

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-политических и исторических наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине

«Основы идеологии белорусского государства»

для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей

БРЕСТ 2007

Методические указания предназначены для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. Их целью является обеспечение студентов необходимой методической информацией по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства». Они содержат методические рекомендации, планы семинарских занятий, темы докладов и сообщений, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы по дисциплине.

Методические указания разработаны в соответствии с образовательным стандартом, действующими учебными планами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь для студентов неспециальных факультетов высших учебных заведений, а также соответствуют программе учебного курса «Основы идеологии белорусского государства», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 2 августа 2007 года (регистрационный № ТД-СГ.007/тип.).

Составитель: Бодак М.С., старший преподаватель

ВВЕДЕНИЕ

Теоретическая и практическая актуальность изучения идеологии белорусского государства связана, в первую очередь, с теми изменениями в структуре и направленности общественного сознания, которые произошли после обретения Республикой Беларусь суверенитета. Практика показала, что не опирающиеся на основательный идейный фундамент действия государства по реформированию общества, не только не уменьшают, а даже увеличивают негативные состояния общественной психологии. Потребность в формировании идеологии государства в наши дни закономерна. Она обусловлена экономическими, социально-политическими и психологическими потребностями человека и общества. Исторический опыт свидетельствует о губительных последствиях пассивности и некомпетентности личности как главного участника жизнедеятельности государства. Поэтому создание благоприятных условий для социализации человека, приобщения его к сознательному и плодотворному участию в жизни общества остаётся главной задачей в преподавании курса «Основы идеологии белорусского государства».

Внимание к проблемам идеологии в настоящее время обусловлено рядом объективных и субъективных факторов. Научно-технический прогресс, современные глобальные процессы и проблемы человечества, трансформация белорусского общества предъявляют новые требования к уровню образованности личности, личностному и профессиональному развитию. Кардинально меняющиеся социальные параметры общества, динамичность идеологических процессов оказывают прямое влияние на все социальные институты, объединения людей и непосредственно на каждого индивида. Новые подходы к образованию открывают и новые перспективы для реализации потенциальных возможностей каждой личности и общества в целом. Неординарные и в первую очередь кризисные процессы, происходящие в современных обществах и государствах, настоятельно диктуют необходимость овладения будущими специалистами независимо от специальности основами знаний об идеологии белорусского государства.

Особо важным представляется усвоение студентами технических специальностей информации о современных основах идеологии белорусского государства, позволяющей им сознательно и планомерно организовать свою личную, семейную, профессиональную и общественную деятельность, развивать собственный творческий потенциал, добиваться успехов в созидательном труде на благо белорусского общества, устремлённого к прогрессу, качественным изменениям, счастью и процветанию.

Исходя из этого, основными критериями качества подготовки будущих специалистов выступают уровень знаний, навыки применения знаний в профессиональной деятельности и умение использовать знания в непредвиденных социальных обстоятельствах.

Поэтому важной целью данного методического пособия является повышение качества и эффективности познавательно-воспитательной деятельности на основе инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий, стимулирующих изучение истории своего Отечества, уважения и доверия к нему, гордость за него и желание служить ему в будущем.

В целях активизации самостоятельной работы студентов настоящее пособие снабжено рекомендациями, контрольными вопросами и списком рекомендуемой литературы для углубленного изучения курса и систематизации изученного материала.

Цели и задачи изучения курса.

Место курса в учебном процессе

Учебный курс «Основы идеологии белорусского государства» нацелен на приобретение знаний и умений, необходимых как в профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности формирования у будущих специалистов гражданского патриотизма. Предметом изучения курса выступает идеология белорусского пути общественного развития.

Основные цели дисциплины состоят в следующем:

- дать систематизированные знания об идеологии, её природе, структуре, содержании и механизмах функционирования в белорусском обществе;
- формировать у студентов жизненно важные для белорусского общества идеи, ценности, представления, убеждения, устремления, желательное восприятие стратегических целей государства и общества.

В соответствии с целями определяются и главные задачи изучения курса.

Задачи изучения курса:

- формирование у студентов научного мировоззрения, умения анализировать общественно-политические и социально-экономические процессы в стране и мире;
- формирование у студентов национального самосознания в контексте фундаментальных ценностей и идеалов белорусского общества, гражданско-патриотической позиции;
- приобретение умений, навыков и качеств, необходимых для осознанного участия в делах общества и государства, устойчивых идеологических ориентиров;
- воспитание политической культуры и этики межличностных, межнациональных и межконфессиональных отношений в обществе;
- усвоение теории, истории методологии идеологических процессов;
- определение структуры политико-социальной среды, центров принятия идеологических решений;
- разъяснение приоритетов белорусской модели социально-экономического развития и проблем, существующих в протекании экономических процессов в Республике Беларусь;
- определение путей повышения эффективности деятельности институтов государственной власти по обеспечению прав и свобод личности, интересов человека;
- определение средств реализации и оценки эффективности основных направлений идеологической политики в Республике Беларусь.

Учебный курс «Основы идеологии белорусского государства» связан с такими дисциплинами, как: философия, история, социология, право, права человека, культурология, психология, экономика. Знания, умения, навыки, приобретённые в ходе изучения курса, необходимы для успешного изучения последующих дисциплин, специальностей и специализаций, выполнения курсовых и дипломных работ, практической деятельности.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы идеологии белорусского государства»

Основными формами изучения студентами данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Эффективность этих учебных форм в значительной степени зависит от правильности использования их студентами. Творческое усвоение студентами содержания дисциплины невозможно без настойчивого самообразования под руководством преподавателей, самоконтроля, плодотворной подготовки к семинарским занятиям и зачёту. С учётом этого

обстоятельства автором методического пособия внедряется в учебный процесс выполнение индивидуальных заданий, самостоятельное решение логических проблем, систематизация результатов познавательной деятельности в форме докладов и комментариев, планомерное и контролируемое преподавателем усвоение научных категорий, обсуждение дискуссионных выводов и положений курса, побуждающих к размышлениям, выработке собственной точки зрения, уточнению своих прежних взглядов и убеждений. Контрольные задания составлены с учётом того непреложного факта, что содержание курса «Основы идеологии белорусского государства» непрерывно обновляется в связи с развитием научного знания и требует критически-творческого усвоения.

Лекция (от лат. *lectio* — «чтение») по курсу «Основы идеологии белорусского государства» — традиционно ведущая форма обучения и воспитания студентов. Она является незаменимым источником систематизированных знаний по всем темам и разделам учебной дисциплины. Лекция представляет собой совокупность средств, приемов и методов трансляции и производства знаний, направленных на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекционная информация составляет «фундамент» самообразования, способствует формированию гражданских качеств, стимулирует духовно-нравственное развитие студента. В ходе лекции преподаватель непосредственно общается со студентами, вовлекая их в творческий процесс коллективного поиска истины, акцентирует внимание на ключевых, сложных для понимания и дискуссионных вопросах, представляет новые, свежие факты и аргументы, отражающие достижения науки и общественной практики.

Лекции необходимо записывать. Как свидетельствуют социологические исследования, студенты, игнорирующие это правило, через 10-15 дней воспроизводят только 4-5 % лекционной информации. Студенты же, аккуратно посещающие лекции и обладающие культурой их конспектирования, пытливые и творчески мыслящие, усваивают и сохраняют продолжительное время в своей памяти 92-95; % информации лектора. Студенты имеют возможность задавать лектору вопросы и получать на них квалифицированные ответы; свободно выражать свое мнение по актуальным политическим проблемам. Конспектирование лекции, его качество и культура зависят и от лектора, и от индивидуальных особенностей студента, уровня его общеобразовательной подготовки. Правильно составленный конспект отвечает высоким педагогическим *требованиям*, а именно:

- точно отражает основные тезисы, идеи, факты, положения и выводы лектора;
- свидетельствует о критически-творческом восприятии студентом информации, суждений и доказательств лектора;
- лаконично раскрывает содержание раздела (темы) учебного курса, сущность научных концепций, теорий и проблем, социальных интересов, явлений, событий и процессов;
- отличается грамотностью, убедительностью; аккуратностью записей, использованием общепринятых сокращений слов и терминов.

Семинарское занятие — действенная форма обогащения и закрепления знаний, развития творческих способностей, навыков коллективного обсуждения социальных проблем, публичного выступления, заинтересованного участия в дискуссиях. Оно даёт возможность студенту овладеть умениями точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, вести дискуссию, полемизировать.

Программа семинарских занятий по курсу «Основы идеологии белорусского государства» требует прилежания и планомерных интеллектуальных усилий.

Подготовка к семинарам включает изучение конспектов лекций, учебной и специальной литературы, документов и периодических изданий, ознакомление с наглядно-графическими материалами, выполнение докладов и комментариев, осмысление аргументов для участия в дискуссиях, составление тезисов для выступления в роли оратора.

Таким образом, суть процесса подготовки к семинарским занятиям заключается в самообразовании — целенаправленном изучении общественно-политической литературы, документов, периодических изданий. Важную роль в семинарских занятиях играют доклады и комментарии, тематика которых излагается в пособии. Доклад по длительности занимает 10-15 минут, сообщение — около 5-7 минут. Студент составляет план своего доклада или сообщения и пишет конспект. Для этого он должен внимательно прочитать тему, изучить её по учебнику или рекомендуемым источникам, если надо, найти дополнительные источники для аргументации, с указанием конкретных примеров из общественной практики. Студенту рекомендуется давать свою оценку того или иного факта, явления, позиции автора используемого источника, убедительно её аргументировать, обосновывать, чтобы подтвердить при выступлении самостоятельность и эффективность усвоения материала. Доклад подразумевает самостоятельное исследование и краткое изложение в письменной или устной форме содержания научной проблемы, политического произведения или документа. Выбор темы и содержание реферата (доклада) — показатель творческого потенциала автора, его политической культуры. Оценивая выполненное студентом исследование, преподаватель ориентируется на выработанные педагогической практикой критерии:

- уровень исследовательских навыков: качество плана реферата, подбора литературы, систематизации и анализа фактов и идей; творческий характер авторских суждений, замечаний, выявленных им противоречий и недостатков;
- самостоятельность мышления студента; обоснованность, точность и полемичность оценок идей и положений документа или произведения;
- понимание автором значения теоретических изысканий для общественной практики и избранной профессии;
- умение студента публично защищать, аргументировать собственные выводы, вести диалог с оппонентами, назначаемыми преподавателем.

Действенной формой самообразования, развития творческих навыков и умений является комментарий политических произведений и документов (от лат. *commentarium* — «толкование», «объяснение»). Студенты могут выступать на семинарах и научных конференциях с комментариями, посвященными творческому наследию мыслителей прошлого, политическим произведениям современных политологов и политиков, политическим документам, углубляющим познание проблематики семинарских занятий, опубликованной социологической информации об идеологических процессах в обществе.

Семинарское занятие вовлекает студентов в коллективную познавательную деятельность и позволяет освоить искусство публичного выступления, подразумевающее умение заинтересовать аудиторию, держать её внимание в поле рассматриваемых проблем. Коллективное обсуждение актуальных, противоречивых или не исследованных учеными проблем побуждает к размышлениям, критической оценке сложившихся представлений и выработке теоретически взвешенной личной позиции. Особенно эффективно решается эта задача в ходе семинара-диспута через организацию дискуссии. Дискуссия (от лат. *discussio* — «рассмотрение, исследование») предполагает компетентность в обсуждаемых вопросах и соблюдение норм цивилизованной полемики.

Опыт организации дискуссий в студенческой аудитории позволяет сформулировать характерные недостатки, снижающие их результативность. Поэтому следует избегать споров не по существу, вызванных непониманием некоторыми участниками сути рассматриваемых проблем, их неподготовленностью к обсуждению, неуважения к оппонентам, нетерпимости к «чуждому» мнению, неумения отстаивать собственные взгляды и убеждения, поверхностности суждений и предложений, неразвитости представлений об искусстве полемики.

Каждый студент, участвующий в работе семинара, выступает в роли оратора. И выполняет он эту роль должным образом, если усвоил основы ораторского искусства: способен построить свое публичное выступление грамотно, интересно, ярко и образно, чтобы положительно повлиять на сознание и поведение слушателей.

Готовясь к участию в обсуждении спорных научных проблем на семинарских занятиях, важно сосредоточиться не только на предмете своей речи, но и на ее логике, языке, стиле и технике, ответах на возможные вопросы. К дискуссии нужно тщательно готовиться. Рекомендуется вникнуть в суть идей и положений мыслителей и современных учёных, осмыслить их, продумать аргументы «за» и «против». Полезно также обратиться к литературе об искусстве дискуссии, имеющейся в библиотечных фондах.

Процесс подготовки речи можно условно представить так:

- 1) определение темы;
- 2) подбор фактов и осмысление доказательств (аргументов);
- 3) разработка плана (структуры) речи;
- 4) осмысление приемов и примеров, усиливающих внимание, заинтересованность слушателей;
- 5) упражнения, повышающие точность, выразительность и привлекательность (художественность) языка и стиля публичного выступления.

Самостоятельная работа студента — эффективная форма изучения «Основ идеологии белорусского государства», овладения политическими знаниями, навыками и умениями. Ее выполнение предусмотрено учебным планом, предшествует зачёту и отражает культуру умственного труда студента.

Оценивая самостоятельную работу, преподаватель учитывает *следующие критерии*:

- глубину усвоения студентом данной науки, ее теоретических, прикладных аспектов, категорий (понятий), закономерностей политической сферы общества;
- способность автора обобщать и логически излагать факты, анализировать явления и события, грамотно формулировать научные выводы и собственные суждения;
- обоснованность (доказательность) оценок политических процессов в Беларуси, России и других странах;
- творческий подход к изучению рекомендуемой литературы и политических документов;
- аккуратность студента в реализации методических рекомендаций и критических замечаний преподавателя.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, необходимо обстоятельно осмыслить тезисы лекций, вопросы практикума, тесты, наглядно-графические, информационно-аналитические и методические материалы, относящиеся к теме. Рекомендуемые преподавателем документы и литература обязательны для изучения и использования. Чем богаче, разнообразнее источниковедческая база работы, тем шире возможности студента для творческих размышлений, самостоятельных выводов, научного объяснения общественных явлений и процессов.

Самостоятельную работу с учебниками, произведениями мыслителей прошлого и современных учёных, политическими документами не в состоянии заменить самые содержательные лекции и семинары. Студенты, недооценивающие их значение, как правило, обнаруживают узость мировоззрения, неразвитую способность к логическому, творческому мышлению, аргументации своих взглядов и убеждений. Плановое, методически грамотное изучение рекомендуемой преподавателями литературы открывает увлекательный мир познания действительности, позволяет «проникнуть» в творческую лабораторию мыслителей различных стран и регионов мира, обогатить свою память их идеями, положениями и выводами; уяснить различные методологические подходы к анализу общественных явлений и процессов, приобщиться к сокровищнице общечеловеческих ценностей, которые составляют фундамент социального прогресса, а также ощутить «пульс» современной науки и общественной жизни.

Для успешного самообразования необходимы *определенные условия*:

- знание приемов рационального изучения научной книги;
 - личная заинтересованность, систематичность и настойчивость в учебно-познавательной деятельности;
 - умение извлекать из общественно-политической литературы главные идеи и выводы, критически их оценивать, объяснять и конспектировать;
 - владение навыками работы с политическими произведениями, энциклопедиями, словарями, справочниками, статистическими сборниками, наглядными пособиями, периодикой.
- Разумно организованное изучение научной книги подразумевает:
- правильный выбор книги для чтения, углубляющей понимание разделов и тем курса «Основы идеологии белорусского государства»; умелую работу с указателями литературы, библиотечными каталогами и картотеками;
 - предварительный просмотр книги — внимательное ознакомление с ее титульным листом, аннотацией, предисловием, оглавлением (композицией), научно-справочным аппаратом;
 - усвоение и осмысление содержания научного текста, творческое, критическое отношение к нему, выделение и анализ наиболее существенных идей и положений, размышление над ними;
 - выяснение сути незнакомых или вызывающих сомнения понятий, терминов, иностранных слов (с помощью словарей, справочников, энциклопедий);
 - уяснение политической обстановки, в которой появилась книга, а также позиций, взглядов ее персонажей;
 - составление плана, тезисов, конспекта изучаемого произведения; отражение в своих записях научных проблем и результатов их решения автором книги, их значения для современной научной теории и практики.

Научная книга — незаменимый источник знаний о современном мире, его заботах и проблемах. Она обогащает духовный мир только неравнодушного, любознательного человека, умеющего читать и размышлять о прекрасных мгновениях, коллизиях и проблемах жизни.

Изучение научной книги — творческий процесс, связанный с глубоким осмыслением ее содержания, формулированием собственных суждений об авторской позиции. Для прочного закрепления в памяти прочитанного произведения рекомендуется его конспектирование — краткое изложение теоретических идей, положений и выводов. Конспект используется на семинарских занятиях, облегчает подготовку к зачету, составление аналитических комментариев и докладов.

Изучение произведения должно «сопровождаться» фрагментарными записями прочитанного, которые затем систематизируются и обретают качества конспекта. Такие записи ведутся в различных формах: краткого и развернутого плана, выписок, тезисов, аннотации, резюме.

Конспект *отличается* от фрагментарных записей кратким изложением сведений о логике и структуре книги, рассматриваемых в ней проблем и их актуальности, о ее авторе, а также систематизированным, обобщенным и лаконичным анализом содержания произведения, указанием на преемственность и новизну авторских идей и выводов, достоверностью и аккуратностью записей, ссылок на соответствующие страницы произведения.

Своей особенностью имеет конспектирование документов — государственных, партийных, международных. Ознакомление с ними рекомендуется при подготовке к занятиям, потому как без их осмысления невозможно творческое познание действительности. Эти документы печатаются в специальных изданиях, которые рекомендуют преподаватели. Чтобы найти в библиотечных фондах текст конкретного документа, нужно знать его название и дату принятия.

Важный источник информации — тексты речей, статьи и книги видных государственных и партийных деятелей. С помощью консультации преподавателя можно ускорить их поиск, уточнить проблематику, методы конспектирования. Консультации предназначены именно

для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе, а также при решении различных теоретических и практических задач обучения. Консультации проводятся по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентам необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать существенные вопросы. Особенно возрастает значение консультаций накануне зачёта.

Зачет по курсу «Основы идеологии белорусского государства» — форма аттестации студентов, контроля качества усвоенных ими политических знаний, навыков и умений. Чтобы достойно выдержать аттестацию, к ней надлежит тщательно готовиться:

— уяснить требования к знаниям, навыкам и умениям, предъявляемые студенту государственным образовательным стандартом по курсу «Основы идеологии белорусского государства»;

— выявить пробелы в знаниях, руководствуясь учебной программой;

— составить индивидуальный план-график подготовки к аттестации;

— повторить все темы и разделы курса «Основы идеологии белорусского государства», используя конспекты лекций, выполненные задания к семинарам, информационно-аналитические, наглядно-графические и методические материалы, рекомендуемую литературу;

— систематизировать и конкретизировать знания, оценить их качество через призму контрольных вопросов к зачёту и вопросов для самоконтроля.

Получив вариант контрольного задания для зачета, внимательно осмыслите сформулированные вопросы. Не рекомендуется составлять полный текст ответов на них. Можно ограничиться развернутым планом изложения материала, не противоречащим структуре и содержанию учебной программы курса «Основы идеологии белорусского государства». Тщательно обдумайте то, что сообщите преподавателю.

Отвечайте спокойно, уверенно, не торопясь. Избегайте общих рассуждений и многословия. Излагайте мысли лаконично и последовательно. Главная ваша задача — раскрыть суть вопросов, указанных в варианте задания для зачета.

Не смущайтесь, если преподаватель задает дополнительные вопросы с учетом вашей творческой активности на семинарах, отношения к самообразованию и лекциям.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекций	Практических занятий	Самостоятельной работы
1.	Идеология как предмет изучения курса «Основы идеологии белорусского государства»	4	2		2
2.	Современные идеологические концепции и доктрины	6	2	2	2
3.	Формирование основ идеологии белорусского государства	4	2		2
4.	Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства	6	2	2	2
5.	Правовая основа идеологии белорусского государства	4	2		2
6.	Политическая основа идеологии белорусского государства	6	2	2	2
7.	Экономическая основа идеологии белорусского государства	4	2		2
8.	Перспективы реализации основ идеологии белорусского государства	6	2	2	2
Итого:		40	16	8	16

Планы лекционных занятий

Тема 1. Идеология как предмет изучения курса «Основы идеологии белорусского государства»

1. Идеология как социальный феномен, её сущность.
2. Генезис понятия «идеология». Содержание идеологии.
3. Функции идеологии в жизнедеятельности социальных систем.

Тема 2. Современные идеологические концепции и доктрины

1. Идеологическая картина современных обществ.
2. Характеристика наиболее влиятельных идеологий современности.

Тема 3. Формирование основ идеологии белорусского государства

1. Предмет и методология основ идеологии белорусского государства.
2. Становление и развитие государственности на белорусских землях.

Тема 4. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства

1. Социокультурные истоки мировоззренческих приоритетов идеологии белорусского государства.
2. Политическая культура белорусского общества как условие эффективной реализации идеологии белорусского государства.

Тема 5. Правовая основа идеологии белорусского государства

1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления основ идеологии белорусского государства.
2. Характеристика основ конституционного строя Республики Беларусь.

Тема 6. Политическая основа идеологии белорусского государства

1. Государственная идеология Республики Беларусь в контексте цивилизационного процесса.
2. Государственная программа становления эффективного государства и устойчивого развития общества.

Тема 7. Экономическая основа идеологии белорусского государства

1. Условия формирования белорусской экономической модели.
2. Белорусская экономическая модель как элемент идеологии белорусского государства.

Тема 8. Перспективы реализации основ идеологии белорусского государства

1. Геополитический потенциал Республики Беларусь и национальная безопасность.
2. Перспективы развития человеческого потенциала как основы построения постиндустриального общества в Республике Беларусь.
3. Формирование системы здорового образа жизни как залог общественного развития.

Планы семинарских занятий и тематика докладов и сообщений

Тема 1. Теория и методология идеологических процессов

1. Идеология и её роль в жизнедеятельности современного общества.
2. Идеология либерализма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Беларусь.
3. Идеология консерватизма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Беларусь.
4. Идеология коммунизма и социализма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Беларусь.

Темы докладов и сообщений:

1. Современные тенденции развития идеологии и их связь с идеологией государства.
2. Социальные технологии пропаганды и реализации принципов идеологии.

Литература:

1. Гавриленко В.Г. Основы политологии. - Мн., 2000.
2. Идеология: размышления и выводы /В.М.Михеев. - Мн., 2004.
3. Майхрович А.С. Идеология. Сущность, назначение, возможности. - Мн., 2001.
4. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. - Ростов-на-Дону, 2000.
5. Мельник В.А. Государственная идеология. Понятие, элементы, функции. - Мн., 2002.
6. Мельник В.А. Идеология и вызовы постсовременности //Беларуская думка. 2001. № 10.
7. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов /Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. Мн.:Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.
8. Основы идеологии современного государства /Е.М.Бабосов-Мн., 2004.
9. Политология. Учебное пособие: В 2 ч. / Под ред. Е.П. Сапелкина. - Мн, 1996.
10. Политология: Курс лекций /В.А.Бобков, И.Н. Браим, А.Н. Егоров. - Мн., 2003.
11. Политология: Учебно-методический комплекс для студентов и преподавателей высших учебных заведений /Под общ. ред. Е.М. Бабосова, Е.П. Сапелкина. - Мн., 2002.
12. Политология: Хрестоматия / Сост. М. А. Василик, М. С. Вершинин. - Мн., 2000.
13. Современные зарубежные конституции / Отв. ред. Б. А. Страшун. - Мн., 1996.
14. Политические партии Республики Беларусь. - Мн., 2001.

Тема 2. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства

1. Основные этапы становления идеологии белорусской государственности.
2. Социально-политические идеи Беларуси в досоветский период.
3. Государственная идеология и национальная идея Беларуси: современное состояние.
4. Цивилизационные основания идеологии белорусского государства.
5. Система мировоззренческих идеалов и ценностей современного белорусского общества.

Темы докладов и сообщений:

1. Государственные символы Республики Беларусь как проявление идеологии белорусского государства: этапы трансформации.
2. Средства массовой информации и их роль в идеологических процессах в Республике Беларусь.

Литература:

1. Вішнеўскі А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі.: Вучэбны дапаможнік. - Мн., 2000.
2. Гісторыя Беларусі: Курс лекцый: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да канца ХVІІІ ст. /П.І. Крэнь, І.І. Коўкель, С.В. Марозава і інш. - Мн.: РІВШ, 2000: Ч. 2 ХІХ – ХХ стст. /П.І. Брыгадзін, У.Ф. Ладысеў, П.І. Зялінскі і інш. Мн.: РІВШ, 2002.

3. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы /В.А.Мельник. - Мн., 2003 (2004)
4. Идеология белорусской государственности: проблемы теории и практики: Матер, науч. конф. 12 ноября 1998 г. - Мн., 1998.
5. Идеология: размышления и выводы /В.М.Михеев.- Мн., 2004.
6. История Беларуси в документах и материалах /Авт. Сост.: И.Н. Кузнецов, В.Г. Мазец. - Мн., 2000.
7. Лукашенко А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент //Советская Белоруссия, 2003, 28 марта. С. 3 – 6.
8. Политические элиты России и Белоруссии (Социологический и политологический анализ). - Мн., 2000.
9. Слуга А.Г. Нацыянальная ідэя. Сістэмны аналіз праблемы. - Мн., 2001.
10. Шалькевіч В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі. - Мн., 2002.
11. Юхо Я. Гісторыя дзяржавы і прав Беларусі: Вучэбны дапаможнік. У 2 ч. Ч. 1. - Мн.: РІВШ БДУ, 2000.
12. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты: Учебно-методическое пособие для преподавателей, студентов, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации. - Мн.: РИВШ БГУ, 2003.
13. Декларация Верховного Совета Республики Беларусь «О государственном суверенитете Республики Беларусь» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. № 3.1. Ст. 536.

Тема 3. Государственные институты и идеологические процессы

1. Белорусская политическая система в контексте идеологии белорусского государства.
2. Законодательная власть в Республике Беларусь: структура, полномочия, принципы формирования.
3. Исполнительная власть в Республике Беларусь: структура, полномочия, принципы формирования.
4. Судебная власть в Республике Беларусь: структура, полномочия, принципы формирования.
5. Общественные организации как элемент гражданского общества в Республике Беларусь и их роль в идеологических процессах.

Темы докладов и сообщений:

1. Политико-правовые основы идеологии белорусского государства.
2. Республика Беларусь в системе международных отношений. Приоритеты внешней политики Беларуси.

Литература:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями 1996 г.). - Мн., 2001
2. Лукашенко А. Г. Содружество Независимых Государств: необходима воля к конкретным действиям//Советская Белоруссия. 1997. 2 дек.
3. Ожидания, реалии и уроки парламентских выборов в Беларуси. - Мн., 2001.
4. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты. /Я.С. Яскевич. - Мн., 2003 (2004).
5. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов /Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. - Мн.:Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.

6. Послания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь. 1997- 2003
7. Социально-политическая ситуация Беларуси: проблемы и перспективы (по материалам социолог, мониторинга): Сб. науч. тр.-Мн., 2000.

Тема 4. Государственная политика по формированию эффективного государства и устойчивого развития общества

1. Социально-экономические основы идеологии белорусского государства.
2. Идеологические аспекты новой модели социально-экономического развития Республики Беларусь.
3. Перспективы развития национальной системы образования.
4. Формирование здорового образа жизни как залог общественного развития Республики Беларусь.
5. Идеологическая политика в молодежной среде.
6. Идеологическая политика в социальной сфере.
7. Перспективы развития научно-технического потенциала Республики Беларусь.
8. Этноконфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства.

Тема докладов и сообщений:

1. Система национальной безопасности Республики Беларусь и перспективы развития вооружённых сил.
2. Государственная политика в сфере трудовых отношений.

Литература:

1. История Беларуси в документах и материалах /Авт. Сост.: И.Н. Кузнецов, В.Г. Мазец. - Мн., 2000.
2. Лукашенко А. Г. Содружество Независимых Государств: необходима воля к конкретным действиям//Советская Белоруссия. 1997. 2 дек.
3. Лукашенко А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент //Советская Белоруссия, 2003, 28 марта. С. 3 – 6.
4. Лукашенко А.Г. Экономическая политика белорусского государства: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном экономическом университете.-Мн.: БГЭУ, 2002.
5. Мир и Беларусь: Аспекты устойчивого развития: Пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений /Под ред. М.М. Ковалёва, Т.П. Субботиной.- Мн., 2003.
6. Наука – народному хозяйству /НАН Беларуси.- Мн., 2002.
7. Наука Беларуси в XX столетии / НАН Беларуси. Комиссия по истории науки /Редкол.: Н.А. Борисевич и др. - Мн., 2001.
8. Послания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь. 1997- 2003
9. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития. /М.И.Демчук, А.Г.Юркевич. - Мн., 2003.
10. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты: Учебно-методическое пособие для преподавателей, студентов, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации. - Мн.: РИВШ БГУ, 2003.
11. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 годы. - Мн., 2006.
12. За сильную и процветающую Беларусь: Материалы 2-го Всебелорусского. народного собрания.18 мая 2001 г. - Мн., 2001.
13. Материалы 3-го Всебелорусского народного собрания, январь 2006 г. - Мн., 2006.

Предлагаемая тематика для самостоятельного изучения

1. Современные тенденции развития идеологии и их связь с идеологией государства.
2. Социальные технологии пропаганды и реализации принципов идеологии.
3. Государственные символы Республики Беларусь как проявление идеологии белорусского государства: этапы трансформации.
4. Политико-правовые основы идеологии белорусского государства.
5. Средства массовой информации и их роль в идеологических процессах
6. Республика Беларусь в системе международных отношений. Приоритеты внешней политики Беларуси.
7. Система национальной безопасности Республики Беларусь и перспективы развития вооружённых сил.
8. Государственная политика в сфере трудовых отношений.

Вопросы для самоконтроля

1. В чём заключается феноменальность идеологии по сравнению с другими формами мировоззрения?
2. Каково содержание идеологии в представлении мыслителей различных научных школ?
3. Какие элементы входят в структуру идеологии?
4. Каковы основные функции идеологии?
5. Каковы основные положения наиболее влиятельных идеологий современности?
6. Каковы этапы становления государственности на белорусских землях?
7. Каковы особенности государственного строительства в Беларуси после провозглашения государственного суверенитета?
8. Какие идеи мыслителей Беларуси повлияли на формирование мировоззренческой основы идеологии белорусского государства?
9. Какие концептуальные основы и структурные элементы идеологии белорусского государства?
10. Какие понятия являются характеристиками конституционного строя РБ?
11. Каковы основные принципы демократического управления государством?
12. Каковы ценности, лежащие в основе мировоззрения современных белорусов?
13. Каковы особенности политической культуры белорусского общества?
14. Какие принципы были продекларированы в пяти конституциях, действовавших на территории Беларуси?
15. Каковы тенденции развития современного цивилизационного процесса?
16. Каковы последствия глобализации в нашей стране?
17. В каких документах содержатся положения государственной программы устойчивого развития РБ?
18. Каковы черты эффективного государства и устойчивого развития общества?
19. Каковы характеристики белорусской экономической модели?
20. Какие изменения в экономическом развитии РБ предусмотрены национальной стратегией устойчивого развития РБ до 2010 г.?
21. Каков геополитический потенциал РБ на современном этапе?
22. Какие мероприятия предусматриваются в РБ в рамках развития человеческого потенциала?
23. В чём особенности функционирования СМИ в РБ?
24. Какие общественные организации активно функционируют в РБ?
25. Какие особенности избирательного права в РБ?
26. Каковы особенности функционирования высших органов государственной власти в РБ?
27. Какие социальные программы реализуются в РБ в настоящее время?
28. Каковы особенности конфессиональной политики в РБ?
29. Каковы черты молодёжной политики в РБ?
30. Что является предметом изучения курса "Основы идеологии белорусского государства"?

Вопросы к зачёту по курсу «Основы идеологии белорусского государства»

1. Идеология как социальный феномен, её сущность.
2. Генезис понятия «идеология». Содержание идеологии.
3. Функции идеологии в жизнедеятельности социальных систем.
4. Идеологическая картина современных обществ.
5. Характеристика наиболее влиятельных идеологий современности (либерализм, консерватизм, социал-демократизм).
6. Предмет и методология анализа основ идеологии белорусского государства.
7. Становление и развитие государственности на белорусских землях.
8. Социокультурные истоки мировоззренческих приоритетов идеологии белорусского государства.
9. Политическая культура белорусского общества как условие реализации идеологии белорусского государства.
10. Конституция Республики Беларусь как форма юридического закрепления основ идеологии белорусского государства.
11. Характеристика основ конституционного строя Республики Беларусь.
12. Государственная идеология Республики Беларусь в контексте цивилизационного процесса.
13. Государственная программа становления эффективного государства и устойчивого развития общества.
14. Условия формирования белорусской экономической модели.
15. Белорусская экономическая модель как элемент идеологии белорусского государства.
16. Геополитический потенциал Республики Беларусь и национальная безопасность.
17. Перспективы развития человеческого потенциала как основы построения постиндустриального общества в Республике Беларусь.
18. Формирование системы здорового образа жизни как залог общественного развития.
19. Средства массовой информации в идеологических процессах.
20. Профсоюзные организации в идеологических процессах.
21. Избирательная система Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.
22. Президент Республики Беларусь и формирование идеологии белорусского государства.
23. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.
24. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и идеология белорусского государства.
25. Местное управление и самоуправление в идеологическом процессе.
26. Белорусская политическая система в контексте идеологии белорусского государства.
27. Идеологическая политика в социальной сфере.
28. Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства.
29. Идеологическая политика в молодёжной среде.

Литература и документы, рекомендуемые к изучению

Основная литература

1. Василевич Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь (конституционно-правовой статус): Учебное пособие. - Мн., 1999.
2. Вішнеўскі А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэбны дапаможнік. - Мн., 2000.
3. Вонсович Л.В. Основы идеологии белорусского государства: ответы на экзаменац.вопр./Л.В. Вонсович.- Минск: ТетраСистемс, 2006.
4. Гавриленко В.Г. Основы политологии. - Мн., 2000.
5. Гісторыя Беларусі: Курс лекцый: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст. /Л.П. Крэнь, І.І. Коўкель, С.В. Марозава і інш. - Мн.: РІВШ, 2000: Ч. 2 XIX – XX стст. /Л.І. Брыгадзін, У.Ф. Ладысеў, П.І. Зялінскі і інш. - Мн.: РІВШ, 2002.
6. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А.Мельник.- Мн., 2003 (2004)
7. Динамика социально-политической ситуации Беларуси (по материалам социолог, мониторинга): Сб. науч. тр.-Мн., 1999.
8. Зиновьев А. Коммунизм как реальность.-М., 1994.
9. Идеология белорусской государственности: проблемы теории и практики: Матер, науч. конф. 12 ноября 1998 г.-Мн., 1998.
10. Михеев В.М. Идеология: размышления и выводы - Мн., 2004.
11. Идеология: Учебно-методический комплекс для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников /Под общ. Ред. Е.П. Сапелкина.- Мн., 2003.
12. История Беларуси в документах и материалах /Авт. Сост.: И.Н. Кузнецов, В.Г. Мазец.- Мн., 2000.
13. История Беларуси: Словарь-справочник /Под ред. С.Ф. Дубенецкого.- Мн., 1995.
14. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями 1996 г.).- Мн., 2001.
15. Лукашенко А. Г. Содружество Независимых Государств: необходима воля к конкретным действиям//Советская Белоруссия. 1997. 2 дек.
16. Лукашенко А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент //Советская Белоруссия, 2003, 28 марта. С. 3 – 6.
17. Лукашенко А.Г. Экономическая политика белорусского государства: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном экономическом университете.- Мн.: БГЭУ, 2002.
18. Лученкова Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. Пособие/ Е.С. Лученкова. Минск: Вышш.шк., 2007.
19. Майхрович А.С. Идеология. Сущность, назначение, возможности.- Мн., 2001.
20. Макаренко В.П. Главные идеологии современности.- Ростов-на-Дону, 2000.
21. Матусевич А.В. Личность, общество, государство.- Мн., 1996.
22. Мельник В. А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология. Мн., 1998.
23. Мельник В.А. Белорусская идея и национальная государственность.- Мн., 2003.
24. Мельник В.А. Государственная идеология. Понятие, элементы, функции. - Мн., 2002.
25. Мельник В.А. Идеология и вызовы постсовременности //Беларуская думка. 2001. № 10
26. Мельник В.А. Политология: Учебник для студентов вузов. 4-е изд., испр.- Мн., 2002.

27. Мельник В.А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология.- Мн., 1998.
28. Мир и Беларусь: Аспекты устойчивого развития: Пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений /Под ред. М.М. Ковалёва, Т.П. Субботиной.- Мн., 2003.
29. Наука – народному хозяйству /НАН Беларуси.- Мн., 2002.
30. Наука Беларуси в XX столетии / НАН Беларуси. Комиссия по истории науки /Редкол.: Н.А. Борисевич и др.- Мн., 2001.
31. О состоянии идеологической работы и мерах по её совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов.- Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2003
32. Ожидания, реалии и уроки парламентских выборов в Беларуси. - Мн., 2001.
33. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты. /Я.С. Яскевич.- Мн., 2003 (2004)
34. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов /Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова.- Мн.:Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.
35. Бабосов Е.М. Основы идеологии современного государства. - Мн., 2004.
36. Политические элиты России и Белоруссии (Социологический и политологический анализ). Мн., 2000.
37. Политология /Под ред С.В. Решетникова.- Мн., 2002
38. Политология. Учебное пособие: В 2 ч. / Под ред. Е.П. Сапелкина.- Мн, 1996.
39. Политология: Курс лекций /В.А.Бобков, И.Н. Браим, А.Н. Егоров.- Мн., 2003.
40. Политология: Учебно-методический комплекс для студентов и преподавателей высших учебных заведений /Под общ. ред. Е.М. Бабосова, Е.П. Сапелкина.- Мн., 2002.
41. Политология: Хрестоматия / Сост. М. А. Василик, М. С. Вёршинин.- М., 2000.
42. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития. /М.И.Демчук, А.Г.Юркевич.- Мн., 2003
43. Решетников С. В. Политология в Республике Беларусь: теоретико-методологические и прикладные аспекты. - Мн., 1999.
44. Слука А.Г. Нацыянальная ідэя. Сістэмны аналіз праблемы.- Мн., 2001.
45. Современные зарубежные конституции / Отв. ред. Б. А. Страшун. - М., 1996.
46. Социально-политическая ситуация Беларуси: проблемы и перспективы (по материалам социолог, мониторинга): Сб. науч. тр. - Мн., 2000.
47. Шалькевіч В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі.- Мн., 2002.
48. Юхо Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэбны дапаможнік. У 2 ч./Я.А. Юхо.- Мн.: РІВШ БДУ. 2000.
49. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты: Учебно-методическое пособие для преподавателей, студентов, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации.- Мн.: РИВШ БГУ, 2003.

Документы

50. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. (извлечение) // Международное публичное право: Сб. док. Т. 1. - М., 1996. С. 1-2.
51. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 10 декабря 1948 г. // Международное публичное право: Сб. док. Т. 1. - М., 1996. С. 460—464.

52. Европейская хартия местного самоуправления // Полис. 1998. № 4.
53. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Международное публичное право: Сб. док. Т. 1. - М., 1996. С. 2-8.
54. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. // Международное публичное право. Сб. док. Т. 2. - М., 1996. С. 468-470.
55. Устав Содружества Независимых Государств // Международное публичное право. Сб. док. Т. 2. - М., 1996. С. 471—472.
56. Договор о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 г. // Сов. Белоруссия. 1997. 3 апр.
57. Конституция Республики Беларусь. - Мн., 1994.
58. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями). - Мн., 1998.
59. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
60. Декларация Верховного Совета Республики Беларусь «О государственном суверенитете Республики Беларусь» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. № 3.1. Ст. 536.
61. Закон Республики Беларусь «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. № 11 (13). Ст. 122; 1995. № 15-16. Ст. 169; 1995. № 22-23. Ст. 306; 1996. № 7. Ст. 85; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1997. № 15. Ст. 26f; 1999. № 3. Ст. 34; 2000. № 4. Ст. 39, № 22. Ст. 268.
62. Закон Республики Беларусь «О гражданстве Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. № 32. Ст. 581; 1993. № 26. Ст. 320; 1995. № 32. Ст. 105, 421; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1997. № 9. Ст. 194; 1998. № 25-26. Ст. 432; 2000. № 25. Ст. 331.
63. Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. № 19. Ст. 304; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1997. № 27. Ст. 472.
64. Закон Республики Беларусь «О профессиональных союзах» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. № 19. Ст. 300; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 2000. № 9. Ст. 54.
65. Закон Республики Беларусь «О прокуратуре Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1993. № 10. Ст. 95; 1994. № 30. Ст. 513; 1995. № 19. Ст. 230; 1996. № 23. Ст. 427.
66. Закон Республики Беларусь «О Конституционном суде Республики Беларусь» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1994. № 15. Ст. 220; 1995. № 20. Ст. 237; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1997. № 9. Ст. 162.
67. Закон Республики Беларусь «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1994. № 29. Ст. 503; 1995. № 14. Ст. 135.

68. Закон Республики Беларусь «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1994. № 30. Ст. 509; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 36. Ст. 582.
69. Закон Республики Беларусь «О судостроительстве и статусе судей в Республике Беларусь» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1995. № 11. Ст. 120; 1996. № 2. Ст. 377; 1996. № 21. Ст. 380; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1998. № 35. Ст. 514; 1998. № 28. Ст. 463; 2000. № 22. Ст. 267
70. Закон Республики Беларусь «О печати и других средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1995. № 12. Ст. 121; 1996. № 21. Ст. 278; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1998. № 5. Ст. 27.15 Зак. 1484
71. Закон Республики Беларусь «О собраниях, митингах, уличных шествиях, демонстрациях и пикетировании» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1998. № 2. Ст. 6; 1998. № 25-26. Ст. 428.
72. Закон Республики Беларусь «О Совете Министров Республики Беларусь и подчиненных ему государственных органах» // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1998. № 29-30. Ст. 466.
73. Закон Республики Беларусь «О Комитете государственного контроля Республики Беларусь» // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 2000. № 9. Ст. 53.
74. Закон Республики Беларусь «О борьбе с терроризмом» // Народная газета. 2002. 12 фев.
75. Избирательный кодекс Республики Беларусь // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 2000. № 6. Ст. 47; № 24. Ст. 321.
76. Декрет Президента Республики Беларусь от 26 января 1999 г. № 2 «О некоторых мерах по упорядочению деятельности политических партий, профессиональных союзов, иных общественных объединений» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. Ст. 1/65.
77. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2001-2005 годы. - Мн., 2001.
78. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 годы. - Мн., 2006.
79. За сильную и процветающую Беларусь: Материалы 2-го Всебел. Нар. собр. 18 мая 2001 г. - Мн., 2001.
80. Материалы 3-го Всебел. Нар. собр. 2-3 марта 2006 г. - Мн., 2006.
81. Политические партии Республики Беларусь. - Мн., 2001.

Учебное издание

Составитель: **Бодак Марина Степановна**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине

«Основы идеологии белорусского государства»

для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей

Ответственный за выпуск: Бодак М.С.

Редактор: Строкач Т.В.

Компьютерная верстка: Боровикова Е.А.

Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати 2.10.2007 г. Формат 60x84 1/8. Бумага «Снегурочка». Усл. печ. л. 1,16.

Уч.-изд. 1,25. Тираж 150 экз. Заказ № 1043. Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский государственный технический университет».

224017, г. Брест, ул. Московская, 267