

Корень Т. И., студентка 4 курса
УО «Брестский государственный технический университет»,
г. Брест, Республика Беларусь
tanicha.koren@bk.ru

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ БУХГАЛТЕРА

Мы живем в эпоху развития новых технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн, облачные вычисления, машинное обучение, нанотехнологии, 3D-печать и других. Эти технологии стремительно проникают во все сферы деятельности, в том числе в сферу финансового управления и бухгалтерского учета. В связи с этим управленческий персонал и в частности бухгалтеры должны развивать цифровые навыки.

Чем больше цифровые навыки проникают в рабочие задачи и повседневную жизнь, тем они нужнее. Если их игнорировать, можно очень быстро прослыть человеком, который безнадежно отстал от жизни.

Цель исследования состоит в изучении цифровых навыков, которые должны развивать бухгалтеры в процессе работы при ведении бухгалтерского учета, предоставлении отчетности, участии в принятии управленческих решений.

Под цифровыми навыками понимают устоявшиеся, доведенные до автоматизма модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ей. Цифровые навыки позволяют людям создавать и обмениваться цифровым контентом, коммуницировать и решать проблемы для эффективной и творческой самореализации в обучении, работе и социальной деятельности в целом.

Развитые базовые и стандартные цифровые навыки становятся ключевыми для жизни в цифровой среде. Они позволяют повысить эффективность и сократить время решения задач в цифровом мире, делают жизнь человека более комфортной и открывают возможности для личного и профессионального развития [1].

В сфере цифровых навыков можно выделить следующие:

- умение пользоваться сервисами по обмену данными;
- умение пользоваться мобильными приложениями;
- информационная безопасность;
- самообучаемость и адаптивность;
- владение инструментами телекоммуникаций.

Организации больше не задаются вопросом о цифровизации и вместо этого сосредотачиваются на том, насколько быстро они используют возможности и остаются актуальными для своих клиентов. Традиционные цифровые инструменты, с которыми мы давно работаем, уступают место новым технологиям, которые используют различные источники данных и виртуально представляют данные с помощью машинного обучения для прогнозирования тенденций.

Использование цифровых технологий, применяемых к источникам данных, может дать нам представление о будущем. Развитие этих цифровых навыков имеет важное значение для специалиста в сфере бухгалтерского учета. Они представляют собой сочетание технических и профессиональных навыков, показанных на рисунке 1.

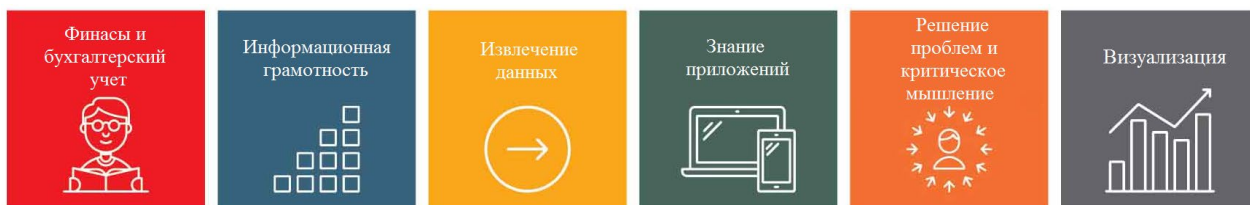


Рисунок 1 – Цифровые навыки в области бухгалтерского учета

Примечание – Источник: [2]

АССА (Ассоциация присяжных сертифицированных бухгалтеров) провела опрос, в котором поучаствовало 4264 специалистов в области бухгалтерского учета по всему миру.

Из опрошенных респондентов 89 % заявили, что цифровые навыки либо необходимы, либо очень необходимы в их отрасли, а 63 % указали, что, по их мнению, они обладают необходимым уровнем цифровых навыков для своих должностей. Они также зафиксировали высокий уровень способностей в традиционных областях: составление электронных таблиц, работа в бухгалтерских программах. Новые технологии, такие как блокчейн, искусственный интеллект, машинное обучение, используют лишь 20 % опрошенных.

На вопрос «Как часто бухгалтерам приходится применять цифровые навыки?» 68 % респондентов ответили, что применяют их постоянно, 26 % – иногда, 4 % – редко (рис. 2).



Рисунок 2 – Результаты опроса бухгалтеров о частоте использования цифровых навыков

Примечание – Источник: [2]

В то время, когда цифровизация кардинально меняет бизнес-модели, появляется возможность говорить на языке технологий и понимать, как они теперь управляют бизнес-моделью. Эволюция бизнес-модели влияет на то, как мы собираем, проверяем и используем растущие объемы данных в бухгалтерских и финансовых профессиях.

Благодаря уникальному сочетанию бухгалтерских и этических принципов, деловой хватки и цифровых навыков у бухгалтеров и аналитиков светлое будущее. Цифровые навыки должны включать знание приложений, а также методов, необходимых для их реализации [3].

Сегодняшняя бизнес-модель, вероятно, будет далека от бизнес-моделей, которые будут существовать через пять–десять лет. На пути развития цифрового бухгалтера необходимо уделять время инвестированию и мониторингу соответствующих технологических и практических достижений.

Важно, чтобы профессионал в области финансов и бухгалтерского учета постоянно учился по мере развития цифровых технологий. Благодаря влиянию интернета и цифровых технологий на общественную жизнь мы наблюдаем изменение стандартов научного обоснования, сложившейся структуры знаний.

Список использованных источников

1. Обучение цифровым навыкам: глобальные вызовы и передовые практики. Аналитический отчет к III Международной конференции «Больше чем обучение: как развивать цифровые навыки»: Корпоративный университет Сбербанка. – М. : АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2018 – 122 с.

2. Analytics in finance and accountancy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/technology/analytics_finance_accountancy.html. – Дата доступа: 26.09.2021.

3. The digital accountant: digital skills in a transformed world [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/technology/The_Digital_Accountant.html. – Дата доступа: 25.09.2021.

Котыш А. Ю., студентка 3 курса

УО «Брестский государственный технический университет»

г. Брест, Республика Беларусь

alinak20026396@gmail.com

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цифровая трансформация экономики основывается на сочетании четырех базовых технологий: облачные вычисления, большие данные, интернет вещей (ИВ) и искусственный интеллект [1]. Роль в этом интернета вещей как системы, объединяющей объекты в сеть и собирающей данные о них, с последующей обработкой, анализом и хранением информации, очень важна. Это связано как с количественным ростом интернет-вещей [2], так и с качественными преобразованиями в ведении бизнеса, устройстве производства и быта социального ландшафта общества.

Система интернета вещей представляет собой интеграцию четырех отдельных компонентов: датчики/устройства, сети связи, обработка данных и пользовательский интерфейс. На базе этих компонентов строится эталонная модель ИВ, состоящая из четырех аналогичных уровней [3]: уровень приложения, уровень поддержки услуг и поддержки приложений, уровень сети, уровень устройства.