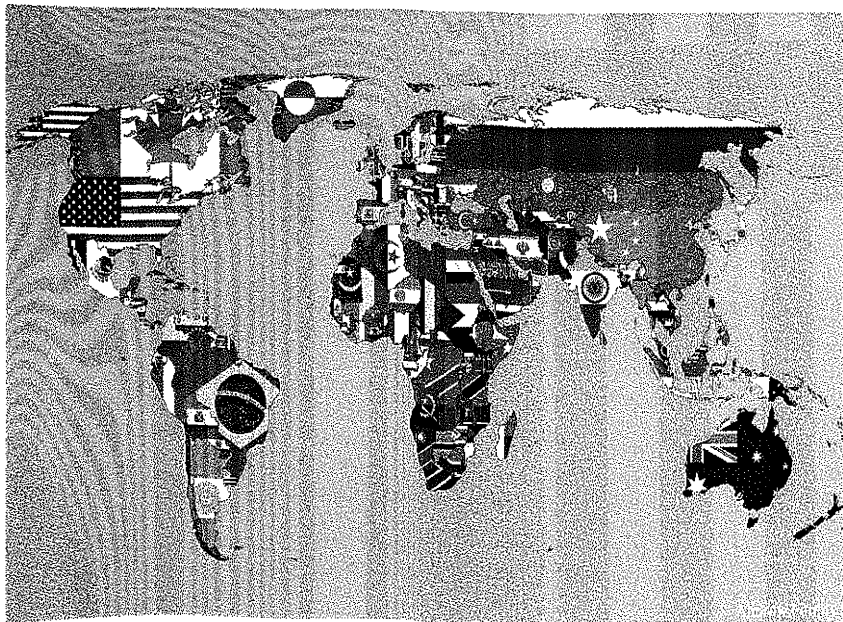


Бодак М.С.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ И ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»

**для студентов всех специальностей
дневной и заочной форм обучения**

БРЕСТ 2015

«Методические указания по дисциплине «Политология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения» – методическое пособие, предназначенное для самостоятельной работы студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения по курсу «Политология» в рамках интегрированного модуля «Политология». Его целью является обеспечение студентов необходимой методической и учебной информацией по дисциплине «Политология». Пособие «Методические указания по дисциплине «Политология» включает краткое содержание каждой темы, таблицы, схемы, содержащие информацию для изучения состояния и анализа динамики развития политической действительности, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, тезисы для обсуждения, нацеленные на подготовку к итоговому контролю знаний студентов, тематику реферативных работ и литературу по дисциплине.

«Методические указания по дисциплине «Политология» разработаны в соответствии с образовательным стандартом, действующими учебными планами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь для студентов неспециальных факультетов высших учебных заведений, а также соответствуют типовой учебной программе по обязательному модулю «Политология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г. Регистрационный № ТД-СГ.022/тип.

Составитель: Бодак М.С., доцент

Рецензент: Скакун Е.В., зав. кафедрой политологии и социологии учреждения образования «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	7
ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	22
ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	34
ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ.....	48
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ.....	58
ЛИТЕРАТУРА.....	59

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе оптимизации системы образования актуальность изучения политологии обусловлена необходимостью системного анализа политических, правовых, экономических и культурных ориентаций и отношений членов социума, определяющих их предпочтения и окончательный выбор путей общественного развития в условиях демократии. Политология представляет собой постоянно трансформирующуюся систему идей, нацеленную на реализацию потребностей и запросов общества, определение направлений и перспектив совершенствования институтов власти через постоянный мониторинг состояния общественного мнения.

Политологические знания важны как определяющий фактор принятия государственных, политических решений, построения идеологических конструкций, стратегий, программ, проектов и моделей развития государств и их союзов.

Содержание курса соответствует типовой программе по обязательному модулю «Политология», включающей учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства», предназначенной для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Структура обязательного модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии. Центральной категорией обязательного модуля является «политическая система».

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень – взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – государственные институты и идеологические процессы - посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая эльсть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень – инструментальный – включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на сущностных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретении актуальных практико-ориентированных умений.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, как определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают форми-

рование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим лично-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентного подхода** как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции (АК)**:

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Цели и задачи учебных дисциплин обязательного модуля «Политология»

Основные цели изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Задачей изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у студента предметных и операциональных компетенций.

Формирование **предметных политологических компетенций** студентов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- основные направления государственной политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории теории идеологии;
- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;
- взаимодействие идеологии с политическими процессами;
- современные идеологические течения;

уметь:

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности;
- использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ в обязательный модуль «Политология»

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников учреждения высшего образования в жизни человека и общества. Цели изучения обязательного модуля «Политология».

Требования к компетентности:

знать основные подходы к определению политологии;
знать актуальные проблемы современной политологии и основ идеологии белорусского государства;

уметь обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать объект и предмет, основные категории и методы политологии;
уметь раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;
знать ведущие идеи и концепции в истории политической мысли, характеризовать стадии становления политологии в мире и в Республике Беларусь;

уметь раскрывать понятия политической власти и государственной власти;
характеризовать субъекты и объекты политической власти, ресурсы и механизмы ее реализации;

знать понятие, структуру и функции политической системы общества; уметь классифицировать политические системы;

знать основные направления развития политической системы Республики Беларусь;
уметь провести сравнительный анализ типов политических режимов.

Таблица 1.1 – СПЕЦИФИКА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

Критерии сравнения	Теоретическая политология	Прикладная политология
Цель	Рационально-критическое осмысление и объяснение общих механизмов функционирования политики	Решение актуальных проблем текущей политики
Объект	Политические процессы вообще, закономерности развития политической сферы	Политическая ситуация в обществе, политические проблемы, требующие решения
Субъект	Учёные	Эксперты, аналитики
Заказчик	Общество	Политические акторы
Функции	Познавательная Методологическая Теоретическая Описательная Объяснительная	Прогностическая Инструментальная Мировоззренческая Идеологическая

Таблица 1.2 – ОТРАСПИ ПОЛИТОЛОГИИ

Отрасли политологии	Специфика предмета познания
История политических учений	Процесс становления и развития политической науки
Политическая философия	Ценностные, мировоззренческие аспекты политико-властных отношений
Политическая история	Политическая жизнь общества в исторической ретроспективе
Политическая семиотика	Принципы, свойства, функции политического языка как средства политики
Политическая социология	Взаимовлияние политических процессов и общественного развития, социальные основы политической власти
Политическая психология	Интересы, потребности, установки, убеждения, чувства, мотивы и ожидания людей как психологические механизмы политического поведения
Политическая антропология	Естественные свойства человека как субъекта политического творчества, влияние этических факторов на поведение людей в политике
Политическая география	Влияние на политику природных, географических факторов
Политическая этика	Моральные нормы политических отношений и поведения субъектов политики
Геополитика	Влияние географических факторов на стратегический потенциал внешней политики государств, на геополитические изменения в мире

Таблица 1.3 – МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Методы политологии	Применяются для познания
Институциональный	Политических институтов (государства и его органов, партий, общественно-политических организаций, права)
Сравнительный (компаративный)	Однотипных политических явлений и процессов, политических систем различных стран и их элементов (парламентов, партийных и избирательных систем, форм правления, политических режимов) с целью выявления их общих и специфических черт
Структурно-функциональный	Политики как целостной системы, взаимосвязи её структурных элементов, конкретных механизмов их взаимодействия

Продолжение таблицы 1.3

Методы политологии	Применяются для познания
Исторический	Политических процессов и явлений, отношений и институтов в процессе их становления, развития, в связи с прошлым для моделирования политического будущего
Системный	Политики как социальной целостности, которая взаимодействует с внешней средой
Социологический	Зависимости политических процессов от развития общества в целом, от его социальной структуры, от системы экономических отношений, от идеологии и политической культуры общества
Нормативно-ценностный	Значения для общества тех или иных политических процессов, их роли в повышении благосостояния, в реализации свободы и справедливости
Бихевиористский (поведенческий)	Политического поведения конкретных личностей в различных общественных и профессиональных группах для типизации и моделирования
Психологический	Субъективных механизмов поведения людей в политике, бессознательных психических процессов и типичных механизмов психологических мотиваций

Таблица 1. 4 – ТИПЫ ЛЕГИТИМНОСТИ ПО М. ВЕБЕРУ

Тип легитимности	Традиционный	Рациональный	Харизматический
Источники власти	Уважение обычаев, традиций, вера в священность издревле существующих порядков	Законы, правила, нормы, признаваемые большинством граждан	Особые свойства, качества (харизма) политического лидера
Ресурсы власти	Сбор податей	Налоги	Дары
Используемое для осуществления власти качество	Почтение	Разум	Эмоции
Название главного властителя	Повелитель	Высший чиновник	Руководитель
Наименование подвластных	Подданные	Граждане	Адепты
Типичная форма правления и тип политического режима	Монархия	Парламентская демократия	Плебисцитарная диктатура

Таблица 1.5 – КАНАЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДОСТУПА

Легитимные каналы
<i>личные знакомства</i> (для такого канала характерно использование соседских, семейных и других социальных связей, а также непосредственный контакт членов группы с чиновником, ответственным за принятие решения);
<i>средства массовой информации</i> (этот канал используется для наиболее благоприятного освещения интересов определенных групп и привлечения внимания лиц, принимающих политические решения; СМИ используют также для мобилизации поддержки предпринимаемым группами действиям);
<i>политические партии</i> (они часто опираются на определенные группы интересов в плане электоральной и политической поддержки и выступают институциональными представителями этих групп в правительстве и парламенте);
<i>законодательные органы власти</i> (им часто группы интересов предоставляют информацию, которая используется при разработке отдельных законопроектов);

Продолжение таблицы 1.5

Легитимные каналы
<i>правительственная бюрократия</i> (контакты с бюрократическими учреждениями наиболее полезны в случаях, когда бюрократии делегирована власть по выработке политического курса, по принятию политических решений; чиновники могут использовать свои административные полномочия для удовлетворения интересов отдельных групп);
Нелегитимные (силовые) каналы
<i>бунт</i> (стихийное выражение группами коллективного гнева и недовольства; они сопровождаются разрушениями и насилием, направленным на конкретные объекты или сферы);
<i>забастовки и пикеты</i> (проводятся хорошо организованными группами интересов с целью принудить правительство пойти на уступки по каким-либо вопросам);
<i>политический террор</i> (умышленные убийства политических лидеров, вооруженные нападения на участников других групп или чиновников, похищения людей, взрывы, нападения). Обращение к террору отражает стремление группы к смене правил политической игры.

Схема 1.6 – ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (по Д. Истону)

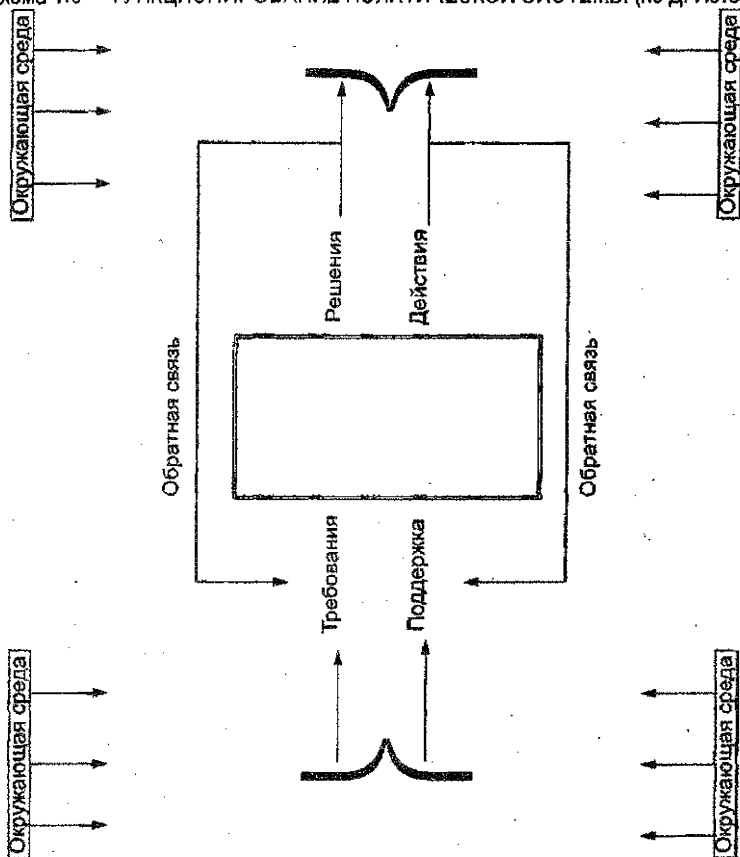


Таблица 1.7 – ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В НЕ-ЗАПАДНОМ МИРЕ
(Предложена С. Э. Шилзом и Дж. Колманом)

<p>Политические демократии - эти системы близки к типу англосаксонской, но для них характерно смешение современных и традиционных компонентов общественной структуры, особенно в странах Азии. Существуют в таких странах, как Чили, Бразилия, Коста-Рика, Аргентина, Индия, Шри-Ланка, Турция и др.</p>	<p>Характерна высокая степень дифференцированности политической и правительственной сферы; высокий уровень политической состоятельности; развитые партийные системы, однородная политическая культура. И одновременно высокая степень персонализации в политике; патрон-клиентские отношения; большая роль традиционных ценностей в политической культуре и поведении массового электората. Армия и бюрократия не играют доминирующей роли в политике.</p>
<p>Опекунские демократии - представляют собой модернизирующиеся политические системы, совмещающие черты авторитаризма и либерализации. Предполагают ограниченную политическую состоятельность, дозированные свободы и формальные по сути демократические институты, находящиеся под опекой властного аппарата. Примером могут служить Индонезия, Марокко, в прошлом Южный Вьетнам.</p>	<p>Несмотря на существование всеобщего голосования, свободы ассоциаций, слова и печати, политических партий, реальная власть в таких системах сконцентрирована в руках властного аппарата, который контролирует политическую состоятельность, деятельность законодательной и судебной власти. Политическое участие граждан также весьма ограничено. Доминирующую роль в политике играют бюрократия и армия.</p>
<p>Модернизирующиеся олигархии схожи по своей ориентации и социально-политическим характеристикам с опекунскими демократиями, но здесь еще более проблематично создание современных структур жизни. К этому типу относятся политические системы современного Ирана и Пакистана.</p>	<p>Представляют собой политические системы, в которых демократические конституции приостановлены или не существуют вовсе. Политические организации часто носят религиозный характер, а правящая элита опирается не на структуры политических партий, а на армию, бюрократию или духовенство. Курс на модернизацию носит прагматичный характер.</p>
<p>Системы мобилизации - близки к модернизирующимся олигархиям. Они также обходятся даже без внешних формальных признаков демократии и не включают ее в свои цели. Примером такой системы стала Эфиопия после революции 1974 г.</p>	<p>Формируются на основе чрезвычайно низкого уровня экономического развития, глубокой культурной и региональной сегментарности общества. Курс на модернизацию со стороны политической элиты носит не прагматический характер, как в модернизирующихся олигархиях, а ориентирован на утолические идеологические программы. Просматриваются тоталитарные тенденции.</p>
<p>Традиционные олигархии - довольно редкий тип политической системы в современном мире. В их числе Саудовская Аравия или Эфиопия до 1974г. В последнее десятилетие системы этого типа в богатых нефтедобывающих странах стали приближаться к модернизирующимся олигархиям.</p>	<p>Основаны на монархическом и династическом принципе. Отсутствуют всякие формальные атрибуты демократии. Правящая элита рекрутируется на родственной основе или по сословному признаку. Ее цели связаны с поддержанием существующего порядка. Однако для нефтедобывающих стран все более актуальной становится задача адаптации к условиям современного мирового порядка.</p>

Схема 1.8 – ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

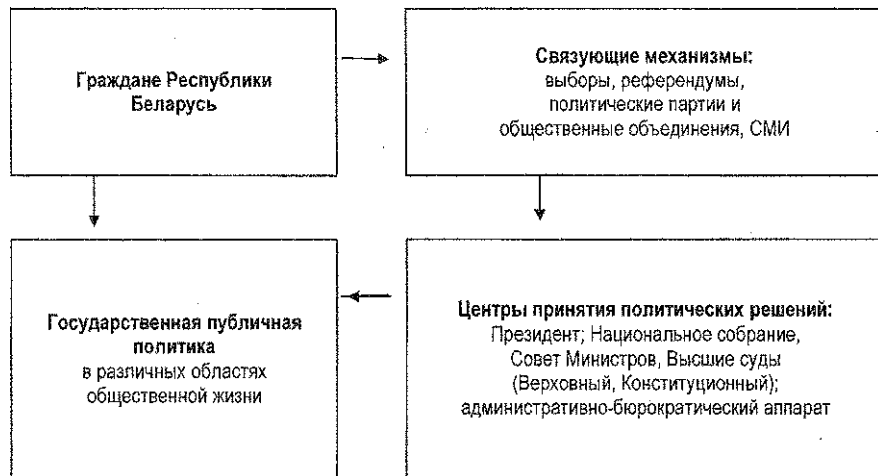


Таблица 1.9 – ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Общая характеристика	Форма политического устройства, обеспечивающая различным группам общества широкий доступ к структурам принятия решений, позволяющая им выражать свои интересы и находить в конкурентной борьбе компромиссные решения (политические режимы ряда западных стран).	Всеобъемлющий контроль над всеми областями общественной жизни и личностью со стороны власти в целях радикального преобразования общественной системы в соответствии с определенной социальной утопией (сталинизм, фашизм, национал-социализм).	Неограниченная власть одного лица или группы лиц, не допускающих политическую оппозицию, но сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах (сегодня эта форма правления в различных ее видах преобладает в не - Западном мире).
Власть и ее полномочия	Полицентризм власти. Реальное разделение властей. Политически активное население способствует возникновению дополнительных центров властного влияния (разделение власти между государством, партиями и др. организованными группами продвижения интересов). Действия власти строго ограничены правом, подчиняющимся ее воле суверенного народа. Политическая элита избирается народом на конкурентных выборах, что дает ему возможность контролировать действия власти.	Максимальная централизация и сакрализация власти (культ вождей, однопартийная система). Идеологический характер легитимизации власти. Претензии её носителей на монопольное обладание истиной. Концентрация реальной власти в руках лидеров партии, сросшейся с государством и организованной недемократическим способом (не ограничивает свою власть ни волей народа, ни правом). Номенклатурная система рекрутирования элиты.	Ограничение числа носителей власти в форме: а) автократии (самовластие) - монарх, тиран, диктатор, харизматическая личность; б) группократии - олигархическая группа, комитет, военная хунта. Неограниченность власти законом. Правление может осуществляться и на основе законов, но они принимаются по собственному усмотрению власти. Рекрутирование политической элиты посредством кооптации (назначения сверху).
Механизм власти	Значительная автономия политических подсистем (институтов) и одновременно высокая степень их интеграции в общую систему переработки информации и принятия решений. Принятие политических решений в результате взаимодействия политических сил: достижение компромисса интересов, на основе "правил игры", установленных законом.	Командно-административная система власти. Этапизация - гипертроефированное развитие аппарата государственной власти и его проникновение во все поры общества. Наличие обязательной для всех официальной идеологии, выполняющей социально-интегративную функцию. Неподконтрольность партийно-государственной бюрократии ни народу, ни подавляющему большинству членов самой партии.	Сведение к минимуму автономии политических подсистем. Полная зависимость политики от позиции главы государства или правящей группы, неподконтрольность их действий другим государственным органам и гражданам. Безапелляционный командный метод руководства и безусловное повиновение. Авторитарный способ принятия решений. Принуждение к исполнению воли правящего лица.

Продолжение таблицы 1.9

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Власть и граждане	Контроль общества (большинства) над властью. Взаимоотношения между властью и гражданами определяются конституцией, утверждающей приоритет прав человека. Они не могут быть нарушены законами государства и его действиями. Ограниченность сферы государственного вмешательства выполнением функций, делегированных гражданами, и полная независимость власти в пределах закона.	Полное подчинение индивида власти и ее всеобъемлющий контроль за ним (вплоть до запрещения инакомыслия). Наличие мощного аппарата социального контроля и принуждения. Массовый террор, запугивание населения. Монополия власти на информацию и СМИ позволяет осуществлять эффективную идеологическую обработку населения и манипулировать массовым сознанием (идеократия) в своих целях.	Неограниченная власть над гражданами. Опора (реальная или потенциальная) на силу и возможность использования ее по своему усмотрению (вплоть до массовых репрессий). Признание власти населением может обеспечиваться не только силой, но и с помощью традиционного и харизматического способа легитимизации. Опора на традиционные силы порядка - армия, бюрократия, церковь.
Представительство интересов	Плюрализм интересов и разнообразные механизмы их выявления, представительства и согласования (партии, группы интересов, парламентаризм). Воля народа не отождествляется с его прямым участием. Она выражается гражданами непосредственно на выборах, а также делегируется представительным органам и депутатам. Отношения между народом и его представителями строятся на основе как электорального (выборы) так и институционального контроля.	Полное отчуждение граждан от политического процесса. Широкое использование псевдодемократических форм, создающих видимость всенародного участия и поддержки, но не позволяющих реально влиять на процесс принятия решений (массовые общественно-политические движения во главе с партией; принятие решений без голосования на основе непосредственной реакции участников собрания; непрофессиональный парламентаризм и т.д.).	Жесткое регулирование политической жизни (ограниченность институтов артикуляции и политического выражения общественных интересов). Возможно использование демократических институтов (выборы, парламент) и организаций (партии, профсоюзы) при условии: а) их подконтрольности власти; б) умаления значения представительных органов в пользу исполнительно-распорядительных. Недопущение политической оппозиции и конкуренции.
Власть и общество	Большая или меньшая расчлененность функций государства и гражданского общества, представляющего собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и правовой государственности. Конституциональное и институциональное ограничение полномочий государства в его взаимоотношениях с гражданским обществом. Разделение политической, экономической, культурно-информационной власти в обществе.	Тотальная идеологизация и политизация общества. Государственная регламентация всех общественных отношений во имя достигнутых идеологических целей. Ограничение или полное устранение частной собственности, рыночных отношений, конкуренции, элементов гражданского общества, автономии личности. Монополия государства на распоряжение всеми важнейшими общественными ресурсами. Слияние политической, экономической, социальной, духовно-информационной власти при командной роли политики.	Невмешательство (или ограниченное вмешательство) власти во внеполитические области. Наличие автономных, не регулируемых государством сфер жизни (рыночная экономика, частная жизнь, элементы гражданского общества, культурный, религиозный и, отчасти, идеологический плюрализм). Правление с "ограниченным плюрализмом". Цель: собственная безопасность, борьба с политическими противниками, поддержание гегемонии определенных политических сил, социальный порядок, мобилизация обще-

Окончание таблицы 1.9

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Права человека	<p>Правовые и институциональные гарантии индивидуальной свободы и основополагающих прав личности в политической и гражданских сферах жизни. Приоритет в государственном регулировании гражданских отношений метода запрета над методом дозволения. По отношению к гражданам действует принцип: "Разрешено все, что не запрещено законом".</p>	<p>Отсутствие реальных прав и свобод. Запрещение всякой политической оппозиции и создания без санкции властей любых организаций. Подавление инакомыслия ("дисциплина мысли"). Рассмотрение идеологических оппонентов как политических противников. Система террористического полицейского контроля в соответствии с принципом: "Разрешено все, что дозволено".</p>	<p>Ограничение прав и свобод. Запрещение определенных, главным образом, политических форм деятельности. Отсутствие правовых и институциональных гарантий безопасности, автономии граждан (независимый суд, оппозиционные партии). Наличие ограниченных (в той или иной степени) гражданских свобод личности. Действует принцип: "Разрешено все, кроме политики".</p>
Оценка	<p>Демократия - обеспечивает эффективное разрешение внутренних противоречий общественной системы, вводит борьбу интересов в конституционные рамки компромисса и сотрудничества. Она позволяет гибко реагировать на изменение условий (требования групп, соотношение сил, ресурсов власти). Однако, демократия - "благо" лишь при зрелых предпосылках (рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, соответствие ее принципов политической культуре и менталитету народа). Иначе попытки введения демократического правления приводят к хаосу (охлакратии и, в конечном счете - к диктатуре).</p>	<p>Тоталитаризм - патологическая форма "догоняющей" модернизации. Может обеспечить достаточно высокий уровень мобилизации ресурсов для определенных целей (война, индустриализация, оборона). Но это тупиковый вариант развития: общество не способно к эффективному хозяйствованию, к своевременному качественному обновлению. Оно существует за счет ограничения потребления большинства населения, игнорирования индивидуальной свободы, подавления внутренних противоречий. Тоталитаризм - закрытое общество (его адаптивные возможности ограничены идеологическими догмами).</p>	<p>Авторитаризм - обладает сравнительно высокими мобилизационными и стабилизирующими способностями, особенно в экстремальных условиях. Однако полная зависимость политики от отдельных лиц, отсутствие у граждан возможности ограничения авантюры и произвола чревата серьезными издержками для общества. В случае опоры на массовую поддержку и демократические институты является достаточно эффективным средством реформ (модернизации). "Чистый" авторитаризм может легко превратиться в криминальный диктаторский режим личной власти.</p>

конца все государственное устройство вплоть до того, каким образом должно в каждом отдельном случае погребать мертвых и какие уделять им почести» (ПЛАТОН).

Д. Сохранение собственности есть моральный бог государств: она поддерживает здесь домашний мир и заставляет царствовать справедливость... Люди объединились для того, чтобы обеспечить себе свою собственность... Различные законы были всегда лишь различными способами обеспечить гражданам это право» (К.А. ГЕЛЬВЕЦИЙ).

Е. Сильная личность, обладающая властью, способна противостоять «фортунам», случайным обстоятельствам (роль которых в истории велика), противопоставив им свою энергию и принципиальность, свои знания, личную доблесть», и изменить политику в соответствии с ситуацией, в интересах общества- и государства (Н. МАКИАВЕЛЛИ).

Ж. Единственная первопричина всех зол в обществе — частная собственность. Именно она нарушила естественный порядок, соответствующий разумным законам природы, породила в людях жадность — основной порок, видоизменением которого являются все остальные. Люди начали противопоставлять свое частное благо общему, тогда как первое есть простое следствие второго. Частный интерес, возведенный в абсолют, — «всеобщая чума», «изнурительная лихорадка», «губительная болезнь» всякого общества (МОРЕЛЛИ).

И. «Мы действительно враги всякой власти, ибо знаем, что власть действует столь же разрушительно на тех, кто облечен ею, сколько и на тех, кто принужден ей покоряться. Под тлетворным влиянием ее одни становятся честолюбивыми и корыстолюбивыми деспотами, эксплуататорами общества, ...другие — рабами» (М. А. БАКУНИН).

К. «Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться. Если же демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твердо установленными правилами, она неизбежно возрождается в деспотию» (Ф. ХАЙЕК).

Л. Размышляя над причинами бедствий трудящихся и средствами их устранения, французский социалист XVIII века Ж. Мелье считал «первым злом» социальное неравенство, а «вторым злом» — «богатых бездельников», живущих за счет чужого труда. Главный его вывод: все люди равны от природы, имеют право на свободу и на равную долю в земных благах. Положение, при котором одним достаются все блага и удовольствия, а другим — все тяготы, заботы, тревоги, горести и неприятности жизни, должно быть устранено посредством реорганизации жизни общества на справедливых началах.

4. Л.Н.Толстой утверждал, что власть одного человека над другим губит, прежде всего, властвующего. Согласны ли вы с этим? Попробуйте привести исторические примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

5. Ознакомьтесь с высказыванием. Приведите аргументы «за» и «против». Обоснуйте свой ответ.

"Все эти парламенты существуют для того, чтобы пыль в глаза пускать: дескать, смотрите, какая у нас демократия. А где реальная польза от парламента? Ведь вся его работа сводится к пустой болтовне: говорят, говорят, говорят... дня три и только потом принимают какое-нибудь решение, неужели нельзя решить быстро и окончательно?! Сколько времени уходит впустую. Если уж так хочется иметь парламент, то надо, по крайней мере, изменить условия его деятельности. Пусть депутаты собираются на день-два, быстро принимают все решения и развязываются их исполнять. Тогда разговоров будет меньше, а дела — больше." О

Тезисы для обсуждения:

1. «Если бы мы построили графическую модель истории развития политической науки в виде кривой, отражающей прогресс в изучении политики на протяжении столетий, то начать ее следовало бы с зарождения этой науки в Древней Греции: В эпоху расцвета Древнего Рима кривая приподнялась бы намного вверх, потом шла примерно на одном уровне весь период средневековья, существенно выросла во времена Ренессанса и сделала резкий скачок в XX в., когда политическая наука обрела подлинно профессиональный характер. Эта кривая отразила бы и качественное совершенствование представлений по двум основополагающим проблемам политической науки: о свойствах политических институтов и о критериях их оценки» (Г. Алмонд).

Объясните, в силу каких причин развитие политической науки сделало резкий скачок вверх в XX веке?

2. Какое из высказываний более точно отражает сущность современной политики? Предложите свой вариант определения данного термина.

А. «Политика неотделима от религиозных догматов и моральной ответственности. Ее цель — укрепление государства, общее благо, обеспечение условий для созидания человеком разумной жизни» (Ф. Аквинский).

Б. «Политика — это стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» (М. ВЕБЕР).

В. Политика есть «совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать ее» (Н. МАКИАВЕЛЛИ).

Г. Политика — это искусство, «которое правит всеми прочими». Сущность его — в умении разумно организовать управление делами государства и общества, «плести политическую ткань», объединять граждан во имя общего блага. Предназначение политики — в утверждении разумных начал бытия, справедливости и добродетели (ПЛАТОН).

3. Приведите исторические факты, подтверждающие или опровергающие суждения мыслителей.

А. «Если бедные и неимущие добиваются доступа к общественным благам, расчитывая "урвать" оттуда кусок, тогда не быть добру: власть становится чем-то таким, что можно оспаривать, и подобного рода домашняя, внутренняя война губит и участвующих в ней, и остальных граждан» (ПЛАТОН).

Б. Власть, основанная на воле народа, государственными законами и компетентном правлении — благодатное царство и воплощение справедливости; тирания же — беззаконие, произвол и насилие (СОКРАТ).

В. «Устанавливает <...> законы всякая власть в свою пользу: демократия — демократические, тирания — тиранические, так же и в остальных случаях. Установив законы, объясняют их справедливыми для подвластных — это и есть как раз то, что полезно властям, а преступающего их карают как нарушителя законов и справедливости» (ПЛАТОН).

Г. Всякая власть разрушается, если правителям не предписаны и ими не соблюдаются законы. Справедливое государство нуждается в совершенных законах и разумном законодателе. «Законодатель должен наблюдать, где осуществляется справедливость, а где нет; он должен установить почести тем, кто послушен законам, а на ослушников налагать положенную кару, и так до тех пор, пока не рассмотрит до

и искусства. На фотографии — довольные лица. Писатели, поэты и художники рукоплескали с энтузиазмом всему, что было сказано с высокой трибуны. В том же духе были написаны и все другие материалы. Разве что только прогноз погоды, помещенный на последней странице, обещал понижение температуры и дождь со снегом. Но это была единственная неприятная информация. Я уж было решил, что попал в страну оптимистов, но мои наблюдения за полутчиками убедили меня в обратном. Хмурым мужчиной, читавшим ту же газету, что и я, с раздражением отложил ее в сторону и заметил: «Почитаешь это и остается только удивляться, почему жизнь так не похожа на газеты!». Слова мужчины никого не удивили и не напугали, напротив, даже развеселили. Другой мой полутчик тут же рассказал политический анекдот, весьма подходивший к такому случаю. Позже, побыв в этой стране некоторое время, я понял, что такое недовольство — дело обычное и привычное. На мой вопрос — почему же никто тогда не протестует открыто — один мой новый знакомый отвечал: «Да ну ее, политику. Грязное это дело. Да и бесполезно».

10. Прокомментируйте вывод древнего философа. Если он не прав, то почему?

Демократия — политический строй приятный и разнообразный, но не имеющий должного управления. Из нее с неизбежностью «вырастает» тирания. Тирани добивается власти как «ставленник народа». Тирания — наихудший вид государственного устройства, где царят беззаконие, бесполовое правление, насилие над инакомыслящими, всеми теми, кто разумен и богат, великодушен и мужественен. Тирания есть господство окруженных толпой негодяев (Платон).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что способствовало быстрому развитию политической науки в XX веке?
2. Какие идеи доминировали в каждый из периодов развития политической мысли?
3. Каковы особенности становления и развития политической мысли Беларуси?
4. Какие парадигмы современной политологии вы знаете?
5. Каковы определения политической системы с точки зрения функционального, коммуникативного, ролевого и институционального подходов?
6. Каковы характеристики демократической, авторитарной и тоталитарной политических систем?
7. Каковы особенности функционирования политической системы вашей страны?

Тематика реферативных работ:

1. Политика как отражение общественных потребностей. Социологические теории политики (Т. Парсонс, М. Вебер).
2. Политические воззрения народов Древней Индии («Веды», «Артхашастра, или наука политики», «Законы Ману»).
3. Политические воззрения народов Древнего Китая (Конфуций, «Ши цзин»), Мо-цзы, Сюнь-цзы).
4. Политические воззрения народов Древнего Египта.
5. Политические воззрения народов Древней Греции (Гераклит Эфесский, Геродот, Демокрит, Платон, Аристотель, Фукидид, Полибий, Диоген Лаэртский).
6. Политические воззрения народов Древнего Рима (Тит Лукреций Кар, Гай, Цицерон).
7. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения и Реформации (А Блаженный, Аль-Фараби Абу Наср, Ф. Аквинский, Данте Алигьери, Ибн-Хальдун, Н. Макиавелли, Эразм Роттердамский, Томас Мор, Лютер Мартин, Жан Кальвин, Ла Бюсси Этьенн, Ж. Боден).

6. Ознакомьтесь с высказыванием и попробуйте сформулировать своё определение власти.

«Под властью понимается все то, что обеспечивает контроль одного человека над другим. Таким образом, она включает все виды социальных отношений, отвечающих этой цели, — от физического насилия до самых тонких психологических связей, позволяющих одному разуму контролировать другой» (Г. МОРГЕНТАУ).

7. Ознакомьтесь с высказыванием и сформулируйте свою точку зрения относительно привилегий для властепредержавших.

«Во всех обществах, начиная с едва достигших зачатков цивилизованных форм и кончая просвещёнными и высокоразвитыми, существует два класса: класс управляющих и класс управляемых. Первый, всегда относительно малочисленный, осуществляет все политические функции, монополизирует власть и пользуется присущими ей преимуществами, в то время как второй, более многочисленный, управляется и регулируется первым, поставляет ему «материальные средства поддержки, необходимые для жизнеспособности политического организма» (Г. Москва).

8. Ознакомьтесь с высказыванием и подумайте, какие факторы определяют эффективность функционирования политической системы?

«Каждая политическая система характеризуется свойством в той или иной степени справляться со стрессом своих существенных переменных. Это не означает, что результат ведения системы всегда именно таков; система может разрушиться именно по той причине, что оказалась неспособной принять адекватные и эффективные меры в отношении надвигающегося стресса. Но именно способность системы отвечать на стресс имеет решающее значение. Тип ответа системы позволяет оценить вероятность того, что она сумеет преодолеть ситуацию стресса» (Д. Истон).

9. Представьте себе путешественника, который, переезжая из страны в страну, попадает и в различные типы политических режимов. При этом он пишет путевые заметки. Ознакомьтесь с ними и попытайтесь определить, какой тип режима он описывает. Попробуйте самостоятельно описать тип режима, не описанный в приведенных примерах, вообразите себя путешественником.

А. Меня сразу же поразила какая-то всеобщая деловитость, царившая в этой стране. Ее граждане занимались своими делами и, казалось, не желали, чтобы кто-то вмешивался в них. Один из тех, с кем мне удалось познакомиться во время моего пребывания в этой стране, заметил как-то: "Мы очень ценим личную свободу, как впрочем и свободу других. Каждый ребенок, — уверял меня он, — должен знать свои права и не посягать на чужие". Я сказал ему, что, как мне кажется, жители этой страны не слишком заботятся о ее благополучии. Мне во всяком случае не приходилось быть свидетелем того, чтобы кто-либо ночи напролет дискутировал о судьбах Отечества. Даже дебаты в парламенте, которые мне удалось наблюдать по телевизору, казались, совсем не волнуют рядовых избирателей. На все это он мне ответил: "Мы нормальные граждане. В положенный срок мы приходим к избирательным урнам, чтобы сделать свой выбор. И, уж поверьте — мы, стараемся не ошибиться, взвесим все "за" и "против". Ну а дальнейшее — дело профессионалов. Конечно, это не означает, что нас совсем не волнует политика. В случае чего, наших законов вполне хватит, чтобы поставить на место кого угодно, даже президента страны.

Б. Моё знакомство с этой страной началось с газеты, которую я купил на первой же станции. Она была полна сообщений об успехах и победах страны. На первой полосе — длинный и скучный репортаж о встрече президента с деятелями литературы

8. Политические теории Нового времени и эпохи Индустриализма (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, А. де Токвиль, Ф. Ницше).

9. Теория власти М. Вебера. Типы легитимного господства.

10. Политические субъекты и их место в политическом процессе.

11. Степени легитимности власти (Дж. Херц, М. Доган).

12. Закономерности развития и типология политических систем.

Тестовые задания:

1. Вспомните основные определения политики и закончите предложения. Политика-это:

а) сфера деятельности _____

б) борьба за _____

в) деятельность, направленная на _____

г) деятельность по _____

2. Когда произошло становление политологии в качестве самостоятельной отрасли знания?

а) в IV-V вв. до н.э.;

б) в XVI в.;

в) в сер. XVIII в.;

г) во 2 пол. XIX в.;

д) в 20-е годы XX в.

3. Какими из нижеперечисленных факторов объясняется становление политической науки?

а) появлением абсолютных монархий и укреплением власти монархов;

б) появлением множества политических трактатов и сочинений;

в) введением всеобщего избирательного права;

г) повышением уровня образованности общества;

д) вовлечением в политику широких слоёв населения;

е) распространением книгопечатания;

ж) благосклонностью монархов и правителей.

4. Определите, какие варианты отражают взаимосвязь политики и экономики?

а) они не имеют ничего общего между собой;

б) политика определяет, как развиваться экономике;

в) политика - только производная от экономического строя общества;

г) политика и экономика переплетены и взаимно влияют друг на друга;

д) политика и экономика – это одно и то же.

5. Какое из высказываний является правильным?

а) политика должна обеспечивать достижение целей экономики;

б) экономика – это та сфера жизни общества, которая призвана обслуживать политику и обеспечить достижение задач, поставленных ею.

6. Какие варианты отражают, в чём в идеале должно заключаться воздействие политики на культуру?

а) в составлении творческих планов деятелей культуры;

б) в приоритетном финансировании развития культуры;

в) в определении тематики и стиля произведений литературы и искусства;

г) в разработке стратегии развития образования;

- д) в обеспечении доступа к духовным ценностям всем желающим;
- е) в контроле за средствами массовой информации;
- ж) в разработке программ сохранения национального культурного наследия;
- з) в отборе произведений литературы и искусства для массового читателя и зрителя;
- и) в определении наиболее талантливых художников, писателей, певцов и т.д.

7. Какие варианты отражают взаимосвязь политики и морали?

- а) политика и мораль взаимно влияют друг на друга;
- б) политика доминирует и полностью подчиняет себе мораль;
- в) в политике всегда действуют нормы морали;
- г) политика определяет, какие нормы морали должны действовать в данное время в данном обществе;

д) политика может полностью и открыто игнорировать нормы морали.

8. Какой метод политологии позволяет выявлять и исследовать общие черты и особенности однотипных политических явлений?

- а) исторический;
- б) антропологический;
- в) сравнительный;
- г) институциональный.

9. В чём проявляется регулятивная (инструменталистская) функция политологии?

- а) в познании политики;
- б) в диагностике и предвидении политического развития общества;
- в) в обосновании способов совершенствования политической действительности;
- г) в приобщении человека к демократической политической культуре.

10. Поразмышляйте и ответьте на вопрос, почему вмешательство политики в общественную жизнь надо ограничивать?

11. Определите, какие из перечисленных функций политической системы характерны для неё «на входе», а какие - «на выходе»?

- а) социализации;
- б) артикуляция интересов;
- в) рекрутирование;
- г) определение политического курса;
- д) агрегация интересов;
- е) вынесение судебных решений;
- ж) мобилизация ресурсов;
- з) коммуникация;
- и) распределение ресурсов.

12. В одном порядке перечислены функции государственной власти, в другом порядке даны их характеристики, соотнесите их между собой:

Господство, Руководство, Управление, Организация, Контроль;

- а) принятие повседневных решений по поводу постоянно возникающих в обществе проблем;
- б) согласование действий всех персонажей политики, обеспечение взаимодействия и контактов между ними;
- в) выработка и принятие стратегических, принципиально важных для общества решений;
- г) наблюдение за тем, как соблюдаются законы и выполняются принятые решения;
- д) общее командование, приказ, предполагающий выполнение.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

уметь раскрывать суть политических институтов, характеризовать происхождение и сущность государства;

уметь характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

уметь характеризовать институт главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;

знать и уметь анализировать полномочия институтов законодательной и исполнительной власти в современном мире и в Республике Беларусь.

Таблица 2.1 – ГОСУДАРСТВА ПО ФОРМЕ ПРАВЛЕНИЯ

<p>Монархия – верховная власть полностью или частично принадлежит главе государства – монарху – и передается по наследству.</p> <p>Признаки монархии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожизненная власть единоличного главы государства; • наследственный порядок преемственности верховной власти; • юридическая независимость и безответственность монарха, подчеркиваемая <i>институтом контрастигнатуры</i> – порядком, при котором утвержденные монархом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра, ответственного за исполнение закона 	<p>Республика – верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.</p> <p>Признаки республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источник власти – народ; • коллегиальный (коллективный) принцип принятия решений; • принцип выборности – все высшие органы государственной власти избираются населением или формируются парламентом; • принцип сменяемости – органы государственной власти избираются на определенный срок, по истечении которого слагают свои полномочия; • высшая власть основана на принципе разделения властей и разграничении их полномочий; • принцип ответственности – должностные лица и государственные органы несут ответственность за свои поступки
<p>Виды монархий</p>	<p>Виды республики</p>
<p>Абсолютная/неограниченная – власть юридически ничем и никем не ограничена</p>	<p>Президентская – во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием (США)</p>
<p>Дуалистическая – власть ограничена парламентом в законодательной области</p>	<p>Парламентская – во главе государства стоит должностное лицо, правительство формируется парламентом (Италия, Германия, Индия)</p>
<p>Парламентарная – власть ограничена парламентом в законодательной области, а в исполнительной – правительством</p>	<p>Смешанная (полупрезидентская) – сосуществуют признаки вышеуказанных видов (Франция, Россия)</p>

Продолжение таблицы 2.1

Нетипичные формы монархии
Выборная монархия в Малайзии (король избирается на 5 лет из числа наследственных султанов 9 штатов)
Коллективная монархия в Объединенных Арабских Эмиратах (полномочия монарха принадлежат Совету эмиров семи объединившихся эмиратов)
Патриархальная монархия в Свазиленде (король, по существу, вождь племени)
Монархии Британского Содружества — Австралия, Канада, Новая Зеландия (формально глава — королева Великобритании, представленная генералом-губернатором, реально ее функции осуществляет правительство)
Теократия — Ватикан (высшая политическая и духовная власть сосредоточена в руках духовенства, глава церкви — одновременно глава светского государства)

Нетипичные формы республики
Теократическая — Иран, Афганистан
Президентская монархическая республика — некоторые страны Африки (в условиях однопартийного политического режима лидер партии провозглашался пожизненно президентом, парламент реальных полномочий не имел)

Таблица 2.2 – УСТРОЙСТВО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

Парламентская республика		Президентская республика
Единая система выборов, на которых одновременно решается вопрос образования законодательной власти (парламента) и правительства. Парламент является единственным выборным органом и сосредоточением государственной власти: он сам формирует правительство и избирает его главу.	Система выборов	Двойная система выборов. Законодательная (парламент) и исполнительная (президент) власти избираются независимо друг от друга на отдельных выборах. Формируется два автономных центра государственной власти. Избиратели могут отдать предпочтение одной партии в парламенте и другой на президентских выборах («разделение голосов»).
Раздельная исполнительная власть. Концентрируется в двух звеньях: глава государства (представляет государство) и глава правительства (возглавляет правительство). Функции главы государства могут быть возложены на монарха или президента. Реально первое место в политической иерархии занимает глава правительства (премьер-министр, канцлер).	Глава государства и исполнительная власть	Исполнительная власть концентрируется в президентском звене. В лице президента совмещены функции главы государства и главы правительства. Он обладает большими полномочиями. Руководит внешней и внутренней политикой, верховный главнокомандующий вооруженными силами. От него в определяющей степени зависит формирование правительства.
В формировании правительства определяющей является роль парламента. Правительство формируется на основе партий «парламентского большинства» (или коалиционным путем). Правительство ответственно перед парламентом и им же может быть отозвано. Эта форма правления предполагает значительную роль парламента в системе власти.	Правительство	Президент самостоятельно (с одобрения парламента) формирует правительство. Он руководит его деятельностью. Ведет заседания и обладает решающим голосом (пост премьер-министра отсутствует). Правительство ответственно перед президентом, а не перед парламентом. Эта форма правления предполагает сильные позиции главы исполнительной власти.
Партийный фактор оказывает определяющее воздействие на систему власти. Премьер-министр, возглавляющий правительство, выбирается из членов законодательного органа (парламента). Он, как правило, лидер партии «парламентского большинства» и не может не считаться с расстановкой сил внутри своей партии.	Партийный фактор	Политика президента должна носить надпартийный характер, т.к. он избирается всем народом. Выбор президентом министров и помощников в меньшей степени зависит от партии, к которой он принадлежит, но осуществляется на партийной основе (из представителей партии, победившей на президентских выборах, и независимо от соотношения сил в парламенте).

Продолжение таблицы 2.2

Парламентская республика		Президентская республика
Членство в правительстве совместимо с сохранением депутатского мандата (позволяет контролировать парламент). В Великобритании премьер-министр входит в состав палаты общин, члены кабинета - депутаты парламента.	Правительство и парламент	Исключается совмещение правительственной должности и парламентского мандата. Президент и члены правительства не могут занимать места в парламенте (но вице-президент США - председатель Сената).
Конституционально закреплена возможность досрочного прекращения полномочий органов одной ветви власти по инициативе органов другой ветви власти. Существует процедура досрочного роспуска парламента по инициативе правительства или премьер-министра. И, наоборот, возможно вынесение парламентом вотума недоверия правительству (простым большинством голосов).	Разделение властей	Невозможно досрочное прекращение полномочий партнера по власти («жесткое» разделение властей). Президент не может распустить законодательную власть, а последняя - вынести вотум недоверия правительству или отправить в отставку президента (в исключительных случаях - процедура импичмента). Власти вынуждены, взаимно ограничивая и контролируя друг друга, договариваться.

Таблица 2.3 – РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Модели Критерии	Социальное рыночное хозяйство	Смешанная экономика	Корпоративная экономика
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике	Достигает 30%	Около 10%	Незначительна
Наиболее типичные государства	Германия	США	Япония, Швеция

Таблица 2.4 – ЧЕРТЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Правовое государство	Неправовое государство
Государственная власть осуществляется на основе верховенства права	Государственная власть не ограничивается никакими законами
Разделение властей носит реальный характер	Разделение властей отсутствует либо существует формально
Реальная защищенность прав и свобод человека и гражданина	Права и свободы человека и гражданина не защищены
Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено государственной властью
Законодательство предполагает презумпцию невиновности	Обвинительное понимание задач правосудия, презумпция невиновности отсутствует или не соблюдается
Приоритет международных правовых актов и норм над национальным законодательством, приведение второго в соответствие с первым	Национальное законодательство не признает или отрицает приоритет международных правовых актов и норм
В международных отношениях — ставка на мирное политико-правовое урегулирование спорных вопросов	В международных отношениях ставка делается на силу в соответствии с принципом «цель оправдывает средства»

Тезисы для обсуждения:

1. Ниже приведен фрагмент спора двух граждан — А и Б. Предметом их спора стала проблема охраны прав человека. Определите, в чем заблуждается каждый из спорщиков? Что бы сказали вы, оказавшись третьим в этом споре?

А: *"Что бы там ни говорили, лучшим защитником моих прав может быть только государство. Оно располагает для этого необходимыми средствами. Что можем мы, простые граждане, в сравнении с государством? Ничего. А у него в руках и суды, и милиция, и армия. Государство должно дать мне образование, предоставить работу, обеспечить свободное время, защитить от преступности, помочь в воспитании детей. Если оно берется за все это, я готов полюбить такое государство и отдать себя под его покровительство".*

Б: *"Да что вы такое говорите! Государство — это чудовище, которое готово проглотить вас, вашу семью и всех нас — только заевайся! Мой принцип — никакого доверия государству ни в чем. Люди сами способны договориться о правилах взаимоотношений. Взять, к примеру, меня. Я мирно живу с соседями и не ссорюсь с коллегами по работе. Все мы можем договориться между собой. Государство должно только... Да, впрочем, оно ничего не должно! Чем меньше государства, тем лучше".*

2. Познакомьтесь с двумя точками зрения по вопросу об отношении граждан к своему президенту. Какая из этих точек зрения кажется вам более правильной? Сформулируйте по меньшей мере два аргумента в ее защиту. Если вы не согласны ни с одной из них, изложите свой взгляд на проблему:

а) каждый президент должен находиться под пристальным вниманием избирателей. Они доверили ему исполнять эту роль и потому имеют право знать, каково состояние его здоровья, какой образ жизни он ведет, как и где живет его семья, каковы его доходы. И дело тут не только в простом любопытстве граждан. Это настоятельная необходимость;

б) глава государства не должен полностью раскрываться перед своими избирателями. Все эти репортажи о его отдыхе, увлечениях, семье отвлекают от главного. А главное заключается в том, как он исполняет свои функции, соответствует ли он занимаемой должности. В конце концов, президент — это тот же гражданин, и он имеет право скрывать свою личную жизнь от посторонних глаз.

3. Ниже приведены два противоположных высказывания относительно роли парламента. Но, как известно, крайнее суждение в политике, редко бывает верным. Попробуйте найти аргументы против каждого из высказываний:

а) парламент должен состоять только из профессионалов. Профессионалами же можно назвать людей, получивших юридическое, экономическое или политологическое образование. Только им можно доверять судьбу страны.

Это не совсем верно, потому что...

б) в парламенте должны быть представлены все слои, группы и группки населения. Только тогда он отразит все настроения и чаяния общества. Надо заранее определить, сколько мест в парламенте должны занять женщины, сколько — учителя, сколько — рабочие, а сколько — крестьяне. Тогда и только тогда парламент с полным правом может решать судьбу страны. Это не совсем верно, потому что...

4. Монтескье считал, что от размера территории зависит и форма правления государством. Так, для маленьких стран подходит демократическое правление, для больших — диктаторское. Согласны ли вы с этим суждением? Обоснуйте свою точку зрения.

5. Ниже приведены точки зрения на сущность государства. С какой точкой зрения вы согласны? Может быть, вы не согласны ни с одной из них? Обоснуйте свой ответ.

А. Достижения цивилизации и государство с его порядками и атрибутами — очевидное зло, поэтому его подданным необходимо воздерживаться от активных социальных действий по укреплению государственности. Высшее благо — первоизданная природа, естественное существование (основатель даосизма Лао-цзы).

Б. Государство — большая семья, а власть императора — это власть «сына неба», отца; взаимоотношения правителя, чиновников и подданных должны строиться на принципах добродетели, согласия и мира (Конфуций).

В. Идеальное государство — справедливое, регулируемое законами и правосудием аристократическое правление, власть мудрецов, самых образованных и достойных. Политика требует знаний и умения управлять людьми (Платон).

Г. Государство является продуктом естественного развития и высшей формой человеческого общения. Государственная организация олицетворяет верховную власть; человек — часть государства, и его интересы строго подчинены общественному благу. Политическое правление должно опираться на государственные законы и этические нормы (Аристотель).

Д. Государство — неотъемлемая часть универсального порядка, создатель и правитель которого — Бог. Все правительства обязаны служить Богу и человеку, утверждать правду и справедливость. Достойна почитания государственная власть, уважающая религию и соблюдающая ее предписания, противодействующая дьявольской воле (А. Августин).

Е. Государство — автономная по отношению к религии и морали система ценностей. Поскольку только оно выступает монополистом публично-властных прерогатив, религией и моралью можно пренебречь во имя укрепления государственности, поддержания в обществе должного порядка. Государь обязан быть твердым и решительным, концентрировать в своих руках государственную власть и быть опекуном народа. Его долг — обеспечивать повиновение подданных любыми средствами: насильем, уарозой наказания, убеждением, обманом, хитростью, смелостью, мудростью и гибкостью в политике (Н. МАКИАВЕЛЛИ).

Ж. Государство выполняет свои функции в интересах всего общества;

З. Государство выражает интересы только узкой группы людей и представляет собой машину для поддержания господства одного класса над другими.

6. Поразмышляйте о сущности фундаментальных естественных законов, сформулированных мыслителями, а также их представлениях о происхождении и предназначении государства.

А. Абсолютная, неограниченная власть государства — гарант мира и реализации естественных законов, суть которых в предостережении «войны всех против всех», взаимном доверии, согласии и уважении. Государство учреждается людьми путем взаимной договоренности между собой. Оно есть суверен, обладающий верховной властью, использующий силу и средства всех индивидов для их мира и благополучия. Сильное государство — средство избавления от эгоизма, агрессивности, жадности, страха, зависти и других человеческих пороков. Может быть лишь три формы государства: монархия, демократия и аристократия, но самая жизнеспособная — монархия (Т. ГОБЕС).

Б. До возникновения государства люди пребывали в естественном состоянии равенства, свободы действий и распоряжения своим имуществом. В целях надежного обеспечения этих естественных прав, предупреждения их нарушений люди заключили Добровольное соглашение — образовали политическое сообщество, учредили государство. Государство есть социальный институт, выполняющий функцию политической власти (Дж. Локк).

В. Главное условие обеспечения политической свободы — справедливые законы и демократическая организация государственности; разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную (Ш. Л. МОНТЕСКЬЕ).

7. Как вы считаете, не противоречат ли эти тезисы концептуальным идеям либерализма: личная свобода, частная собственность, расцвет общества и государства?

А. В классовом обществе, где господствует частная собственность, возможно лишь формальное равенство граждан перед законом, а свобода личности состоит в том, чтобы зависеть только от законов (ВОЛЬТЕР).

Б. Полновластие народа, всеобщее избирательное право не соответствуют интересам капиталистического общества. Только собственники — достойные представители общественного мнения и заслуживают представительства в парламенте. Те, кого бедность обрекает на постоянную зависимость и на труд изо дня в день, не в состоянии участвовать в государственных делах. Те, кто обладает собственностью, сильнее государственной власти. Богатые неминуемо овладевают властью, и в этом нет никакой угрозы для свободы и независимости всех граждан (Б. КОНСТАН).

В. Французский пролетарий перед законом равен с самым богатым собственником, но беда в том, что от этого равенства пролетарию ничуть не легче. «Вечный работник собственника и капиталиста, пролетарий весь в его руках, весь его раб, ибо тот дает ему работу и произвольно назначает за нее плату... Хорошо равенство!» (В. Г. БЕЛИНСКИЙ).

8. Прокомментируйте суждения философов и выразите своё отношение к данной проблеме.

А. Свобода человека сохраняется и обеспечивается только в таком государстве, где весь народ участвует в законодательстве, где каждый дает согласие на законы, регулирующие жизнь общества, и подчиняется этим законам. Народ также должен назначать своим декретом (постановлением) членов правительства, устанавливать форму правления и полномочия исполнительной власти. Депутаты парламента — только приказчики народа, и потому они не могут постановлять окончательно. Их решение может приобрести силу закона лишь после утверждения его народным референдумом (Ж. Ж. РУССО).

Б. « Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино — государственная власть и философия, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди — а их много, — которые ныне стремятся порознь либо к власти, либо к философии, до тех пор <...> государствам не избавиться от зол» (ПЛАТОН).

В. «Закон, устанавливающий власть и форму Правления, не имеет такого значения и влияния на благосостояние наций, как закон, устанавливающий собственность и регулирующий пользование ею» (К.-А. СЕН-СИМОН).

Г. Частная собственность — источник постоянной вражды в государстве и обществе, войн, обмана и мошенничества. Основная причина господства частной собственности — невежество, заблуждения и эгоизм собственников. Если невежество будет заменено подлинным знанием, если организовать воспитание человечества в духе нового, разумного сознания, то утвердится справедливый, гуманный строй (Р. Оуэн).

Д. Справедливым является государство, реализующее принципы общего блага, равенства и коллективизма, в котором каждый добросовестно выполняет свое дело в соответствии с природными задатками, располагает возможностями для телесного и духовного расцвета, где управляют самые лучшие, мудрые и компетентные, добродетельные и бескорыстные граждане. В таком государстве не должно быть существенных имущественных различий между гражданами, ибо богатство ведет к роскоши и лени, а бедность — к низостям и злодеяниям (Платон).

Е. «Каким бы способом ни были разделены земли, не может быть сделано так, чтобы все имущество, вплоть до женщин и детей, стало общим, как хотел в своем Первом проекте государства сделать Платон с целью изгнать из своего города слова «твое» и «мое», которые, по его мнению, являются причиной всех зол, происходящих в государствах, и гибелью последних. Но он не учел, что, если бы этот его проект был осуществлен, был бы утрачен единственный признак государства: если нет ничего частного, то нет и ничего общего» (Ж. Боден).

9. Выразите свое отношение к приведенным суждениям:

А. Государство — высшая форма политического общения. Оно образуется вследствие природного влечения людей к общению, потому что человек есть существо общественное, политическое. «Государственным благом является справедливость, т.е. то, что служит общей пользе». Справедливость есть равенство, «но только не для всех, а для равных, и неравенство также представляется справедливостью, <...> но опять-таки не для всех, а лишь для неравных» (Аристотель).

Б. Благополучие и могущество государства зависит от способности свободных граждан властвовать и подчиняться (Аристотель).

В. Законы — «душа» государства и их надлежит неукоснительно соблюдать и правителям, и подданным. Однако даже правильно установленные государством законы сами по себе бессильны и легко нарушаются там, где на страже их стоят люди своекорыстные, с порочными влечениями (Б. Спиноза).

Г. «Политическая свобода без экономического равенства и вообще политическая свобода, т.е. свобода в государстве, есть ложь» (М. А. Бакунин).

Д. Лишь сравнительно небольшая часть граждан государства стремится к свободе, дабы властвовать, все же остальные рвутся к свободе ради своей безопасности. Эту потребности последних могут удовлетворить только твердый государственный порядок и совершенные законы, обеспечивающие общественную безопасность и устойчивость власти правителей (Н. Макиавелли).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что мы относим к высшим органам власти?
2. Что такое правительство? Каковы его полномочия?
3. Что такое парламент? Каковы его полномочия?
4. В чем заключается отличие конституционной монархии от абсолютной?
5. Какие теории происхождения государства существуют?

6. Какова версия происхождения современного государства в Республике Беларусь?
7. Каковы основные отличия федерации от унитарного государства?
8. Что такое республика?
9. В чем отличие монарха как главы государства от президента как главы государства?
10. Каковы обязанности депутата парламента? А каковы его права?
11. Что такое коалиционное правительство? Почему оно часто бывает нестабильным?
12. Что такое Национальное собрание Республики Беларусь, из каких палат оно состоит?
13. Каковы полномочия верхней палаты Национального собрания Республики Беларусь?
14. Каковы полномочия нижней палаты Национального собрания Республики Беларусь?
15. Кем и на какой срок избирается Президент Республики Беларусь?
16. Каковы полномочия Президента Республики Беларусь?
17. При каких обстоятельствах может произойти отставка Президента Республики Беларусь?
18. При каких обстоятельствах может произойти роспуск Национального собрания Республики Беларусь?
19. Что такое гражданское общество?
20. Каковы основные условия, необходимые для возникновения гражданского общества?
21. Каковы основные принципы правового государства?

Тематика реферативных работ:

1. Теории происхождения государства.
2. Структура и полномочия органов государственной власти в политической системе общества.
3. Сравнительный федерализм (Д.Дж.Элейзер).
4. Президентские системы (М.Шугарт, Дж. Кэрри, Ф.Риггс).
5. Парламентаризм и президентство (Х.Линц).
6. Структура и полномочия органов государственной власти в политической системе Республики Беларусь.
7. Гражданское общество: характерные признаки и условия формирования.
8. Концепция социального государства (Дж. Кейнс, Дж. Гэлбрейт).
9. Правовое государство и гражданское общество в Республике Беларусь.
10. Социальная политика в Республике Беларусь.

Тестовые задания:

1. Заполните таблицу:

Ветви власти	Что делают
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	

2. Парламент и правительство (найдите правильный вариант ответа):

а) работают параллельно и не должны как бы то ни было пересекаться в своей работе;

б) находятся в постоянной борьбе, противодействуют решениям друг друга;

в) должны работать совместно: вместе обсуждать законы, вместе принимать, вместе исполнять;

г) должны поддерживать постоянную связь: парламент принимает решения, правительство исполняет, правительство предлагает решения, парламент обсуждает.

3. Определите, какие задачи из данного перечня должен решать парламент:

а) утверждение государственного бюджета;

б) исполнение государственного бюджета;

в) наведение общественного порядка на улицах городов;

г) разработка законопроектов и принятие законов;

д) ведение международных переговоров;

е) разработка планов развития отдельных отраслей хозяйства;

ж) участие в формировании правительства;

з) определение внутри- и внешнеполитического курса страны;

и) составление ежегодных статистических отчетов;

к) руководство судебной системой.

4. Вспомните значение основных терминов, имеющих отношение к работе парламента:

депутат — это...

кворум — это...

фракция — это...

спикер — это...

5. Какой процесс мы называем огосударствлением?

а) возникновение государства;

б) разделение прав общества и государства;

в) контроль и диктат государства во всех сферах общества;

г) процесс свержения государственной власти.

6. Немецкий философ И. Кант как-то заметил, что со стороны государства "правление отеческое есть величайший деспотизм", попробуйте расшифровать эту фразу, последовательно ответив на вопросы:

а) что плохого в том, что государство выступает в роли мудрого отца и правит по-отечески?

б) почему отеческое правление может перерасти в деспотическое и диктаторское?

в) что необходимо противопоставить такому отеческому правлению?

г) что бы предпочли вы: отеческую заботу государства о всей вашей жизни или строгое соблюдение законов и партнерские отношения между вами и государством?

7. Перечислите основные признаки государства:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

8. Что такое суверенитет? Выберите правильный вариант ответа:

а) борьба за власть;

- б) борьба за национальную независимость;
- в) административно-территориальное деление страны;
- г) верховная власть внутри страны;
- д) взаимовыгодное сотрудничество с другими странами.

9. Дайте определение понятию *государство*:

Государство — это _____

Перечислите основные задачи государства:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

10. Кому принадлежит мысль о том, что происхождение государства объясняется разделением общества на классы и стремлением класса имущих защитить себя от посягательств неимущих?

- а) Н.Макиавелли;
- б) К.Марксу;
- в) Фоме Аквинскому;
- г) Аристотелю;
- д) З.Фрейду.

11. Кто объяснял происхождение государства природными причинами, стремлением человека к общению с другим человеком?

- а) Фома Аквинский;
- б) Аристотель;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) Платон;
- д) В.И.Ленин.

12. Многие мыслители придерживались теории общественного договора при объяснении происхождения государства. Ими были предложены разные версии данной теории, основная ее мысль оставалась неизменной. В чем она заключается?

- а) два государства договорились между собой о создании третьего;
- б) завоеватели договорились о создании на завоеванной территории подчиненного государства;
- в) члены одного человеческого сообщества договорились между собой об учреждении "над собой" государства;
- г) вожди племен договорились между собой о слиянии племен в одно большое государство.

13. Что такое унитарное государство? Выберите правильный вариант ответа:

- а) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований на основе договора;
- б) временный политический союз государств;
- в) насильственное объединение завоеванных территорий вокруг центральной власти;
- г) централизованное государство, отдельные части которого не имеют статуса самостоятельных государств.

14. Что такое федерация? Выберите правильный вариант ответа:

- а) союзное государство, объединяющее на основе договора, общей конституции и законодательства несколько государственных образований;
- б) временный политический союз стран в неких тактических целях;
- в) экономическое соглашение между отдельными государствами;
- г) военный союз стран одного региона на основе договора;
- д) централизованное государство без деления на отдельные суверенные территориальные единицы.

15. Что такое конфедерация? Выберите правильный вариант ответа:

- а) государство, имеющее колонии на других континентах;
- б) временное политическое объединение государств при сохранении их политической и юридической самостоятельности;
- в) союзное государство, имеющее общую конституцию;
- г) государство, сложившееся в результате территориальной экспансии.

16. Ниже перечислен ряд стран. Разместите их в нужных графах таблицы.

Франция, Чехия, Беларусь, Россия, Швейцария, США, Венгрия, Польша, Германия, Швеция, Бельгия, Китай, Индия, Мексика, ЮАР, Украина, Великобритания, Япония, Литва, Египет.

Федерации	
Унитарные государства	

17. Выражение "форма правления" означает:

- а) политический режим в государстве;
- б) состав и соотношение высших органов власти в государстве;
- в) легитимность власти;
- г) территориально-административное деление страны.

18. Выражение "форма территориального устройства" означает:

- а) каково расположение государства относительно других государств;
- б) из каких территориальных единиц состоит государство;
- в) какими полномочиями располагает глава государства;
- г) каков состав и соотношение между высшими органами власти.

19. Перечислите основные преимущества и основные недостатки парламентской формы правления. Для этого вам надо закончить следующие предложения.

Преимущества парламентской формы правления заключаются в том, что:

- а) весь объем власти сконцентрирован _____
- б) уменьшается вероятность конфликтов между _____
- в) на плечи парламента ложится вся _____
- г) ветви власти находятся между собой в _____
- д) верховенство парламента защищает страну от _____

Недостатки парламентской формы правления заключаются в том, что:

- а) многопартийная коалиция может оказаться _____
- б) парламента практически никем не _____

20. Перечислите преимущества и недостатки президентской формы правления.

Преимущества президентской формы правления заключаются в том, что:

- а) возрастает вероятность быстрого и своевременного _____
- б) обеспечивается более жесткое и строгое _____

Недостатки президентской формы правления заключаются в том, что:

- а) увеличивается опасность единоличной _____
- б) увеличивается вероятность конфликта между _____
- в) увеличивается зависимость всей политической жизни от _____

21. В правом столбце в произвольном порядке перечислены характеристики парламентской и президентской республики. Определите, к какой из этих форм правления относится каждая из характеристик:

<p>Президентская республика ()</p>	<p>а) жёсткое разделение ветвей власти б) парламент формирует правительство и контролирует, его работу в) двойные выборы: президент и парламент избирается народом г) парламент является единственным высшим выборным органом д) президент обладает правом вето на решения парламента</p>
<p>Парламентская республика ()</p>	<p>е) главой государства является премьер-министр ж) президент формирует кабинет и возглавляет его з) члены кабинета министров могут быть и членами парламента и) практическое управление страной осуществляется правительством к) президент возглавляет всю исполнительную ветвь власти</p>

22. Сегодня конституционные монархии существуют в (найдите правильные варианты ответа):

- а) Венгрии;
- б) Кувейте;
- в) Англии;
- г) Швеции;
- д) Польше;
- е) Испании;
- ж) Саудовской Аравии

23. Что такое импичмент?

- а) ближайшее окружение президента;
- б) процедура рассмотрения парламентом вопроса об отставке президента;
- в) процедура предоставления парламентом чрезвычайных полномочий президенту;
- г) процедура роспуска парламента.

24. Кто из мыслителей прошлого считал, что государство создаётся для охраны прав граждан и, прежде всего, права на собственность?

- а) В.И. Ленин;
- б) Дж. Локк;
- в) Гегель;
- г) Н.Макиавелли;
- д) Аристотель.

25. Какие три принципа существования гражданского общества сформулированы И.Кантом?

- а) свобода (для кого?) _____
- б) равенство (кого с кем?) _____
- в) самостоятельность (кого?) _____

26. Кому принадлежит мысль о том, что между государством и гражданским обществом должен существовать посредник - институт сословного представительства?

- а) Гегелю;
- б) И.Канту;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Платону;
- д) Ж.Ж. Руссо.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать и уметь раскрывать понятия политического процесса, государственной политики и управления;

знать и понимать сущность и значение политической деятельности и принятия политических решений в структуре политического процесса;

знать и понимать цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь;

уметь проводить типологию и сравнивать партийные системы;

знать основные принципы избирательного права;

знать и уметь характеризовать виды избирательных систем, основные этапы и динамику избирательных кампаний;

уметь выявлять причины абсентеизма.

Схема 3.1 – ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ЭЛИТОЙ, БЮРОКРАТИЕЙ И НАРОДОМ.

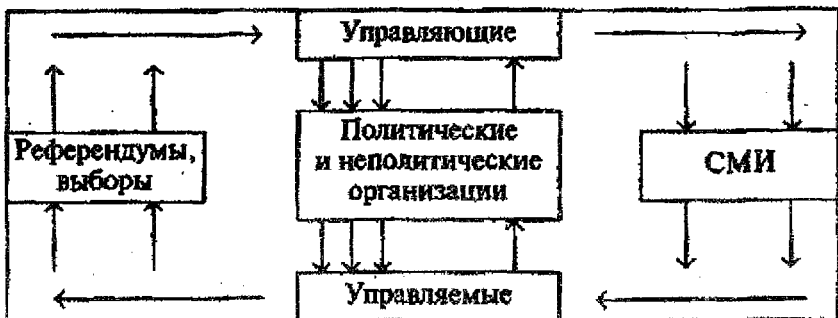


Таблица 3.2 – ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ

Исходя из количественных критериев (числа партий, борющихся за власть):	В зависимости от характера политической системы:
Двухпартийные Многопартийные Однопартийные: а) коммунистические; б) фашистские; в) соревновательные с "доминантной партией".	Тоталитарные Авторитарные Демократические (соревновательные): а) двухпартийные; б) многопартийные.

ТОТАЛИТАРНАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА



Однопартийная (неконкурентная) система - абсолютное политическое господство тоталитарной партии (формально могут существовать и другие). **Партия становится частью государственного аппарата** и его самым привилегированным органом. Находится под контролем партийного лидера (основателя партии или его харизматического преемника) и служит в целях реализации его личной власти.

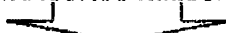
Мобилизации общественных интересов осуществляется через каналы тоталитарной партии и на идеологической основе. Партия пронизывает своей структурой и деятельностью всю систему социальных взаимодействий. Существует **обязательная для всех идеология**. Любая социальная активность имеет политический и идеологический характер, подлежит партийному контролю.

Насильственная социально-политическая мобилизация граждан заменяет естественное выражение и накопление подлинных общественных интересов. Создается фиктивная структура артикуляции и продвижения интересов (подчиненные государству и политизированные общественно-политические организации и объединения; широкомасштабная сеть первичных партийных организаций).

Не допускается существование структур артикуляции и аккумуляции интересов за пределами тоталитарной партии (исключение лишь для индивидуальных и неорганизованных пожеланий и жалоб граждан). Поток политических решений на выходе из политической системы лишь в крайне незначительной степени испытывает влияние факторов, работающих на входе в нее.

Недемократический уклад внутривнутрипартийной жизни. Жесткая субординация и дисциплина. Непризнание права меньшинства на особое мнение по тем или иным вопросам. Номенклатурная система подбора и выдвижения партийных кадров (система привилегий для партийных чиновников).

АВТОРИТАРНАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА



Для авторитарных партийных систем характерно наличие больших или меньших ограничений политической соревновательности. Здесь гораздо более либерально, по сравнению с тоталитарной системой, отношение к существованию иных структур артикуляции и аккумуляции общественных интересов.

В структуре артикуляции интересов доминируют институциональные группы интересов, такие, как армия, бюрократия, религиозные организации. Помимо того, что эти группы играют основную роль в поддержании порядка и законности, они объединяют в своих рядах наиболее активную и образцовую часть общества.

Политические организации, как правило, имеют крайне ограниченную социальную базу в обществе и формируются благодаря участию немногочисленных групп политической элиты.

Широко распространен вариант однопартийной системы с ориентацией населения на поддержку какого-то одного политического лидера. Примером является доминирующая националистическая партия, возникающая на фоне широких националистических движений, захватывающих новые нации.

В системах с особенно высокой степенью мобилизующей активности элиты формируются авторитарные массовые партии ("партии солидарности"), напоминающие партии тоталитарных систем, как по организационной структуре, так и по роли идеологического фактора – политической идеологии националистического характера.

ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА



Конституционно-правовой статус политических партий, закрепленный в соответствующих законодательных актах. Это, с одной стороны, гарантирует право на свободное образование и осуществление партийной деятельности и, с другой стороны, ограждает государство от антидемократических средств и методов политической борьбы.

Отношения между партиями строятся на основе соревновательности, свободной конкурентной борьбы за контроль над законодательным органом и правительством в рамках определенных "правил политической игры": а) уважения закона - "разрешено то, что не запрещено законом"; б) следования "неписаным законам" - традиционным нормам политической жизни и общераспространенной системе ценностей данного общества.

Наличие легальной политической оппозиции. Это предполагает: а) признание ее права на существование и отсутствие преград для функционирования; б) возможность открыто высказывать свои взгляды и критиковать действия власти (при условии соответствия конституционным нормам и законодательству); в) наличие конституционно-правового статуса политической оппозиции (ее существование не только признается, но и закрепляется соответствующими статьями в конституции); г) легальную возможность доступа к принятию решений через политические институты (парламент и др.); д) признание права на легальный приход к власти и действия, направленные на достижение этой цели (вплоть до формирования "теневых кабинетов").

Возможность действенного контроля со стороны общества и государства за деятельностью политических партий. При всей специфике его организации и эффективности в различных демократических сообществах выделяют следующие подходы к решению этой проблемы: а) обеспечение "открытости" партийных финансов; б) ограничение на партийные расходы; в) введение государственного финансирования партийной деятельности.

Организация внутрипартийной жизни на демократической основе. Не только государство в своих взаимоотношениях с партиями, но и сами партии во взаимоотношениях со своими членами должны придерживаться демократических принципов, декларировать их в своих программах и уставных документах и гарантировать реализацию (право на участие, право на обсуждение, право на голосование, права и обязанности депутатов - членов партии и др.).

Таблица 3.3 – ВИДЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ

<p>I Двухпартийная соревновательная система. Существует в рамках англосаксонской демократии, для которой характерна однородная политическая культура (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).</p>	<p>→</p>	<p>Влиятельные политические партии, аккумулирующие и успешно продвигающие в структуру государственного управления основные комплексы общественных интересов. Отчетливая граница между институтами артикуляции и продвижения интересов и структурами государственного управления. Многие политологи считают, что двухпартийные системы в наибольшей степени способны обеспечить эффективному функционированию демократии.</p>
<p>II Многопартийная соревновательная система. Свойственна европейским континентальным политическим системам. Выделяют два ее вида: а) многопартийность в условиях довольно однородной политической культуры (скандинавские страны, страны Бенилюкса, Швейцария, Австрия); б) многопартийность в условиях социально-экономической, политической, этнической, языковой и культурной сегментарности общества (Италия, Франция, Германия, бывшие социалистические страны Восточной Европы).</p>	<p>→</p>	<p>Партии имеют широкую социальную базу. В отношении между ними и группами интересов не существует напряженности. Процесс аккумулирования и продвижения интересов продолжается и после выборов в самом законодательном органе (посредством парламентских и правительственных коалиций). Не всегда обеспечивается эффективное аккумулирование и продвижение общественных интересов к структурам государственного управления. Более того, "сегментарная" партийная система может даже способствовать отчуждению граждан от политики: партии не способны представить широкие комплексы общественных интересов; отношения между ними и группами интересов носят напряженный характер; образование парламентских и правительственных коалиций осуществляется не на основе волеизъявлений граждан, а в результате закулисных сошпашений.</p>
<p>III Многопартийная система с монополюно правящей ("доминантной") партией, неизменно или достаточно долго находящейся у власти благодаря постоянному превосходству на выборах (Япония, Испания). Эта система характерна для демократий и в не-западных странах (Индия, Малайзия), а также для демократизирующихся азиатских режимов (Таиланд, Индонезия, Тайвань, Южная Корея).</p>	<p>→</p>	<p>Наличие доминантной партии не исключает демократии: гарантированы права оппозиции, элементы состязательности, механизм консультирования и достаточно независимая пресса. Однако в не-западных обществах система с доминантной партией обладает чертами, отличающими ее от действующих в западных обществах: громоздкий кадровый аппарат, сращение его с государственным чиновничеством. Тем не менее, многие политологи считают, что партийная система с доминантной партией обеспечивает в переходных обществах большую политическую стабильность, нежели многопартийная.</p>

Схема 3.4 – СХЕМА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Таблица 3.5 – ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Мажоритарная	Смешанная	Пропорционального представительства
абсолютного большинства	параллельная	жестких списков
относительного большинства	связанная	полужестких списков
квалифицированного большинства		свободных списков

Схема 3.6 – МОДЕЛЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ

- 1. Мотивация власти:** актуальные потребности, удовлетворение которых возможно только в случае соответствующего поведения партнера. ⇒
- 2. Сопротивление объекта власти.** ⇒
- 3. Источники власти:** ум, физическая сила, обаяние, богатство, право и т.п. ⇒
- 4. Внутренние барьеры:** боязнь ответных мер, ценности, затраты, нормы права, культура, неуверенность и т.п. ⇒
- 5. Средства воздействия:** убеждение, вознаграждение, угроза, принуждение, насилие. ⇒
- 6. Реакция объекта воздействия:** уступки, послушание, внутреннее согласие, потеря самоуважения, уважение к обладающему властью. ⇒
- 7. Последствия для применяющего власть субъекта:** удовлетворение потребности, ощущение своей власти, новый образ объекта воздействия, изменение ценностей.

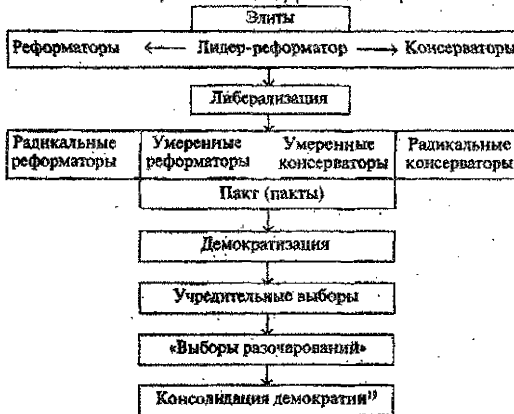
Таблица 3.7 – ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И УЧАСТИЯ

В зависимости от субъекта	⇒	<p>Индивидуальное - активность рядового члена политической системы, т.е. отдельной личности («политики по случаю», «политики по совместительству», «политики по профессии»).</p> <p>Групповое - поведение отдельных групп индивидов, выделяемых на основе определенной общности (географической, классовой, социальной, религиозной, возрастной и т.д.).</p> <p>Массовое - поведение, свойственное значительным множествам людей, «массам» (несмотря на внегрупповой характер образования, для них характерно наличие общих представлений и мнений, стереотипов поведения).</p>
По способу мотивации	⇒	<p>Рациональное - осознанное и последовательное поведение на основе согласия с мобилизационными призывами элит и организаций или как следствие самостоятельного анализа сложившейся в обществе обстановки.</p> <p>Рационально-ценностное - поведение, стимулируемое убежденностью в справедливости тех или иных политических идеалов, правил и сложившихся традиций в отношениях между властью и гражданами.</p> <p>Аффективное - неосознанное, иррациональное и плохо предсказуемое поведение, формирующееся под доминирующим воздействием чувств, страстей, импульсов.</p>
По характеру ориентации	⇒	<p>Традиционное - ориентированное на привычные, постоянно воспроизводимые формы взаимоотношения индивида и власти.</p> <p>Нормативное - основанное на официальных нормах и правилах политической жизни в данном обществе.</p> <p>Девiantное (отклоняющееся) - поведение индивида (группы), которое не соответствует общепринятым нормам.</p>

Продолжение таблицы 3.7

По способам идентификации	⇒	<p>Партийная идентификация - поведение, ориентированное на определенную партию.</p> <p>Тематическая ориентация - поведение, ориентированное на проблемы социальной и политической жизни, которые подлежат урегулированию в сфере государственного и местного управления.</p> <p>Личностная (харизматическая) ориентация поведения - характерна приверженность определенным политическим лидерам и кандидатам в силу положительной оценки их деятельности или личности.</p>
По способам реализации	⇒	<p>Инструментальное поведение - институционализируемая активность, опирающаяся на отчетливые процедуры и институты участия (голосование, членство и т.д.), способствующие достижению целей индивидов или групп.</p> <p>Участие-действие - проявляется как более или менее стихийная активность, не всегда реализуемая через политические институты.</p> <p>Патерналистское поведение - ограниченные формы гражданской активности, которые лишь дополняют работу официальных институтов и не оказывают влияния на процесс принятия решений.</p>
По формам проявления	⇒	<p>Политический протест - конфликтное поведение, представляющее собой негативную реакцию индивидов (группы) на сложившуюся в обществе политическую ситуацию, отказ от конструктивного сотрудничества с существующими структурами власти.</p> <p>Политическое участие - неконфликтное поведение, носящее характер сотрудничества граждан и структур государственного или местного управления и направленное на укрепление существующего порядка.</p> <p>Апатия - отчуждение людей от политики, полное равнодушие к этой области общественной жизни и нежелание участвовать в ней, пассивное отношение к официальным ценностям и инструментам, уклонение от выполнения гражданских обязанностей (абсентеизм).</p>

Схема 3.8 – ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ПЕРЕХОДНЫХ ОБЩЕСТВ



Тезисы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с высказываниями. Как вы считаете, прав ли религиозный мыслитель, правовед и крупный политический деятель пореформенной России? Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.

А. «Лучшим людям, людям долга и чести, противна выборная процедура: от нее не отвращаются лишь своекорыстные, эгоистические натуры, желающие достигнуть личных своих целей. Такому человеку не стоит труда надеть на себя маску стремления к общественному благу, лишь бы приобрести популярность. Он не может и не должен быть скромным, — ибо при скромности его не заметят, не станут говорить о нем. Своим положением и той ролью, которую берет на себя, он вынуждается лицемерить и лгать с людьми, которые противны ему, он поневоле должен сходиться, брататься, любезничать, чтобы приобрести их расположение, — должен раздавать обещания, зная, что потом не выполнит их, должен подлаживаться под самые пошлые наклонности и предрассудки массы, для того чтоб иметь большинство за себя. Какая честная натура решится принять на себя такую роль? Изобразите ее в романе: читателю противно станет; но тот же читатель отдаст свой голос на выборах живому артисту в той же самой роли» (К. П. ПОБЕДНОСЦЕВ).

Б. «Если бы потребовалось истинное определение парламента, надлежало бы сказать, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей. На фронтоне этого здания красуется надпись: «Все для общественного блага». Но это ничто иное, как самая живая формула; парламентаризм есть торжество эгоизма, высшее его выражение. Все здесь рассчитано на служение своему я. По смыслу парламентской фикции, представитель отказывается в своем звании от личности и должен служить выражением воли и мысли своих избирателей, а в действительности избиратели — в самом акте избрания — отказываются от всех своих прав в пользу избранного представителя» (К. П. ПОБЕДНОСЦЕВ).

2. Проанализируйте текст и обоснуйте, какие факторы определяют тип избирательной системы в той или иной стране?

«В странах, где на выборах действует принцип большинства (на выборах общенационального уровня почти всегда применяемый в одномандатных округах), скорее всего утверждаются двухпартийные системы, появляются однопартийные правительства и существует доминирующее положение исполнительной власти по отношению к соответствующим законодательным органам. Таковы основные особенности Westminsterской, или мажоритарной модели демократии, при которой власть сосредоточивается в руках партии большинства. Напротив, пропорциональное представительство скорее ассоциируется с многопартийными системами, коалиционными правительствами (часто вплоть до широких и всеобъемлющих коалиций) и с более уравненным соотношением исполнительной и законодательной власти. Этими особенностями характеризуется консенсусная модель демократии, которая — в противоположность однозначному и безраздельному правлению большинства — воплощает стремление к ограничению, разделению, разграничению и распределению власти различными способами» (А. ЛЕЙПХАРТ).

3. Ознакомьтесь с суждением и, если вы согласны с этим суждением, то приведите свои аргументы.

«Полная свобода печати — единственный способ мирно договориться с правительством о социальных изменениях и улучшении жизненных условий. Правительство не должно иметь права ни запрещать, ни останавливать каких бы то ни было изданий» (Н. П. ОГАРЕВ).

4. Ознакомьтесь с точкой зрения китайского философа и политического деятеля и определите значение моральных требований для участников политического процесса.

Китайский философ и политический деятель *Конфуций* сформулировал своеобразный моральный кодекс поведения человека в обществе и государстве: «чего не желаешь себе, того не делай людям; плати добром за добро и справедливостью за зло; сначала познай самого себя; уважай старших по возрасту и общественному положению; строго соблюдай нормы существующих семейных и общественных отношений; почитай предков; проявляй заботу о младших».

5. Ознакомьтесь с мнением политолога и ответьте, почему политический интерес является непосредственной причиной политической деятельности и что является его объективной и субъективной основой?

«Мы предполагаем, политики думают и действуют с точки зрения интереса, определенного в терминах власти, и исторические примеры подтверждают это. Данное предположение позволяет нам предугадать и проследить действия политика. Мысль в терминах интереса, определенного как власть, мы рассуждаем так же, как и он, и как беспристрастные наблюдатели понимаем смысл его действий, может быть, лучше, чем он сам» (Г. МОРГЕНТАУ).

6. Ознакомьтесь с мнением учёного и ответьте, каковы особенности поведения толпы. Поддаются ли управлению и прогнозированию психологические факторы политических процессов?

«Индивид в толпе приходит в состояние загипнотизированного субъекта. В толпе в нем преобладает личность бессознательная, лишенная чувства ответственности, склонная к политическому экстремизму. Действие толпы заразительно, и индивид очень легко приносит в жертву свои интересы коллективным интересам, поддается низменным, варварским инстинктам. Он уже перестает быть сам собою и становится автоматом, у которого своей воли не существует. У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепости, но также и к энтузиазму и героизму, свойственным первобытному человеку» (Г. ЛЕБОН).

7. Ознакомьтесь с высказыванием. Действительно ли революции неизбежны и обладают «очистительной» силой?

«Древо свободы» должно время от времени «орошаться кровью патриотов и тиранов». Подобно тому, как в физическом мире необходимы грозы, так и в мире политическом необходимы восстания и революции (Т. ДЖЕФФЕРСОН).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные отличительные признаки политических партий?
2. Почему партии являются необходимыми персонажами политики?
3. Каковы основные факторы, влияющие на партийные пристрастия граждан?
4. Что такое партийная система?
5. Какую систему мы называем многопартийной?
6. Какова связь между правовым государством, политическими партиями и гражданским обществом?
7. Какими представляются вам перспективы влияния политических партий Беларуси на общественное развитие в XXI веке?
8. Каковы основные отличия общественных движений от политических партий?
9. Какими социальными потребностями обусловлено существование общественных движений?
10. В чём заключается отличие общественных организаций от общественных движений?

11. Какие организации и движения мы называем политическими, а какие неполитическими (дайте общую характеристику и приведите примеры)?
12. По каким признакам можно разделить общественные организации и движения?
13. Что такое группы давления?
14. Каков тип избирательной системы в Республике Беларусь?
15. Каковы достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы?
16. Каковы достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы?
17. Каковы достоинства и недостатки смешанной избирательной системы?
18. Какова взаимосвязь избирательной системы и формы правления?
19. Какова взаимосвязь избирательной системы и партийной системы?
20. Каково содержание основных стадий избирательного процесса?
21. Каково содержание различных типов избирательных технологий?
22. Какова сущность и функции референдумов?
23. Каковы особенности проведения референдумов в Республике Беларусь?
24. Что такое избирательная курия?
25. Что такое принцип тайного голосования?
26. Какие принципы избирательного права, принятые в международной практике, присутствуют в Конституции Республики Беларусь?
27. Чем ограничено активное избирательное право граждан Республики Беларусь?
28. Какая избирательная система используется в Республике Беларусь на современном этапе?
29. Что такое избирательное право?
30. Чем отличается активное избирательное право от пассивного?
31. Каковы основные принципы демократических выборов?
32. Что такое всеобщее избирательное право?
33. Каковы основные стадии политического процесса?
34. В каких режимах протекает политический процесс? Каковы особенности каждого из них?
35. Кто активные субъекты коммуникационного процесса в вашей стране? Каково содержание их сообщений, каналы и категории получателей?
36. Каковы особенности политического языка и политического дискурса в вашей стране?
37. Какова роль СМИ в коммуникационном процессе?
38. Каковы способы манипулирования общественным мнением в ходе политического процесса?
39. Что представляет собой политическое поведение и участие?
40. Что представляет собой политическая социализация, каковы особенности каждого из её этапов?
41. На какие группы можно разделить участников политического процесса в зависимости от их активности в политике? К каким категориям субъектов политики вы относите себя?
42. Что такое политические роли? Какие политические роли наиболее популярны в современных обществах?
43. Каковы причины участия людей в политике? Какие формы участия чаще выбираете вы сами?
44. Каковы причины неучастия в политической жизни? Чем вы можете объяснить конформизм и абсентеизм в политическом поведении?

Тематика реферативных работ:

1. Концепции политических партий (М.Ориу, М.Острогорский, Р.Михельс, С.Липсет, М.Дюверже).

2. Общественные неправительственные движения и организации: их признаки, цели, типы.

3. Теория заинтересованных групп (А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Алмонд).

4. Генезис партийной системы в РБ.

5. Партийные системы современных государств.

6. Политические клубы.

7. Современный лоббизм.

8. Неокорпоративизм.

9. Клиентелы в современной политике.

10. Общественные движения и организации РБ.

11. Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь.

12. Сущность и основные компоненты избирательного процесса.

13. Избирательные технологии.

14. Средства массовой информации и их место в политической коммуникации.

15. Способы манипулирования общественным мнением в ходе политического процесса.

16. Понятия, структура и виды политических технологий.

17. Технологии формирования государственной политики.

18. Индивидуализация политического поведения (М.Доган).

19. Политическое участие, его функции и формы.

20. Политическое поведение и факторы его определяющие.

21. Политический порядок в меняющихся обществах (С. Хантингтон).

22. Почему люди бунтуют (Т.Гарр).

23. Политическая модернизация белорусского общества: содержание и эффективность.

24. Конституционные альтернативы для новых демократий (А.Лейпхарт).

25. Демократия и псевдodemократия (Л.Даймонд).

26. Модели переходов к демократии (Д.Растоу).

27. Демократия и рынок (А.Пшеворский).

28. Консолидация демократии (К.Бейме).

29. Волны демократизации (С.Хантингтон, Л.Даймонд).

Тестовые задания

1. Что такое политический институт? Выберите правильный вариант ответа:

- а) высшее учебное заведение, где изучаются политические науки;
- б) высшие органы власти в государстве;
- в) политические учреждения с организованной структурой, централизованным управлением, исполнительским аппаратом;
- г) политические клубы, место для политических дискуссий.

2. Заполните таблицу:

Субъекты политического процесса	Кто к ним относится
Индивидуальные участники политики	
Социальные общности	
Политические институты	

3. Из правого столбца подберите соответствующие характеристики к социальным общностям, перечисленным в левом столбце:

а) социальная группа	а) общность, объединенная комплексом признаков, отношением к собственности, социальным статусом, характером труда и образом жизни
б) страта	б) объединение людей по признаку пола, возраста, места жительства образования, вероисповедания и т.п.
в) народ	в) население той или иной страны, государства, имеющее общую историческую судьбу, социальный опыт, территорию
г) этнос	г) исторически сложившаяся устойчивая группа людей, объединенная общностью языка, культуры, обычаев, психологического склада и т.п.

4. Вспомним, как М.Вебер определял основные типы индивидуальных субъектов политики (из правого столбца подберите определения, соответствующие персонажам, перечисленным в левом столбце):

Политик по случаю	а) активно интересуется политикой, участвует в деятельности политических партий или общественных движений
Политик по совместительству	б) участвует в политике время от времени и не увлекается ею всерьез
Политик по профессии	в) живет за счет политики, получает деньги за то, что занимается политикой г) ходит на выборы, изредка читает газеты д) изредка ходит на выборы, иногда читает газеты и интересуется политическими новостями е) сделал политику своей ежедневной работой ж) входит в руководящие органы партий, но выполняет эту работу на общественных началах з) регулярно посещает политические митинги, участвует в различных политических акциях

5. Когда возникли массовые политические партии? Выберите правильные варианты ответа:

- а) в Древней Греции в V в. до н.э.;
- б) в XVI в.;
- в) в конце XVIII в.;
- г) в конце XIX в.;
- д) в первой трети XX в.

6. Что послужило непосредственной причиной для создания первых массовых политических партий? Выберите правильные варианты ответов:

- а) введение всеобщего избирательного права;
- б) угроза ядерной войны;
- в) установление тоталитарных режимов;
- г) становление массового рабочего движения;
- д) издание массовым тиражом газет, журналов, брошюр;
- е) череда экологических катастроф.

7. Существует несколько типичных сценариев создания современных политических партий. Ниже приведено начало нескольких из них. Пользуясь этими первыми фразами, попытайтесь закончить описание.

А. В парламенте организована фракция, куда входят люди разной политической ориентации. Они не только проводят определенную линию в высшем законодательном органе, популяризируют свою позицию, но и хотят быть избранными на следующий срок. Для этого организуют _____

Б. Создано широкое общественное движение. Его привлекают множество людей. Движение ширится. Оно предъявляет властям определенные требования, предлагает свои способы решения острой общественной проблемы. Постепенно появляется группа руководителей, которые стремятся не только возглавить само движение, но и _____

В. Политический лидер приобретает широкую известность в своей стране. Яркая личность, человек безупречной репутации, он, как магнитом, притягивает к себе людей. Именно он _____

Г. Размерное течение дел в одной из партий нарушается появлением группы «бунтарей». Они не согласны с той политикой, которую проводит руководство. Наконец их недовольство достигает «точки кипения» и они _____

8. Заполните пробелы в таблице:

Функция политической партии	Характеристика функций
Функция объединяет граждан	
	Распространяют политическую информацию, доносят до граждан свой взгляд на мир, на происходящие события
Электоральная функция	
Посредническая функция	
Функция осуществления власти	Представляют интересы граждан, доносят их до государства

9. Определите, как называется тип партии, характеристика которой дана в правом столбце:

	партия, главной целью которой является практическое воплощение некой идеи, модели будущего и т.п.
	партия, главной целью которой является защита интересов какой-либо социальной общности
	немногочисленная партия, ядро которой составляют профессиональные политики, представители элиты
	партии, стремящиеся к тому, чтобы в их ряды вступало как можно большее число людей; круг активистов сравнительно не широк

10. Дайте характеристики тем типам партий, которые обозначены в левом столбце:

Революционные партии	
Реформистские партии	
Консервативные партии	
Реакционные партии	

Продолжение таблицы

Правые партии	
Левые партии	
Партии с сильной структурой	
Партии со слабой структурой	

11. Ниже приведены описания нескольких политических партий. Определите, к каким типам они относятся. Одна и та же партия может относиться сразу к нескольким типам.

А. Эта партия создавалась на фундаменте великой идеи. Ее основатели хотели изменить мир так, чтобы в нем все пошло по-другому, а человечество, наконец, достигло «золотого века». Конечно, это не понравилось власть имущим, и партия была запрещена. Зато суровые условия подполья воспитали в ней железную дисциплину. Вожди партии старались выиграть «не числом, а умением», т.е. не за счет массовости, а за счет слаженности действий немногочисленных сторонников.

Это партия:

1 _____

2 _____

3 _____

Б. Эту партию отличала приверженность доброй старой традиции. Она так часто побеждала на выборах и становилась у власти, что казалось, будто она всегда была и всегда будет. В своей деятельности партия старалась не выходить за рамки закона, свято чтит нормы конституции. У партии был довольно широкий и устойчивый круг сторонников. Их объединяло, прежде всего, то, что они исправно голосовали за эту партию на выборах. Привлекала их и умеренная политическая линия. Партия выступала за стабильность и процветание.

Это партия:

1 _____

2 _____

3 _____

12. В обществе сложилась партийная система, если (выберите правильные варианты ответа):

- а) имеются политические партии;
- б) число политических партий более десятка;
- в) политические партии находятся в конфронтации друг с другом;
- г) определены принципы взаимодействия партий между собой;
- д) определены принципы взаимодействия партий и власти;
- е) количества членов партий составляет не менее четверти населения страны;
- ж) определены единые для всех граждан правила вступления и исключения из партий.

13. Каковы последствия существования в обществе однопартийной системы?

- а) наведение порядка и дисциплины;
- б) волонтаризм;
- в) четкая и слаженная работа всей политической системы;
- г) эффективная защита интересов граждан;

- д) отчуждение народа от власти;
- е) эффективное управление;
- ж) субъективизм в политике;
- з) отсутствие обратной связи;
- и) упорядочение обратной связи.

14. Каковы условия существования двухпартийной системы?

- а) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей;
- б) раскол общества на два противоположных лагеря;
- в) конфронтация между двумя политическими партиями;
- г) полное совпадение взглядов обеих партий.

15. Опишите стадии становления и развития общественных движений, пользуясь ключевыми словами:

а) стадия первая. (Ключевые слова: *социальное беспокойство, проблема*)

Эта стадия называется _____

б) стадия вторая. (Ключевые слова: *осознание причастности, цели, программа*)

Эта стадия называется _____

в) стадия третья. (Ключевые слова: *сторонники, пропаганда, разъяснение задач*)

Эта стадия называется _____

г) стадия четвертая. (Ключевые слова: *политические акции, осуществление программы*)

Эта стадия называется _____

д) стадия пятая. (Ключевые слова: *осуществление цели, смена задач, изменения*)

Эта стадия называется _____

16. Ниже перечислены функции общественных организаций и движений. Раскройте их содержание:

Функция защиты и представительства интересов	
Функция объединения граждан	
Функция мобилизации действий	

17. Определите, какие типы общественных организаций и движений описаны ниже:

а) движение выступает за сохранение сложившегося порядка, поддерживает власть, опирается на нее. Это: _____

б) движение резко протестует против существующего порядка вещей, критикует власть. Это: _____

в) движение выступает за постепенные перемены, но действует в рамках установленного порядка. Это: _____

г) движение допускает применение насилия, террора для достижения своих целей. Это: _____

д) движение избегает насильственных средств, предпочитая пассивное сопротивление и привлечение внимания общественности. Это: _____

18. Какие цензы чаще всего встречаются в современной избирательной практике?

- а) ценз оседлости; г) расовый ценз;
 б) ценз гражданства; д) возрастной ценз;
 в) ценз образования; е) имущественный ценз.

19. Ниже перечислены определения содержания основных цензов. Определите, о каком цензе идет речь.

Предоставление избирательного права при наличии определенного уровня доходов	
Предоставление избирательного права по достижении определенного возраста	
Предоставление избирательного права при наличии определенного уровня образования	
Предоставление избирательного права гражданам данной страны	
Предоставление избирательного права при условии проживания в стране в течение определенного срока	

20. Заполните таблицу:

Степень активности	Форма участия приемлемая	Форма участия неприемлемая
Активное участие		
Пассивное участие		

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать субъекты и формы международных политических отношений;
 знать ведущие идеи в теоретическом осмыслении международных политических отношений;

уметь характеризовать современные международные политические отношения;
 знать и понимать цели и задачи внешней политики Республики Беларусь, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

Схема 4.1 – СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МИРОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Уровни мировой (международной) политики



Глобальный - представлен действиями международных организаций и общечеловеческими проблемами (опасность ядерной войны, рост народонаселения, истощение природных ресурсов и разрушение среды обитания).
Региональный - политические акции институтов и организаций субрегионального (регионального) характера.
Групповой - функционирование коалиций (союзов государств).
Межгосударственный - отношения между государствами, преследующими свои интересы.

Субъекты мировой политики



Государство - основные субъекты международных отношений, выступают представителями всего общества и народа во внешней и внутренней политике. В мире насчитывается около 200 государств.
Супернациональные организации - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), НАТО, Европейский союз (ЕС), Совет Европы (СЕ), Содружество независимых государств, Организация американских государств, Лига арабских государств, Организация африканского единства, Исламская конфедерация, Организация стран-экспортеров нефти Азии (ОПЕК) и др.
Международные правительственные организации - ООН и система его постоянных органов и специализированных учреждений (ЮНКТАД, ЮНИДО, МОТ, ЮНЕСКО, МВФ, МБРР), Международный комитет за европейскую безопасность и сотрудничество, Международный суд, Деятельность ВТО (Всемирная торговая организация) и др.
Негосударственные организации, т.е. международные объединения, не учрежденные на основе межправительственных соглашений: Международная демократическая федерация женщин, Всемирная федерация демократической молодежи, Римский клуб, Комиссия У.Пальме, Межпарламентский союз для развития международного сотрудничества, а также корпоративные структуры (СМИ, общественные объединения, турфирмы), транснациональные компании, национальные, конфессиональные, демографические и др. социальные группы.
Отдельные личности.

Специфика взаимодействия между субъектами мирового политического процесса



Отсутствует верховная власть над суверенными государствами, т.е. «высшая сила», подчиняющая их. Не существует **обязательных правовых норм**, единых для всех участников международной политики.
Конфликтность взаимодействия между субъектами мирового политического процесса (следствие несовпадения различных государственных и межгосударственных интересов и целей).
 Безопасность государств обеспечивается как посредством поддержания **"баланса сил"** и **"баланса интересов"** (относительного равновесия между соперничающими центрами), так и военными средствами

Схема 4.2 – КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

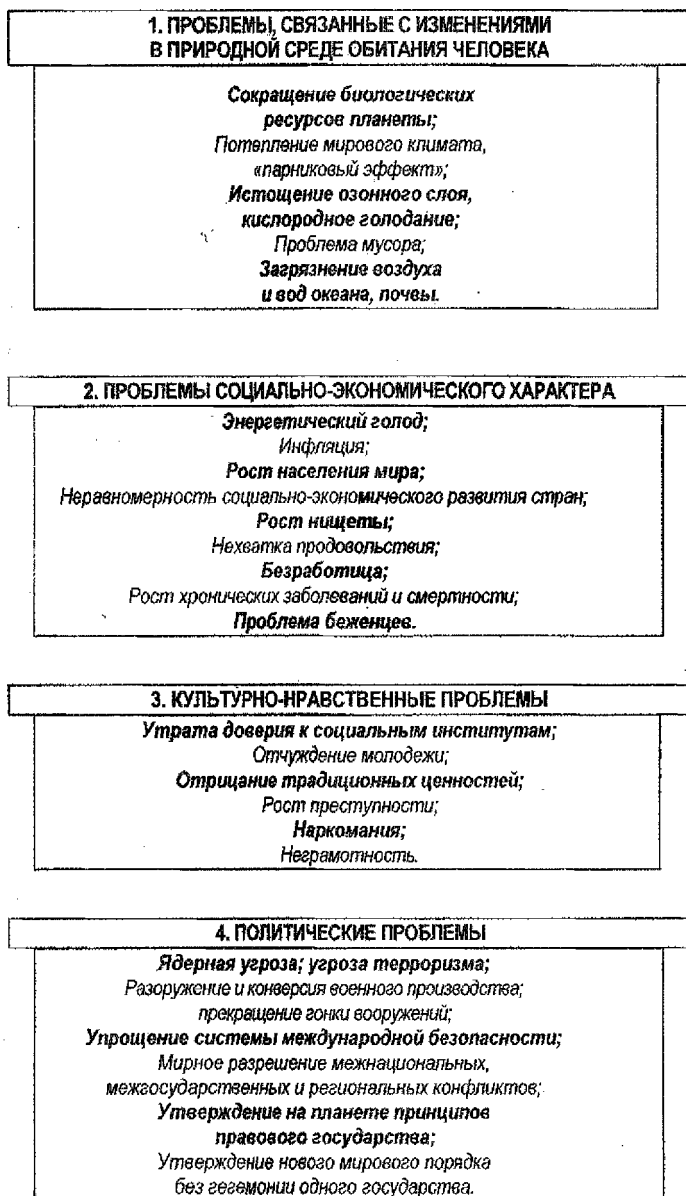
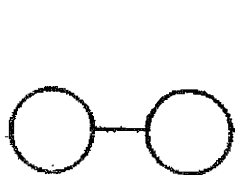


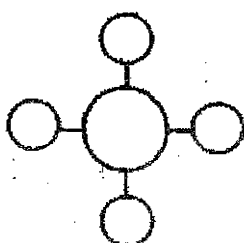
Таблица 4.3 – ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

	Реализм	Идеализм
Ключевые единицы научного анализа	независимые национальные государства	государства, межправительственные, неправительственные организации и т.д.
Основные области исследования	проблемы вооруженного противостояния и национальной безопасности	отношения, способствующие установлению мира и взаимопонимания между субъектами мировой политики
Главные проблемы	баланс сил	нормы и институты международного права, а также система коллективной безопасности
Оценки перспектив мирового развития	пессимизм / стабильность	оптимизм / прогресс
Мотивация участников международных отношений	национальный интерес, конкуренция, власть, могущество	сотрудничество, взаимопомощь, удовлетворение потребностей людей
Рекомендации	усиление национальной мощи, противостояние ограничениям национальной независимости	развитие международных режимов и институтов для координации коллективного решения глобальных проблем

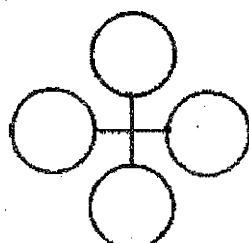
Схема 4.4 – ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ МИРА:



биполярный мир

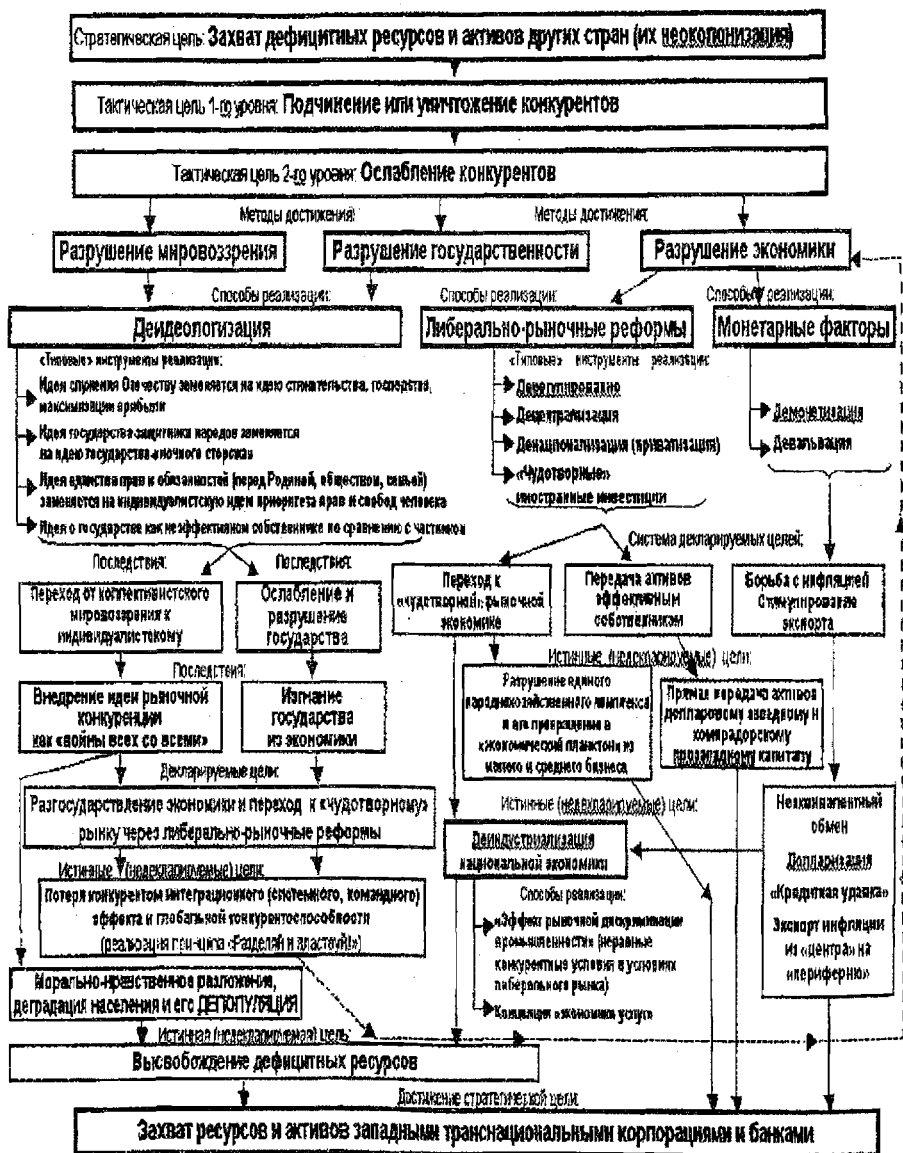


однополярный мир



многополярный мир

Схема 4.5 – СОВРЕМЕННАЯ НЕОКОЛОНИЗАЦИЯ



Тезисы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с высказыванием. Согласны ли вы с таким мнением? Аргументируйте свой ответ.

«Международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть. Какие бы конечные Цели ни преследовались в международной политике, непосредственной целью всегда является власть» (Г. МОРГЕНТАУ).

2. Ознакомьтесь с высказыванием. Почему благородные, гуманные мотивы внешней политики не гарантируют ее успешность, достижение желаемых результатов?

«Хорошие мотивы предохраняют от намеренно «плохой» политики, но они не гарантируют нравственности и успешности политики, которую иницируют. Если мы действительно хотим понять суть внешней политики, то нас должны интересовать не мотивы государственного деятеля, а его способность постичь основы внешней политики и претворить это в успешные политические действия. Если этика принимает во внимание нравственность мотивов человека, то политическую теорию должны интересовать ум, воля и практические действия политика» (Г. МОРГЕНТАУ).

3. Ознакомьтесь с высказыванием. Дайте определение понятия «национальный интерес» и раскройте содержание внешнеполитических интересов государства.

«То, что справедливо для международных отношений в целом, справедливо и для отдельных государств как главных участников этих отношений. Главным критерием правильности внешней политики государства политический реализм считает отстаивание им своих национальных интересов. В то же время связь между национальным интересом и его носителем — государством — является продуктом истории и поэтому со временем может исчезнуть. Политический реализм не отрицает того, что со временем национальные государства могут быть заменены некими образованиями принципиально иного характера, в большей степени отвечающими техническим возможностям и моральным требованиям будущего» (Г. МОРГЕНТАУ).

4. Можно ли считать гуманной такую политическую позицию? Аргументируйте свой ответ конкретными историческими фактами.

«Не есть нарушение естественного закона расправа над врагами государства — подданными, причинившими серьезный вред его авторитету.» В этом случае «месть государства законно распростирается не только на их [подданных — авт.] отцов, но и на третье и четвертое поколения, которые еще не существуют и, следовательно, не могут быть повинны в том преступлении, за которое они наказываются» (Т. ГОБЕС).

5. Правильно ли такое толкование взаимосвязей между политическими действиями государства на мировой арене и общепризнанными моральными принципами?

«И индивид, и нация должны оценивать политические действия на основе универсальных моральных принципов, таких как, например, свобода. Однако, если индивид обладает моральным правом принести себя в жертву этим моральным принципам, то нация не вправе ставить мораль выше требований успешной политики, которая сама по себе основана на моральном принципе выживания нации. Благоразумие, понимаемое как учет последствий политических действий, является составной частью политической морали и высшей добродетелью в политике. Этика судит о действии по его соответствию моральному закону; политическая этика судит о действии по его политическим последствиям» (Г. МОРГЕНТАУ).

6. Ознакомьтесь с высказыванием. А как думаете вы? Приведите известные вам исторические примеры.

«Изгнание — когда человек за какое-нибудь преступление принуждается оставить пределы государства на определенное время или навсегда — жестокая и не оправданная мера наказания. Ибо изгнанный человек, перестав быть гражданином государства, становится его «законным» врагом» (Т. Гоббс).

7. Ниже приведено мнение американского политолога С. Хантингтона. Прочтите фрагменты его произведения «Столкновение цивилизаций» и выразите свое отношение к этой проблеме.

«Мировая политика вступает в новую фазу. Основным источником глобальных конфликтов будет уже не идеология и экономика, а культура, столкновение разных цивилизаций, которое неизбежно. Линия «разлома» - между цивилизациями — это и есть линия «будущих фронтов» между нациями-государствами, завершающая фаза эволюции глобальных конфликтов в современном мире. Облик мира будет в значительной мере формироваться в ходе взаимодействия семи-восьми крупных цивилизаций, вероятнее всего, западной, конфуцианской, японской, исламской, индуистской, православно-славянской, латиноамериканской, африканской.»

8. Ознакомьтесь с высказыванием. Возможно ли создание центров принятия управленческих решений в мировой политической системе, способных успешно реализовать национальные и общечеловеческие интересы?

«Большинство людей — в отличие от некоторых современных учреждений — сейчас уже вполне ясно осознают, что национальное государство не может более идти наравне с ходом времени. Оно — за исключением великих держав — не в состоянии даже извлечь ощутимых выгод из регулирующей ныне международную жизнь глобальной социально-политической системы, хотя и служит в ней основной ячейкой. С другой стороны, пользуясь в мировой политической системе правами суверенитета, оно зачастую не считает нужным признавать существование каких бы то ни было наднациональных учреждений и не желает слышать о проблемах, требующих урегулирования на национальном уровне. Можно сказать, что даже в национальном плане государственные службы — в своей нынешней форме, — как правило, не оправдывают ожиданий своих собственных граждан. Этих примеров вполне достаточно, чтобы еще раз подчеркнуть необходимость структурных реформ на всех уровнях мировой организации. Недостатки и неповоротливость национального государства наиболее явно видны именно в сфере международной жизни, в попытке создать межгосударственные коалиции, которые во многих отношениях оказываются более гибкими, чем региональные союзы ... Суть проблемы сводится к тому, чтобы выявить пути постепенного преобразования нынешней системы эгоцентрических государств, управляемых склонными к самоуправству правительствами, в мировое сообщество, в основу которого легла бы система скоординированных между собой географических и функциональных центров принятия решений, охватывающих все уровни человеческой организации — от локального до глобального...» (А. Печчеи).

9. Ознакомьтесь с высказыванием. Как возможно изменить ситуацию, ведущую к глобальной катастрофе?

«Человечество уже сейчас находится за пределами роста. Использование сырьевых и энергетических ресурсов, накопление отходов промышленного производства превышают все возможные, физически допустимые нормы. Если в ближайшее время в этих областях не будут предприняты решительные меры, человечество ожидает неконтролируемое сокращение производства продуктов питания на душу населения, сокращение энергоресурсов, падение промышленного производства, что скажется на численности населения на Земле в грядущем десятилетии» (Д. Медоуз).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные тенденции развития международных отношений, начиная с 1990 годов?
2. Какие факторы влияют на характер международных политических отношений?
3. Каким образом достигается «баланс сил» в международных политических отношениях?
4. Каковы пути решения глобальных проблем человечества?
5. Каковы приоритеты внешней политики Республики Беларусь на современном этапе?
6. Чем можно «измерить» эффективность внешней политики Республики Беларусь?
7. Какое место, по вашему мнению, призвана занять Беларусь в системе международных политических отношений в XX веке?
8. Каковы геополитические изменения на рубеже XX I века?
9. Каким вы представляете новый мировой порядок?
10. Каково содержание основных положений мондиалистских теорий?
11. Каковы геополитические проекты для Беларуси на рубеже XX I века?
12. В чём суть теории «золотого миллиарда» С.Хантингтона?
13. В чём суть концепции «Хартленда» Х.Маккиндера?
14. В чём суть цивилизационной концепции геополитики (Н.Я.Данилевский, С.Хантингтон)?

Тематика реферативных работ:

1. Система и процесс в международной политике (М.Каппан).
2. Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир (Г. Моргентау).
3. Концепции новой системы международных отношений (К.Райт, Д.Розену).
4. Глобальные проблемы и глобализация.
5. Футурологические концепции единого мирового государства (У.Кларк, П.Сон, Ф.Фукуяма).
6. Концепция постиндустриального общества (Д.Белл, Р.Арон, Дж.Гэлбрейт, З.Бжезинский).
7. Концепция информационного общества (О Тоффлер, Дж.Нейсбит).

ИТОГОВЫЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ:

1. Комплекс мероприятий, направленных на формирование в общественном сознании привлекательного имиджа политических институтов, лидеров, идей, программ и концепций.
2. Острые противоречия между участниками политического процесса, оспаривающими распределение власти, ресурсов, авторитета, влияния.
3. Политическая жизнь общества в динамике (развитии, изменении).
4. Демократический механизм формирования и легитимации органов государственной власти и местного самоуправления посредством голосования граждан.
5. Власть толпы, апеллирующая к популистским настроениям масс и порождающая ситуацию мятежей, погромов, уличных беспорядков.
6. Реформирование политической системы общества на основе демократических ценностей и норм; «движение» к новому качественному состоянию политических отношений.
7. Система социальных отношений «господства-подчинения», форма организации индивидуальной и общественной жизни.
8. Процесс усвоения личностью социально-политических знаний, ценностей, традиций, образцов и норм поведения, формирования у неё политической культуры, позволяющей сознательно, добровольно и эффективно участвовать в делах государства и общества.

46. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость её в международных отношениях.

47. Институт непосредственной демократии, предполагающий голосование граждан по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни.

48. Форма территориального устройства государства, не имеющего в своём составе административно-территориальных образований на правах субъектов, обладающих суверенитетом.

49. Граждане, непосредственно участвующие в выборах кандидатов на государственные должности (синоним слова «избиратели»).

50. Устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах, распределённых между ними и центром компетенций, имеющих собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Политика как предмет политологии: специфика, функции, структура.
2. Политология в системе общественных наук. Её функции и методы.
3. Политические воззрения древних народов и мыслителей Средневековья.
4. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Институализация политической науки. Современные парадигмы политики.
6. Политическая мысль Беларуси.
7. Политическая власть: понятие, структура, виды, легитимность и легальность.
8. Государственная власть как доминирующая власть в обществе.
9. Понятие, структура и функции политической системы.
10. Типология политических систем.
11. Политический режим демократического типа.
12. Политический режим тоталитарного типа.
13. Политический режим авторитарного типа.
14. Государство как политический институт: его признаки, структура, функции.
15. Формы государственного правления, их достоинства и недостатки.
16. Формы административно-территориального устройства государства.
17. Правовое, демократическое, социальное государство и гражданское общество.
18. Институты государственной власти Республики Беларусь: структура и функции.
19. Общественные объединения и движения, их признаки, функции и типы.
20. Политические партии, их признаки, функции, типы. Партийные системы.
21. Общественно-политические объединения, движения и партии РБ.
22. Политический процесс, его фазы, субъекты и режимы функционирования.
23. Выборы и референдумы: понятие, функции, виды и принципы.
24. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
25. Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь.
26. Политическая социализация: сущность и этапы. Политические роли.
27. Политическое участие и неучастие: их причины и формы.
28. Система международных отношений: основные субъекты и тенденции развития.
29. Беларусь в системе международных отношений. Геополитический потенциал РБ.
30. Геополитика: понятие, функции, современные доктрины.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2007.
2. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: Учебник / В.А. Ачкасов. – М., 2011.
3. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.
4. Денисенко, И.Ф. История политических учений: учебное пособие / И.Ф. Денисенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 447, [1] с. – (Высшее образование)
5. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию: пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2012. – 511 с.
6. Политология. Практикум: учеб. пособие / Н.П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 256 с.
7. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 528 с.
8. Политология: хрестоматия: учеб. пособие: в 2 ч. / сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск: 2010. – Ч.1: Теория, история и методология политической науки.
9. Политология: хрестоматия: учеб. пособие: в 2 ч. /сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010. – Ч.2. Политические институты и процессы. – 342 с.

Дополнительная литература

1. Божанов, В.А. Политика: кто, как, зачем её создаёт / В.А. Божанов. – Минск: Амалфея, 2014. – 324 с.
2. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.
3. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
4. Декларация о евразийской экономической интеграции: принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/ – Дата доступа: 20.03.2012.
5. Екадумова, И.И. Политология: ответы на экзаменац. вопр. / И.И. Екадумова. – Минск: Тетралит, 2014. – 176 с.
6. Каменская, Е.Н. Политология: конспект лекций / Е.Н.Каменская. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. 2008. – 181, [1] с.
7. Канашевич, Н.М. Политика. Идеология. Менталитет: Курс лекций. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова; 2003. – 128 с.
8. Круглова, Г.А. Политология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Круглова. – Минск: Асар, 2009. – 304 с.
9. Лавриненко, В.Н. Политология: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИПТИ-ДАНА, 2009. – 591 с.
10. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. - СПб.: Кристалл, 1998. - С. 45-120.
11. Понеделков, А.В. Основы политологии: учебное пособие / А.В. Понеделков, С.И. Самыгин, А.М. Старостин, А.В. Верещагин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 476, [1] с.: ил. – (Высшее образование)
12. Семёнова, А.Н. Сравнительная политика: курс лекций / А.Н. Семёнова. – Минск: Амалфея, 2013. – 416 с.

Учебное издание

Составитель:
Бодак Марина Степановна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»

для студентов всех специальностей
дневной и заочной форм обучения

Ответственный за выпуск: Бодак М.С.
Редактор: Боровикова Е.А.
Компьютерная вёрстка: Соколюк А.П.
Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано в печать 21.10.2015 г. Формат 60x84 1/16. Бумага «Performer».
Гарнитура «Arial Narrow». Усл. печ. л. 3,49. Уч. изд. л. 3,75. Заказ № 1081. Тираж 100 экз.
Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский государственный
технический университет». 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.