образовательного процесса, реализуемой в Брестском государственном техническом университете. Библ. 2 назв.

УДК 355.233.23:378 – 057.875 (476.7)

**ПОТОЛКОВ, Ю.В.** Нравственное воспитание студентов БрГТУ (из опыта работы) / Ю.В. ПОТОЛКОВ // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 112–113.

В статье обобщён опыт воспитательной работы, которую Ю.В. Потолков проводит в Брестском техническом университете, начиная с 2009 года. Рассказывается о кружке «Этика технического прогресса (Сопереживание)», где он постоянно выступает; лектории о мировой литературе; выступлениях в студенческих группах, воспитательной работе с иностранными студентами. Библ. 1 назв.

УДК 316.77

**ШЕБАНОВА, И.А.** «Досуг» как ценность студенческой молодежи в информационном обществе (на примере Беларуси и Украины) / И.А. ШЕБАНОВА // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 114–117.

В статье анализируется статус и место досуга в иерархии ценностей студенческой молодежи Беларуси и Украины на основе проведенных социологических опросов. Табл. 2. Библ. 10 назв.

УДК 82-1

**БОРСУК, Н.М.** Асоба Н. Мацяш: вытокі духоўнага сталення беларускай паэтэсы / Н.М. БОРСУК // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 117–123.

У артыкуле акрэсліваюцца вытокі духоўнага сталення беларускай паэтэсы Н. Мацяш: Бацькаўшчына, Хараство, Каханне, Праца, Песня, Сябрына. Звяртаецца ўвага на тэхніку мастацкай творчасці нашай зямлячкі. Асэнсоўваюцца прычыны звароту да перакладчыцкай дзейнасці. Даследчыца не абыходзіць увагаю і факты з біяграфіі Н.Мацяш, якія, безумоўна, паўплывалі на творчую эвалюцыю асобы мастачкі слова.

Вынікі даследавання актуальныя для далейшай распрацоўкі праблемы эвалюцыі нацыянальнай паэтычнай традыцыі, змястоўна-стылёвых асаблівасцей беларускай паэзіі. Бібл. 17 назв.

УДК 17.331(161)

**ЗАХАРЕВИЧ И.П.** Формирование трудовой этики в традиционной культуре восточных славян / И.П. ЗАХАРЕВИЧ // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 124–125.

В статье описано формирование трудовой этики в традиционной культуре восточных славян. Библ. 6 назв.

УДК [81'255: (811.161.3 + 811.161.1)]

**МХАЯН, Т.М.** Пераклад спецыяльнага тэксту як сродак навучання прафесійна арыентаванаму маўленню студэнтаў тэхнічнай ВНУ / Т.М. МХАЯН // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 126–128.

У артыкуле асэнсоўваецца роля перакладу прафесійна арыентаваных тэкстаў з рускай мовы на беларускую ў фарміраванні навуковага стылю маўлення студэнтаў 1 курса тэхнічнай ВНУ. Аналізуюцца памылкі, якія найчасцей дапускаюцца першакурснікамі падчас выканання гэтага віду працы, праводзіцца параўнальны аналіз некаторых словаўтваральных кампанентаў, а таксама сінтаксічных канструкцый у рускай і беларускай мовах. Разглядаюцца пытанні падрыхтоўкі студэнтаў да працы з навукова-тэхнічным тэкстам. Бібл. 4 назв.

УДК 811.161.3 + 821.161.3

**ПИКУЛА, Л.У.** Роля беларускай мовы ў духоўным сталенні асобы (на матэрыяле жыцця і творчасці М. Багдановіча) / Л.У. ПИКУЛА // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 128–130.

У артыкуле аналізуецца роля мовы (у прыватнасці, беларускай) у духоўным сталенні асобы. Падчас аналізу меркаванняў мовазнаўцаў, псіхолагаў, культуролагаў, літаратуразнаўцаў і педагогаў пра ролю мовы ў фарміраванні асобы, пацвярджаецца вялікі ўплыў мовы. На матэрыяле творчасці М. Багдановіча і на прыкладзе яго жыцця паказана фарміраванне высокадухоўнай асобы. Бібл. 15 назв.

УДК 37.091.3:811.161 (075.3)

**ПИСАРУК, Г.В.** Новые темы в действующем учебнике по русскому языку для средней школы: достоинства и недостатки содержания и методики / Г.В. ПИСАРУК // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 131–133.

В статье исследованы две программные темы, ранее не входившие в школьные учебники по русскому языку, – «Грамматика текста» (10 кл.) и «Речевое общение» (11 кл.). Достоинства и недостатки материала названных тем проанализированы как с содержательной, так и с методической точек зрения.

Автор предлагает и свои варианты изложения вопросов грамматики текста и основ речевого общения учащимся старших классов. Библ. 9 назв.

УДК 94(100)

**РЕЗЬКО, П.Н.** Глобализация по Т. Фридману: за и против / П.Н. РЕЗЬКО // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 133–135.

Статья посвящена актуальной проблеме современной истории – процессу глобализации. Автор критически анализирует работы одного из ведущих сторонников данного процесса Т. Фридмана. Особое внимание уделяется рассмотрению технологической стороны процесса глобализации, таких как мобильная связь и Интернет, роли ТНК в процессе глобализации и распределению богатств при глобальном рынке. Библ. 6 назв.

УДК 81–13: 37.026

**САНЮКЕВИЧ, Л.П.** Формирование вторичной языковой личности студента технического вуза в рамках компетентного подхода / Л.П. САНЮКЕВИЧ // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 135–138.

Обоснована актуальность модернизации высшего технического образования РБ в формате компетентного подхода. Выделены новые приоритеты в обучении иностранным языкам, в его целевых и содержательных аспектах. Рассматриваются методологические основы современного межкультурного общения и формирование вторичной языковой личности студента в процессе иноязычного образования. Библ. 20 назв.

УДК 320.17(9)(47)

**СЕМЁНОВА, Л.Н.** «Валленродизм» как модель политического поведения / Л.Н. СЕМЁНОВА // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 138–142.

Валленродизм – это сотрудничество с врагом, вхождение к нему в доверие с целью нанесения удара изнутри. Как модель политического поведения валленродизм широко распространен, пронизывая историю практически всех народов и стран. Перед польской шляхтой и интеллигенцией, потерявших свою родину после разделов Речи Посполитой, в XIX в. встал вопрос серьезного гражданского выбора: какой родине и как служить. Многие поляки, оказавшиеся в Российской империи, выбрали путь валленродизма: Адам Мицкевич, Адам Ежи Чарторыйский, Адам Гонорий Киркор. Автор ставит вопрос: насколько реальный, исторически зафиксированный Конрад фон Валленрод дал основания для такого рода «славы». В статье размышления над вечной темой валленродизма как модели политического поведения приводят к не менее вечной проблеме соотношения цели и средств. Библ. 13 назв.

УДК 316.774

**ХАРИТОНОВИЧ С.С.** Краудсорсинговые технологии в современной системе обратной связи государства и общества / С.С. ХА-

**РИТОНОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 143–145.

Наличие эффективной системы обратной связи государства и общества есть неременное условие устойчивого развития страны. Данная тема находится в предметном поле Политической социологии. Сегодня существует политический заказ на социальное партнерство различных групп и слоев в обществе. Интернет и социальные сети могут стать площадкой для диалога государства и общества. Исследования возможностей краудсорсинговых технологий помогут применять их для решения социальных и политических задач и вызовов. Это новые возможности для модернизации политической системы и развития элементов прямой демократии. Это наш шанс сделать вклад в мировой прогресс. Библ. 10 назв.

УДК 806.0(0.75)

**ВЕНСКОВИЧ, М.С.** Оптимизация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов как одно из условий модернизации процесса обучения иностранным языкам в техническом вузе / **М.С. ВЕНСКОВИЧ, Л.Н. ШПУДЕЙКО** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 145–149.

В статье рассматриваются некоторые инновационные формы организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по иностранному языку, а также описываются особенности практического совершенствования организации самостоятельной работы студентов на кафедре иностранных языков по техническим специальностям. Библ. 18 назв.

УДК 806.0(075)

**ВЕНСКОВИЧ, С.В.** Актуальные проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов экономических специальностей / **С.В. ВЕНСКОВИЧ, О.И. ГУМЯНКО** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 149–151.

В статье рассматриваются основные задачи и проблемы формирования профессионального компонента коммуникативной компетенции у студентов экономических специальностей, а также реальные возможности их решения в условиях современного технического прогресса. Библ. 4 назв.

УДК 81.243:378.662

**ЖДАНОВ, А.А.** Взаимосвязанное обучение иностранным языкам в неязыковом вузе (на материале английского, французского и испанского языков) / **А.А. ЖДАНОВ, О.И. ГУМЯНКО, И.Е. КЛИМОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 151–153.

В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности обучения второму иностранному языку в неязыковом вузе за счет положительного переноса навыков с одного иностранного языка на другой. Библ. 5 назв.

УДК 379.82

**НАУМОВА, В.И.** Аксиологические аспекты проведения досуга студентами Польши и Германии / **В.И. НАУМОВА** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 153–155.

В статье представлены результаты социологического исследования, проводимого кафедрой Фик БрГТУ, назначением которых является изучение разнообразных аспектов ценностных ориентаций студенческой молодежи различных стран. Многолетнее сотрудничество между вузами Польши, Германии, Украины и Белоруссии позволяет сделать спектральный анализ аксиологических приоритетов молодежи различных лет обучения. Данная статья посвящена проблеме изучения проведения свободного времени студентами Польши и Германии и их сравнительного анализа по материалам исследований за последние десять лет. Табл. 4. Библ. 3 назв.

УДК 159.9

**ТРИФОНЮК, А.Ф.** Психологические особенности формирования вторичной языковой личности студента как способность к об-

щению на иноязычном профессионально-ориентированном уровне / **А.Ф. ТРИФОНЮК, И.С. СИДОРЧУК** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 155–157.

В статье отражено любое языковое образование, которое является сформированным результатом языковой личности в области иностранных языков – вторичная языковая личность.

Выделяются три уровня в структурной модели языковой личности: вербально-семантический, лингвокогнитивный, мотивационный.

Дается определение языковой компетенции как понятию, введенному в рамках лингвистики, для описания владения языковыми средствами носителем языка, описание системы уровней владения языком.

Наиболее глубоко освещается и рассматривается иноязычный профессионально-ориентированный уровень владения и общения на иностранном языке студентов-экономистов университета. Табл. 1 Библ. 4.

УДК 159.9

**ТРИФОНЮК, А.Ф.** Психолингвистический феномен интерференции в преподавании английского языка на экономическом факультете БрГТУ / **А.Ф. ТРИФОНЮК, И.С. СИДОРЧУК** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 158–160.

В данной статье рассматриваются психологические и лингвистические аспекты явления межъязыковой интерференции в процессе обучения иностранному языку, даются примеры фонетической, лексической и грамматической интерференции в письменной и устной речи. Проводится анализ типичных ошибок и трудностей в изучении английского языка, возникающих в результате данного явления у студентов экономического факультета БрГТУ. Подчеркивается важность коррекционной работы, направленной на предупреждение негативного влияния интерференции на результаты преподавания данной дисциплины. Схема 1. Библ. 8 назв.

УДК 340.1 (075.9)

**ПТИЧКИНА, С.А.** Правовые и христианские нормы – проблемы взаимодействия / **С.А. ПТИЧКИНА** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 160–163.

Соотношение права и религии имеет глубокие исторические корни. Оно различно в различных цивилизациях и мировых религиях. Соотношение правовых норм и религиозных устойчиво и неизменно в традиционных правовых системах. Оно достаточно подвижно и динамично в европейских странах христианской религии. По мере исторического развития этих стран право и религия всё более обособляются друг от друга. Но при нормальном течении общественных процессов не противопостоят друг другу, а в определённых ситуациях осуществляют взаимоподдержку. Библ. 5 назв.

УДК 330.1(072)

**РЕЧИЦ, Е.В.** Международно-правовое определение водно-болотных угодий / **Е.В. РЕЧИЦ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 163–165.

Показано значение водно-болотных угодий как эталонных, редких, уникальных экосистем, которые имеют исключительно важное значение для сохранения биологического разнообразия и для благосостояния человека. Рассмотрены исторические предпосылки введения в международное законодательство действующего определения водно-болотных угодий. Отмечен широкий подход к пониманию водно-болотных угодий как местообитаний, где вода является основным фактором, который контролирует состояние окружающей среды и определяет условия жизни растений и животных. Библ. 4 назв.

УДК 159.9.015 (159.922.2)

**САМУСЕВИЧ, М.В.** Экологическая психология, некоторые институциональные аспекты / **М.В. САМУСЕВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 165–167.

Статья раскрывает общие подходы к определению понятия и сути экпсихологии, дает возможность в совокупности воспринять

сущность относительно нового в отечественной практике направления, оформившегося в зарубежной психологии. Библ. 5 назв.

УДК 37. 015. 3

**СОБОТКОВСКАЯ, О.Н.** Психологические границы личности / **О.Н. СОБОТКОВСКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 168–170.

История и тенденции развития общества ярко демонстрируют фундаментальные изменения политической картины мира, образование большого количества новых независимых государств. Эти и другие факторы актуализируют проблему формирования и поддержания территориальной целостности, границ. Многие люди не могут прийти к осознанию необходимости личных границ и установить их. Как правило, это приводит к потере индивидуальности, депрессии, безответственности, утрате смысла жизни. Нарушение наших личных границ переживается повышением тревоги, возникновением злости, страха, бессилия, гнева, ярости и, как следствие, к потере настоящей близости с людьми. Очень важно научиться определять и защищать границы этой территории, не терять ощущение самостоятельности и индивидуальности.

В статье рассматривается понятие психологических границ личности, функции и типы, а также возможные сложности в контакте из-за проблем в формировании и поддержании здоровых границ. Библ. 5 назв.

УДК 796

**БАЖАНОВ, А.В.** Индивидуальный подход планирования силовой тренировки в воде для подготовки пловцов в условиях вуза / **А.В. БАЖАНОВ, Г.К. БАЖАНОВА, Н.В. ОРЛОВА** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 170–173.

В статье рассматриваются проблемы силовой подготовки пловцов в условиях вуза. Как известно, в секции плавания студенты-спортсмены могут быть не только разного возраста, но и в свою очередь они могут иметь различную спортивную квалификацию. Этот факт является одной из проблем в планировании спортивной тренировки в любом виде спорта культивируемого в вузе.

Авторы рекомендуют при планировании силовой тренировки в воде с индивидуальным подходом необходимо учитывать продолжительность применения тренажерных устройств на одном тренировочном занятии, где для пловцов низшего разряда время должно составлять четверть часа, а для пловцов высокой квалификации может составлять до получаса. Применять тренажерные устройства в воде не более трех раз в неделю, причем каждая повторная силовая тренировка в воде с применением тренажеров должна проводиться через двое суток. Табл. 1. Библ. 6 назв.

УДК 796

**ОРЛОВА, Н.В.** Характеристика проявления структурно-функциональных нарушений позвоночника как основание для подбора средств пилатеса / **Н.В. ОРЛОВА, Т.Н. ГРУДОВИК, Г.К. БАЖАНОВА** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 173–176.

Проблема структурно-функциональных нарушений позвоночника продолжает привлекать пристальное внимание специалистов физической культуры. Характеристика проявления структурно-функциональных нарушений позвоночника позволяет адекватно подобрать средства пилатеса для профилактики и коррекции этих нарушений. Такой подход к подбору средств пилатеса будет возможен, если педагог по физической культуре глубоко понимает физиологические механизмы, лежащие в основе проявления и развития структурно-функциональных нарушений позвоночника. В связи с этим, комплекс лечебных мероприятий должен учитывать первичную патологию, лежащую в основе клинических проявлений заболеваний позвоночника. Проведенная авторами статьи характеристика проявления структурно-функциональных нарушений позвоночника позво-

ляет адекватно подобрать средства пилатеса для профилактики и коррекции этих нарушений. Библ. 6 назв.

УДК 796

**ОРЛОВА, Н.В.** Методика применения средств пилатеса для профилактики заболеваний позвоночника у студенток вузов непрофильных специальностей / **Н.В. ОРЛОВА, Н.И. КОЗЛОВА, В.И. ЖУКОВЕЦ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 176–179.

Как показывают исследования, проведенные в последние годы, большое значение для профилактики заболеваний позвоночника имеют упражнения, взятые из системы Пилатес. Пилатес может стать первым шагом к самосовершенствованию для любого человека, поскольку все упражнения из данной программы являются доступными и не требуют специальной подготовки.

Основой всех упражнений Пилатес является тренировка так называемого "Powerhouses" – "каркаса прочности", под этим подразумевается группа мышц, расположенная вблизи позвоночника, то есть опорная мускулатура.

Базовые упражнения являются самыми легкими упражнениями Пилатес. Это медленные движения, скручивания и раскручивания – основной комплекс Пилатес. Эти упражнения помогут освоить положения «каркас прочности» и «бокс Пилатес», научиться глубоко и ровно дышать грудной клеткой.

Поэтому обучение в настоящей методике предлагается начать с изучения базовых упражнений, направленных на формирование навыка согласованности движений всех частей тела, а затем переходить к дыханию. Разработанная методика состоит из трех этапов, рассчитанных на различный уровень физической подготовленности студенток.

В разработанной методике большое внимание уделяется правильному дыханию, концентрации, последовательности и систематичности занятий.

В результате проведенных исследований была установлена ранговая структура педагогических условий, необходимых для эффективного использования средств Пилатеса с целью профилактики заболеваний позвоночника у студенток.

Объективным показателем высокой эффективности разработанной методики использования средств Пилатес для профилактики заболеваний позвоночника явились результаты педагогического эксперимента по преодолению нарушений опорной и двигательной функций позвоночника. Ил. 1. Табл. 1. Библ. 1 назв.

УДК 796

**КУДРИЦКИЙ, В.Н.** Здоровый образ жизни как главный фактор укрепления и сохранения здоровья / **В.Н. КУДРИЦКИЙ, Н.И. КОЗЛОВА, В.Я. БОРИСОВ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 179–181.

В статье рассмотрен вопрос о важности здорового образа жизни человека. С физиологической точки зрения здоровье – это процесс сохранения и развития биологических, физиологических и психологических функций, направленных на достаточно долгую трудоспособность, социальную активность человека при максимальной продолжительности его жизни.

Понятие здоровья, в широком смысле, включает в себя показатели: физическое здоровье; психическое здоровье и нравственное здоровье.

От уровня развития вышеперечисленных показателей можно судить в целом о здоровье человека. Схема 1. Табл. 1. Библ. 6 назв.

УДК 796

**КОЗЛОВА, Н.И.** Гибкость как одно из ведущих качеств физической подготовки спортсменов / **Н.И. КОЗЛОВА, В.Н. КУДРИЦКИЙ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 181–183.

В статье рассматривается вопрос гибкости, как одного из ведущих качеств физической подготовки спортсменов. В практике физи-

ческого воспитания гибкость можно рассматривать как общую, специальную, активную и пассивную. Библ. 5 назв.

УДК 796

**ГРУДОВИК, Т.Н.** Практические рекомендации для подготовки судей соревнований по туристско-прикладному многоборью / **Т.Н. ГРУДОВИК, Н.В. ОРЛОВА, А.В. ЛИСОВСКИЙ** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 183–185.

В последние годы в нашей стране большую популярность приобрели соревнования по туристско-прикладным многоборьям в технике горно-пешеходного туризма.

Однако проведение соревнований на хорошем уровне невозможно без наличия квалифицированного судейского корпуса, обладающего опытом организаторской и судейской работы. Для того, чтобы приобрести такой опыт, необходимы годы работы и практической подготовки, необходимо постоянно повышать свою туристско-спортивную квалификацию. Поэтому нужна нормальная система подготовки и повышения квалификации судей соревнований. В нашей стране этому моменту уделяется мало внимания, что часто вытекает в споры и конфликты между участниками соревнований и судьями.

Планируя процесс организации и проведения установочного семинара судей по спортивному туризму, необходимо учитывать некоторые моменты, не позволяющие в полном объеме вести подготовку специалистов по судейству.

Во-первых, это временной фактор.

Во-вторых, это финансовый фактор.

В результате изучения данной проблемы, ранее нами были разработаны и опубликованы примерный учебный план и программа

проведения установочного семинара судей соревнований по туристско-прикладным многоборьям.

В данной работе мы представляем блок практических заданий, которые могут быть использованы в качестве проверочного материала уровня подготовки судей по туризму. Блок заданий включает в себя:

- тестовые задания для контроля знаний «Правил соревнований по ТПМ», «Руководства для судей и участников соревнований по ТПМ»;
- ситуационные задания на правильность заполнения протоколов и подсчет результатов соревнований.

Все вышеперечисленные задания разработаны исходя из многолетних наблюдений за организацией судейского процесса на соревнованиях различного уровня. Библ. 1 назв.

УДК 806.0(0.75)

**НОВИК, Д.В.** Эффективность использования интегративной технологии обучения иностранному языку в техническом вузе / **Д.В. НОВИК, И.И. ГАЙДУК, А.И. ИСАЕНКО** // Вестник БрГТУ. – 2013. – № 6(84): Гуманитарные науки. – С. 186–188.

В статье рассматриваются вопросы интегративной технологии аудиторной работы студентов неязыкового вуза. Дается представление об эффективности использования интегративной технологии обучения иностранному языку в условиях личностно-ориентированного обучения. Авторы представили пример теста, показывающего связь английского языка со специальностью студентов. Библ. 5 назв.