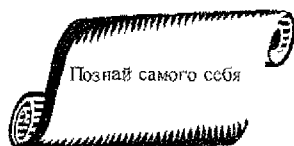


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и культурологии



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по курсу „ФИЛОСОФИЯ”

для студентов всех специальностей
дневной формы обучения.

БРЕСТ 2004

„Методические указания по курсу «Философия»...» предназначены для студентов всех специальностей дневной формы обучения. Их целью является обеспечение студентов необходимой методической информацией по данному предмету. Они содержат тематический план и программу по философии, темы семинарских занятий с планами и литературой, вопросы к зачетам и экзаменам по философии и тематику письменных рефератов. В „Методических указаниях ...» даны методические рекомендации по различным формам учебной работы студентов и изложены требования к курсу.

Составители:

Куиш А.Л., к. ф. н., доцент;
Грибов Г.М., к. ф. н., доцент,
Шебанова И.А., ст. преподаватель.
Лукьянцева А.В., ассистент

Общая редакция:

Грибов Г.М., к. ф. н., доцент

Рецензенты: Вязовкин В.С., к. ф. н., доцент кафедры философии и культурологии РИВШ
БГУ, г. Минск.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Особенности организации учебного процесса по философии	
1.1 Формы учебного процесса и методические рекомендации по их использованию	5
1.2 Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения курса	6
1.3 Формы контроля знаний учащихся	7
2. Тематический план и рабочая программа курса	9
3. Тематика семинарских занятий	
3.1 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	15
3.2 Методические разработки по семинарским занятиям	17
4. Темы рефератов по философии	
4.1 Методические рекомендации по подготовке реферата	38
4.2 Тематика и планы рефератов по философии	41
5. Учебная литература и методические пособия к курсу	
5.1 Основная литература	66
5.2 Справочники и энциклопедии	67
5.3 Научные и научно-популярные периодические издания	67
5.4 Дополнительная литература к темам курса	68
5.5 Перечень учебно-методических разработок к курсу философия	77
5.6 Компьютерные средства обучения	78
6. Вопросы к зачёту и экзамену по философии	79

ВВЕДЕНИЕ

Философия является областью человеческого знания, охватывающей многие сферы нашего бытия. Являясь самосознанием культуры, философия, вместе с тем, представляет собой наиболее общую область знания о мире, человеке, познании и их взаимосвязи. Общностью, рациональностью и фундаментальным характером знания философия отличается от таких форм человеческого познания как мифология, религия, наука, искусство и др.

Философия обогащает и совершенствует культуру мышления студентов и участвует в формировании их мировоззрения, снабжает студентов знаниями о наиболее общих и фундаментальных проблемах бытия и наделяет их методологией, помогающей в решении различных проблем, имеющих как теоретический, так и практический философский характер. Одной из наиболее важных задач курса философии является расширение горизонта видения студентом современного мира, формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства собственного достоинства, осознания ценности бытия человека. Благодаря своим особенностям, философия является базисной дисциплиной для изучения как гуманитарных, так и многих иных вузовских дисциплин.

«Методические указания...» призваны решить следующие задачи: изложить содержание курса философии, предложить методику изучения курса, дать студентам информацию о методических материалах и учебной литературе, представить тематику семинарских занятий и разработки тем рефератов. Вопросы к зачёту и экзамену, размещённые в конце «Методических указаний», позволят студенту лучше подготовиться к этим итоговым формам контроля знаний.

«Методические указания по курсу «Философия» разработаны в соответствии с представленной в 2001 году Министерством образования и науки Республики Беларусь программой курса «Философия» для студентов высших учебных заведений. Данное методическое пособие находится в компьютерной сети университета и доступно всем студентам с любого компьютера, подключенного к сети. Электронный адрес: U:\FIK\Философия\...

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЛОСОФИИ

1.1 Формы учебного процесса и методические рекомендации по их использованию

Основными формами изучения студентами философии являются: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата*. Описание этих форм и методов работы с ними дано в различных разделах этого пособия. В этом разделе представлены методические рекомендации по лекционным занятиям, самостоятельной работе и индивидуальной работе студентов. Рекомендации по работе на семинарских занятиях и написанию рефератов даны, соответственно, в Разделе 4. «Тематика семинарских занятий» и Разделе 5. «Темы рефератов по философии».

Лекции - это форма приобретения знаний, в процессе которой обучаемый воспринимает излагаемую лектором информацию, выступая в качестве пассивного участника учебного процесса. Несмотря на внешнюю пассивность обучающихся, одним из главных элементов этой формы учебного процесса является активная мыслительная деятельность студентов по восприятию излагаемого материала. Студент имеет право задавать преподавателю возникающие в процессе изложения лекционного материала вопросы, выяснять вызывающие у него трудности проблемы. Важным аспектом работы студента на лекции является ведение конспекта, от качества составления которого в значительной степени зависит усвоение знаний студентами. В конспекте студент записывает основные сведения, изложенные ему на лекции преподавателем, отмечает возникшие у него вопросы. Конспект должен иметь ясную структуру, быть достаточно полным, иметь поля и отступы для последующей работы с ним, содержать необходимые сведения о студенте.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. Самостоятельная работа проводится студентом в свободное от лекций и семинарских занятий время. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Самостоятельная работа является важным составным элементом будущей профессиональной деятельности студента.

Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как *управляемая самостоятельная работа* студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя. Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которых следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной

для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в "Методических указаниях...". Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

В процессе работы с литературой студент составляет конспект, в котором кратко излагает суть изучаемых проблем, даёт определения тем или иным категориям и понятиям, отражает сущность философских позиций, направлений и систем, делает собственные замечания и т. п.. Конспект должен составляться ясно, чётко и аккуратно. Всегда желательно оставлять поля для последующей работы с ним как студенту, так и преподавателю. Такой конспект является основой для работы студента на семинарском занятии, в индивидуальной работе, в подготовке к экзамену и зачёту.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса, пишутся студентами конкурсные работы и т. п..

1.2 Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения курса

Поскольку аудиторная работа, как правило, является наиболее эффективной по сравнению с другими формами учебного процесса, одним из главных требований, предъявляемых к студентам согласно "Правилам внутреннего распорядка", является посещение и соблюдение дисциплины на всех аудиторных занятиях, а также активная работа на этих занятиях. Одним из важных требований является ведение конспекта по лекционному, семинарскому (где они есть) занятиям, а также по самостоятельной работе.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать студент после изучения этой дисциплины, основаны на "Руководящий документ Республики Беларусь. Образовательный стандарт. Высшее образование. Цикл социально-гуманитарных дисциплин". — Мн., 1999. - Дисциплина "Философия". Согласно этим требованиям студент должен

знать:

- концептуальные основы важнейших направлений в истории философской мысли;

- основные принципы и категории философского знания;
- ведущих представителей истории философии;
- уметь характеризовать:*
- специфику философского знания;
- социокультурную обусловленность философии;
- основные философские проблемы и понятия;
- связь философии с практикой;
- собственную философскую позицию и основания её выбора;
- уметь анализировать:*
- различные философские проблемы как теоретического, так и жизненно-повседневного уровней;
- место и роль философии в жизнедеятельности человека;
- роль философии в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций;
- специфику различных философских систем в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества;
- приобрести навыки и качества:*
- анализа и интерпретации философских текстов;
- культуры философской аргументации и полемики;
- оперирования философскими понятиями и категориями;
- применения полученных знаний в личной, общественной и профессиональной деятельности;
- философско-мировоззренческой толерантности.

1.3 Формы контроля знаний учащихся.

Формы контроля знаний существуют для выявления полученного студентами уровня знаний обобщения и закрепления этих знаний, совершенствования способности их выражения в различных формах (устной и письменной, рейтинговой и форме тестирования) и др.. Среди форм учёта и контроля знаний студентов можно выделить *текущие* и *итоговые*. К *текущим* формам относятся такие, как *устные* и *письменные опросы, контрольные работы* и *тестирования*. *Устные* и *письменные, обычные* и *рейтинговые опросы*, а также *тематическое тестирование* проводятся преподавателем как на лекциях, так и на семинарских занятиях. На лекциях эти формы контроля знаний учащихся проводятся, в основном, в начале или конце лекции, по длительности занимая от 5 до 15 минут. В связи с этим, студенты должны также готовиться к лекции, и основной формой такой подготовки является проработка предыдущего лекционного материала дома как с помощью конспекта, так и учебной литературы.

Наиболее полно и широко используются все указанные формы текущего контроля знаний на семинарских занятиях. Кроме устных и письменных опросов, тематического тестирования, которые имеют здесь более глубокий и основательный характер, преподавателем часто используются также *контрольные работы*, которые не только позволяют выявить уровень знаний по той или иной теме или разделу, но и развивают умения и навыки студентов в изложении своих знаний в письменной форме. Оценки, полученные студентами за контрольные работы, играют важную роль в общей оценке их знаний на занятии.

К *итоговым формам* закрепления, учёта и контроля знаний относятся *коллоквиумы, собеседования, экзамены и зачёты*. Коллоквиумы и собеседования организуются преподавателем по мере необходимости и после изучения тех или иных разделов курса. Для подготовки к коллоквиуму или собеседованию студентами прорабатываются раздел (разделы) курса, подготовливаются вызвавшие затруднения и интересующие студентов вопросы. На коллоквиуме студенты показывают уровень своих знаний, вместе с преподавателем выясняют вызвавшие затруднения вопросы. Собеседование проходит в более открытой форме, характеризуется большей активностью студентов, подразумевает элементы дискуссии. В процессе собеседований и, особенно, коллоквиумов преподавателем также выставляются оценки.

Заключительной итоговой формой оценки знаний студента являются *зачёт и экзамен*. На зачёте преподаватель выявляет уровень знаний студента за весь курс в целом. Зачёт может проходить в *устной или письменной формах*, а также в *форме тестирования*. Форму проведения зачёта определяет преподаватель. При использовании тестирования студент отвечает на заранее сформулированные вопросы путём выбора одного правильного варианта ответа из четырёх предложенных. Тестирование может осуществляться как в компьютерной, так и в письменной формах. Количество вопросов в тесте определяет преподаватель (как правило, их 30-40). При использовании компьютерного варианта тестирования компьютер выдаёт результаты сразу же после прохождения теста. При использовании письменного варианта, преподаватель проверяет контрольные карточки студентов и сообщает им результаты. Тестирование часто сопровождается выборочным устным опросом для корректировки оценки знаний учащихся. Экзамен является наиболее важной итоговой формой оценки знаний учащихся. В результате экзаменации студенту выставляется оценка за весь курс. Экзамен может сопровождаться предварительным тестированием студентов для более точной оценки их знаний.

В течение семестра преподавателем выставляются оценки студентам за проявляемую ими активность на семинарах и лекциях, при самостоятельном изучении тех или иных вопросов курса, за контрольные работы, письменные и устные опросы и т.д.. Эти оценки играют важную роль при оценке знаний студентов на зачёте или экзамене. Исходя из этих оценок, можно выделить четыре уровня работы студента в течение семестра – это отличный, хороший, удовлетворительный и неудовлетворительный. При оценке знаний студента на экзамене преподаватель ориентируется на этот уровень работы студента. Что же касается зачёта, то работа студентов, оценённая преподавателем в течение семестра на «отлично», может быть зачтена преподавателем на основании этих результатов. Студенты, работа которых оценена на «хорошо», по усмотрению преподавателя могут претендовать на собеседование. Удовлетворительно работавшие студенты должны сдавать зачёт в полном объёме. Что же касается неуспевающих студентов, то они должны показать свои знания не только по вопросам, заданным им преподавателем, но также и по вопросам всех тем, по которым ими получены неудовлетворительные оценки или имеются пропуски.

В этих «Методических указаниях» даны примерные вопросы к зачёту и экзамену для студентов всех специальностей. Преподаватели, читающие курс, имеют право вносить те или иные изменения в содержание этих вопросов в соответствии с Рабочей программой курса и требованиями Государственного Стандарта.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

2.1 Примерный тематический план курса "Философия" (100 часов)

Введение

№	Название темы	Лекц.	Сем-ры	С/р	С/р (к)
1.	Философия в системе культуры	2	2	1	

Раздел I. История философии

2.	Философия Древнего Востока	2	-	2	
3.	Древнегреческая философия	2	2	1	
4.	Философия средневековья и эпохи Возрождения.	2	2	1	
5.	Новоевропейская философия XVI-XVIII вв.	2	-	2	1
6.	Европейская философия XIX века.	4	2	1	
7.	Основные школы и направления философии XX в.	4	2	2	
8.	Русская философия	2	-	2	1
9.	Философская мысль Беларуси	2	2	1	

Раздел II. Философские концепции бытия

10.	Метафизика и онтология как стратегии познания бытия	2	2	1	
11.	Проблема материи в философии	2	-	2	
12.	Философия природы	2	2	1	

Форма аттестации: зачёт

Раздел III. Философская антропология

13.	Сознание в структуре бытия	2	2	2	
14.	Человек как предмет философского анализа	2	2	1	
15.	Аспекты и модусы бытия человека	3	2	2	
16.	Человек в мире ценностей	2	2	1	

Раздел IV. Теория познания и философия науки

17.	Познание как предмет философского анализа	2	2	1	
18.	Наука и её социокультурный статус	2	-	2	1

Раздел V. Социальная философия

19.	Основные понятия и проблемы социальной философии	2	2	2	
20.	Общество как развивающаяся система	2	2	1	
21.	Философия политики и права	2	2	1	
22.	Человек и техника	2	2	1	1

Заключение

23.	Социальная эволюция и перспективы человека и человечества	2		2	1
Итого:		51	34	35	5

Форма аттестации: экзамен

2.2 Программа курса «Философия»

Введение

Тема 1. Философия в системе культуры.

Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения. Сравнительный анализ философии, мифологии, религии, искусства и науки.

Проблема возникновения философии. Основные концепции её генезиса. Предмет философии и его историческая динамика. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия. Язык философии.

Статус и роль, и функции философии в современной культуре.

Раздел I. История философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Специфика древневосточных цивилизаций, особенности их культурных традиций.

Религиозно-мифологический характер древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии.

Рационально-практическая направленность древнекитайской философии. Конфуцианство, даосизм, легизм, их место и роль в древневосточной культуре.

Тема 3. Древнегреческая философия

Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной философской мысли. Этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские ориентации досократической философии. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля как венец философской мысли античности. Философия эпохи эллинизма.

Античное наследие и его место в европейской историко-философской традиции.

Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.

Христианство и культура средневековья. Основные этапы развития средневековой философии, её проблематика и представители. Проблема соотношения веры и разума в апологетике, патристике, схоластике. Средневековый символизм и проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Византийская философия и православие.

Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия и пантеизм. Коперниканский переворот и его роль в становлении научного мышления. Социально-политические идеалы эпохи Возрождения.

Тема 5. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв..

Новоевропейская философия: основные формы и направления. Проблема научного познания в философии Нового времени. Дилемма эмпиризма и рационализма и её развитие в философии Нового времени. Философия Р. Декарта и Ф. Бэкона.

Философия Просвещения: человек, общество, разум.

Тема 6. Классическая и неклассическая философия XIX века. Марксизм.

Классическая немецкая философия. Философия Канта: докритический и критический периоды. Философская система Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Классика и современность: две эпохи в развитии западноевропейской философии. Основные черты классического и неклассического типов философствования. Становление иррационали-

стической традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии.

Материалистическое понимание истории и социальная философия марксизма. Марксистская концепция диалектики. Исторические судьбы марксистской философии: неомарксизм, постмарксизм.

Тема 7. Основные школы и направления философии XX в..

Радикальные преобразования социокультурных основ жизни человека и общества в XX веке и философский процесс.

Исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм.

Структурализм, феноменология, герменевтика, - их общая характеристика и роль в философии и духовной жизни современного общества.

Антропологическая и иррационалистическая программы в философии XX века: философская антропология; философия экзистенциализма в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и Франции (А. Камю, Г. Марсель, Ж.-П. Сартр); философия психоанализа (З. Фрейд).

Религиозные направления в философии XX века. Онтология, гносеология и социальная философия неотолизма. Персонализм.

Поиск новых типов философствования в последние десятилетия XX века. Феномен постмодернизма в философии.

Тема 8. Русская философия.

Возникновение и развитие русской национальной философии. Основные темы и этапы развития русской философии. "Русская идея" и философские воззрения западников и славянофилов. Философская доктрина всеединства Вл. Соловьёва. Либерально-демократическая традиция в русской философии. "Новое религиозное сознание" начала XX века. Философия русского космизма.

Тема 9. Философская мысль Беларуси.

Зарождение и развитие философской мысли на Беларуси. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий). Национально-освободительное движение и социально-философская мысль: К. Калиновский, Ф. Богушевич. Философия и развитие белорусского самосознания в XX веке. Представители философии XX века: А. Гарун, И. Абдиралович-Канчевский и др..

Раздел II. Философские концепции бытия

Тема 10. Метафизика и онтология как стратегии познания бытия.

Понятие метафизики и онтологии как основных стратегий познания бытия. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии. Основные формы бытия: бытие материи, сознания, природы, человека и общества. Проблема интерпретации бытия в классической и неклассической философии.

Диалектика как философская концепция развития, её основные принципы, законы и категории. Диалектика как теория познания. Современные дискуссии о диалектике.

Тема 11. Проблема материи в философии.

Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма.

Пространственно-временная структура бытия. Субстанциональная и реляционная концепции пространства-времени. Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социального пространства и времени.

Монизм, дуализм и плюрализм как онтологические позиции в философии. Идеализм и материализм, и их формы.

Тема 12. Философия природы.

Понятие природы, мира, Вселенной. Специфика философского подхода к исследованию природы. Живая и неживая природа, их отличие и взаимосвязь. Эволюция представлений о природе в философских системах Востока и Запада.

Природа как объект научного познания. Классическое естествознание и становление механистического образа природы. Природа как самоорганизующаяся система.

Природа как среда обитания человека. Биосфера и закономерности её развития. Понятие ноосферы.

Экологическая проблема в современной философии. Основные идеи экологической философии. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

Раздел III. Философская антропология

Тема 13. Сознание в структуре бытия.

Проблема сознания и основные подходы к её философскому анализу: субстанциональный, функциональный, экзистенциально-феноменологический.

Генезис сознания. Гипотезы о происхождении, сущности и способах существования сознания. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке. Проблема искусственного интеллекта.

Структура человеческого сознания. Сознание и психика. Сознательное и бессознательное. Знание, эмоции, память, воля как формы психической деятельности. Понятие мышления. Сознание, мышление, язык. Сознание; поведение, деятельность.

Социокультурная составляющая сознания. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание и самосознание.

Тема 14. Человек как предмет философского анализа.

Человек как многомерное бытие. Образ человека в классической и неклассической философии. Программа синтеза философского и научного знания в "философской антропологии"; основные проблемы, понятия и методы её исследования (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер). Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая и др.

Природное и социальное в человеке: варианты решения проблемы. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни. Принцип гуманизма и его эволюция.

Тема 15. Аспекты и модусы бытия человека.

Понятие личности. Структура личности. Процесс формирования личности, его биологосоциальный характер. Проблема деградации личности, пути её решения.

Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка свободы в различных культурах и мировоззрениях. Дилемма свободы и необходимости. Свобода воли и свободе выбора. Свобода и ответственность. Политико-правовые и социально-экономические основания свободы.

Модусы человеческого существования (любовь, игра, страх, вина и др.) их роль в жизни человека, формирование и влияние на иные аспекты его бытия.

Тема 16. Человек в мире ценностей.

Аксиология и её место в философии. Понятие ценности, типы ценностных теорий. Ценности как социальное явление. Классификация ценностей. Представление об оценках и нормах. Ценности личности и ценности общества.

Проблема иерархии ценностей. Понятие системы ценностей, социокультурный характер её формирования. Место и роль системы ценностей в обществе, проблема её эволюции.

Раздел IV. Теория познания и философия науки

Тема 17. Познание как предмет философского анализа.

Познавательная деятельность человека как культурно-исторический процесс получения и трансляции знаний. Многообразие форм познания (мифологическое, религиозное, философское, художественное, обыденное, научное и др.). Проблема познаваемости мира: варианты её решения в истории философской мысли.

Познание как деятельность. Проблема субъекта и объекта познания. Структура и основные закономерности познавательного процесса. Чувственная, рациональная, иррациональная стороны познания.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждение. Истина и ценность. Проблема истины и её критериев. Классическая концепция истины и её альтернативы.

Тема 18. Наука и её социокультурный статус.

Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт.

Научное познание и его специфика. Структура научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Области научного знания.

Понятие метода и методологии. Общелогические приемы познания. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Формы научного познания.

Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Наука в системе социальных ценностей. Гуманитарные параметры современной науки.

Раздел V. Социальная философия

Тема 19. Основные понятия и проблемы социальной философии.

Общество как объект философского анализа. Социальная форма движения материи и её отличие от процессов живой и неживой природы.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные исследовательские программы в обществознании: натуралистическая, культуранцентристская, психологическая и др. Исследовательская программа классического и постклассического марксизма.

Основные концепции социогенеза: креационистская, эволюционно-натуралистическая, игровая и др. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая). Общество как система социальных отношений.

Тема 20. Общество как развивающаяся система.

Основные аспекты жизни общества: материальный, социально-политический и духовный, их взаимосвязь. Проблема движущих сил социальной динамики. Понятие социального субъекта. Роль личности в истории.

Природа и функции социальных противоречий и конфликтов. Концепции ненасилия в современной социальной философии.

Идея единства и многовариантности исторического развития. Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к анализу истории общества.

Тема 21. Философия политики и права.

Понятия политики и власти. Социально-философские концепции власти. Политическая власть и социальный интерес.

Политика и право. Политическое сознание и политические институты.

Государство как социальный институт. Концепция правового государства. Гражданское общество и права человека.

Политика и нравственность в современном обществе.

Тема 22. Человек и техника.

Понятие техники, технологии и технической деятельности. Возникновение и этапы развития техники. Техника и её роль в истории цивилизации.

Техника и культура. Техницизм и антитехницизм в понимании роли техники в жизни человека и общества. Технологический детерминизм. Технократизм и его эволюция.

Современный уровень технического развития общества. Компьютеризация: возникновение, особенности, воздействие на современную культуру и цивилизацию. Информационное общество.

Социально-экологические последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.

Особенности и структура инженерной деятельности, её комплексный характер в условиях современного общества. Проективная деятельность инженера: возможности и пределы.

Заключения.

Тема 23. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества.

Развитие философских представлений об эволюции общества. Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития.

Проблема прогнозирования будущего. Футурология. Критерии и методы научного прогнозирования. Понятие социального идеала.

Современная цивилизация: противоречия и трудности развития. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

3. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В этом разделе помещены темы семинарских занятий, для каждого из которых представлен план, предложена литература для подготовки к нему, а также даны темы письменных рефератов. Семинарские занятия являются одной из форм активного изучения студентом учебного материала. Они занятия активизируют познавательную деятельность студентов и выполняют, в основном, функцию закрепления знаний, их углубления и уточнения. Со стороны преподавателя, проводящего семинарские занятия, реализуются различные формы стимулирования познавательной деятельности учащихся. Это, например, такие, как выбор формы проведения семинарского занятия, постановка и решение актуальных философских проблем, способных возбудить интерес учащихся, развертывание дискуссии по отдельным вопросам темы с помощью фронтального опроса мнений, выборочного опроса с требованием обобщения рассмотренного материала и другие.

К каждому из семинарских занятий студент должен готовиться самостоятельно в соответствии с планом этого занятия и предложенной литературой. Для удобства работы с литературой в этом разделе используются следующие обозначения:

- - учебники,
- ◆ - учебные пособия,
- - справочники и энциклопедии,
- ❖ - первоисточники.

При подготовке к семинарским занятиям студенту необходимо пользоваться конспектами лекций и указанной в разработках планов семинарских занятий учебной литературой. Весьма полезно в процессе подготовки к семинарским занятиям использовать работы классиков, текущую научную и философскую литературу, прессу, радио, телевидение. Каждый из перечисленных источников информации имеет свои особенности и вносит свой вклад в разработку и понимание той или иной темы курса. Так, в конспекте лекций студент найдёт систематическое изложение материала по каждой теме курса, в учебниках более подробно изложены основные положения по темам и отдельным вопросам. Произведения классиков дают возможность непосредственного изучения их идей, знакомство с текущей литературой позволяет приобрести сведения о новых научных исследованиях и проблемах исследуемых учёными и философами. Средства массовой информации позволяют быть в курсе различных проблем современности, дают фактический материал для размышлений и дискуссий.

Следует обратить внимание на такой важный момент, как анализ и осмысление студентом вопросов и проблем, предложенных в плане того или иного семинарского занятия, равно как и постановка собственных вопросов и попытки ответа на них. Это позволяет не только более глубоко и основательно подготовиться к занятию, но развивает навыки самостоятельного мышления, помогает выработать собственную позицию по тем или иным философским и мировоззренческим проблемам. При возникновении трудностей при подготовке к семинарскому занятию следует обращаться за помощью к преподавателю.

Семинарские занятия проводятся в различных методических формах. Основными из них являются:

а) фронтальная, когда все или некоторые вопросы плана прорабатываются каждым из студентов в процессе подготовки к семинарскому занятию в полном объеме и обсуждаются на этом занятии с помощью устных выступлений студентов и в процессе свободной дискуссии. Эта форма, как правило, используется для изучения наиболее важных тем, вопросов и проблем курса;

б) семинар-диспут, в ходе которого организуется дискуссия по отдельным, наиболее важным, проблемам изучаемого курса, которые неоднозначно решаются теми или иными религиозными направлениями. При этом, при подготовке к семинарскому занятию студенты разделяются по этим направлениям и концентрируют своё внимание на анализе «своих» проблем, не упуская, вместе с тем, основных положений позиции оппонентов;

в) «пресс-конференция», в процессе которой 4-5 заранее подготовленных студентов-«экспертов» выступают с краткими докладами по тем или иным вопросам темы. В конце своих выступлений они отвечают на вопросы, задаваемые по теме остальными студентами группы, вступают в дискуссию по анализируемой ими проблеме. В процессе подготовки к такому семинарскому занятию студенты-«эксперты» готовят устные доклады, остальные же студенты готовятся к семинарскому занятию в целом, прорабатывая его основные моменты, подготавливая выясняющие и дискуссионные вопросы к «экспертам» и к аудитории.

г) семинарское занятие в форме письменного опроса или контрольной работы. Проводится, как правило, в качестве контрольного или итогового занятия. На этих занятиях студент должен изложить в письменной форме свои знания по тем или иным проблемам курса. Оценка выставляется за полноту, точность, глубину этих знаний, за умение их ясно, четко и последовательно излагать.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен учитывать форму, в которой оно будет проводиться. Форма же эта определяется преподавателем заранее.

Важную роль на семинарских занятиях играют доклады и выступления. Доклад готовится, как правило, по тому или иному вопросу семинарского занятия. В выступлении анализируется некоторый аспект вопроса семинарского занятия или какая-либо конкретная проблема. Доклад по длительности занимает 7-10 минут, выступление – около 5-7 минут. В процессе подготовки доклада или выступления студентом используется, в основном, такие формы работы как самостоятельная работа и консультации преподавателя. Студент должен иметь план доклада (или выступления) и его конспект. Выступление или доклад должны быть логически хорошо построены, раскрывать рассматриваемый вопрос или проблему, давать полезные сведения аудитории. В процессе своего выступления студент должен уметь заинтересовать аудиторию, держать её внимание в поле рассматриваемых проблем. На основании этих критериев выставляется оценка студенту.

По семинарским занятиям также ведётся конспект. В этом конспекте должны быть изложены планы семинарских занятий, результаты подготовки к ним студента, конспекты докладов, его собственные соображения и замечания, являющиеся результатом его работы как в процессе подготовки семинаров так и на них самих.

Важная роль в процессе преподавания философии отводится самостоятельной работе студентов. В процессе самостоятельной работы студент не только изучает учебный материал, но и

приобретает необходимые умения и навыки, которые впоследствии обязательно пригодятся ему в его профессиональной деятельности.

Перед этой формой учебной деятельности ставятся следующие задачи:

- дальнейшее углубление и закрепление знаний учащихся, полученных на лекциях и семинарских занятиях;

- предусмотренное программой самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса;

- самостоятельное изучение студентом интересующих его философских проблем;

- овладение студентом умениями и навыками самостоятельной работы.

Литература к семинарским занятиям подобрана на основе литературы по философии, имеющейся в библиотеке и кабинете гуманитарных наук Брестского государственного технического университета. В Разделе 7. «Учебная литература и методические пособия к курсу» этих же «Методических указаний...» дан более полный список литературы, удобной для изучения семинаров, подготовки докладов и рефератов, а также для самостоятельного изучения тех или иных вопросов или проблем курса.

3.2 Методические разработки по семинарским занятиям.

Введение

Тема 1. Философия в системе культуры.

1. Мировоззрение, его уровни и структура. Типы мировоззрений: мифология, религия, философия.
2. Философия: определение, возникновение, развитие. Круж проблем изучаемых философией и основные области философского знания.
3. Статус, роль и функции философии в современной культуре.
4. Основные исторические этапы развития философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебное пособие. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989. с.10-70.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра Системс, 1998. Гл. 1,
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 6-29,
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 4-21.
- Философия. Краткий курс лекций. - Мн., 1994. с.4-21.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов-н/Д: „Феникс“, 1995. С. 6-36, 240-265.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ИНИТИ 2000. С. 7-29.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997, с. 3-40.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. Гл. 1.
- Голубиццев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2001. Г. 1.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 12-31.
- Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Акад. Проект, 1999. В 2-х томах. Ч. 1.

- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. с. 3-41.
- ◆ Ойзерман Т.И. Главные философские направления. – М.: Мысль, 1984. Б87.3/о48
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: „Мировоззрение“, „Мифология“, „Мифы“, „Философия“, „Религия“ и др..
- Новейший философский словарь. / Сост. А.Л. Грицанов. – Мн.: Изд-во В. М. Скакун, 1998
- Современная западная философия: Словарь.- М., 1998.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Мартынов М.И. и др. Философия: задания и упражнения: Учебно-методич. пособие для студентов. / Под ред. Шкурко.- Мн.: Тетра Системс, 2000. Б87я73Г29
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. § 1: Что такое философия и зачем она? с. 10-211.

Темы рефератов.

1. Мировоззрение и его основные типы.
2. Возникновение и развитие философии.
3. Философия и наука: единство и различие.

Раздел I. История философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока

1. Специфика древневосточных цивилизаций и особенности их культурных традиций.
2. Основные философские школы Древней Индии. Религиозно-философский характер древнеиндийской философии.
3. Основные особенности древнекитайской философии. Даосизм и легизм.
4. Философия Конфуция, её рационально-практическая направленность.

Литература

- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 23-35.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННТИ, 2000. С. 29-59.
- Философия: Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 148-151.
- ◆ Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: „Феникс“, 1997. С. 16-30.
- ◆ Макаров А.Д. Историко-философское введение. - М., 1972. - Гл. 2.
- ◆ Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- ◆ Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1981.
- ◆ Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др..- М.: “Мысль”, 1981.
- ◆ История китайской философии. // Общ. ред. М.Л. Титаренко. – М.: Прогресс, 1989. Б87.3(5 кит)/И-90

- *Философский энциклопедический словарь*. - М., 1983.
- *Новейший философский словарь*. / Сост. А.П. Грицанов. - Мн.: Изд-во В. М. Скакун, 1998
- *Философский энциклопедический словарь*. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов.

1. Основные идеи философии вадизма.
2. Категория «дао» в древнекитайской философии.
3. Нравственное учение Конфуция.

Тема 3. Древнегреческая философия.

1. Натурфилософская ориентация досократической философии: милетская школа, Гераклит элеаты.
2. Сократ и сократические школы. Платон.
3. Атомизм в античности.
4. Философская система Аристотеля.

Литература

- *Философия*. / Под ред. Н.И. Жукова - Мн., 1993. - Гл. 1.
- Канке В.А. *Философия: Исторический и систематический курс*. - М., 1996. - Ч. 1, гл. 1.1.
- *Философия: Учебник*. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОУТОНЕ, 1996. - Ч. 1, гл. 1 и гл. 2.
- *Философия: Учебное пособие*. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ИНИТИ, 2000. С. 59-84.
- *Философия: Учебник для высших учебных заведений*. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч. 2.
- *Философия: Учебн. пособие*. / Под ред. В.К. Лушачевича. - Мн.: БГЭУ, 2001. С. 35-59.
- Радугин А.Л. *Философия: Курс лекций*. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 31-57.
- Канке В.А. *Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов*. - М.: «Логос», 2001. С. 21-52.
- ◆ Макаров А.Д. *Историко-философское введение*. - М., 1972. - Гл. 2.
- ◆ Койре А. *Очерки истории философской мысли*. - М., 1985.
- ◆ Курбатов В.И. *История философии: Конспект*. - Ростов н/Д, 1997. - С. 30-116.
- ◆ Чанышев А.Н. *Курс лекций по древней философии*. - М., 1981.
- ◆ Богомолов А.С. *Античная философия*. - М.: Изд. Московского ун-та, 1985. Б87.3(0)321/Б-74
- ◆ Нерсесянц В.С. *Сократ*. - М.: Наука, 1984. Б87.3/М54
- ◆ Кессиди Ф.Х. *Гераклит*. - М.: Мысль, 1982. 1Ф(09)/К-36
- ◆ Кессиди Ф.Х. *Сократ*. - М.: Мысль, 1988. Б87.3(6)321/К-36
- *Философский энциклопедический словарь*. - М.: Инфра-М, 1997.
- ❖ *Мир философии: Книга для чтения*. Ч.1. М.: Политиздат, 1991.
- ❖ Платон. *Сочинения в 3-х томах* - М.: Мысль 1972. 1Ф/п34
- ❖ Аристотель. *Сочинения в 4-х томах*. - М.: Мысль, 1983. Б87.3(0)321/А-87
- ❖ Платон. *Диалоги*. - М.: Мысль, 1986. Б87.3(6)321/П-37
- ❖ Аристотель. *Вторая аналитика. Сочинения*. - Т. 2. - М., 1978.

Темы рефератов:

1. Философы и математики Древней Греции (Фалес, Пифагор).
2. Учение Платона об идеальном государстве.
3. Философия эллинизма: эпикуреизм и стоицизм.

Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.

1. Основные этапы развития средневековой философии, её проблематика и представители.
2. Проблема соотношения веры и разума в апологетике, патристике и схоластике.
3. Спор об универсалиях. Реализм, номинализм, концептуализм.
4. Философия Фомы Аквинского.
5. Специфика и круг проблем философии эпохи Возрождения: натурфилософия и пантеизм, коперниканский переворот, социально-политическая мысль.

Литература:

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философия: Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОН/ТОНЕ, 1996, - Ч. 1, гл. 3.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 84-112.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 52-77.
- Философия: Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч 3.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001. С. 53-64.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 57- 82.
- ♦ Макаров А.Д. Историко-философское введение. - М., 1972. - Гл. 3.
- ♦ Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- ♦ Коллстон Ф.Ч. История средневековой философии. - М.: Энигма, 1997. Б87.3(0)414/К 55
- ♦ Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д, 1997. - С. 129-200.
- ♦ Нарский И.С. Готфрид Лейбниц. - М.: Мысль, 1972. 1Ф/М30
- ♦ Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века: Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1973. 1Ф/М30
- ♦ Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.: Учебник. - М.: Высшая школа, 1991. Б87.3(4)43/С-59
- ♦ Штекли А.Е. Кампанелла - М.: Молодая гвардия 1961. Б 87.3(чит)43 1483.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- ❖ Мор Томас. Утопия : Пер. с латинского.- М.: Наука, 1978. 1Ф/М79

Темы рефератов:

1. Учение об истине в средневековой философии.
2. Жизнь и философские взгляды Пьера Абеляра.
3. Фома Аквинский и его влияние на католицизм.

4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 5. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.

1. Проблемы научного познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
2. Развитие линий эмпиризма и рационализма в философии XVII-XVIII вв. (Д. Локк, Г. Лейбниц).
3. Субъективный идеализм Дж. Беркли, скептицизм Д. Юма.
4. Философия эпохи Просвещения: человек, общество, разум.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Теория познания и социально-правовые идеи Дж. Локка и Т. Гоббса.

Литература.

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОН/TONE, 1996. С. 75-85.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 56-74.
- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Луашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001. С. 64-75.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 82-111.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989 Ч.1, с. 135-146, 146-162.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000 С. 112-149.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 77-99.
- ♦ Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997. С. 174-199, с. 200-278.
- ♦ Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века: Учеб. пособие. - М., "Высшая школа", 1974.
- ♦ Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. - М.: Мысль, 1981. 1Ф6.5/л 45
- ♦ Субботин А.Л. Фрэнсис Бэкон - М.: Мысль, 1974. 1Ф4/С89
- ♦ Зинченко Г.А. Джон Локк - М.: Мысль, 1973. 1Ф4/3-17
- ♦ Сожолов А.В. Спиноза. - М.: Мысль, 1977. 1Ф/С59
- ♦ Быховский Б.Э. Джордж Беркли - М.: Мысль, 1970 1Ф6.2/Б95
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи "Бэкон Ф.", "Гоббс Т.", "Декарт Р.", "Беркли Д.", "Лейбниц Г.", "Локк Дж.", "Спиноза Б.", "Юм Д."
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991. Статьи по темам.
- ❖ Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль, 1989. Б87.3(43л)5-511/Г-57
- ❖ Локк Дж. Сочинения в 3-х т. - М.: Мысль 1985. Б87.3(48л)5-511 я44/Л-73
- ❖ Юм Д. Сочинения в 2-х томах - М. 1966. 1Ф/ю41

Темы рефератов.

1. Французское просвещение: основные философские идеи (Вольтер, Д. Дидро).
2. Ф. Бэкон и Р. Декарт - родоначальники научной революции и философии XVII в..
3. Философия Т. Гоббса.

Тема 6. Европейская философия XIX века.

1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. И. Кант и его философские взгляды. Докритический и критический периоды в философии Канта.
3. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Философская система Гегеля.
4. Иррационалистическая традиция в философии XIX в.: С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
5. Основные принципы марксистской философии. Диалектический материализм и теория общественного развития марксизма.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Его учение о сущности религии.

Литература:

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. - Ч. 1, гл. 1.6 с. 83-100, с. 84 - 100.
- Философия: Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОН/TONE, 1996. - Ч. 1, гл. 4. С. 95-103.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 149-206.
- Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч. 6. С. 75-87, с. 115-124.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001. С. 76-102.
- Радугин А.П. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 111-138.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989, с. 221-280.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С.75-81.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 49-57.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 60-74.
- ◆ Макаров А.Д. Историко-философское введение. - М., 1972. - Гл. 6.
- ◆ Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д, 1997. - С. 279-364.
- ◆ Асмус В.Ф. Иммануил Кант - М.: Наука, 1973. 1Ф65/А90
- ◆ Овсянников М.Ф.. Гегель. - М.: Мысль, 1971, 1ф/034
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991.
- ❖ Утопический социализм: хрестоматия. / Общ. ред. А.И. Володина. - М.: Политиздат, 1982. 1ФУ-85
- ❖ Кант И. Трактаты и письма. - М.: Наука, 1980. 1Ф65/К19
- ❖ Шеллинг Ф.В. Философия искусства. - М.: Мысль 1966. 1Ф/Ш44
- ❖ Гегель Г. Наука логики: в 3-х т. - М.: Мысль 1970 1Ф6.5/Б27
- ❖ Фейербах Л. История философии. Собр. соч. в 3-х т. - М.: Мысль, 1974. 1Ф/Ф36
- ❖ Шопенгауэр А. Две основные проблемы этики. Афоризмы житейской мудрости. - Мн.: ООО «Попурри», 1997. Б87.3(4г)6-63/Ш-83
- ❖ Ницше Ф. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль, 1990. Б87.3(4г)6-63/Н-70

Темы рефератов:

1. Теория познания И. Канта
2. Концепция мировой истории Гегеля.
3. А. Шолленгауэр и его философские взгляды.
4. Диалектический материализм: основные положения и принципы.
5. Исторический материализм как социология марксизма.
6. Марксизм и кризис социализма.

Тема 7. Философия XX века.

1. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм: основные идеи и проблемы.
2. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю).
3. Философия психоанализа.
4. Особенности философии последних десятилетий XX века. Постмодернизм.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Религиозная философия в XX веке. Онтология, гносеология, социальная философия неотомизма. Персонализм.
2. Герменевтика и её роль в современной философии. (В. Дильтей, Х.-Г. Гадамер)

Литература.

- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННТИ, 2000. С. 206-232.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОИТОНЕ, 1996. С. 345-421.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 76-102
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2е изд. – М.: Центр, 2001. С. 210-230.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 103-138.
- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989. С. 280-365.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 74-128.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 57-68.
- ◆ Современная западная философия: Учебн. пособие / Под ред. Т.Г. Румянцевой и др.. – Мн. «Выш. Школа», 2000.
- ◆ Кимелев Ю.А. Современная западная философия. – М.: Мысль, 1989. Б87.215/к40
- ◆ Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997, С.365-392.
- ◆ Чуешов В.И. Введение в современную философию. – Мн.: «Тетра Система». 1997.
- ◆ История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: «Лань». 1997.
- ◆ Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. - М., «Проспект», 1998.
- ◆ Хюбшер А. Мыслители нашего времени: 62 портрета. – М.: УТР, ПГП, ВОС, 1994. Б87.3(4)6/Х-99
- ◆ Виттельс Ф.. Фрейд: его личность, учение и школа. СПб: «Эго», 1991: Б87.3(4а)6-63/В-54
- ◆ Герменевтика: история и современность: Критич. Очерк. – М.: Мысль, 1985. Б87224.2/г38

- Современная западная философия: Словарь / Сост. Малахов В.С., Филатов В.П.. – М.: Политиздат, 1997.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- ❖ Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. – М.: Высшая школа, 1991. Б87.3(3)8/Х-15
- ❖ Шпенглер О. Закат Европы. – Мн.: ООО «Попурри», 1998. Б87.3(4г)6-63/Ш-83
- ❖ Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. Б87.3(4г)1303/Я-83

Темы рефератов.

1. Проблема свободы в философии экзистенциализма.
2. Философская антропология Эриха Фромма.
3. Постмодернизм: сущность, возникновение, развитие и роль в современном мире.

Тема 8. Русская философия.

1. Основные этапы и темы русской философии.
2. П. Чаадаев. Западники и славянофилы.
3. Философия „всеединства“ Вл. Соловьёва.
4. Нравственно-религиозные поиски в русской философии начала XX в.: Н. Бердяев, П. Флоренский.

Литература.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 106-124.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/ТОНЕ, 1996. С. 104-132.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГУ, 2001. С. 102-118.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 232-309.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. перераб. и доп.. - М.: Центр, 2001. С. 138-151.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 138-148.
- Філасофія. / Пад ред. Р.І. Біхаржа. - Мн., 1993. С. 3841.
- ♦ Новикова Л.И. и др.. Русская философия истории: Курс лекций. – Изд. 2-е – М.: Аспект Пресс, 1999.
- ♦ Введенский А. И., Лосев А. Ф., Радлов Э.Л., Шлет Г. Г. Очерки истории русской философии. — Свердловск, 1991.
- ♦ Новиков А.И. История русской философии Х-XX вв.: Учебн. пособ. – СПб: Лань, 1998. Б87.3(2) 41/П-73
- ♦ Стёпин В. С. Российская философия сегодня: проблемы настоящего и оценка прошлого. // Вопросы философии, № 5, 1997, с. 3.
- ♦ История философии в СССР в 5-ти т. – М.: Наука, 1988. Б87.3(2)И-90
- ♦ Философия в СССР: версии и реалии (материалы дискуссии). // Вопросы философии, № 11, 1997, с. 3. 1

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург Publisher Odisei, 1996. Статьи: "Богочеловечество", "Всеединство", "Дух и Душа", "Непротивление злу", "Русский космизм", "Славянофильство".
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997. Статьи: "Бердяев", "Булгаков", "Достоевский", "Ильин", "Плеханов", "Соловьёв", "Толстой", "Ульянов", "Флоренский", "Франк", "Чаадаев".
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- ❖ Русская философия второй половины XVIII в.: Хрестоматия. - Свердловск: Изд. Уральского университета, 1990. Б87.3(2)чвя73/Р-89
- ❖ Чаадаев П.Я. Сочинения. - М.: Правда, 1989. Б87.3(2)50/ч-13
- ❖ Бердяев Н.А. Смысл истории - М.: Мысль, 1990. Б8721/Б48
- ❖ Бердяев Н.А. Новое средневековье: Размышления о судьбе России и Европы. - М.: Феникс ХДС-Пресс, 1991. Б87.3(2)6-63/Б-48
- ❖ Соловьёв В.С. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. Б87.3(2)1/С-60
- ❖ Розанов В. Избранное: Апокалипсис нашего времени. Опавшие листья. - А.: Нейтанис, 1970 Б87.3(3)1/Р-64.
- ❖ Розанов В.В. Уединенное. - М: Современник, 1991. Б87.3(2)3/Р-64

Темы рефератов.

1. Особенности русской философии XIX - XX вв.
2. Достоевский как философ.
3. Идеи Бенедикта Спинозы и Иммануила Канта и их влияние на русскую философию.

Тема 9. Философская мысль Беларуси.

1. Зарождение и развитие философской мысли на Беларуси.
2. Ф. Скорина и его место в развитии белорусской национальной культуры.
3. Религиозные процессы в Беларуси, идеи Возрождения и Просвещения (С. Будны, С. Полоцкий).
4. Философия и развитие белорусского национального сознания в XX веке.

Вопросы для самостоятельной работы:

2. Национально-освободительное движение и социально-философская мысль на Беларуси. (К Калиновский, Ф. Богушевич).

Литература.

- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГУ, 2001. С. 118-137.
- Філасофія. / Пад рэд. Р.І. Бліхаржа. - Мн., 1993.
- Ковкель И.И., Ярмусик Э.С. История Беларуси. - Мн., „Аверсэв“, 1998.
- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цярнавога. - Мн.: НКФ "Экаперспектыва", 1996. С. 142-147.
- ◆ Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.
- ◆ Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.

- ◆ Бирало А. А. Философская и общественно-политическая мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII вв. - Мн., 1971.
- ◆ Кашуба М.В. Георгий Конисский. - М.: Мысль, 1979. 1Ф/К32
- ◆ Падокшын С. А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. - Мн., 1990.
- ◆ Подокшин С.А. Франциск Скорина. - М.: Мысль, 1981. 1Ф/Б80
- ◆ Подокшин С.А. Скорина и Будный: Очерк философских взглядов. - Мн.: Наука и техника, 1974. 1Ф/П44
- ❖ Памятники философской мысли Беларуси XVII - первой половины XVIII века. / В.В. Дубровский. - Мн.: Навука і тэхніка, 1991. Б87.3/п15

Темы рефератов.

1. Сымон Будны як прадстаўнік рацыяналістычнай філасофіі.
2. К. Лышчынскі і яго светапогляд.
3. С. Полацкі: жыццёвы шлях і філасофскія ідэі.

Раздел II. Философские концепции бытия.

Тема 10. Метафизика и онтология.

1. Метафизика и онтология как основные стратегии познания бытия.
2. Категориальный аппарат и метод онтологии.
3. Основные формы бытия: бытие материи, сознания, природы, человека и общества.
4. Диалектика как философская концепция развития, её основные принципы, законы и категории.

Литература.

- Введение в философию. Ч. II. М.: Политиздат, 1989. С. 14-45, 95-177.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996. С. 133-153.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001. С. 137-143, 166-200.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. С. 154-256.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетра-Системс, 1998. С. 27-39, 75-155.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 173-211.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. - 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 151-163.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 153-166.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С Тернового. - 2 изд. - Мн.: Універсітэцкае, 1998. С. 200-235.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕС, 1996.
- ◆ Скворцов Л.В. Обретает ли метафизика «второе дыхание». - М.: Мысль, 1966 1Ф/С42
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова.
- Современная западная философия: Учебн. пособие / Под ред. Т.Г. Румянцевой и др.. - Мн.: «Выш. Школа», 2000. С. 40-45.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Капто А.С. Философия мира: истоки, тенденции, перспективы. - М.: Политиздат, 1990 Б87/к20
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. С. 211-264, 286-452.

Темы рефератов.

1. Категория бытия в философии.
2. Понятие бытия у Платона, Аристотеля, Гегеля и Сартра.
3. Диалектика в античной философии.
4. Противоречие и виды противоречий.

Тема 11. Проблема материи в философии

1. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
2. Движение и развитие как атрибуты материи.
3. Пространство и время в структуре бытия. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
4. Монизм, дуализм и плюрализм как онтологические позиции в философии. Идеализм, материализм и их формы.

Литература.

- Введение в философию. Ч. II. М.: Политиздат, 1989. С. 49-90.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996. С. 7-28, 201- 230.
- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГУ, 2001. С. 138-166.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. С. 93-131.
- Философия: Учебн. для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-н/Д: „Феникс“, 1995. С. 125-162.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетра Системс, 1998. С. 39-75.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 68-83.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова: - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 128-151.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С. Тернового. - 2 изд. - Мн.: Універсітэцкае, 1998 С. 159-179.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996. С. 328-340.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. 2-е изд. М.: Политиздат 1990. С. 40-58.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Статьи: „Бытие“, „Материя“, „Пространство“, „Время“, „Движение“ и др..
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. (Аристотель, И. Кант, В. Гейзенберг, Д. Юм и др.) С.181-264.

Темы рефератов.

1. Движение и развитие как атрибуты материи.
2. Философское учение о материи.

3. Идеалистические и материалистические системы в философии.

Тема 12. Философия природы.

1. Понятие природы. Живая и физико-химическая природа. Искусственная и естественная природа.
2. Эволюция представлений о природе. Классическое естествознание. Механистический и синергетический образы природы.
3. Биосфера и закономерности её развития. Понятие ноосферы.
4. Взаимодействие человека и природы. Противоречия в системе „общество-природа" в современную эпоху. Основные идеи экологической философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 185-216.
- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Лукашевича.– Мн.: БГЭУ, 2001. С. 301-306.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 241-248.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 362-380.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 155-164.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітацкае, 1998. С. 288-300.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 357-371.
- ♦ Семинарские занятия по философии. - М.: "Высшая школа", 1991. С. 171-187.
- ♦ Философские проблемы естествознания [Учебн. пособие для философских и естественнонаучных факультетов университетов]. / Под ред. С.Т. Милохина. - М.: Высшая школа, 1985. Б87.251/Ф51
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- ❖ Мир философии. - В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991. С. 264-286.

Темы рефератов.

1. Исторические типы взаимосвязи природы и общества.
2. Экологическая проблема и её решение.
3. Эволюция представлений о природе в философских системах Востока и Запада.

Раздел III. Философская антропология.

Тема 13. Сознание в структуре бытия.

1. Представления о сознании и его происхождении в различных философских системах.
2. Проблема психического. Сознательное и бессознательное. Сознание и мозг. Основные формы психической деятельности.

3. Понятие мышления. Мышление и язык. Проблема искусственного интеллекта.
4. Общественное и индивидуальное сознание. Уровни и формы общественного сознания.
5. Социкультурная составляющая сознания. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат 1989. С. 288-318.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Лушешевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 200-217.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998. С. 155-180.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 151-173.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 162-212.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітэцкае, 1998 С. 179-200.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 83-97.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 131-154.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: "Лань", 1997. С.113-131.
- ♦ Проблема сознания в западной философии. — М., 1989.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург Publisher Odissee, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- ❖ Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Темы рефератов.

1. Сознание и материя. Проблема их соотношения в истории философии.
2. Развитие форм отражения в природе и возникновение сознания.
3. Психика и категория бессознательного.

К теме 14. Человек как предмет философского анализа.

1. Человек как многомерное бытие. Философская антропология как синтез философского и научного знания о человеке. Эволюция этой области знания, её основные проблемы, понятия и методы исследования.
2. Дискуссии и гипотезы о происхождении, сущности и способах существования человека.
3. Телесное и духовное бытие человека. Природное и социальное в человеке.
4. Проблема жизни и смерти, смысла жизни в духовном наследии человечества.

Литература.

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996. С. 284-344.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановскою. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С 212-262.

- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 167-172.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 506-545.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 217-224.
- Радугин А.П. Философия: Курс лекций. - 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 163-177.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 448-477.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998. С. 228-257.
- ♦ Оконская Н.Б. Философская антропология: концепция и проблемы. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. - 1992. - № 6. - с. 3-10.
- ♦ Это человек. Антология. — М., 1995.
- ♦ Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. — М., 1991.
- ▢ Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- ▢ Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- ❖ Мир философии. - В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991. С. 29-153.

Темы рефератов.

1. Современная философия о взаимосвязи биологического и социального в человеке.
2. Сущность человека и смысл его жизни.
3. Проблема гуманизма в современную эпоху.

К теме 15: Аспекты и модусы бытия человека

1. Понятие личности. Структура личности. Процесс формирования личности, его биологический и социальный характер.
2. Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка свободы в различных культурах и мировоззрениях.
3. Дилемма свободы и необходимости. Свобода воли и свобода выбора. Свобода и ответственность.
4. Модусы человеческого существования (любовь, игра, страх, вина и др.) их роль в жизни человека, процесс их формирования, их влияние на иные аспекты бытия.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 551-588.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 224-227.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 537-540.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 263-305.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 448-477, 498-514.

- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 31-316.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: "Лань", 1997. С. 201-217.
- ♦ Мартынов В.Ф. Философия красоты. – Мн.: Тетра Системс, 1999. Б87/М29
- ♦ Гельвеций Клод А. Счастье. – М.: Сов. Рос. 1987. Б87.3(4ф)5-535/Г-32
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989. Статьи: "Свобода", "Необходимость и случайность", "Воля" и др..
- ❖ Мир философии. - В 2-х частях. - М.: Политиздаг. 1991. с. 247-315.

Темы рефератов.

1. Философская теория личности.
2. Свобода как возможность самореализации субъекта. Достижения и противоречия свободы.
3. Свобода воли и проблема выбора.
4. Политико-правовые и социально-экономические основания свободы.

Тема 16. Человек в мире ценностей.

1. Аксиология и её место в философии. Типы ценностных теорий.
2. Понятие ценности, классификация ценностей.
3. Проблема иерархии ценностей. Система ценностей.
4. Место и роль системы ценностей в обществе, проблема её эволюции.

Литература.

- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 362-374
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000 С. 448-506, 545-558.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 188-193.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 498-514, 551-569.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 239-249.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 316-322.
- Философия: Учебное пособие под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. С 334-343.
- ♦ Козлова Н., Рылеева С. и др.. Ценностные ориентации - предпосылка программ переустройства общества. // Общественные науки и современность. 1992. № 1.
- ♦ Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. – Свердловск: Изд. Уральского ун-та, 1992 Б87в/к89
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Философский энциклопедический словарь. М.: 1989. Статьи: "Ценность", "Ценностей теория" "Ценностные ориентации".
- ❖ Мир философии. - В 2-х частях. - М.: Политиздаг. 1991. С. 365-388.

Темы рефератов.

1. Категория ценности в философии.
2. Эволюция системы ценностей в современном обществе
3. Ценности личности и ценности общества.

Раздел IV. Теория познания и философия науки.**Тема 17. Познание как предмет философского анализа.**

1. Познание как культурно-исторический процесс. Формы познавательной деятельности.
2. Проблема познаваемости мира. Оптимизм, скептицизм и агностицизм.
3. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания. Чувственный, рациональный и иррациональный аспекты познания.
4. Категория истины в философии. Истина и заблуждение. Истина и ценность. Проблема критериев истины.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 318-356, 364- 368.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 254-272.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 419-540.
- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОИ/ТОНЕ, 1996. С. 269-284.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Югос», 2001. С. 170-185.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 177-189.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990. С. 258-285.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998. 188-199.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 114-144.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 211-232.
- Философия: Учебное пособие./ Под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. С. 235-245.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, - Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: "Идеал", "Идея", "Истина", "Знание и незнание", "Методология", "Наука", "Понимание", "Творчество".
- ❖ Мир философии. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991. С. 521-659.

Темы рефератов.

1. Теории истины в философии
2. Познание и творчество.
3. Заблуждение как противоположность истины.

Тема 18. Наука и её социокультурный статус.

1. Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт.
2. Структура научного познания. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Области научного знания.
3. Понятие метода и методологии. Методы и формы научного познания.
4. Метатеоретические основания науки: картины мира, идеалы и нормы исследований, философские принципы, их влияние на процесс развития науки. Научное и ненаучное знание.

Литература

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. С. 258-281.
- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОН/TONE, 1996. С. 269-284.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 318-356, 364-417.
- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001. С. 272-301.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 419-540.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 189-210.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд. 1990. С. 285-331.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетр Системс, 1998. С. 199-218.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 232-249.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 143-167.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С. Тернового. - 2 изд. - Мн.: Універсітэцкае, 1999. С. 247-259.
- ♦ Кузнецов Б.Г. Современная наука и философия - М.: Политиздат, 1988. 007/К-89
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, - Екатеринбург Publisher Odissei, 1996. Статьи: "Идеал", "Методология", "Наука".
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов

1. Философия, религия, наука.
2. Наука в системы социальных ценностей современного общества.
3. Гуманитарная направленность современной науки.

Раздел V. Социальная философия

К теме 19. Основные понятия и проблемы социальной философии

1. Общество как объект философского анализа. Отличие социальной формы движения материи от процессов живой и физико-химической природы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Подходы к анализу проблем общества в обществознании.
3. Основные концепции социогенеза: креационистская, эволюционно-натуралистическая, игровая и др.

4. Социальная структура общества, её основные элементы. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая).

Литература.

- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998. С. 557-271.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М.: ННИТИ, 2000. С. 310-362.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов – М.: «Логос», 2001. С. 226-235.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. перераб. и доп.. – М.: Центр, 2001. С. 230-249.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. С. 268-281.
- ♦ Барулин В.С. Социальная философия: Учебник – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-Пресс, 1999. С. 3-23, 495-521.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. – М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов.

1. Общество и индивид: диалектика взаимоотношений.
2. Натуралистическая; культуроцентристская, психологическая программы в исследовании общества.
3. Демографическая проблема на современном этапе и пути её решения.

Тема 20. Общество как развивающаяся система.

1. Основные аспекты жизни общества: материальный, социально-политический и духовный, их взаимосвязь.
2. Проблема движущих сил социальной динамики. Понятие социального субъекта. Роль личности в истории.
3. Природа и функции социальных противоречий и конфликтов. Концепция ненасилия в современной социальной философии.
4. Идея единства и многовариантности исторического развития Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории.

Литература.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 212-262.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч. 2. М.: Политиздат, 1989.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 318-346.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М.: ННИТИ, 2000. С. 380-401.
- Спиркин В.С. Основы философии. – М.: Политиздат, 1988. С. 448-477.

- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд. 1990. - Гл. XII.
- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 271-279.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетра Системс, 1998. С. 281-338.
- Философия: Учебное пособие. Под ред. О.С Тернового. - 2 изд. - Мн.: Універсітэцкае, 1998 С. 312-334.
- Філасофія. /Пад рэд. Р.І. Бліхаржа. - Мн., 1993. С. 102-122.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 144-164, 183-201.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург Publisher Odissei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов.

1. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к анализу истории общества.
2. Теория общественно-экономических формаций и реальность истории.
3. Проблема социального переустройства общества.

Тема 21. Философия политики и права

1. Понятия политики и власти. Социально-философские концепции власти.
2. Политика и право. Политическое сознание и политические институты.
3. Государство как социальный институт. Концепция правового государства.
4. Политика и нравственность в современном обществе.

Литература.

- Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999. С. 279-286.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000 С. 420-448.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 415-433, 492-498.
- Власть. Очерки современной политической философии Запада. — М., 1989.
- Философия власти. — М., 1983.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург Publisher Odissei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- ❖ Цицерон. Диалоги о государстве и законах. - М.: Наука, 1966. 1Ф1.2/4-18

Темы рефератов.

1. Власть, человек, общество.
2. Политическая власть и социальный интерес.
3. Гражданское общество и права человека.

Тема 22. Философия техники.

1. Понятие техники, технологи и технической деятельности. Возникновение и этапы развития техники. Техника и цивилизация.
2. Техника и культура. Технизм и антитехнизм. Идеология технократизма и её последствия для развития общества.
3. Компьютеризация и информационное общество.
4. Социально-экологические последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.

Вопросы для самостоятельно изучения

1. Особенности и структура инженерной деятельности, её комплексный характер в условиях современного общества.

Литература.

- Введение в философию. Ч. 2. М.: Политиздаг, 1989. с.191-202, 25-263, 283-287, 594-596.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998. С. 368-376.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 271-285.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненю. М.: Юрист, 1996. с. 115-121, 280-288.
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс“, 1995. с. 515-541.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. С. 368-373.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: "Пань", 1997. С. 217-236.
- ♦ Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества // Вопросы философии. - 1992, № 3. с. 5.
- ♦ Философия техники. // Вопросы философии. - 1993, № 10. с. 24.
- ♦ Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учебное пособие. - М., 1998.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odisei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов.

1. Техника, культура, цивилизация.
2. Сущность и перспективы компьютерной революции.
3. Техника и будущее.

Заключение.

Тема 23. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества.

1. Развитие философских представлений об эволюции общества.
2. Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития.
3. Прогнозирование будущего. Футурология. Научные критерии предвидения и методы прогнозирования. Понятие социального идеала.

4. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. Главы XIV, XV, XVIII.
- Философия: Учебн. пособие / Под ред. В.К. Луяшевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 406-415.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М., 1988. С.569-586.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд. 1990. С. 348-366.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 541-571.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 285-289.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. - М.: Центр, 2001. С. 249-261.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 280-293.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра Системс, 1998. С. 376-405.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С Тернового. – 2 изд. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. С. 399-405.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: "Лань", 1997. С. 285-299.
- ◆ Степин В. С. Эпоха перемен и сценарии будущего. - М., 1996.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург Publisher Odisei, 1996. Статьи: "Развитие", "Прогресс", "Процессы социальные", "Связи социальные".
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997. Статьи: "Предвидение научное", "Прогнозирование", "Прогресс", "Эволюция", "Развитие".
- ❖ Мир философии. - В 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991. С. 446-594.

Темы рефератов.

1. Утопия и теоретическое исследование будущего.
2. Роль общечеловеческих ценностей в современную эпоху.
3. Глобальные проблемы современного человечества.

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ФИЛОСОФИИ

4.1 Методические рекомендации по подготовке реферата.

Важной формой работы по изучению курса является письменный реферат. С его помощью студент учится работать с литературой, анализировать, систематизировать учебный материал и излагать его в письменной форме в соответствии с выбранной темой. В процессе подготовки реферата развиваются способности студента к самостоятельному и творческому мышлению. В соответствии с требованиями учебной программы каждый студент обязан подготовить реферат по одной выбранной им теме.

Работа по написанию реферата начинается с уяснения студентом темы и плана будущего реферата и определения объема изучаемого материала, которого будет достаточно для раскрытия темы. Если не ясен смысл каких-либо терминов в названии темы или вопросах плана, следует обратиться к учебной литературе, словарям или за консультацией к преподавателю. По согласованию с преподавателем можно также внести изменения в тему и план реферата.

Вторым этапом работы над рефератом является работа с литературой. Она заключается в подборе и проработке той литературы, с помощью которой можно наиболее полно раскрыть все вопросы выбранной темы. Студенту в этом оказывается помощь и рекомендуется основная литература, необходимая для написания реферата, которая указана в данном методическом пособии. Однако, студент может использовать дополнительную литературу, способную помочь ему в процессе работы над рефератом. Параллельно с этапом проработки литературы и после его идёт этап осмысления и систематизации студентом полученных знаний, в процессе которого вырабатывается студентом основная концепция реферата. После чего студент приступает к изложению своих идей в письменной виде в форме реферата. Следует обратить внимание студента на то, что процесс изложения мыслей в письменном виде не всегда сразу приобретает законченные и совершенные формы. Часто необходимо сделать предварительные наброски, чтобы потом с их помощью получить уже законченную и полную версию.

Оформление реферата должно осуществляться следующим образом:

- *Титульный лист* (см. следующую страницу),
- *План* (состоящий из таких пунктов как *Введение*, вопросы основной части, *Заключение*, *Литература*, с указанием страниц, с которых начинаются эти разделы реферата),
- *Введение*, в котором автор вводит читателя в курс рассматриваемых вопросов, ставит цели, которые он собирается достигнуть; определяет задачи, которые будут решаться в реферате, а также указывает на методы их решения,
- *Основная часть*, в которой собственно идёт изложение и раскрытие вопросов темы и решение поставленных задач,
- *Заключение*, в котором студентом делаются выводы, проводятся сравнения и обобщения, высказываются собственные суждения по тем или иным проблемам, рассматриваемым в работе,
- *Литература*, использованная при написании реферата, приводится в его конце и размещается в алфавитном порядке. Следует обратить внимание на правильное оформление каждого из изданий.

Все страницы реферата должны быть пронумерованы, за исключение титульного листа, который считается за первую страницу. Название каждой главы должно указываться в *основной*

части. При использовании цитат делаются сноски - в тексте, внизу страницы или в конце реферата. Следует также обратить внимание на правильность оформления этих сносоч. Объем реферата должен составлять 10-12 страниц рукописного или 7-8 страниц стандартного печатного (30 строч на страницу и 60 знаков в строчке) текста на листах формата А4.

Чтобы реферат получил высокую оценку, он должен быть правильно оформлен, в нём должна быть полностью раскрыта выбранная тема, и, вместе с тем, он не должен выходить за её рамки. Реферату должны быть присущи логическая стройность и последовательность изложения, хороший стиль. В нём должна присутствовать самостоятельность мышления студента.

(Титульный лист реферата).

Образец.

БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра философии и культурологии

РЕФЕРАТ ПО ФИЛОСОФИИ

на тему « _____

»

Выполнил:

студент _____

группа _____

Проверил _____

4.2 Тематика и планы рефератов по философии.

К теме 1: **Философия в системе культуры.**

Реферат 1. Мировоззрение и его основные типы.

1. Понятие мировоззрения. Миропонимание и мироощущение.
2. Основные типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Взаимосвязь этих типов мировоззрения в современную эпоху.

Литература.

- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н Лавриненко, В.П. Рагникова. - М.: ННИТИ, 2000.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. с. 5-20.
- Спиркин А.Г. Основы философии - М., 1988. с. 3-41.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек; Екатеринбург Publisher Odissei, 1996.
- Каган М.С. Философия как мировоззрение. // Вопросы философии. 1997, № 9, с.36.

Реферат 2. Возникновение и развитие философии.

1. Понятие философии.
2. Истоки философии.
3. Основные исторические этапы развития философии.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург Publisher Odissei, 1996.
- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989.
- Спиркин А.Г. Основы философии - М., 1988. с. 3-41.
- Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1997, с.3-28.
- Туровский М. Б., Туровская С.В. Предмет философии. // Философские науки. 1991, № 5.
- Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. § 1: Что такое философия и зачем она? с.5-9, 130-176.

Реферат 3. Философия и наука: единство и различие.

1. Происхождение философского знания и его познавательная ценность
2. Возникновение, особенности и область применения научного знания.
3. Взаимосвязь философии и науки: круг проблем. (Проблема научности философского знания методологического и содержательного единства и различия науки и философии, разграничения их областей применения, роли и функций в развитии человеческого знания и др.).

Литература.

- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989. с. 48-60, 146-163 (ч. I), с.359-406 (ч. II).
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1995
- Лобедев С.А. Механизм и формы взаимосвязи философского и конкретно- научного знания. / Вестник МГУ. 1992, № 3.
- Старостин Б.А. К определению понятия науки. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 1997, № 6.

- Никифоров А.Л. Является ли философия наукой? // Философские науки. 1989, №6.
- Дискуссии на тему: „Является ли философия наукой?“ // Философские науки. 1990, № 1, 2, 3.
- Кузнецов Б.Г. Современная наука и философия – М.: Политиздат, 1988. 007/К-89

К теме 2. Философия Древнего Востока

Реферат 1. Основные идеи философии ведизма.

1. Древняя Индия в эпоху зарождения ведизма.
2. «Веды» - как памятник религиозно-мифологической мысли древних индийцев.
3. Философские идеи Упанишад.
4. Философские системы, основывающиеся на Ведах.

Литература.

- Пендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы. // Философские науки, 1998, №2.
- Калмыков В.Н. Основы философии: Учебное пособие. – Мн.: Высшая школа, 2000
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997
- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: "Мысль", 1981.

Реферат 2. Понятие «дао» в древнекитайской философии

1. Древнейшие литературные памятники китайской культуры.
2. Культура «Дао» как центрообразующий элемент древнекитайской философии.
3. Понятие «дао» в даосизме и конфуцианстве.

Литература.

- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997
- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996.
- Пендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы. // Философские науки, №2, 1998.
- Таранов П.С. Анатомия мудрости. В 2-х томах, Симферополь, 1997.
- Аристотель. Сочинения в 4-х томах. – М.: Мысль, 1983. Б87.3(0)321/А-87
- Аристотель. Аналитики. – Мн.: Современное слово, 1998. Б87.3(0)321/А-81
- История китайской философии. // Общ. ред. М.Л. Титаренко. – М.: Прогресс, 1989. Б87.3(5 кит)/И-90
- Платон. Собр. соч. в 4-х т. – М.: Мысль, 1990. Б87.3(6)321/П-37
- Платон. Собр. соч. в 3-х т.. – М.: Мысль, 1970. Б87.3(6)321/П-37
- Платон. Диалоги. – М.: Мысль, 1986. Б87.3(6)321/П-37

Реферат 3. Нравственное учение Конфуция.

1. Жизненный путь Конфуция и его время.
2. Основы учения Конфуция. Нравственный аспект.
3. Роль учения Конфуция в истории Китая и в развитии восточной философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996.

- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др. - М.: «Мысль», 1981.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991.
- История китайской философии. // Общ. ред. М.Л. Титаренко. - М.: Прогресс, 1989. Б87.3(5 кит)/И-90

К теме 3. Древнегреческая философия

Реферат 1. Философы и математики Древней Греции (Фалес, Пифагор).

1. Общая характеристика досократовского периода развития философии в Древней Греции.
2. Фалес и его учение.
3. Философия Пифагора и её влияние на развитие математики.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др. - М.: «Мысль», 1981.
- Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Богомолов А.С. Античная философия. - М.: Изд. Московского ун-та, 1985. Б87.3(0)321/Б-74
- Герменевтика: история и современность: Критич. Очерк. - М.: Мысль, 1985. Б87224.2/Г-38

Реферат 2. Учение Платона об идеальном государстве.

1. Платон и его эпоха.
2. Учение Платона о государстве.
3. Платоновские представления о государственном устройстве и современность.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др. - М.: «Мысль», 1981.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: 1986.
- Богомолов А.С. Античная философия. - М.: Изд. Московского ун-та, 1985. Б87.3(0)321/Б-74
- Платон. Собр. соч. в 4-х т. - М.: Мысль, 1990. Б87.3(6)321/Г-37
- Платон. Собр. соч. в 3-х т. - М.: Мысль, 1970. Б87.3(6)321/П-37
- Платон. Диалоги. - М.: Мысль, 1986. Б87.3(6)321/П-37

Реферат 3. Философия эллинизма: эпикуреизм и стоицизм.

1. Проблема человека в эллинистической философии.

2. Атомизм и гедонизм Эпикура.
3. «Философия мужества» стоиков.

Литература.

- Вундт В.. Введение в философию. - М., 1998.
- Лендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы// Философские науки, 1998, №3,4.
- Таранов П.С. Анатомия мудрости. В 2-х томах, Симферополь, 1997.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981
- Асмус В.Ф. Историко-философские эподы. - М., Мысль, 1984
- Батлук О.В. Философия образования Сенеки: Кризис цицероновского идеала. // Вопросы философии, №1, 2001.
- Богомолов А.С. Античная философия. - М.: Изд. Московского ун-та, 1985. Б87.3(0)321/Б-74

К теме 4: Философия средневековья и эпохи Возрождения.

Реферат 1. Учение об истине в средневековой философии.

1. Общая характеристика философии средневекового периода.
2. Учение об истине и его значимость в структуре философской проблематики того времени.
3. Роль средневекового учения об истине для дальнейшего развития философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Реферат 2. Жизнь и философские взгляды Пьера Абеляра.

1. П. Абеляр: жизненный путь.
2. Основные положения учения Пьера Абеляра.
3. П. Абеляр и его эпоха.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Реферат 3. Фома Аквинский и его влияние на католицизм.

1. Фома Аквинский и современная ему эпоха.
2. Сущность философско-религиозного учения Фомы Аквинского.
3. Влияние учения Фомы Аквинского на формирование доктрины католической церкви. Неотомизм.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др. - М.: «Мысль», 1981.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. - С. 111-130.

Реферат 4. Философия эпохи Возрождения.

1. Общая характеристика эпохи Возрождения.
2. Основные мыслители этой эпохи, их вклад в развитие европейской культуры.
3. Гуманизм как главная особенность философии эпохи Возрождения.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат 1989.
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Фишер Куно. Введение в новую философию. - Мн.: «Право и экономика», 1995.
- Горфункель А.Х. Философия Эпохи Возрождения. - М., 1980.
- Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.: Учебник. - М.: Высшая школа, 1991 587.3(4)43/С-59
- Львов С.Л. Гражданин Города Солнца: повесть о Томаззо Кампанелле. - М.: Политиздат, 1979. 1Ф/П89
- Томас Мор Утопия : Пер. с латинского.- М.: Наука, 1978. 1Ф/М79
- Осинковский И.Н. Томас Мор. - М.: Наука, 1974. 1Ф4.1/0-73
- Горфункель А.Х., Джордано Бруно: - М.: Мысль, 1973 1Ф/Г70

К теме 5. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.

Реферат 1. Французское Просвещение: основные философские идеи.

1. Просветительский характер философии XVIII века.
2. Механистический материализм и сенсуализм в философии эпохи Просвещения.
3. Социально-философские воззрения (Франсуа Вольтер, Дени Дидро).

Литература.

- Вундт В.. Введение в философию. - М., 1998.
- Канке В.А. Философия: Истор. и аист. курс, уч.Для вузов изд. 4-е, перераб. И доп. -М.: Логос, 2001.
- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.
- Радугин А.А. Философия Курс лекций 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Центр, 2001.
- Горбачев В.Г. Историческая философия. Краткий курс лекций: Учебн. пособие, 3-е изд. Перераб. и доп. - Брянск: «Курсив», 2000.
- Виндельбандт В. Историческая философия. - Киев: «Ника центр», 1997.
- Акимова А.А. Вольтер. - М.: Мол.Гвардия, 1970. 1Ф63/А39
- Длугач Т.Б. Дени Дидро - М.: Мысль, 1975. 1Ф/Д44

Реферат 2. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - родоначальники научной революции и

Философия XVII в.

1. Фрэнсис Бэкон: номинализм и эмпирицизм.
2. Философский рационализм Рене Декарта. Его учение о научном методе.
3. Роль учений Бэкона и Декарта в последующем развитии философии Нового времени.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996.
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969
- Субботин А.А. Фрэнсис Бэкон. М.: Мысль, 1974.
- Ляткер Я. А. Декарт. - М.: Мысль., 1975
- Декарт Р. Первоначала философии. - Мир философии. Ч. 1. - М., 1991.
- Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. - М.: Мысль, 1981. 1Ф6.5/л 45

Реферат 3. Философия Томаса Гоббса.

1. Жизненный путь Томаса Гоббса.
2. Метод и теория познания.
3. Социальная философия Томаса Гоббса.

Литература.

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969.
- Мееровский Б.В. Гоббс. - М.: Мысль, 1975.
- Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. Т. 1. - М.: Мысль, 1989. С. 3-9, 14-25, 44-60.
- Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. Т. 2. - М.: Мысль 1991. Часть I, II.
- Гоббс Т. Левиафан. - Мир философии. - М., 1991., Ч.1.

К теме 6. Европейская философия XIX века.Реферат 1. Теория познания Иммануила Канта.

1. Жизненный путь Иммануила Канта. Круг анализированных им философских и научных проблем.
2. Основные положения теории познания Канта. Синтез эмпирической и рационалистической традиций.
3. Роль теории познания Канта для последующего развития философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в.. - М., 1974.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Кант И. Сочинения: в 6 т.. - М., 1964-1966.

- Нарский И.С. Кант. – М.: Мысль, 1976. 1Ф/М30
- Основы современной философии: Учебник для высш. учебн. заведений. – СПб: Лань, 1997. Б87я73/с75
- Современная западная философия: Уч. пособие. / Под ред. Т.Г. Румянцевой. – Мн: Высшая кола, 2000. Б87(4)я73/с56
- Современная философия: словарь и хрестоматия. – Ростов-н/Д, 1995. Б87я21/с56
- Кант И. Трактаты и письма. – М.: Наука, 1980. 1Ф65/К19

Реферат 2. Концепция мировой истории Гегеля.

1. Жизненный путь Г. Гегеля и эпоха, в которой он жил.
2. Философский метод и система Гегеля.
3. Наука логики: основные идеи.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в.. - М., 1974.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- Гегель Г. Наука логики: в 3-х т. – М.: Мысль 1970 1Ф6.5/Б27
- Гегель Г. Философия религии в 2х т. – М.: Мысль, 1975. 1Ф6.5/Г27
- Овсянников М.Ф. Гегель. – М.: Мысль, 1971. 1ф/034
- Гегель Г.В. Политические произведения. – М.: Наука, 1978. 1Ф/Г27
- Основы современной философии: Учебник д/высш. учебн. заведений – СПб: Лань, 1997. Б87я73/с75
- Современная западная философия: Уч. пособие. / Под ред. Т.Г.Румянцевой. – Мн: Высшая кола, 2000. Б87(4)я73/с56
- Современная философия: словарь и хрестоматия. – Ростов-н/Д, 1995. Б87я21/с56
- Гегель Г. Философия религии: в 2-х томах. – М.: Мысль, 1975. 1Ф65/г27

Реферат 3. А. Шопенгауэр и его философские взгляды.

1. Артур Шопенгауэр: жизненный путь.
2. Основные философские идеи А. Шопенгауэра.
3. Влияние философских идей Шопенгауэра на развитие современной философии.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в.. - М., 1974.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- Бьховский Б.Э., А. Шопенгауэр. М. 1975.

- Шопенгауэр А. Две основные проблемы этики. Афоризмы житейской мудрости. – Мн.: ООО «Полурри», 1997. Б87.3(4г)6-63/Ш-83
- Основы современной философии: Учебник д/высш.учебн. заведений. – СПб: Лань, 1997. Б87я73/б75
- Современная западная философия: Уч. пособие. / Под ред. Т.Г. Румянцевой. – Мн: Высшая кола, 2000. Б87(4)я73/с56
- Современная философия: словарь и хрестоматия. – Ростов-н/Д, 1995. Б87я21/с56
- Шопенгауэр А. Две основные проблемы этики. Афоризмы житейской мудрости. – Мн.: ООО «Полурри», 1997. Б87.3(4г)6-63/Ш-83

Реферат 4. Диалектический материализм: основные положения и принципы.

1. Основные теоретические источники возникновения учения Маркса и Энгельса.
2. Диалектический материализм как философская основа учения марксизма.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М., 1988.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Канье В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989. Статьи: «Диалектический материализм», «Диалектика», «Маркс», «Энгельс».

Реферат 5. Исторический материализм как социология марксизма.

1. История домарксистской социальной философии.
2. Сущность материалистического понимания развития общества.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М., 1988.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Канье В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989. Статьи: «Исторический материализм», «Социология».

Реферат 6. Марксизм и кризис социализма.

1. Сущность марксизма, его интерпретации в различных социалистических странах.
2. Марксизм и кризис системы социалистических государств.
3. Современная социальная философия и марксизм.

Литература.

- Л. Джеймс. Марксизм и кризис социализма. // Вестник МГУ, серия «Философия», 1993, №3, с. 3.
- Оруджев И.Н. Современное мышление и марксизм. // Вестник МГУ, серия «Философия», 1993, №3, с. 14.

- Философия в СССР: версии и реалии (материалы дискуссии). // Вопросы философии, 1997, № 11, с. 3.
- Спиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.

К теме 9. Основные школы и направления философии XX в.

Реферат 1. Проблема свободы в философии экзистенциализма.

1. Возникновение и сущность философии экзистенциализма. Центральные понятия этой философии и её основные представители.
2. Проблема свободы как экзистенциальная проблема
3. Философия свободы Жана-Поля Сартра.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 1. Гл.4.
- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система“. 1997.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- Аббаньяно Н. Экзистенция как свобода // Вопросы философии. 1994, № 1.
- Киссел М.А. Дороги свободы Ж.-П. Сартра. // Вопросы философии. 1994, № 1.
- Рыкунов В.М. Свет и тень философии Сартра. // Вестник МГУ. - Серия 7: Философия. - 1990. № 4.
- Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенция. // Вестник МГУ. - Серия 7: Философия. - 1990, № 4.
- Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. - М., „Проспект“, 1998.

Реферат 2. Философская антропология Эриха Фромма.

1. Философская антропология: концепции и проблемы.
2. Трактовка человеческой природы в философской антропологии Э. Фромма.
3. Роль антропологии в развитии самосознания человеческого общества. Перспективы развития этой науки.

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс“, 1995.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- Фромм Э. Духовная сущность человека. Способность к добру и злу. // Философские науки. 199. № 8 с. 88-95; № 9 с. 97-111.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система“. 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: „Лань“. 1997.
- Ожонская Н.В. Философская антропология: концепции и проблемы. // Вестник МГУ. Серия 7 Философия. - 1992, № 5.

Реферат 3. Постмодернизм: сущность, возникновение, развитие и роль в современном мире.

1. История возникновения постмодернизма, его сущность и основные понятия. Модерн и постмодерн.
2. Формы проявления постмодернизма.
3. Роль постмодернизма в современной культуре. Перспективы его развития.

Литература.

- Философия. / Под ред. В.Д. Губина.- М.: ТонТоне. 1996. с. 345-408.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система“. 1997.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: „Лань“. 1997.
- Козловски П. Трагедия модерна и эпос XX века у Эрнста Юнгера. // Вопросы философии. - 1997. № 12.
- Чутин-Русов А.Е. Новый культурный ландшафт. постмодернизм или неорархаика? //Вопросы философии №4, 1999.

К теме 8. Русская философия XIX - XX вв.

Реферат 1. Особенности русской философии XIX - XX вв.

1. Основные идеи и представители русской философии XIX - XX вв.
2. О социальном характере русской философии.
3. Русская философия и религиозное сознание.

Литература.

- Павлов А.Т. К вопросу о своеобразии русской философии. // Вестник МГУ, 1992, №6.
- Власенко К.И. О национальном характере русской философии. // Вестник МГУ, 1990, №4.
- Гаврюшин Н.К. Русская философия и религиозное сознание. // Вопросы философии, 1994, №1.
- Введенский А.И, Лосев А.Ф. Очерки истории русской философии. - Свердлов. 1991.
- Лосский Н.О. История русской философии. М. 1991.
- Зеньковский В.В. История Русской философии. В 2-х томах. - Ленинград. «ЭГО», 1991.
- Бердяев Н.А. Смысл истории – М.: Мысль, 1990. Б8721/Б48

Реферат 2. Достоевский как философ.

1. Жизнь и творчество Фёдора Михайловича Достоевского.
2. Философско-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.

Литература.

- Сборник. Русские философы. Антология в 2-х частях. М. 1994.
- Штейнберг А.З. Ф.М. Достоевский как философ. // Вопросы философии, 1994, №9.
- Редько Н.Н. Философско-религиозный гротеск Ф. Достоевского. // Вестник МГУ, 1992, №3.
- Евлампиев И.И. Кириллов и Христос. Самоубийцы Достоевского и проблема бессмертия. // Вопросы философии, 1998, №3.
- Творчество Ф.М. Достоевского: Искусство синтеза. / Под ред. Г.К. Шенникова, Р.Г. Назирова. - Екатеринбург. 1991.

Реферат 3. Идеи Бенедикта Спинозы и Иммануила Канта и их влияние на русскую философию.

1. Б. Спиноза и его последователи в русской философии.
2. Кантианство в русской философии.

Литература.

- Зеньковский В.В. История Русской философии. В 2-х томах. - Ленинград. «ЭГО», 1991.
- Сборник. Русские философы. Антология в 2-х частях. М. 1994.
- Мастдонский А.И. Русские спинозисты. // Вопросы философии, 1998, №1.

-Абрамов А.И. Кантианство в русской университетской философии. // Вопросы философии 1998, №1.

-Нарский И.С. Кант. – М.: Мысль, 1976. 1Ф/М30

-Кант И. Тракаты и письма. – М.: Наука, 1980. 1Ф65/К19

К теме 9. Особенности развития философской мысли Беларуси.

Реферат 1. Сымон Будны як прадстаўнік рацыяналістычнай філасофіі.

1. Агульная характарыстыка рацыяналізма як накірунка ў філасофіі.

2. Сымон Будны: Жыццёвы шлях і ідэі.

Літаратура.

- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.

- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статья «Рационализм».

- Бирало А. А. Философская и общественно-политическая мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII вв.. - Мн., 1971.

- Парэцкі Я.У. Сымон Будны. - Мн., 1975.

- Сачанка Б.І. Мысліцелі і асветнікі Беларусі. - Мн.: "Бел. энцыклапедыя". 1995.

- Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. – М.: Высшая школа, 1991. Б87.3(3)8/Х-15.

- Кимелев Ю.А. Современная западная философия. – М.: Мысль, 1989. Б87.215/к40.

- Подокшин С.А. Скорина и Будный: Очерк философских взглядов. – Мн.: Наука и техника, 1974. 1Ф/П44

- Григорьен. Философская антропология: Критич. очерк. – М.: Мысль, 1982. 1Ф7.231/Г-83.

Реферат 2. Казімір Лышчынскі і яго светлагляд.

1. Жыццё і дзейнасць К. Лышчынскага.

2. Ідэі матэрыялізма і атазізма ў вучэнні Лышчынскага.

Літаратура.

- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.

- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.

- Прокошина Е.С., Шалькевич В.Ф. Казимир Лыщинский. - Мн., 1986.

- Антология педагогической мысли Белорусской ССР. - Мн, 1986.

- Идеи материализма и диалектики в Белоруссии. - Мн., 1980.

- Сачанка Б.І. Мысліцелі і асветнікі Беларусі. - Мн.: "Бел. энцыклапедыя". 1995.

- Подокшин С.А. Философская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. - Мн.: "Навука і тэхніка". 1990.

- Кимелев Ю.А. Современная западная философия. – М.: Мысль, 1989. Б87.215/к40.

Реферат 3. Сімеон Полацкі: жыццёвы шлях і філасофскія ідэі.

1. Жыццё і дзейнасць С. Полацкага.

2. Філасофскія погляды Полацкага.

Літаратура.

- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.

- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.

- Дорошевич Э., Конон В. Очерк истории эстетической мысли Белоруссии. - Мн., 1972.

- Кимелев Ю.А. Современная западная философия. – М.: Мысль, 1989. Б87.215/к40.

К теме 10. Метафизика и онтология как стратегии познания бытияРеферат 1. Категория бытия в философии.

1. Понятие бытия.
2. Основные формы бытия.
3. Специфика человеческого бытия.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 2000.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996. с.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996

Реферат 2. Понятие бытия у Платона, Аристотеля, Гегеля и Сартра.

1. Категория бытия в философии.
2. Бытие у Платона и Аристотеля.
3. Гегелевское понятие бытия.
4. Экзистенциальная трактовка бытия у Сартра.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996
- Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997, с.3-28.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: «Тетра Система». 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: «Лань». 1997.
- Платон. Сочинения в 3х томах – М.: Мысль 1972 1Ф/п34
- Чанышев А.Н. Аристотель. – М.: Мысль, 1981, 1Ф/4-18

Реферат 3. Диалектика в античной философии.

1. Категория диалектики в философии
2. Возникновение понятия диалектики в древнегреческой философии.
3. Диалектика в античной философии и её влияние на дальнейшее развитие философии.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др. - М.: «Мысль», 1981.

Реферат 4. Противоречие и виды противоречий.

1. Категория противоречия в философии. Его виды.
2. Закон единства и борьбы противоположностей.
3. Роль закона борьбы и единства противоположностей в диалектике. Примеры его применения.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие - Мн., 1989.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд. 1990.

К теме 11. Проблема материи в философии

Реферат 1. Движение и развитие как атрибуты материи.

1. Движение как способ существования материи.
2. Развитие как тип движения.
3. Формы движения.

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Силин А.А. Концепция развития в естествознании и философии. // Философские науки, №2 1997.
- Молганов Ю.Б. Сверхсветовые скорости, принцип причинности и направление времени. // Вопросы философии, №8, 1998.
- Философия. Под ред. Лукашевича.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. Л.И. Жукова. 4-е изд., исправл. и дополн. - Мн.: 1999.
- Канке В.А. Философия. Истор. и сист. курс. Учебник для вузов. 4-е изд., перер. и доп. М: Логос 2001.
- Голубищев В.О. и др. Философия для технических вузов. Феникс, 2001.

Реферат 2. Философское учение о материи.

1. Философское понятие материи. Категория материи в истории философии.
2. Естественнаучное представление о структуре и свойствах материи.
3. Пространство и время как атрибуты материи.
4. Формы движения материи.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. 2-е изд.. М.: Политиздат 1990.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. с. 3-41.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. с. 5-20.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996. с.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Осипов А.И. Пространство и время как категории мировоззрения и регуляторы практической деятельности. - Мн., 1989.

Реферат 3. Идеалистические и материалистические системы в философии.

1. Основной вопрос в философии.
2. Исторические формы материализма: наивный материализм античности, метафизический материализм XVII-XVIII века, диалектический материализм.
3. Основные разновидности идеализма: платонизм, христианская философия, философия Гегеля.

Литература.

- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГУ, 2001.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Калмыков В.Н. Основы философии: Учебн. пособие. - Мн.: Высшая школа, 2000.
- Философия: Учебн. пособие. // Под редакцией Жужова Н.Н., изд. 4-е, искр. дополн. - Мн.: 1999.

К теме 12. Философия природы.

Реферат 1. Исторические типы взаимосвязи природы и общества.

1. Сущность понятия природы и общества.
2. Взаимосвязь природы и общества на различных исторических этапах развития человечества.
3. Система "природа-общество" на современном этапе.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Швейбс Г.И. Идея ноосферы и социальная экология. // Вопросы философии. - 1991. № 7
- Гаренок Ф. И. Экология, цивилизация, ноосфера. - М., 1987.
- Философские проблемы естествознания [Учебн. пособие для философских и естественнонаучных факультетов университетов]. / Под ред. С.Т. Милюхина - М.: Высшая школа, 1985. Б87.251/Ф51

Реферат 2. Экологическая проблема и её решение.

1. Экология как наука.
2. Сущность экологической проблемы на современном этапе развития человеческого общества.
3. Пути решения экологической проблемы.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшейшая школа», 1993.
- Гаренок Ф. И. Экология, цивилизация, ноосфера. - М., 1987.
- Хёсле В. Философия и экология. - М., 1994.

- Современный мир глазами «зелёных». - М., 1987.
- Философские проблемы естествознания [Учебн. пособие для философских и естественнонаучных факультетов университетов]. / Под ред. С.Т. Милюхина. – М.: Высшая школа 1985. Б87.251/Ф51

К теме 13. Сознание в структуре бытия.

Реферат 1. Сознание и материя. Проблема их соотношения в истории философии.

1. Категория сознания в философии.
2. Философские взгляды на проблему происхождения сознания.
3. Проблема соотношения сознания и материи и её решения в различных философских концепциях.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Спиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема. // Вопросы философии. 1990. № 10.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Реферат 2. Развитие форм отражения в природе и возникновение сознания.

1. Проблема сознания в философии.
2. Возникновение сознания как процесс развития форм отражения в природе.
3. Аргументы "за" и "против" концепции возникновения сознания как развития форм отражения в дискуссии по проблеме происхождения сознания.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Спиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.
- Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема: // Вопросы философии. 1990. № 10.
- Жуков Н. И. Проблема сознания: философский и социально-научный аспекты. - Мн., 1987;
- Как формируется и функционирует сознание: Сб. Статей. - М., 1985.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Реферат 3. Взаимосвязь категорий сознания, бессознательного, психики.

1. Категории сознания, бессознательного психики.
2. Природное в человеке и его влияние на его жизненный путь.
3. Социальная среда и её роль в формировании личности.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.

- Философия: Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОИ/TONE, 1996.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Зинченко В.П., Мамардашвили М.К. Изучение высших психических явлений и категория бессознательного. // Вопросы философии. - 1991. - № 10.
- Мелетинский Е.М. Аполитическая психология и проблема происхождения архетипических сюжетов. // Вопросы философии. - 1991. - №10.

К теме 14. Человек как предмет философского анализа.

Реферат 1. Современная философия о взаимосвязи биологического и социального в человеке.

1. Двойственная природа человека.
2. Особенности взаимосвязи биологического и социального в человеке.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОИ/TONE, 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. - Свердловск, 1992.
- Человек. Философские аспекты сознания и деятельности. - Мн., 1989.
- Казначеев В.П., Спиринов Е.А. Феномен человека: комплекс социоприродных свойств. // Вопросы философии. 1988. № 7.

Реферат 2. Сущность человека и смысл его жизни.

1. Современная философия о сущности человека.
2. Смысл индивидуального бытия, его зависимость от духовного потенциала личности и общества.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Оконская Н.Б. Философская антропология: концепция и проблемы. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. - 1992. - № 6. - с. 3-10.
- Фромм Э. Человек: кто это такой? (или кто есть человек?) // Философия и жизнь. 1991. № 12.
- Назарова О.Н. О смысле жизни, его утрате и творении. // Новое в жизни науке и технике. - Серия: Философия. - 1989. № 12.

Реферат 3. Проблема гуманизма в современную эпоху.

1. Понятие гуманизма.
2. Содержание понятия гуманизма в различные эпохи.
3. Современная философия о проблемах гуманизма в XX веке.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Лекторский В.А. Идеалы и реальность гуманизма. // Вопросы философии. 1994. № 6.

- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997.
- Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. - М., 1983.
- Фролов И.Т. Человек, наука, гуманизм. // Коммунист. 1988. № 11.

К теме 15. Аспекты и модусы бытия человека

Реферат 1. Философская теория личности.

1. Понятие личности.
2. Структура личности.
3. Формирование индивидуальных способностей как становление личности.
4. Личность и общество.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.
- Гайдучёнок И.А. Слово о личности. - Мн., 1990.
- Ильенков Э.В. Что же такое личность? - 2-е изд. - М., 1984.
- Кон И. С. Открытие «я». - М., 1978.
- Кон И.С. В поисках себя. М., 1984.
- Горелов А. От расщеплённого человека к целостной личности. // Общественные науки и современность. - 1991. - № 1.

Реферат 2. Свобода как возможность самореализации субъекта. Достижения и противоречия свободы.

1. Категории личности и свободы в философии.
2. Свобода как возможность реализации индивидуальных способностей личности.
3. Достижения и противоречия свободы. Пример современного общества.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.
- Гусев В. Драма свободы. // Вопросы философии. - 1990. - № 3.
- Холмыер В. Личность и гуманизм. - М.: Прогресс, 1981.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991.

Реферат 3. Свобода воли и проблема выбора.

1. Свобода и свобода воли в философии.
2. Проблема выбора. Варианты решений.
3. Диалектика свободы воли и выбора. Проблемы детерминизма.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: «Выбор»; «Свобода», «Свободе воли».
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Фромм Э. Бегство от свободы. - М., 1990.

- Сахаров А.Д. О свободе // Вопросы философии. 1990. № 2.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2х частях. – М.: Политиздат. 1991.

Реферат 4. Политико-правовые и социально-экономические основания свободы.

1. Сущность понятия свободы в философии.
2. Политический и правовой аспекты оснований свободы.
3. Социально-экономические основания свободы.

Литература.

- Левин Г.Д. Свобода и покинутость. Методический анализ. // Вопросы философии, №1, 1997.
- Капустин Б.Г. Современность – как принуждение и как свобода. // Вопросы философии, №4, 1998.
- Голубинцев В.О.. Философия для технических вузов. Перер. И доп. Ростов н/Дону: Феникс. 2001.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001.
- Философия. / Под ред. Жукова М.И. – 4-е изд. Исправл. И доп. – Мн. 1999.
- Философия: Уч. пособие. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998.

К теме 16. Человек в мире ценностей.

Реферат 1. Категория ценности в философии.

1. Понятие ценности.
2. К истории взглядов на категорию ценность.
3. Проблема иерархии ценностей в современную эпоху.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.
- Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М, 1997.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. – Мн., 1989.
- Канье В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М., 2001.
- Лосский Н. Условия абсолютного добра. – М., 1991. – Спиркин В.С. Основы философии. – М.: Политиздат, 1988.
- Араб-Оглы Э.А. Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности. // Вопросы философии. – 1990, № 8.
- Мир философии: Книга для чтения. – М.: Политиздат. 1991. Часть 2.

Реферат 2. Эволюция системы ценностей в современном обществе.

1. Категория ценности в философии.
2. Понятие системы ценностей и её эволюции.
3. Проблема изменения системы ценностей в современную эпоху.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.
- Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М, 1997.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. – Мн., 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. – М.: Политиздат, 1988.
- Мир философии: Книга для чтения. – М.: Политиздат. 1991. Часть 2.
- Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.

- Кузнецов Б.Г. Современная наука и философия – М.: Политиздат, 1988. 007/К-89

Реферат 3. Ценности личности и ценности общества.

1. Понятие ценности, иерархии ценностей, системы ценностей.
2. Система ценностей личности.
3. Социальная система ценностей.
4. Взаимосвязь личностной и социальной системы ценностей.

Литература.

- Исайя Берлин Стремление к идеалу. // Вопросы философии. №5, 2000.
- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГУ, 2001
- Философия уч. пос. Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.
- Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – Ростов н/Д «Феникс», 2001.
- Философия. / Под ред. В.И Кирилова. - М.: Юрист, 1997.

К теме 17. Познание как предмет философского анализа.

Реферат 1. Концепции истины в философии.

1. Понятие истины в философии и его эволюция.
2. Когерентная, прагматическая и диалектико-материалистическая концепции истины.
3. Проблема универсальности в свете этих концепций.

Литература.

- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГУ, 2001
- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. Н.И. Жукова 4-е изд. – Мн.: 1999.
- Философия. Учебник. /Под ред. В.Д Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Реферат 2. Познание и творчество.

1. Основные виды творчества
2. Творчество и интуиция.
3. Рациональное познание и творчество.

Литература.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерово. - М., Бишкек, Екатеринбург Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Творчество», «Бессознательное», «Интуитивизм», «Мистицизм», «Наука».
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: «Творчество», «Научное творчество», «Интуиция».
- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. - М., 1997, с 185-198.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра-Системс, 1998.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГУ, 2001.
- Хвостова К.В. История: проблемы познания. // Вопросы философии, 1997, №4, с.67.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Реферат 3. Заблуждение как противоположность истины.

1. Истина и заблуждение в процессе познания.
2. Условия возникновения и преодоления заблуждения.
3. Критерии истины.

Литература.

- Климов А.А. Диалектика и практика познания. - М., 1997.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. - М., 1997, с 185-198.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001.
- Лобастов Г.В. Так что же есть истина? // Философские науки, 1997, №6.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Истина», «Язык».
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: «Заблуждение», «Истина».

К теме 18. Наука и её социокультурный статус

Реферат 1. Философия, религия, наука.

1. Основные формы познания бытия.
2. Религиозное познание мира.
3. Научное познание мира.
4. Философия как целостная форма постижения бытия.

Литература.

- Урманцев Ю.А. О формах постижения бытия. // Вопросы философии, 1995, №4.
- Ливиг А.П. Научное постижение времени. // Вопросы философии, 1993, №4.
- Игумен Вениамин (Новик). О православном миропонимании. // Вопросы философии, 1993, №4.
- Маркова Л.А. О возможностях соответствия науки и религии. // Вопросы философии, 1997, №11, с. 73.
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.

Реферат 2. Наука в системе социальных ценностей современного общества.

1. Наука как особая форма познания мира.
2. История развития науки, её этапы и соответствующие им картины мира.
3. Наука в современном обществе и её социокультурный статус.

Литература.

- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн.: БГЭУ, 2001
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетра-Системс, 1998.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОН/TONE, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Стёпин В.С. Философская антропология и философия науки. - М., 1992.
- Стёпин В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. — М., 1994.

- Баргунова Т.В.. Способствует ли возрождение наук и искусств очищению нравов? Вопросы философии №1, 1997.
- Силин А.А.. Философия и физика в картине мира. / Философские науки, № 3,4, 1997.

К теме 19. Основные понятия и проблемы социальной философии

Реферат 1. Общество и индивид: диалектика взаимоотношений.

1. Индивид, его интересы, потребности, самоидентификация.
2. Общество, его структура, социальные институты и их воздействие на личность.
3. Взаимодействие общества и индивида: анализ различных аспектов.

Литература.

- Философия. Учебник. /Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996.
- Философия: Учебн. пособие. // Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн. : БГЭУ, 2001
- Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Акад. Проект, 1999. В 2-х томах.
- Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для технических вузов - М.: Высшая школа, 1999.
- Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов - Волгоград, 1996.
- Антропологическая проблематика в западной философии. — М., 1991.
- Никонов К. И. Современная христианская антропология. — М., 1983.

Реферат 2. Натуралистическая, культуроцентристская, психологическая программы в исследовании общества.

1. Сущность натуралистического подхода к анализу общества.
2. Развитие и функционирование общества с культурологических позиций.
3. Психологическая программа в анализе проблем общественного развития.
4. Различие и взаимосвязь изложенных подходов в исследовании проблем общества.

Литература.

- Философия. Учебник. /Под ред. В.Д. Губина и др.. - М.: ТОН/TONE, 1996.
- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. - Мн. : БГЭУ, 2001.
- Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Акад. Проект, 1999. В 2-х томах.
- Розов Л.С.. Структура социальной онтологии: по пути к синтезу макроисторических парадигм. // Вопросы философии, №2, 1999.
- Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов - Волгоград, 1996.
- Современная западная социология: Словарь. — М., 1990.

Реферат 3. Демографическая проблема на современном этапе и пути её решения.

1. История возникновения и сущность демографической проблемы. Демография как наука.
2. Демографическая проблема на современном этапе развития человеческого общества.
3. Пути решения демографической проблемы.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Канке В.А. Основы философии: Учебн. Для студентов средних специальных заведений. - М. Логос, 2001.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.

- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Вышэйшая школа», 1993.
- Окружающая среда и народонаселение. - М., 1981.
- Ленин В.И. Рабочий класс и неомальтузианство // Полн. Собр. Соч. Т. 23.

К теме 20. Общество как развивающаяся система.

Реферат 1. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к анализу истории общества.

1. Теория формаций.
2. Цивилизационный аспект развития общества.
3. Сущность культурологического подхода к развитию общества.
4. Взаимосвязь этих подходов, их особенности и общие черты.

Литература.

- Ермакова Е.Е. Философия :учебник для технических вузов - М.: Высшая школа, 1999.
- Голубинцев В.О. и др. Философия для технических вузов. – Ростов н/Дону: Феникс, 2001.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОИ/ТОНЕ, 1996.
- Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов - Волгоград, 1996.
- Гумилев Л. Н. Этносфера история людей и история природы. — М., 1993.
- Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. — М., 1993, 1998.
- Яковец Ю.В. Формирование постиндустриальной парадигмы: истоки и перспективы. // Вопросы философии, №1, 1997.
- Флиер А.Я. Обретение и накопление социального опыта – основа самоорганизации общества. // Философские науки, №2, 2001.

Реферат 2. Теория общественно-экономических формаций и реальность истории.

1. Марксистская теория общественно-экономических формаций.
2. Теория общественно-экономических формаций и процесс исторического развития человеческого общества.
3. Марксистская теория общественного развития и современность.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989.
- Гуревич А.Я. Теория формаций и реальность истории. // Вопросы философии. 1990. № 11.
- Захаров А. Ещё раз о теории формаций. // Общественные науки и современность. 1992. № 2.
- Алтухов В. Контуры неклассической общественной теории. // Общественные науки и современность. 1992. № 5.

Реферат 3. Проблема социального переустройства общества.

1. Общество как система. Основные аспекты жизнедеятельности общества, их характеристика и взаимосвязь.
2. Проблема социального переустройства. Эволюционная и революционная формы преобразования общества.
3. Социальное переустройство общества на примере Республики Беларусь.

Литература.

- Введение в философию. - М.: Изд-во политической литературы 1989. Т. 2.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Стиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.
- Мир философии. - М.: 1991. Ч. 1,2.
- Ахизезер А., Гольц Г. Критические пороги социальных систем. // Общественные науки и современность. 1992, № 1.

К теме 21. Философия политики и права**Реферат 1. Власть, человек, общество.**

1. Понятие власти. Её природа.
2. Власть и человек.
3. Власть и современное общество.
4. Роль власти в реформировании современного общества.

Литература.

- Барнс Б. Природа власти. // Вестник МГУ. Серия: социально-политические исследования. 1992 №4.
- Болл Т. Власть. // Полис. 1993. №5.
- Гайда А.В., Китаев В.В. Власть и человек. // Философские науки 1990, - №4.
- Гринько В.С. Общество, человек, власть. / В сб. В поисках истины. - Кострома, 1990.
- Амрекулов Н.А. О феномене культа личности. // Философские науки. - 1990. № 4.
- Панина Л.Н., Кочетков В.В. Типы государства и развитие демократии. // Вестник МГУ. Серия 7 Философия. - 1993, № 1.

Реферат 2. Политическая власть и социальный интерес.

1. Политическая власть и её функции в обществе
2. Сущность проблемы социального интереса.
3. Диалектика взаимоотношения власти и общества.

Литература.

- Рац Н.В.. К концепции открытого общества в современной России. // Вопросы философии, №2, 1999.
- Френкин А.А.. Правовое и политическое сознание. // Вопросы философии, №5, 2000.
- Кацаглова И.А. Идея естественного права в философии. // Философские науки, №2, 2001.
- Франц А.Б. Мораль и власть// Философия науки, №3, 1992.
- Барнс Б. Природа власти. // Вестник МГУ. Серия: социально-политические исследования. 1992 № 4.
- Гринько В.С. Общество, человек, власть. / В сб. В поисках истины. - Кострома, 1990.

Реферат 3. Гражданское общество и права человека.

1. История взаимодействия государства и личности.
2. Сущность понятия гражданского общества.
3. Гражданское общество и права человека.

Литература.

- Зандкюллер Х.И. Демократия, всеобщность права и реальный плюрализм. // Вопросы философии, №2, 1999.
- Мюллер А. Об идее государства. // Философские науки, №2, 1997.
- Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. Изд. 2-е. – М.: ФАИР-Пресс, 1999.
- Канке В.А. Основы философии: Учебн. Для студентов средних специальных заведений: – М.: Логос, 2001.
- Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов.
- Волгоград, 1996.

К теме 22. Человек и техника.

Реферат 1. Техника, культура, цивилизация.

1. Понятие техники: происхождение, эволюция и современность.
2. Техника и различные аспекты жизни современного общества. Техника и человек.
3. Идеология технократизма и её критика в современном обществе.

Литература.

- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996. с. 100-126.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Философия: Учебник. // Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. - М.: Русское слово, 1996. С. 255-269.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Самарин В.В. Техника и общество: Социально-философские проблемы развития техники. - М.: Мысль, 1988.
- Философские вопросы технического знания. - М.: Наука, 1984.

Реферат 2. Сущность и перспективы компьютерной революции.

1. История развития компьютерной техники.
2. Современный уровень компьютеризации. Компьютеризация как одна из важнейших составляющих информационного общества.
3. Роль компьютерной революции в переустройстве современного общества. Её перспективы.

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. - М.: Политиздат, 1991.
- Воронин А.А. Техника как коммуникационная стратегия. // Вопросы философии. - 1997, № 5. с. 96.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Реферат 3. Техника и будущее.

1. Идеология технократизма и гуманистические критерии технической рациональности.
2. Социальное прогнозирование и оптимизация технической политики.
3. Становление нетрадиционных видов инженерии.

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.

- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996. с 100-126.
- Фролов И.Г. Прогресс науки и будущее человечества. - М., 1975.
- Белл Дж. Третья техническая революция и возможные социально-экономические последствия - М., 1990.
- Гаврюшин Н.К. Космический путь к „вечному блаженству“. // Вопросы философии. 1992, № 6.
- Розин В.М. Философия техники и культурно-исторические реконструкции техники. // Вопросы философии. 1996. № 3. с. 19-28.
- Кибернетика, ноосфера и проблемы мира. - М., 1986.

К теме 23. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества.

Реферат 1. Утопия и теоретическое исследование будущего.

1. Понятие социальной утопии.
2. Теоретические исследования будущего: позитивные возможности и критический анализ.
3. Взаимосвязь теоретического и утопического видения будущего.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Барбасов А.В. Утопия и теоретические исследования будущего. // Философск. науки. 1990. № 4.
- Черткова Е. Утопия как тип сознания. // Общественные науки и современность. 1993. № 3.

Реферат 2. Роль общечеловеческих ценностей в современную эпоху.

1. Понятие общечеловеческих ценностей.
2. Глобальные проблемы человечества на современном этапе.
3. Роль общечеловеческих ценностей в функционировании и развитии современного общества.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997.
- Волков А.И. Человеческое измерение прогресса. - М., 1990.
- Гудожник Г.С. Глобальные проблемы и развитие современного мира. // Научный коммунизм 1987. № 2. С. 78-86.

Реферат 3. Глобальные проблемы современного человечества.

1. Основные черты современной эпохи.
2. Общая характеристика глобальных проблем современной цивилизации.
3. Пути решения глобальных проблем современности.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии - М.: Политиздат, 1988.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие - Мн., 1989.
- Волков А.И. Человеческое измерение прогресса. - М., 1990.
- Гудожник Г.С. Глобальные проблемы и развитие современного мира. // Научный коммунизм 1987. № 2. С. 78-86.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ К КУРСУ

5.1 Литература основная

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996.
- Антология мировой философии: В 4 т. — М., 1969.
- Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. - М.: Мысль, 1984. Б87.3(0)/А90
- Барулин В.С. Социальная философия: Учебник - Изд. 2-е. - М.: ФАИР-Пресс, 1999.
- Бобров В.В. Введение в философию: учебное пособие - М.: Инфра, - М.: Новосибирск: Сибирское соглашение, 2000. 587я73/672
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Винсельбанд В.. История философии: Пер. с нем. - К.: Ника-Центр, 1997. Б873(0)/В48
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Вундт В. Введение в философию. / Под ред. А.Л. Субботина. - М.: Добросвет, 1998. Б87.3я73/В-89
1. Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч. С. Кірвеля. — Гродна, 1997.
 1. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2001. Б87.3 я-73/Г-62
 2. Горбачев В.Г. История философии: Краткий курс лекций. - 3-е изд., перераб. и доп. - Брянск: Курсив, 2000. Б87.3я73/г 67
 3. Домбровский А.М. Рассказы о философах. - М.: Молодая гвардия, 1975. 1Ф/Д67
 1. Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для техн. вузов. - М: Высшая школа, Академия, 1999. Б87я73/е72
 5. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. - М., „Проспект“, 1998.
 3. Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Акад. Проект, 1999. В 2-х томах.
 7. История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: „Лань“. 1997.
 3. История философии в кратком изложении. Перевод с чеш. - М.: Мысль 1991. Б87.3/И90
 3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001.
 1. Канке В.А. Основы философии: Учебн. Для студентов средних специальных заведений. - М.: Логос, 2001.
 1. Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
 2. Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: "Мысль", 1981.
 3. Курбатов В.И. История философии. - Ростов-н/Д, 1997.
 1. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
 5. Новикова Л.И. и др.. Русская философия истории: Курс лекций. - Изд. 2-е, доп. - М.: Аспект Пресс, 1999.
 3. Ойзерман Т.И. Главные философские направления. - М.: Мысль, 1984. Б87.3/о48
 7. Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: "Лань", 1997.
 3. Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. перераб. и доп.. - М.: Центр, 2001.

29. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. — СПб. 1997.
30. Семинарские занятия по философии. - М.: "Высшая школа", 1991.
31. Современная западная философия: Уч. пособие / Под ред. Т.Г. Румянцевой и др. - Мн. «Выш. Школа», 2000. Б87(4)я73/с56
32. Современная буржуазная философия: Учебн. Пособие. / Под ред. А.С. Богомолова и др. - М.: «Высшая школа», 1978.
33. Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
34. Таранов П.С. Анатомия мудрости: 120 философов в 2-х книгах. - Симферополь: Ренолк 1997.
35. Таранов П.С.. 500 шагов к мудрости. - В 2-х томах. - Донецк: Сталкер, 1996.
36. Філасофія. / Пад ред. Р.І. Бліхаржа - Мн., 1993.
37. Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОНТОНЕ, 1996.
38. Философия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: НТЦ «АПИ», 1999.
39. Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.И. Кириллова. - М.: Юрист. 1997.
40. Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
41. Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов вузов. / Под ред. В.И. Кузнецова. - М.: "Аспект-пресс", 1996.
42. Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ 2000.
43. Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевина. - Мн.: БГЭУ, 2001.
44. Философия. Краткий курс лекций. / Сост. И.П. Мамыкин.- Мн.: "Экоперспектива", 1994.
45. Философия для аспирантов: Учебник для адъюнктов высших образов. Учрежд. России. / Под ред. И.И. Кального. - 2-е изд., - СПб.: Лань, 2001. Б87.3я73/ф56
46. Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990.
47. Философия: Учебн. пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетра-Системс, 1998.
48. Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн.: НКФ "Экоперспектыва", 1996.
49. Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: "Тетра Система". 1997.
50. Чанышев Л.Н. Курс лекций по древней философии. - М.: Высш. школа, 1981. 1ф1.1/4-18
51. Школьный философский словарь. / Общ. ред. Сост. А.Ф. Малышевский. - М.: Просвещение АО «Учебная литература», 1995.

5.2 Справочники и энциклопедии

1. Новейший философский словарь / Сост. А.Л. Грицанов. - Мн.: Изд-во В. М. Скакун, 1998
2. Словарь-справочник «Человек и общество». / И.Д. Коротец. - Ростов-н/Д, 1996 Б87.216я21/с48
3. Современная западная социология: Словарь. — М., 1990.
4. Современная западная философия: Словарь. - М., 1998.
5. Современная философия: словарь и хрестоматия. - Ростов-н/Д, 1995. Б87я21/с56

6. Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odisei, 1996.
7. Философский словарь. / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Политиздат, 1991.
8. Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
9. Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
10. Мартынов М.И. и др. Философия: задания и упражнения: Учебно-методич. пособие для студентов. / Под ред. Шкурко. - Мн.: Тетра Системс, 2000. Б87я73/Г29

5.3 Научные и научно-популярные журналы

1. "Вопросы философии".
2. "Общественные науки и современность".
3. "Философские науки".
4. Вестник МГУ. Серия 7. Философия и др..
5. Вестник БГТУ. Серия «Гуманитарные науки».

5.4 Дополнительная литература к темам

К теме 1. Философия в системе культуры

1. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. — М., 1988.
2. Виндельбанд В. Что такое философия? / Виндельбанд В. Избранное: Дух и история. — М., 1995.
3. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. — М., 1990.
4. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? — М., 1991.
5. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. — М.: Полигиздат, 1991.
6. Чанышев А.Н. Начало философии. — М., 1982.

К теме 2. Философия Древнего Востока

1. Бродов В.В. Индийская философия нового времени. — М.: Изд. Моск. унта, 1967. 1Ф7/688
2. Древнеиндийская философия. — М., 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2 т. — М., 1994.
4. История китайской философии. // Общ. ред. М.Л. Титаренко. — М.: Прогресс, 1989. Б87.3(5 кит)/И-90
5. Китайская философия: Энциклопедический словарь. — М., 1994.
6. Лукьянов А. Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия. — М., 1992.
7. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2т. — СПб., 1994.
8. Степанянц М. Т. Восточная философия. Тексты. — М., 1997.
9. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. — М., 1994.

К теме 3. Древнегреческая философия

1. Аристотель. Сочинения в 4-х томах. — М.: Мысль, 1983. Б87.3(0)321/А-87
2. Аристотель. Аналитики. — Мн.: Современное слово, 1998. Б87.3(0)321/А-81.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1976.
4. Богомолов А.С. Античная философия. — М.: Изд. Московского ун-та, 1985. Б87.3(0)321/Б-74.
5. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. — М., 1988.

6. Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.
8. Диоген Лаэртский. - М.: Современное слово, 1998. Б87.3(6)321/Д-46
9. Кессиди Ф.Х. Гераклит. - М.: Мысль, 1982. 1Ф(09)/К-36
10. Кессиди Ф.Х. Сократ. - М.: Мысль, 1988. Б87.3(6)321/К-36
11. Люсов А. Ф. История античной философии. — М., 1989.
12. Льюис Дж. Г. Античная философия (от Фалеса до Сократа) - Мн., 1997.
13. Нахов И. - М.: Философия киников - М.: Наука, 1982. 1Ф/М35
14. Нерсесянц В.С. Сократ. - М.: Наука, 1984. Б87.3/М54
15. Плутарх. Застольные беседы. - Л.: Наука, 1990. Б87.3(6)321/П-40
16. Платон. Собр. соч. в 4х т. - М.: Мысль, 1990. Б87.3(6)321/П-37
17. Платон. Собр. соч. в 3х т. - М.: Мысль, 1970. Б87.3(6)321/П-37
18. Платон. Сочинения в 3х томах - М.: Мысль 1972. 1Ф/п34
19. Платон. Диалоги. - М.: Мысль, 1986. Б87.3(6)321/П-37
20. Платон. Пир. — Сочинения. — Т. 2. — М., 1970. Б87.3(6)321/П-37
21. Фрагменты ранних греческих философов. - Ч. 1. — М., 1989.
22. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. — М., 1991.
23. Чанышев А.Н. Аристотель. - М.: Мысль, 1981. 1Ф/4-18

К теме 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.

1. Абелья П. История моих бедствий. — М., 1992
 2. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. — М.: Канон, 1997.
 3. Горфункель А.Х. Джордано Бруно. — М.: Мысль, 1973. 1Ф/Г70
 4. Коллстон Ф.Ч. История средневековой философии. — М.: Энигма, 1997. Б87.3(0)414/К 55
 5. Лейн Т. Христианские мыслители. — СПб., 1997.
 6. Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. — М., 1979.
 7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. — Т. 2. Средневековье. СПб., 1997.
 8. Сагадеев А.В. Ибн-Рушд (Аверроэс). — М.: Мысль, 1973. 1Ф/С13
 9. Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). — М.: Мысль, 1980. 1Ф3.9/С13
 10. Соколов В. В. Средневековая философия. — М., 1979.
 11. Штёкль. История средневековой философии. — С.-Петербург, 1996.
1. Баткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. — М., 1989.
 2. Бозций. Утешение философией и др. трактаты. — М.: Наука, 1990. Б87.3(0)323/Б-86
 3. Горфункель А. Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. — М., 1977.
 4. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения: Уч. пособие. — М.: Высш. школа, 1998.
 5. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. — М., 1982.
 6. Львов С.Л. Гражданин Города Солнца: повесть о Томаззо Кампанелле. — М.: Политиздат, 1979. 1Ф/Л89
 7. Макиавелли Н. Избранные сочинения. — М., 1982.
 8. Мор Томас. Утопия: Пер. с латинского. — М.: Наука, 1978. 1Ф/М79
 9. Николай Кузанский. О возможности-бытии. Сочинения: В 2 т. — Т. 2. - М., 1979.

10. Осинковский И.Н. Томас Мор. — М.: Наука, 1974. 1Ф4.1/0-73
11. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.: Учебник. — М.: Высшая школа, 1991. Б87.3(4)43/С-59
12. Штекли А.Е. Кампанелла. — М.: Молодая гвардия, 1961. Б 87.3(чит) 43 1483.

К теме 5. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.

1. Акимов А.А. Вольтер — М.: Молодая гвардия, 1970. 1Ф63/А39
2. Быховский Б.Э. Джордж Беркли — М.: Мысль, 1970 1Ф6.2/Б95
3. Бэкон Ф. Новый Органон. Сочинения: В 2т. — Т. 2 — М., 1978.
4. Гайденок П. П. Эволюция понятия науки (XVII—XVIII вв.). Формирование научных программ Нового времени. — М., 1987.
5. Гельвеций К.А. Сочинения: в 2х томах — М.: Мысль, 1973. 1Ф65/Г27
6. Гоббс Т. Сочинения в 2х т. — М.: Мысль, 1989. Б87.3(43л)5-511/Г-57
7. Декарт Р. Рассуждение о методе. Сочинения: В 2 т. — Т. 1. — М., 1989.
8. Зинченко Г.А. Джон Локк — М.: Мысль, 1973. 1Ф4/З-17
9. Косарева Л. М. Социокультурный генезис науки Нового времени. — М., 1989.
10. Кузнецов В.Н., Миробский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. — М., 1988.
11. Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. — М.: Мысль, 1981. 1Ф6.5/л 45
12. Латкер А.Я. Декарт. — М., 1975.
13. Локк Дж. Сочинения в 3-х т. — М.: Мысль, 1985. Б87.3(48л)5-511 я44/Л-73
14. Мирковский Б.В. Гоббс. — М.: Мысль, 1975. 1Ф/М42
15. Мирковский Б.В. Джин Голланд — М.: Мысль, 1979. 1Ф/М41
16. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1973. 1Ф/М30
17. Нарский И.С. Готфрид Лейбниц. — М.: Мысль, 1972. 1Ф/М30
18. Нарский И.С. Давид Юм. — М.: Мысль, 1973. 1Ф6.2/Н30
19. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII в.в. — М., 1984.
20. Соколов А.В. Спиноза — М.: Мысль, 1977. 1Ф/С59
21. Субботин А.Л. Фрэнсис Бэкон — М.: Мысль, 1974. 1Ф4/С89
22. Философия эпохи ранних буржуазных революций. / Под ред. Т.И. Ойермана. — М., 1983.
23. Французское Просвещение и революция. — М., 1989.
24. Юм Д. Сочинения в 2х томах — М. 1966. 1Ф/Ю41

К теме 6. Европейская философия XIX века.

1. Асмус В.Ф. Иммануил Кант — М.: Наука, 1973. 1Ф65/А90
2. Гегель Г., Наука логики: в 3-х т. — М.: Мысль 1970 1Ф6.5/Б27
3. Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа. — СПб., 1992.
4. Гегель Г. Философия религии в 2х т. — М.: Мысль, 1975. 1Ф6.5/Г27
5. Гегель Г.В.. Политические произведения. — М.: Наука, 1978. 1Ф/Г27
6. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. — М., 1986.
7. Кант И. Критика чистого разума. Сочинения: В 6т. — Т. 3. — М., 1964.
8. Кант И. Трактаты и письма. — М.: Наука, 1980. 1Ф65/К19

9. Кузнецова, Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века. – М., 1989.
10. Кьеркегор С. Страх и трепет. — М., 1993.
11. Утопический социализм: хрестоматия. / Общ. ред. А.И. Володина. – М.: Политиздат, 1982 1Ф/У-85
12. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. — Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения — Т. 13.
13. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. — Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения — Т. 42.
14. Марксистская философия в XX в.. В 2 т. — М.: Наука, 1979.
15. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. — М., 1976.
16. Нарский И.С. Кант. — М.: Мысль, 1976. 1Ф/М30
17. Ницше Ф. Воля к власти. — ИЧП: Жанна, 1994. Б87.3(4г)6-63/Н-70
18. Ницше Ф. Сочинения в 2-х т.. — М.: Мысль, 1990. Б87.3(4г)6-63/Н-70
19. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. — М.: Изд. Московского ун-та., 1990. Б87.3(4г)6-63/Н-70
20. Овсянников М.Ф. Гегель. — М.: Мысль, 1971. 1ф/034
21. Фейербах Л. История философии. Собр. соч. в 3-х т. — М.: Мысль, 1974. 1Ф/Ф36
22. Шеллинг Ф.В. Философия искусства. — М.: Мысль, 1966. 1Ф/Ш44
23. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Собр. соч.: В 5 т. — Т.1. — М., 1992.
24. Шопенгауэр А. Две основные проблемы этики. Афоризмы житейской мудрости. — Мн.: ООС «Попурри», 1997. Б87.3(4г)6-63/Ш-83

К тема 7. Философия XX века.

1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. / Витгенштейн Л. Философские работы. — Ч. 1 — М., 1994.
2. Виттельс Ф., Фрейд: его личность, учение и школа. СПб: «Это», 1991. Б87.3(4а)6-63/В-54
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. — М., 1988.
4. Герменевтика: история и современность: Критич. Очерк. — М.: Мысль, 1985. Б87224.2/г38
5. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. — Новочеркасск, 1994.
6. Дильтей В. Описательная психология. — СПб., 1996.
7. Жильсон Э. Философ и теология. — М., 1995.
8. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. — М., 1996.
9. Камю А. Миф о Сизифе. — Мн.: «Попурри», 1998. Б87.3(4 фр)6-63/К-18
10. Камю А. Творчество и свобода. — М., 1990.
11. Кимелев Ю.А. Современная западная философия. — М.: Мысль, 1989. Б87.215/к40
12. Козловски П. Культура постмодерна. — М., 1997.
13. Кун Т. Структура научных революций. — М., 1975.
14. Леви-Строс К. Структурная антропология. — М., 1985.
15. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. — СПб: Изд-во «Пань» 1997.
16. Маритен Ж. Философ в мире. — М., 1995.
17. Мельвил Ю.К. Чарльз Пирс и прагматизм. — М.: Изд. Моск. унта, 1968. 1Ф/М48
18. Поппер К. Логика и рост научного знания. — М., 1983.

19. Рикер П. Герменевтика. Этика. Полигика. — М., 1995.
20. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм. — Сумерки богов. — М., 1989.
21. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. — М., 1996.
22. Современный экзистенциализм. — М., 1966.
23. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М., 1987.
24. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. — М., 1986.
25. Философия эпохи постмодерна. — Мн., 1996.
26. Фуко М. Археология знания. — Киев, 1996.
27. Хайдеггер М. Бытие и время. — М., 1997.
28. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. — М.: Высшая школа, 1991. Б87.3(3)В/Х-15
29. Хюбшер А. Мыслители нашего времени: 62 портрета. — М.: УТР, ПГП, ВОС, 1994. Б87.3(4)В/Х-99
30. Шленглер О. Закат Европы. — Мн.: ООО «Попурри», 1998. Б87.3(4)6-63/Ш-83
31. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М.: Политиздат, 1991. Б87.3(4)1303/Я-83

К теме 8. Русская философия

1. Бердяев Н. А. Русская идея. О России и русской философской культуре. — М., 1990.
2. Бердяев Н. А. Смысл истории — М.: Мысль, 1990. Б8721/Б48
3. Бердяев Н. А. Новое средневековье: Размышления о судьбе России и Европы. — М.: Феникс ХДС-Пресс, 1991. Б87.3(2)6-63/Б-48
4. Введенский А. И., Посев А. Ф., Радлов Э. Л., Шлет Г. Г. Очерки истории русской философии. — Свердловск, 1991.
5. Громов Н. Н. Максим Грек — М.: Мысль 1983. 1ФЛ87
6. Зеньковский В. В. История русской философии: В 2 т. — Л., 1991.
7. Зеньковский В. В. Русские мыслители и Европа. — М., 1997.
8. История философии в СССР в 5-ти т. — М.: Наука, 1988. Б87.3(2)И-90
9. Лазарев В. В. Чаадаев. — М.: Юридическая литература, 1986. Б87.3(2)50/Л-17
10. Посев А. Ф. Владимир Соловьев. — М., 1994.
11. Лосский Н. О. История русской философии. — М., 1991.
12. Новиков А. И. История русской философии X-XX вв.: Учебн. пособ. — СПб: Лань, 1998. Б87.3(2)41/П-73
13. Розанов В. В. Уединенное. — М.: Современник, 1991. Б87.3(2)3/Р-64
14. Розанов В. Избранное: Апокалипсис нашего времени: Опавшие листья. — А.: Нейтанис, 1970. Б87.3(3)1/Р-64.
15. Русский космизм. Антология философской мысли. — М., 1993.
16. Русская философия второй половины XVIII в.: Хрестоматия. — Свердловск: Изд. Уральского ун-та, 1990. Б87.3(2)4чвя73/Р-89
17. Соловьев В. С. Сочинения в 2х т. — М.: Мысль, 1988. Б87.3(2)1/С-60
18. Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве. Соч.: В 2 т. — М., 1988.
19. Чаадаев П. Я. Сочинения. — М.: Правда, 1989. Б87.3(2)50/ч-13
20. Франк С. Л. Предмет знания. — С-Пб, 1995. Б87.3(2)6-63/Ф-83

21. Шкуринов П.С., А.Н. Радицев: *Философия человека*. — М.: Изд-во МГУ, 1988. Б87.3(2)461/Ш. 67

К теме 9. Философская мысль Беларуси

1. Бираю А.А. *Философская и общественная мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII в.в.* — Минск, 1971.
2. Кашуба М.В. *Георгий Конисский*. — М.: Мысль, 1979. 1Ф/К32
3. Короткая Т. П. *Религиозная философия в Белоруссии начала XX в.* — Мн., 1983.
4. Мохнач Н. Н. *Общественно-политическая и этическая мысль Беларуси начала XIX в.* — Мн. 1985.
5. *Мысліцелі і асветнікі Беларусі: Энцыклапедычны даведнік*. — Мінск БелЭн, 1995.
6. *Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии*. — Мн., 1973.
7. Падокшыя С. *Філасофская думка эпохі Адраджэння на Беларусі*. — Мн., 1990.
8. *Памятники философской мысли Беларуси XVII — первой половины XVIII века*. / В.В. Дубровский. — Мн.: Наука і тэхніка, 1991. Б87.3/п15
9. Подокшин С.А. *Франциск Скорина*. — М.: Мысль, 1981. 1Ф/Б80
10. Подокшин С.А. *Скорина и Будный: Очерк философских взглядов*. — Мн.: Наука и техника 1974. 1Ф/П44
11. Прокошина Е.С. *Казимир Лыщинский: (Мыслитель, общественный деятель и педагог XVII в.)* — Мн.: Беларусь, 1986.
12. Парэці Я.У. *Сымон Будны*. — Мінск, 1975.
13. Скарына Ф. *Прадмвы і пасляслоўі*. — Мн., 1969.
14. *Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы*. — Мн., 1987.
15. *Франциск Скорина и его время. Энциклопедический справочник*. — Минск, 1975.

К теме 10. Метафизика и онтология как стратегии познания бытия

1. Богомолов А. С. *Диалектический логос: Становление античной диалектики*. — М., 1982.
2. Доброхотов А. *Категория бытия в классической западной философии*. — М., 1986.
3. Гартман Н. *Старая и новая онтология*. / *Историко-философский ежегодник*. 1988. — М., 1988.
4. *История диалектики. Немецкая классическая философия*. — М., 1978.
5. Капто А.С. *Философия мира: истоки, тенденции, перспективы*. — М.: Политиздат, 1990. Б87/к20
6. Лосев А. ф. *Дерзание духа*. — М., 1988.
7. Скворцов Л.В. *Обретает ли метафизика «второе дыхание»*. — М.: Мысль, 1966. 1Ф/С42
8. Парменид. *О природе*. / *Антология мировой философии*. — Т.1. — Ч. 1. — М., 1969.
9. Трубников В. П. *Время человеческого бытия*. — М., 1987.
10. Хайдеггер М. *Что такое метафизика?* / Хайдеггер М. *Время и бытие*. — М., 1993.

К теме 11. Проблема материи в философии

1. Кучевский В. Б. *Анализ категории "материя"*. — М., 1983.
2. Молчанов Ю. *Проблема времени в современной науке*. — М., 1990.
3. Осипов А. И. *Пространство и время как категории мировоззрения и регуляторы практической деятельности*. — Мн., 1989.
4. Рейхенбах Г. *Философия пространства и времени*. — М., 1985.

5. Лосский Н. Мир как органическое целое. — М., 1991.

К теме 12. Философия природы

1. Ахутин А. В. Понятие "природа" в античности и в Новое время ("фюсис" и "натура"). — М., 1988.
2. Будыко М. М. Эволюция биосферы. — М., 1984.
3. Геренок Ф. И. Экология, цивилизация, ноосфера. — М., 1987.
4. Зеленков А. И., Водопьянов П. А. Динамика биосферы и социо-культурные традиции. — Мн., 1987.
5. Карпинская Р. С., Лисеев И. К., Огурцов А. П. Философия природы: коэволюционная стратегия. — М., 1995.
6. Круть И. В., Забелин И. М. Очерки представлений о взаимоотношениях природы и общества. — М., 1989.
7. Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. — М., 1990.
8. Пригожий И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. — М., 1986.
9. Философские проблемы естествознания [Учебн. пособие для философских и естественнонаучных факультетов университетов]. / Под ред. С. Т. Милухина. — М.: Высшая школа, 1985. Б87.251/Ф51
10. Яскевич Я. С., Кузнецова Л. Ф., Барковская А. В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. — Мн., 1996.

К теме 13. Сознание в структуре бытия

1. Дубровский Д. И. Информация, сознание, мозг. — М., 1980.
2. Жуков Н. И. Проблемы сознания: философский и социально-научный аспекты. — Мн., 1987.
3. Ильенков Э. В. Диалектика идеального. / Ильенков Э. В. Философия и культура. — М., 1991.
4. Как формируется и функционирует сознание. Сб. статей. — М., 1985.
5. Михайлов Ф. Сознание и самосознание. / Философские науки, 1990, №6.
6. Проблема сознания в западной философии. — М., 1989.
7. Симонов П. В. Мотивированный мозг. — М., 1987.
8. Тузова Т. М. Ответственность личности за свое бытие в мире. — Мн., 1978. Гл. II.

К теме 14. Человек как предмет философского анализа

1. "Антропологический поворот" в философии XX века. — Вильнюс, 1987.
2. Антропологическая проблематика в западной философии. — М., 1991.
3. Григорьян Б. Т. Философская антропология: Критический очерк. — М., 1982.
4. Марков Б. В. Философская антропология: очерки истории и теории. — СПб., 1997.
5. Никонов К. И. Современная христианская антропология. — М., 1983.
6. Проблема человека в западной философии. — М., 1988.
7. Э. Фромм. Бегство от свободы. — М., 1990.
8. Человек и его бытие как проблема современной философии. — М., 1978.
9. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — Эпоха Просвещения. / Сост. П. С. Гурвич. — М.: Политиздат, 1991.
10. Это человек. Антология. — М., 1995.

К теме 15. Аспекты и модусы бытия человека

1. Гайдученок И.А. Слово о личности. — Мн., 1990.
2. Гельвеций Клод А. Счастье. — М.: Сов. Рос. 1987. Б87.3(4ф)5-535/Г-32
3. Демидов А. Б. Феномены человеческого бытия. — Мн., 1997.
4. Ильенков Э.В. Что же такое личность. 2-е издание. — М., 1984.
5. Кон И.С. В поисках себя. — М., 1984.
6. Маргынов В.Ф. Философия красоты. — Мн.: Тетра Системс, 1999. Б87/М29
7. Тавризян Г. М. Проблема человека во французском экзистенциализме. — М., 1977.
8. Трубников Н. Н. О смысле жизни и смерти. — М., 1996.
9. Фромм Э. Человек для себя. — Мн., 1992.
10. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. — М., 1991.

К теме 16. Человек в мире ценностей

1. Араб-Оглы Э. Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности. / Вопросы философии, 1990, №8.
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. — М., 1990.
3. Колмыер В. Личность и гуманизм. — М., 1981.
4. Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. — Свердловск: Изд. Уральского ун-та, 1992. Б87в/к89
5. Лосский Н. Условия абсолютного добра. — М., 1991.
6. О человеческом в человеке. — М., 1991.
7. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. / Хайдеггер М. Время и бытие. — М., 1993.

К теме 17. Познание как предмет философского анализа

1. Алексеев П.В., Паин А.В. Теория познания и диалектика. — М., 1997.
2. Богуславский В. М. Скептицизм в философии. — М., 1990.
3. Вильчинский В. Я. Познание и практика в структуре деятельности. — Рига, 1988.
4. Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. — М., 1990.
5. Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. — М., 1993.
6. Климов А.А. Диалектика и практика познания. — М., 1997.
7. Никифоров А. В. Познание мира. — М., 1989.
8. Ойзерман Т.И. Принцип познаваемости мира. // Философские науки, 1993, №10.
9. Проблема истины в современной западной философии науки. — М., 1987.
10. Рассел Б. Человеческое познание, его сфера и границы. — Киев. 1997.
11. Теория познания: В 4 т. — М., 1991-1995.

К теме 18. Наука и её социокультурный статус

1. Границы науки: О возможности альтернативных моделей познания. — М., 1991.
2. Ильин В. В., Калинин А.Т. Природа науки. — М., 1985.
3. Койре А.В. Очерки философской мысли: О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. / Под общ. ред. А.П. Юшковича. — М.: Прогресс, 1985. Б87.3/к59
4. Кузнецов Б.Г. Современная наука и философия — М.: Политиздат, 1988. 007/К-89
5. Научные и вненаучные формы мышления. — М., 1996.
6. Современная философия науки: Хрестоматия. — М., 1996.

7. Стёпин В.С. Философская антропология и философия науки. — М., 1992.
8. Стёпин В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. — М., 1994.
9. Филатова. И. Наука и мир человека. — М., 1990.
10. Философия и методология науки. — М., 1996.
11. Фролов В. Г., Южин Б. Г. Этика науки. — М., 1986.
12. Швырев В. С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. — М., 1988.
13. Яскевич Я.С. Аргументация в науке. — Мн., 1992.

К теме 19. Основные понятия и проблемы социальной философии

1. Арефьева Г. С. Общество как объект социально-философского анализа. — М., 1995.
2. Арон Р. Этапы социологической мысли. — М., 1993.
3. Бхаскар Р. Общества. — М., 1991.
4. Духовное производство. Социально-философский аспект духовной деятельности. — М., 1981.
5. Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов. - Волгоград, 1996.
6. Социальная философия: Хрестоматия. — Ч. 1-3. — М., 1994.

К теме 20. Общество как развивающаяся система

1. Бердяев Н. А. Философия неравенства. — М., 1990.
2. Гумилев Л. Н. Этносфера: история людей и история природы. — М., 1993.
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. (Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому). - М., 1991.
4. Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов. - Волгоград, 1996.
5. Манхейм К. Идеология и утопия. — М., 1993.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. / Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. - Т. 3.
7. Социология конфликта. — М., 1996.
8. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. — СПб., 1995.
9. Франк С. Л. Духовные основы общества. — М., 1992.
10. Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. — М., 1993; 1998.
11. Яковец Ю. И. История цивилизаций. — М., 1997.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1994.

К теме 21. Философия политики и права

1. Авторханов А. Технология власти. — М., 1991.
2. Вебер М. Избранные произведения. — М., 1991.
3. Власть. Очерки современной политической философии Запада. — М., 1989.
4. Ильин И. А. О сущности правосознания. / Ильин И. А. Сочинения: В 2 т. — Т. 2. — М., 1993.
5. Нерсесянц В. С. Философия права. — М., 1997.
6. Панарин А.С. Философия политики. — М., 1994.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. — М., 1992.
8. Философия власти. — М., 1983.

9. Цицерон. Диалоги о государстве и законах. – М.: Наука, 1966. 1Ф1.2/4-18
10. Хейфе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической теории права и государства. — М., 1994.

К теме 22. Человек и техника

1. Белл Дж. Третья технологическая революция и её возможные социально-экономические последствия. — М., 1990.
2. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учебное пособие. - М., 1998.
3. Коширин Н.В. Философские вопросы техники. - Томск, 1989.
4. Каширин В. Философские вопросы технологий. — Томск, 1988.
5. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция: Доклад Римского клуба. — М., 1991.
6. Медоуз Д. Пределы роста. — М., 1991.
7. Новая технократическая волна на Западе. — М., 1989.
8. Ортега-и-Гассет Х. Размышление о технике. / Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды. — М. 1997.
9. Ракитов А. Цивилизация, культура, технология и рынок. // Вопросы философии, 1992, №5.
10. Ракитов А. Философия компьютерной революции. — М., 1989.
11. Розин В.М. Философия техники и культурно-исторические реконструкции техники. // Вопросы философии, 1996, №3.
12. Стёпин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники. — М., 1995.
13. Тавризян Г. Техника, культура, человек.— М., 1986.
14. Философия техники: история и современность. — М., 1997.

К теме 23. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества

1. Барбасов А.В. Утопия и теоретические исследования будущего. // Философские науки, 1990 №4.
2. Волков А.И. Человеческое измерение прогресса. – М., 1990.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
4. Глобальный эволюционизм. – М., 1994.
5. Моисеев Н. Н. Пути к созиданию. – М., 1992.
6. Стёпин В. С. Эпоха перемен и сценарии будущего. - М., 1996.
7. Тоффлер О. Третья волна. - М., 1991.
8. Философия о будущем человечества. - М., 1990.
9. Фукуяма Ф. Конец истории. // Вопросы философии, 1990, №3.

5.5 Перечень учебно-методических разработок к курсу

1. Грибов Г.М. Выдающиеся представители философской мысли Беларуси: Методические материалы для самостоятельной работы студентов. - Брест: БГПИ, 1997.
2. Михайлов В.А. Религиозная философия XX века: Методические материалы для самостоятельной работы студентов. – Брест: БГПИ, 1999 г..
3. Восович С.М. Русский позитивизм: Н.К. Михайловский: Методические материалы для самостоятельной работы студентов.

4. Варич В.Н. Философия постмодерна: Методические материалы для самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей. – Брест: БГПИ, 2001 г.
5. Тесты для контроля и оценки знаний по истории философии: Письменный вариант. (Составлены на основе компьютерной тестирующей программы по философии). - Брест: БГТУ, 2001 г.. Кафедра философии и культурологии.

5.6 Компьютерные средства обучения

Кроме учебно-методической литературы, находящейся в библиотеках университета и города и учебно-методическом кабинете университета, в качестве информационно-методических пособий могут быть использованы каталог общего доступа и компьютерная тестирующая программа, находящиеся в компьютерной университетской сети.

Электронный адрес каталога общего доступа: U:\ФИ\Философия\... . На этом каталоге можно найти учебно-методические пособия, разработанные на кафедре философии и культурологии, рабочие программы по философии для различных специальностей, вопросы к зачётам и экзаменам, учебную литературу в электронном виде.

Компьютерная тестирующая программа служит для оценки и контроля знаний учащихся по философии. С помощью её каждый студент может самостоятельно проверить уровень своих знаний. Программа составлена в форме вопросов и предлагаемых вариантов ответов, один из которых правильный. После ответов на все вопросы программа выдаёт оценку знаний учащихся по количеству полученных за правильные ответы баллов. Программа расположена на диске U:\VC\TEST и запускается с помощью средств программной среды "WINDOWS": проводника, программы "Выполнить", а также с помощью программ "FAR MANAGER" или "WINDOWS COMMANDER".

6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ И ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

С помощью изложенных ниже вопросов определяется уровень знаний студента на зачёте или экзамене. Количество и тематика этих вопросов определяются преподавателем с учётом специфики той или иной специальности.

Раздел I. История философии.

1. Мирозрение и его структура. Типы мирозрения: мифологическое, религиозное, философское.
2. Возникновение философии. Круг проблем, изучаемых философией, и основные области философского знания. Функции философии в обществе.
3. Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм.
4. Древнеиндийская философия: ведизм, джайнизм, буддизм.
5. Досократовский период в философии Древней Греции: милетская школа, Гераклит, элеаты.
6. Жизнь и философия Сократа. Софисты.
7. Философия Платона. Учение Демокрита.
8. Философская система Аристотеля.
9. Раннехристианская философия. Проблема соотношения веры и разума в апологетике, патристике, схоластике. Идеи Августина Блаженного.
10. Схоластика, ее метод и проблематика. Спор об универсалиях (реализм, номинализм, концептуализм). Фома Аквинский и его идеи.
11. Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия и пантеизм.
12. Философия Нового времени: основные формы, направления, проблемы. Дилемма эмпиризма и рационализма и её развитие в философии Нового времени.
13. Фрэнсис Бэкон - родоначальник опытной науки и материалистической философии Нового времени. Рене Декарт и его философские взгляды.
14. Особенности немецкой классической философии. Философии Иммануила Канта.
15. Объективный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля. Антропологическая философия Людвиг Фейербаха.
16. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии: Сёрен Кьеркегор, Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше.
17. Исторические условия возникновения марксизма. Диалектический материализм; его сущность, место и роль в марксистской философии. Теория общественного развития в марксистской философии.
18. Сущность и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм.
19. Философия экзистенциализма (Карл Ясперс, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр) и философия психоанализа в XX веке.
20. Религиозная философия в XX в. Персонализм. Онтология, гносеология, социальная философия томизма.
21. Философия в конце XX века. Постмодернизм.
22. Возникновение и развитие, основные проблемы и этапы русской национальной философии "Русская идея" и философские воззрения западников и славянофилов.

23. Философия "всеединства" Владимира Соловьева. Нравственно-религиозные поиски в русской философии начала XX века, Николай Бердяев. Философия русского космизма.
24. Зарождение и развитие философской мысли на Беларуси. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии (Франциск Скорина, Сымон Будный, Симеон Полоцкий).
25. Идеи Просвещения и социально-философская мысль на Беларуси. Философия и развитие белорусского самосознания в XX веке.

Раздел II. Философские концепции бытия.

26. Метафизика и онтология как основные стратегии познания бытия. Категориальный аппарат онтологии. Основные формы бытия: бытие материи, сознания, природы, человека и общества.
27. Диалектика как философская концепция развития, её основные принципы, законы и категории. Диалектика как теория познания. Современные дискуссии о диалектике.
28. Категория материи. Современные представления о структуре материи. Движение и развитие как атрибуты бытия.
29. Пространственно-временная структура бытия. Субстанциональная и реляционная концепции пространства-времени. Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социального пространства и времени.
30. Понятие природы. Специфика философского и научного подходов к исследованию природы. Живая и неживая природа, их отличие и взаимосвязь.
31. Биосфера и ноосфера, закономерности их развития и взаимосвязи.
32. Экологическая проблема в современной философии и пути её решения. Основные идеи экологической философии.

Зачёт

Раздел III. Философская антропология.

33. Проблема сознания в философии. Гипотезы о сущности и происхождении сознания.
34. Структура человеческого сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке.
35. Сознание и психика. Основные формы психической деятельности: память, воля, эмоции и чувства.
36. Понятие мышления. Абстрактное и конкретное в мышлении. Мышление и язык.
37. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, идеология и социальная психология.
38. Сущность проблемы человека в философии. Философская антропология: основные проблемы, понятия, методы исследования.
39. Основные подходы к пониманию, происхождению и сущности человека.
40. Телесное и духовное, природное и социальное в человеке.
41. Проблема смысла жизни в духовном наследии человечества. Принцип гуманизма и его эволюция.
42. Понятие личности. Структура личности. Процесс формирования личности, его особенности.
43. Понятие свободы, её трактовка в различных культурах и мировоззрениях. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода воли и свобода выбора.

44. Модусы человеческого существования (любовь, игра, страх, вина и др.) и их роль в жизни человека; процесс их формирования, их влияние на иные аспекты его бытия.

Раздел IV. Теория познания и философия науки.

45. Аксиология и её место в философии. Понятие ценности. Проблема классификации и иерархии ценностей. Ценности личности и ценности общества.

46. Система ценностей и социокультурный характер её формирования. Место и роль системы ценностей в обществе. Проблема эволюции системы ценностей.

47. Познавательная деятельность человека как культурно-исторический процесс получения и трансляции знаний. Многообразие форм познания. Проблема познаваемости мира.

48. Проблема субъекта и объекта познания. Структура познавательного процесса. Чувственная, рациональная и иррациональная стороны познания.

49. Категория истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Проблема критериев истины.

50. Научное знание и его специфика. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного познания. Области научного знания.

51. Понятие метода и методологии. Эмпирические и теоретические методы научного познания. Формы научного познания.

Раздел V. Социальная философия.

52. Общество как объект философского анализа. Социальная форма движения материи и её отличие от процессов живой и неживой природы.

53. Основные концепции социогенеза. Типы социальных структур: социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая.

54. Общество как система. Основные аспекты жизни общества: материальный, социально-политический, духовный и их взаимосвязь.

55. Проблема развития общества. Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории.

56. Понятие политики и власти. Социально-философские концепции власти.

57. Государство как социальный институт. Концепция правового государства.

58. Политика и право. Политическое сознание и политические институты.

59. Понятие техники, технологии и технической деятельности. Возникновение и этапы развития техники.

60. Техника и её роль в истории цивилизации. Технизм и антитехнизм в понимании роли техники в жизни человеческого общества. Идеология технократизма

61. Современный уровень технического развития общества. Компьютеризация: возникновение особенности, воздействие на современную культуру и цивилизацию. Понятие информационного общества.

62. Особенности и структура инженерной деятельности, её комплексный характер в условиях современного общества.

63. Развитие философских представлений об эволюции общества. Понятие прогресса и регресса в общественном развитии. Критерии прогресса.

64. Современная цивилизация: противоречия и трудности развития. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Составители: Куиш Александр Леонтьевич,
Грибов Георгий Михайлович,
Шебанова Ирина Александровна,
Лукьянцева Анна Владимировна.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ **по курсу „ФИЛОСОФИЯ”**

для студентов всех специальностей
дневной формы обучения.

Ответственный за выпуск: Грибов Г.М.

Редактор: Строкач Т.В.

Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати 20.03.02. Формат 60x84 1/16. Бумага «Чайка». Усл. п. л. 4,9. Уч. изд. л. 5,25.
Тираж 100 экз. Заказ № 986 . Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский
государственный технический университет». 224017, Брест, ул. Московская, 267.