

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Кафедра социально-политических и исторических наук**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по курсу**  
**«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**  
**для слушателей ИПКиПК дневной и заочной форм обучения**  
**всех специальностей**

УДК321.01(476)(075.8)  
ББК66.0я73

Методические указания предназначены для самостоятельной работы слушателей всех специальностей дневной и заочной форм обучения по курсу «Основы идеологии белорусского государства». Его целью является обеспечение слушателей необходимой методической и учебной информацией по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства». Методические указания включают краткое содержание каждой темы, таблицы и структурно-логические схемы, содержащие информацию для изучения состояния и анализа динамики развития белорусской действительности, вопросы для самоконтроля, нацеленные на последующий итоговый контроль знаний слушателей, текстовые приложения и литературу по дисциплине.

Методические указания по курсу «Основы идеологии белорусского государства» разработаны в соответствии с образовательным стандартом, действующими учебными планами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь для студентов неспециальных факультетов высших учебных заведений, а также соответствуют программе учебных курсов «Основы идеологии белорусского государства», утверждённой Министерством образования Республики Беларусь 2 августа 2007 года (регистрационный № ТД-СГ.007/тип.)

Составитель: Бодак М.С., доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>РАЗДЕЛ I. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b> .....	13
<i>Тема 1.1</i> Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства.....	13
<i>Тема 1.2</i> Основные идеологии современности.....	15
<b>РАЗДЕЛ II. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА</b> .....	17
<i>Тема 2.1</i> Культурно-исторические основы идеологии белорусского государства.....	17
<b>РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА</b> .....	22
<i>Тема 3.1</i> Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.....	22
<i>Тема 3.2</i> Геополитические основы идеологии белорусского государства.....	27
<i>Тема 3.3</i> Экономические основы идеологии белорусского государства.....	29
<i>Тема 3.4</i> Механизм функционирования идеологии белорусского государства.....	32
<i>Тема 3.5</i> Социально-гуманистические основы идеологии белорусского государства.....	36
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	39
<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ</b> .....	42
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	43

## ВВЕДЕНИЕ

Внимание к идеологии в настоящее время обусловлено рядом объективных и субъективных факторов. Понятие "идеология" неразрывно связано с системным анализом политических, правовых, экономических и культурных отношений в обществе, ориентаций людей, определяющих их жизненный выбор, шкалу предпочтений. Общая палитра идеологических предпочтений отражена в спектре политических партий. С этой точки зрения идеология важна как предопределяющий фактор принятия государственных, политических решений. Идеология белорусского государства – это идеология белорусского пути общественного развития, это идеальная модель общественного устройства. Здесь идеологические конструкции приобретают вид доктрин, программ, проектов социально-экономического развития. Идеология белорусского государства – подвижная и постоянно трансформирующаяся система, нацеленная на реализацию потребностей и запросов общества, определение направления и перспектив государственного строительства, выяснение его отношения к различным институтам власти через постоянно проводимый мониторинг общественного мнения.

Структура курса «Основы идеологии белорусского государства» имеет системный характер рассмотрения вопросов идеологии. Глубокая фундаментальная разработка курса идеологии, с одной стороны, существенно продвигает развитие нашей науки, с другой – решает важную мировоззренческую задачу: обеспечивает диалог с обучающимися людьми относительно главных направлений внутренней и внешней политики нашей страны, насколько они соответствуют стремлениям, потребностям, запросам граждан. В пособии «Методические указания по курсу «Основы идеологии белорусского государства» на основе системного подхода раскрывается содержание важнейших компонентов идеологии белорусского государства, идеологические аспекты деятельности государственных институтов, государственная политика во всех сферах.

Теоретическая и практическая актуальность изучения идеологии белорусского государства связана с потребностью создания идейного фундамента для действий государства по реформированию общества, благоприятных условий для социализации человека, приобщения его к участию в жизни общества. Неординарные кризисные процессы, происходящие в современных обществах и государствах настоятельно диктуют необходимость овладения будущими специалистами независимо от специальности основами знаний об идеологии белорусского государства.

Особо важным представляется усвоение слушателями всех специальностей информации о современных основах идеологии белорусского государства, позволяющей им сознательно и планомерно организовать свою личную, семейную, профессиональную и общественную деятельность, развивать собственный творческий потенциал, добиваться успехов. Поэтому важной целью данного методического пособия является повышение качества и эффективности познавательно-воспитательной деятельности на основе инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий. В целях активизации самостоятельной работы слушателей пособие снабжено таблицами и структурно-

логическими схемами, содержит информацию для изучения и анализа динамики развития белорусского социума, вопросы для самоконтроля, нацеленные на последующий итоговый контроль знаний слушателей, а также контрольные вопросы к зачёту и литературу по дисциплине для углубленного изучения курса.

В качестве источников при подготовке пособия «Методические указания по курсу «Основы идеологии белорусского государства» использовались нормативно-правовые акты и политические документы Республики Беларусь, положения Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г. При составлении данного пособия также использовались материалы, взятые из учебных пособий по курсу «Основы идеологии белорусского государства» для высших учебных заведений, периодической печати, статистического справочника «Беларусь в цифрах» // <http://www.belstat.gov.by/>.

В основу структурирования содержания учебного материала данной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные модули (разделы).

**Цель курса** – усвоение слушателями в систематизированном виде основного содержания идеологии современного белорусского государства, необходимого для их осознанного участия в общественно-политической жизни страны в качестве ее полноправных граждан.

**Задачи курса:**

- усвоение слушателями комплекса теоретических положений, объясняющих феномен идеологии и ее роль в жизнедеятельности общества;
- ознакомление обучаемых с содержанием базовых идей и положений основных идейно-политических течений современности;
- освоение слушателями содержания идей, ценностей, принципов, целей и представлений, составляющих в своей совокупности идеологию современного белорусского государства;
- формирование у слушателей социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

В результате изучения курса слушатели должны **знать**:

- теоретические положения, объясняющие феномены идеологии, политической идеологии и государственной идеологии;
- содержание базовых идей и положений основных идейно-политических течений современности;
- содержание важнейших положений идеологии белорусского государства;

**уметь**:

- пользоваться в практической деятельности идеями и понятиями, посредством которых выражается идеология белорусского государства;
- раскрывать содержание основных положений белорусской национально-государственной идеологии;
- анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире;
- излагать и отстаивать идеи, ценности, принципы, цели и представления, составляющие основу организации и деятельности белорусского общества и государства.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами изучения слушателями заочной формы обучения данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа. Эффективность этих учебных форм в значительной степени зависит от правильности их использования. Творческое усвоение слушателями содержания дисциплины невозможно без настойчивого самообразования под руководством преподавателя, самоконтроля, плодотворной подготовки к зачёту. С учётом этого обстоятельства автором методического пособия внедрены в учебный процесс информационное сопровождение курса в виде логических схем и таблиц, приложений, систематизация результатов познавательной деятельности через поиск ответов на вопросы для самоконтроля. Контрольные задания составлены с учётом того непреложного факта, что содержание курса «Основы идеологии белорусского государства» непрерывно обновляется в связи с развитием научного знания и требует критически-творческого усвоения.

**Лекция** (от лат. *lectio* — «чтение») по курсу «Основы идеологии белорусского государства» — традиционно ведущая форма обучения и воспитания слушателей. Она является незаменимым источником систематизированных знаний по всем темам и разделам учебной дисциплины. Лекция представляет собой совокупность средств, приемов и методов трансляции и производства знаний, направленных на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекционная информация составляет «фундамент» самообразования, способствует формированию гражданских качеств, стимулирует духовно-нравственное развитие слушателей. В ходе лекции преподаватель непосредственно общается со слушателями, вовлекая их в творческий процесс коллективного поиска истины, акцентирует внимание на ключевых, сложных для понимания и дискуссионных вопросах, представляет новые, свежие факты и аргументы, отражающие достижения науки и общественной практики.

Лекции необходимо записывать. Как свидетельствуют социологические исследования, слушатели, игнорирующие это правило, через 10–15 дней воспроизводят только 4–5 % лекционной информации. Слушатели же, аккуратно посещающие лекции и обладающие культурой их конспектирования, пытливые и творчески мыслящие, усваивают и сохраняют продолжительное время в своей памяти 92–95% информации лектора. Слушатели имеют возможность задавать лектору вопросы и получать на них квалифицированные ответы, свободно выражать свое мнение по актуальным проблемам. Конспектирование лекции, ее качество и культура зависят и от лектора, и от индивидуальных особенностей слушателя, уровня его общеобразовательной подготовки. Правильно составленный конспект отвечает высоким педагогическим требованиям, а именно:

- точно отражает основные тезисы, идеи, факты, положения и выводы лектора;
- свидетельствует о критически-творческом восприятии слушателем информации, суждений и доказательств лектора;
- лаконично раскрывает содержание раздела (темы) учебного курса, сущность научных концепций, теорий и проблем, социальных интересов, явлений, событий и процессов;
- отличается грамотностью, убедительностью; аккуратностью записей, использованием общепринятых сокращений слов и терминов.

**Семинарское занятие** — действенная форма обогащения и закрепления знаний, развития творческих способностей, навыков коллективного обсуждения социальных проблем, публичного выступления, заинтересованного участия в дискуссиях. Оно

даёт возможность студенту овладеть умениями точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, вести дискуссию, полемизировать.

Программа семинарских занятий по курсу «Основы идеологии белорусского государства» требует прилежания и планомерных интеллектуальных усилий.

Подготовка к семинарам включает изучение конспектов лекций, учебной и специальной литературы, документов и периодических изданий, ознакомление с наглядно-графическими материалами, выполнение докладов и комментариев, осмысление аргументов для участия в дискуссиях, составление тезисов для выступления в роли оратора.

Таким образом, суть процесса подготовки к семинарским занятиям заключается в самообразовании — целенаправленном изучении общественно-политической литературы, документов, периодических изданий. Важную роль в семинарских занятиях играют доклады и комментарии. Доклад по длительности занимает 10–15 минут, сообщение — около 5–7 минут. Слушатель составляет план своего доклада или сообщения и пишет конспект. Для этого он должен внимательно прочитать тему, изучить её по учебнику или рекомендуемым источникам, если надо, найти дополнительные источники для аргументации, с указанием конкретных примеров из общественной практики. Слушателю рекомендуется давать свою оценку того или иного факта, явления, позиции автора используемого источника, убедительно её аргументировать, обосновывать, чтобы подтвердить при выступлении самостоятельность и эффективность усвоения материала. Доклад подразумевает самостоятельное исследование и краткое изложение в письменной или устной форме содержания научной проблемы, политического произведения или документа. Оценивая выполненное слушателем исследование, преподаватель ориентируется на выработанные педагогической практикой критерии:

- уровень исследовательских навыков: качество плана доклада, подбора литературы, систематизации и анализа фактов и идей; творческий характер авторских суждений, замечаний, выявленных им противоречий и недостатков;
- самостоятельность мышления слушателя: обоснованность, точность и полемичность оценок идей и положений документа или произведения;
- понимание автором значения теоретических изысканий для общественной практики и избранной профессии;
- умение слушателя публично защищать, аргументировать собственные выводы, вести диалог с оппонентами, назначаемыми преподавателем.

Действенной формой самообразования, развития творческих навыков и умений является комментарий политических произведений и документов (от лат. *commentarium* — «толкование», «объяснение»). Слушатели могут выступать на семинарах с комментариями, посвященными творческому наследию белорусских мыслителей, к произведениям современных учёных и политиков, политико-правовым документам, углубляющим познание проблематики семинарских занятий, опубликованной социологической информации об идеологических процессах в обществе.

Семинарское занятие вовлекает слушателей в коллективную познавательную деятельность и позволяет освоить искусство публичного выступления, подразумевающее умение заинтересовать аудиторию, держать её внимание в поле рассматриваемых проблем. Коллективное обсуждение актуальных, противоречивых или не исследованных учёными проблем побуждает к размышлениям, критической оценке сложившихся представлений и выработке теоретически выверенной личной позиции. Особенно эффективно решается эта задача в ходе семинара-диспута через организацию дискуссии. Дискуссия (от лат. *discussio* — «рассмотрение, исследование») предполагает компетентность в обсуждаемых вопросах и соблюдение норм цивилизованной полемики.

Опыт организации дискуссий в среде слушателей позволяет сформулировать характерные недостатки, снижающие их результативность. Поэтому следует избегать споров не по существу, вызванных непониманием некоторыми участниками сути рассматриваемых проблем, их неподготовленностью к обсуждению, неуважения к оппонентам, нетерпимости к «чужому» мнению, неумения отстаивать собственные взгляды и убеждения, поверхностности суждений и предложений, неразвитости представлений об искусстве полемики.

Каждый слушатель, участвующий в работе семинара, выступает в роли оратора. И выполняет он эту роль должным образом, если усвоил основы ораторского искусства: способен построить свое публичное выступление грамотно, интересно, ярко и образно, чтобы положительно повлиять на сознание и поведение слушателей.

Готовясь к участию в обсуждении спорных научных проблем на семинарских занятиях, важно сосредоточиться не только на предмете своей речи, но и на ее логике, языке, стиле и технике, ответах на возможные вопросы. К дискуссии нужно тщательно готовиться. Рекомендуется вникнуть в сущность идей и положений мыслителей и современных учёных, осмыслить их, продумать аргументы «за» и «против». Полезно также обратиться к литературе об искусстве дискуссии, имеющейся в библиотечных фондах.

Процесс подготовки речи можно условно представить так:

- 1) определение темы;
- 2) подбор фактов и осмысление доказательства (аргументов);
- 3) разработка плана (структуры) речи;
- 4) осмысление приемов и примеров, усиливающих внимание, заинтересованность слушателей;
- 5) упражнения, повышающие точность, выразительность и привлекательность (художественность) языка и стиля публичного выступления.

**Самостоятельная работа** слушателя — эффективная форма изучения «Основ идеологии белорусского государства», овладения знаниями, навыками и умениями. Ее выполнение предусмотрено учебным планом, предшествует зачёту и отражает культуру умственного труда слушателя.

Оценивая самостоятельную работу, преподаватель учитывает следующие критерии:

— глубину усвоения слушателем данного курса, его теоретических, прикладных аспектов, категорий (понятий), закономерностей развития всех сфер белорусского общества;

— способность автора обобщать и логически излагать факты, анализировать явления и события, грамотно формулировать научные выводы и собственные суждения;

— обоснованность (доказательность) оценок социально-политических процессов, протекающих в Беларуси;

— творческий подход к изучению рекомендуемой литературы и документов;

— аккуратность слушателя в реализации методических рекомендаций и критических замечаний преподавателя.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, необходимо обстоятельно осмыслить тезисы лекций, тексты, наглядно-графические, информационно-аналитические и методические материалы, относящиеся к теме. Рекомендуемые преподавателем документы и литература обязательны для изучения и использования. Чем богаче, разнообразнее источниковедческая база, тем шире возможности слушателя для творческих размышлений, самостоятельных выводов, научного объяснения общественных явлений и процессов.



Самостоятельную работу с учебниками, произведениями мыслителей прошлого и современных учёных, политическими документами не в состоянии заменить самые содержательные лекции. Слушатели, недооценивающие ее значение, как правило, обнаруживают узость мировоззрения, неразвитую способность к логическому, творческому мышлению, аргументации своих взглядов и убеждений. Планомерное, методически грамотное изучение рекомендуемой преподавателями литературы позволяет «проникнуть» в творческую лабораторию мыслителей, обогатить свою память их идеями, положениями и выводами, уяснить различные методологические подходы к анализу общественных явлений и процессов, приобщиться к сокровищнице ценностей, которые составляют фундамент социального прогресса, а также ощутить «глубь» современной науки и общественной жизни.

Для успешного самообразования необходимы определенные условия:

- знание приемов рационального изучения научной книги;
- личная заинтересованность, систематичность и настойчивость в учебно-познавательной деятельности;
- умение извлекать из общественно-политической литературы главные идеи и выводы, критически их оценивать, объяснять и конспектировать;
- владение навыками работы с политическими произведениями, энциклопедиями, словарями, справочниками, статистическими сборниками, наглядными пособиями, периодикой.

**Зачет** по курсу «Основы идеологии белорусского государства» — форма аттестации слушателей, контроля качества усвоенных ими знаний, навыков и умений. Чтобы достойно выдержать аттестацию, к ней надлежит тщательно готовиться:

- уяснить требования к знаниям, навыкам и умениям, предъявляемые слушателю государственным образовательным стандартом по курсу «Основы идеологии белорусского государства»
- выявить пробелы в знаниях, руководствуясь учебной программой;
- составить индивидуальный план-график подготовки к аттестации;
- повторить все темы и разделы курса «Основы идеологии белорусского государства», используя конспекты лекций, информационно-аналитические, наглядно-графические и методические материалы, рекомендуемую литературу;
- систематизировать и конкретизировать знания, оценить их качество через призму вопросов для самоконтроля.

Получив вариант контрольного задания для зачета, внимательно осмыслите сформулированные вопросы, выбранный ответ не должен быть противоречащим структуре и содержанию учебной программы курса «Основы идеологии белорусского государства».

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самостоятельной работы
Раздел I.	<b>ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>				
1.1	Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства	3	1	1	1
1.2	Основные идеологии современности	2	1		1
Раздел II.	<b>КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА</b>				
2.1	Культурно-исторические основы идеологии белорусского государства	3	1	1	1
Раздел III.	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА</b>				
3.1	Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства	3	1	1	1
3.2	Геополитические основы идеологии белорусского государства	2	1		1
3.3	Экономические основы идеологии белорусского государства	3	1	1	1
3.4	Механизм функционирования идеологии белорусского государства	2	1		1

3.5	Социально-гуманистические основы идеологии белорусского государства.	2	1		1
<b>Итого по курсу:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЁМ В ЧАСАХ

№ п/п	Наименование тем лекций, их содержание	Объём в часах
1.1	<b>Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства</b> 1. Сущность идеологии как социального феномена: генезис понятия и структура. 2. Функции идеологии в жизнедеятельности социальных систем. 3. <u>Идеология белорусского государства: концептуальные основания.</u>	1
1.2	<b>Основные идеологии современности.</b> 1. Идеология либерализма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Республики Беларусь. 2. Идеология консерватизма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Республики Беларусь. 3. Идеология социализма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Республики Беларусь.	1
2.1	<b>Культурно-исторические основы идеологии белорусского государства.</b> 1. Этапы становления и развития государственности на белорусских землях. 2. Социокультурные истоки мировоззренческих приоритетов идеологии белорусского государства. 3. Система мировоззренческих идеалов и ценностей современного белорусского общества.	1
3.1	<b>Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства</b> 1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления основ идеологии белорусского государства: этапы трансформации. 2. Характеристика основ конституционного строя Республики Беларусь. 3. Избирательная система Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.	1
3.2	<b>Геополитические основы идеологии белорусского государства.</b> 1. Геополитический потенциал Республики Беларусь и перспективы включения в цивилизационный процесс. 2. Республики Беларусь в системе международных отношений. 3. Приоритеты внешнеполитической деятельности белорусского государства.	1
3.3	<b>Экономические основы идеологии белорусского государства</b> 1. Условия формирования и результаты функционирования белорусской экономической модели. 2. Белорусская экономическая модель и её отражение в программах социально-экономического развития Республики Беларусь.	1
3.4	<b>Механизм функционирования идеологии белорусского государства.</b> 1. Органы государственного управления и самоуправления как основной инструмент реализации идеологии белорусского государства. 2. Общественные организации, учреждения образования и средства массовой информации Республики Беларусь и их роль в механизме функционирования идеологии белорусского государства.	1

3.5	<b>Социально-гуманистические основы идеологии белорусского государства.</b> 1. Перспективы развития человеческого потенциала как основы построения постиндустриального общества в Республике Беларусь. 2. Формирование системы здорового образа жизни как залог общественного развития в Республике Беларусь.	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

#### НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЁМ В ЧАСАХ

№ п/п	<i>Наименование тем семинарских занятий, их содержание</i>	Объём в часах
1.1	<b>Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства</b> 1. Идеология белорусского государства: концептуальные основания. 2. Система мировоззренческих идеалов и ценностей современного белорусского общества.	1
3.1	<b>Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства</b> 1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления основ идеологии белорусского государства: этапы трансформации. 2. Характеристика основ конституционного строя Республики Беларусь.	1
3.4	<b>Механизм функционирования идеологии белорусского государства.</b> 1. Органы государственного управления и самоуправления как основной инструмент реализации идеологии белорусского государства. 2. Избирательная система Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.	1
3.5	<b>Социально-гуманистические основы идеологии белорусского государства.</b> 1. Перспективы развития человеческого потенциала как основы построения постиндустриального общества в Республике Беларусь. 2. Формирование системы здорового образа жизни как залог общественного развития в Республике Беларусь.	1
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>

#### НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ОБЪЁМ В ЧАСАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	<i>Наименование тем для самостоятельной работы</i>	Объём в часах
1.	Современные тенденции развития идеологии и их связь с идеологией государства.	1
2.	Основные типы современных идеологических течений и их функционирование на территории Республики Беларусь.	1
3.	Государственные символы Республики Беларусь как проявление идеологии белорусского государства: этапы трансформации.	1
4.	Государственная политика Республики Беларусь в социальной сфере.	1
5.	Перспективы развития вооружённых сил Республики Беларусь и национальная безопасность.	1
6.	Республика Беларусь в системе международных отношений. Приоритеты внешней политики белорусского государства.	1
7.	Местное управление и самоуправление Республики Беларусь и его роль в идеологическом процессе.	1
8.	Перспективы развития национальной системы образования и научно-технического потенциала в Республике Беларусь.	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## РАЗДЕЛ I. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

### ТЕМА 1.1 ПРЕДМЕТ КУРСА И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Особенности современного этапа развития белорусского общества как причина, обуславливающая актуальность научного анализа и необходимость изучения и осмысления государственной идеологии Республики Беларусь: распад СССР и провозглашение суверенитета белорусского государства; становление институтов современной белорусской государственности и гражданского общества; формулирование целей развития белорусского общества, приоритетов внутренней и внешней политики Республики Беларусь. Необходимость постоянной работы по формированию, систематизации и совершенствованию социально-политических идей, теорий и концепций, лежащих в основе организации и деятельности белорусского государства. Предмет курса идеологии белорусского государства — составляющая основу деятельности государства совокупность идей, ценностей, принципов и представлений, объединяющих население Беларуси в политическое сообщество, определяющих цели и задачи развития белорусского общества и обосновывающих пути их реализации. Курс «Основы идеологии белорусского государства» как специфическая часть темы «Политическая идеология» курса политологии. Связь курса с содержанием общей теории государства и права, истории белорусского народа, истории политической и правовой мысли Беларуси, истории государства и права Беларуси, политологии, философии, культурологии, экономической теории, других социально-гуманитарных дисциплин.

Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии и содержания идеологии белорусского государства. Основные понятия и категории, посредством которых раскрывается содержание курса: этнос, народ, нация, государство, государственность, нация-государство, идея, идеал, принцип, ценность, представление, убеждение, интерес, цель, культура, цивилизация, политика, развитие, модернизация и др. Определение терминов «учение», «концепция», «доктрина».

Источники идеологии белорусского государства: нормативно-правовые акты и политические документы Республики Беларусь (Конституция, законы, декреты, постановления, концепции и т. п.); международные политико-правовые документы, подписанные белорусским государством; политические документы прошлых периодов истории белорусского народа; произведения отечественной и мировой философской, политической и правовой мысли, литературно-художественные произведения белорусских писателей и поэтов и др.

Логика (последовательность) изложения содержания курса: рассмотрение основных положений теории идеологии — анализ государственной идеологии как социально-политического феномена и видového понятия - раскрытие содержания составных элементов идеологии современного белорусского государства.

Схема 1.1.1.

#### Структура идеологии



Схема 1.1.2.



### Вопросы для самоконтроля

1. В чём заключается феноменальность идеологии по сравнению с другими формами мировоззрения?
2. Кто из мыслителей впервые определил идеологию как «учение о происхождении человеческих идей, их взаимодействии и переходе от одних к другим»?
3. По мнению какого из ученых, идеология является «интеллектуальной системой добровольной мистификации людей»?
4. Кому принадлежит мысль о том, что идеология представляет собой систему ценностей данного общества, которая легитимирует существующий порядок господства?
5. Какие элементы входят в состав идеологии по Г. Лассузалу?
6. С помощью какой функции идеология способствует ослаблению социальной напряженности, так называемому «выпусканию пара из котла»?
7. Что входит в механизм функционирования идеологии?
8. Что является предметом изучения и анализа «Основ идеологии белорусского государства»?
9. Каковы особенности государственной идеологии по сравнению с другими видами идеологий?
10. Каковы концептуальные основы и структурные элементы идеологии белорусского государства?
11. По мнению какого философа, идеология должна стать теоретической основой политической и экономической деятельности?
12. Какая функция государственной идеологии позволяет легитимизировать политику, проводимую в государстве?

13. Какой вид идеологической работы осуществляет целенаправленное эмоциональное воздействие на индивида и социальные группы?

## ТЕМА 1.2 ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

Либерализм – доминирующее идейно-политическое течение Запада. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения классического либерализма. Третье сословие - изначальный носитель либеральных идей. А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и другие основоположники либерализма. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности либерализма. Идеи либерализма относительно организации политической, экономической и духовной жизни общества. Кризис классического либерализма в XX веке. Современный, или социальный, либерализм.

Консерватизм – идеология и политика сохранения сложившихся форм общественной жизни. Возникновение консерватизма как реакция на радикализм Французской революции. Основоположники консерватизма: Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др. Верность традиции, понимание общества как органической реальности, социальная иерархия – фундаментальные ценности и положения консерватизма. Консервативная трактовка человека, власти и собственности. Отношение консерватизма к революционным и эволюционным социальным изменениям. Социальные носители консервативной идеологии в различные исторические эпохи. Эволюция консерватизма во второй половине XX века. Сущность неоконсерватизма.

Социализм и его разновидности. Социальные предпосылки возникновения социалистических идей. Социальное равенство и справедливость – базовые ценности социализма. Понимание социального равенства и путей его утверждения представителями раннего (утопического) социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.). Марксистское понимание социализма как ассоциации, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех. Предпосылки и пути утверждения социалистического идеала общественного устройства. Интерпретация марксистского понимания социализма в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений.

Базовые социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

**Схема 1.2.1. ОСНОВНЫЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ**

Типы	Основное содержание
Коммунизм (коммунистическая и социалистическая идеология)	Разновидность идеологии, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости общественной собственности на средства производства, удовлетворение всех потребностей индивида в условиях свободы от эксплуатации человека человеком.
Консерватизм (неоконсерватизм)	Идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морального долга, религии, частной собственности, сохранения традиций.
Либерализм (неолиберализм)	Разновидность идеологии, отстаивающей приоритет прав и интересов личности по сравнению с интересами государства и общества.
Социал-демократизм	Разновидность идеологии, выражающая интересы широких слоёв общества, признающая свободу, справедливость, которая реализуется посредством экономической, политической и духовной демократии.
Национализм	Разновидность идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его право на самоопределение в форму политических требований к власти.
Расизм	Разновидность идеологии, отстаивающая исключительность и гегемонию этнической группы и опирающаяся для её достижения на террор, агрессию, войны.
Этнополитические идеологии	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении народов, особенно малочисленных, обеспечить собственную государственность и тем самым создать благоприятные условия для развития своей самобытности, языка, культуры, традиций.
Экологополитические идеологии	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении защитить среду обитания человека, улучшить экологию через воздействие на свои правительства и законодательные органы для принятия соответствующих законов и правительственных решений.
Теократические разновидности реакционных, фундаменталистских учений	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении воздействовать на власть и установить её во всех сферах, где только возможно.
Экстремистские идеологии: фашизм, неонацизм, экстремизм, терроризм и т.п.	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении дестабилизировать политическую власть, захватить её для достижения личных целей.
Коммунитаризм	Коллективистская корректура либерализма, подчёркивающая значение интересов местного сообщества в жизнедеятельности социальных систем.
Альтернативные течения (поиск ответа на вызовы современности вне рамок основополагающих идей традиционных течений)	Антивоенное (антиядерное) Антиглобализм Женские движения Молодёжные движения Студенческие движения Движение за демократию, права и свободы человека



## Вопросы для самоконтроля

1. Какому идеологическому течению принадлежит идея о самоценности личности и уважении ее естественных прав?
2. Какие идеи принадлежат консервативной идеологии?
3. Какому идеологическому течению принадлежит идея о том, что гармоничное развитие личности возможно лишь при отсутствии эксплуатации человека человеком?
4. Какие идеи принадлежат социал-демократической идеологии?
5. Какая идеология лежит в основе политики правящей элиты, направленной на сохранение сложившихся форм общественной жизни: семьи, религии, государства?
6. В основе какой идеологии лежит идея замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?
7. Какой идеологический подход в понимании исторического прошлого белорусского народа и дальнейших форм его самоопределения признавал этнические отличия белорусов от русских и украинцев, и, тем не менее, утверждал, что Беларусь не в состоянии экономически и политически самостоятельно развиваться?
8. В каком идеологическом течении свобода является фундаментальной системообразующей идеей?
9. Какие из ценностей придают обществу управляемость и предсказуемость развития?
10. Что предусматривают ценности социального порядка в Республике Беларусь?
11. Что относится к ценностям экономического порядка в Республике Беларусь?
12. Что обеспечивают ценности свободы в Республике Беларусь?
13. Какие ценности входят в систему базисных ценностей белорусов?

## РАЗДЕЛ II. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

### ТЕМА 2.1. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Социокультурные идеалы и ценности – важнейшая составляющая национально-государственной идеологии. Соответствие белорусской государственной идеологии мировосприятию и мироощущению белорусского народа, фундаментальным ценностям его бытия и его ментальным свойствам

Принадлежность белорусов к славяно-русской, или православной, цивилизационной общности. Зарождение духовных оснований славяно-русской общности в период Киевской Руси. Становление социокультурной самобытности белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия и общественной деятельности Евфросинии Полоцкой (ок. 1120–1173), Кирилла Туровского (1130–1182) и Климента Смолятича (? – после 1164) в формировании мировосприятия белорусов. Уникальность места белорусов среди славянских и европейских народов. Восточное и западное влияние на формирование социокультурных идеалов и ценностей белорусов.

Вклад отечественных мыслителей, писателей и поэтов XV–XX вв. (Н. Гусовский, Ф. Скорина, С. Полоцкий, Ф. Богушевич, М. Богданович, Я. Купала, Я. Колас и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие и патриотизм, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов.

Формирование белорусов как самобытной этнической общности. Заселение территории Беларуси славянами и этногенетические процессы, происходившие здесь в VI–IX вв. Формирование древнерусской народности в X–XIII вв. Формирование белорусской, малорусской (украинской) и великорусской (русской) общностей в XIII–XVI вв. Происхождение самоназвания белорусов и названия территории их расселения («Беларусь»). Формирование белорусского национального самосознания в XVII–XIX вв. Обоснование белорусскими мыслителями в конце XIX – начале XX в. существования белорусской нации, ее равенства с другими народами и права конституироваться (самоопределиваться) в качестве нации-государства.

Государственность на белорусских землях. Княжения как протогосударственные образования. Восточнославянские княжества как составные части Древнерусского государства (Киевской Руси). Значение Древнерусского государства для возникновения предпосылок формирования белорусской общности и ее государственности. Значение вхождения белорусских земель в состав Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и Российской империи в формировании и развитии белорусского народа и зарождении идеи создания его собственной государственности.

Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Белорусской Народной Республики – попытка создания собственно белорусской государственности. Белорусская Советская Социалистическая Республика (ССРБ, БССР) – исторически первое реальное белорусское национальное государство. Значение вхождения БССР в состав СССР для развития институтов белорусской государственности. Формирование территории белорусского национального государства. Международно-правовое признание БССР.

Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси. Становление институтов белорусской государственности в постсоветский период. Утверждение Республики Беларусь в качестве полноправного субъекта международных отношений. Самоутверждение и развитие в качестве нации-государства в союзе с евразийскими народами – доминирующий компонент современного самосознания белорусской общности. Система мировоззренческих идеалов и ценностей современного белорусского общества.

**Таблица 2.1.1. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В XX ВЕКЕ**

Дата	Основание изменения границ
25 марта 1918г.	Провозглашение БНР
1 января 1919г.	Провозглашение ССРБ
Февраль-июль 1919	Объединение Литвы и Беларуси в Литовско-Белорусскую Советскую Социалистическую Республику
18 марта 1921г.	Заключение Рижского мирного договора между Советской Россией и Польшей
3 марта 1924г.	Постановление Президиума ВЦИК " О передаче Беларуси районов, в которых преобладает белорусское население "
6декабря 1926г.	Постановление Президиума ВЦИК " О присоединении к БССР Речицкого и Гомельского поветов "
17сентября-10октября 1939г.	Вхождение Западной Беларуси в состав БССР
10октября 1939г.	Передача Литве г. Вильно и части Виленской области по договору между СССР и Литвой
25ноября 1940г.	Передача Литве территории с литовским населением согласно указу Президиума Верховного Совета БССР " Об изменении границ отдельных районов Вилейской и Белостокской областей в связи с уточнением границ между Литовской и Белорусской ССР "
1942г.	Немецко-фашистский раздел БССР
16 августа 1945	Передача Польше части территории БССР по договору между СССР и Польшей
8 июля 1950г.	Демаркация государственной границы между СССР и Польшей. Указ Президиума Верховного Совета БССР "Об административно-территориальных изменениях в составе Брестской и Гродненской областей Белорусской ССР "
17ноября 1964г.	Указ Президиума Верховного Совета СССР " О передаче части территории Мозырского сельсовета из Смоленской области РСФСР в Могилёвскую область Белорусской ССР и частичном изменении в связи с этим границ между РСФСР и БССР "

**Таблица 2.1.2. ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ В 1897–2011 гг. (в млн. чел.)**

1897	1913	1922	1939	1941	1950	1960	1970	1980	1990	1993	2006	2009	2011
6,7	6,9	4,3	8,9	9,1	7,7	8,1	9,0	9,6	10,26	10,4	9,8	9,5	9,481

Схема 2.1.3.

ФАКТОРЫ И ЦЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОЙ  
ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Социально-экономические отношения	Политический процесс	Политическая культура
Жесткая иерархическая социальная структура с четким распределением прав и привилегий групп. Замкнутость элиты. Социальная поляризация и нестабильность общества.	Дуализм власти и общества. Дистанцирование граждан от реальных рычагов власти. Преобладание государственного начала над личным, групповым, общественным.	Социокультурный раскол. Наличие взаимооппонирующих политических субкультур - народа и элиты, крестьянской и "европейской" псевдолиберальной.
Экстенсивная экономика, неразвитость внутреннего рынка и института частной собственности, отсутствие у населения опыта владения ею.  Сохранение натурального хозяйства и форм коллективного образа жизни.	Отсутствие развитых институциональных, правовых, духовных ограничений и противовесов власти. Авторитарное правление (абсолютизм). Низкий гражданский статус личности, неразвитость представительных органов власти.	Доминирование в общественном сознании ценностей групповой справедливости («правды»), уравнилельного равенства, коммунизма (общинности, соборности, коллективизма) над ценностями индивидуальной свободы.
Несформированность гражданского общества, опосредованность общественных отношений государством. В отличие от Запада не сложилось ни относительно автономного производства и его субъектов, ни среднего класса.	Ведущая роль государства в регулировании политической и социальной жизни. Оно играло роль социального арбитра во взаимоотношениях между классами, организатора сопротивления внешнему давлению, инициатора модернизации.	Этапизм сознания. В отличие от западной ментальности, государство воспринималось не как слуга общества и гражданина, а как вековая ценность (нравственная оценка его - «справедливое государство»).
Индивидуальное начало не стало самостоятельным фактором социальной жизни. Но общинный уклад и коллективное сознание не поглощали личность столь всецело, как на Востоке с его кастовой структурой.	Важное значение православного христианства в легитимизации власти («православное государство»). В отличие от других обществ, православная церковь всецело поддерживала власть и зависела от нее.	Отсутствие рациональности в западном понимании, неприятие индивидуализма и конкуренции. Доминирование ценностных ориентации (религиозных, идеологических) "над целевыми".

Особая роль геополитического фактора: давление со стороны Востока и модернизируемого Запада. Необходимость единения и трансформации как условие противостояния им.

Особое значение фактора нестабильности и насилия в политической истории общества. Доминирование силовых методов разрешения кризисных и конфликтных ситуаций.

Иррациональный авторитет власти. Персонифицированное восприятие ее. Ориентация на харизматическую личность («доброго царя», вождя, «спасителя отечества»).

Модернизация протекала не эволюционно в процессе выработки на основе собственных традиций современных форм цивилизации, а в значительной степени как вызов Западу.

Низкая политическая роль механизмов самоуправления и самоорганизации населения; отсутствие навыков гражданского участия, членства в политических организациях.

Ориентация не на личную активность, а на государственный патернализм. Недоверчивое отношение к частной инициативе, недооценка индивидуальной свободы.

Реформы "сверху" осуществлялись вопреки сопротивлению масс, стремившихся сохранить исторически сложившиеся коллективистские ценности жизни.

Склонность населения к несанкционированным формам политического протеста, бунту. Ориентация на конфликт, а не на консенсусное решение проблем.

Правовой нигилизм. Слабое уважение законов государства, нравственный характер требований к ним («справедливый закон»).

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие признаки государственности принадлежали Полоцкому княжеству?
2. В составе какого государственного образования произошла самоидентификация белорусов как славяно-русского этноса?
3. Какое из государственных образований явилось первым светским государством на территории Беларуси?
4. Когда было узаконено наличие у Беларуси государственного суверенитета?
5. Кто впервые юридически закрепил идею построения на территории Беларуси правового государства?
6. Какие идеи в определении идеала жизни белорусского народа принадлежат Ф. Скорине?
7. Элементы какого типа политической культуры мало выражены в современном белорусском обществе?
8. Какие позитивные явления в развитии политической культуры белорусов появились в советский период?

9. Какие факторы оказали влияние на развитие у белорусов политической толерантности в досоветский период?
10. Какая составляющая политической культуры белорусского общества способствует реализации идеологии белорусского государства?
11. Какие из традиционных ценностей белорусского народа воплощены в идеологии белорусского государства?
12. Что является доминирующей чертой менталитета современных белорусов?
13. Кем впервые была сформулирована белорусская национальная идея, как идея создания самостоятельного государства?
14. В рамках какого государственного образования зародилась белорусская народность и происходило дальнейшее обособление белорусов?
15. Кто является автором музыки гимна Республики Беларусь?

### **РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

#### **ТЕМА 3.1. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Идеология государства и национальная система права. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Республика – форма организации государственной власти (форма правления) в Беларуси. Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления в современном белорусском государстве. Идея унитарности государственного устройства и объективные предпосылки ее реализации в Республике Беларусь. Особенности административно-территориального устройства белорусского государства. Территориальная целостность Беларуси и национальное единство - базовые ценности белорусского общества.

Демократия - важнейшая ценность белорусского народа. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Белорусский народ – единственный источник государственной власти и носитель суверенитета в Республике Беларусь. Идея осуществления народом своей власти непосредственно и через своих представителей; ее реализация в политической системе белорусского общества. Идея разделения властей и ее воплощение в институтах государственной власти Республики Беларусь. Идеино-политический плюрализм белорусского общества. Основопологающие идеи (принципы) избирательной системы Республики Беларусь. Идея многообразия форм собственности как условие демократизма общества и ее реализация в Республике Беларусь. Политика Республики Беларусь в

области государственного строительства, развития народовластия и формирования институтов гражданского общества.

Республика Беларусь - социальное правовое государство. Идея верховенства права и ее реализация в законодательстве белорусского государства. Правовой характер взаимоотношений личности, общества и государства. Идея конституционного контроля и ее реализация в Республике Беларусь. Понятие социального государства. Государство либеральное («минимальное государство»), так называемое социалистическое и социальное. Соотношение правового и социального принципов в деятельности современного демократического государства. Объективные предпосылки становления Республики Беларусь в качестве социального правового государства.

Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь.

Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

**Таблица 3.1.1. ЭТАПЫ ТРАНСФОРМАЦИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ АКТОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В XX ВЕКЕ**

Конституции	Дата	Основание изменения содержания
Первая	3 февраля 1919г.	Решение I Всебелорусского съезда Советов ССРБ
Вторая	11 апреля 1927г.	Решение VIII Всебелорусского съезда Советов БССР
Третья	19 февраля 1937г.	Решение XII Всебелорусского съезда Советов БССР
Четвёртая	14 апреля 1978г.	Решение Верховного Совета БССР 9-го созыва.
	Октябрь 1989г.	Реформа Конституции 1978г. (внесено более 15 изменений)
	27 июля 1990г.	Принятие Верховным Советом Белорусской ССР "Декларации о государственном суверенитете БССР"
	25 августа 1991г.	Закон "О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета Белорусской ССР о государственном суверенитете БССР". Постановление "Об обеспечении политической и экономической самостоятельности Белорусской ССР".
	19 сентября 1991г.	Решение Верховного Совета БССР о переименовании БССР в Республику Беларусь (в сокращённых названиях - "Беларусь"). Приняты законы "О Государственном флаге Республики Беларусь", "О Государственном гербе Республики Беларусь".

Пятая	15 марта 1994г.	Решением 13 сессии Верховного Совета БССР 12 созыва принята Конституция Республики Беларусь.
	24 ноября 1996г.	Первая редакция Конституции РБ по результатам республиканского референдума
	17 октября 2004г.	Вторая редакция Конституции РБ по результатам республиканского референдума

Схема 3.1.2. МЕХАНИЗМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАРОДОВЛАСТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ





### Схема 3.1.3. МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

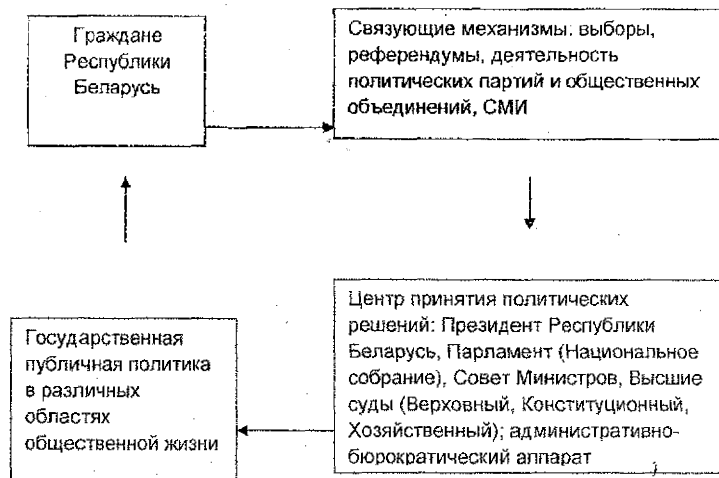


Таблица 3.1.4. ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

**Всеобщность и верховенство права (закона):** а) обеспечивается верховенство закона над всеми другими нормативными актами. Их издание возможно только на основе и во исполнение закона. Закон не может быть отменен, изменен или приостановлен никаким ведомственным органом, в т.ч. правительственным; б) закон регламентирует все общественные отношения, нуждающиеся в правовом регулировании, и в равной мере распространяется на всех граждан («закон регулирует всех и все»).

**Связанность законом самого государства, всех его органов и организаций, должностных лиц.** Недопустимо произвольное (вне закона) вмешательство государства в дела общества. Все его органы и должностные лица действуют строго на основе и во исполнение законов, в пределах компетенции и в порядке, установленном правовыми нормами.

**Приоритет в государственном регулировании гражданских отношений метода запрета над методом дозволения** («разрешено все то, что не запрещено законом»). Свободы и права других людей как естественный ограничитель свободы индивида: свобода каждого человека кончается там, где нарушается свобода других.

**Правовое равенство всех граждан.** Само государство, все социальные общности и отдельные личности уважают право и находятся в одинаковом положении по отношению к нему.

**Приоритет прав человека,** которые не могут быть нарушены законами государства и его действиями. Незыблемость свободы личности, ее прав, чести и достоинства, их охрана и гарантированность.

**Гарантированность прав и свобод граждан,** т.е. наличие механизмов (отработанной системы) их гарантированности и защищенности. Права и свободы личности обеспечиваются посредством закона. Государство проявляет постоянную заботу об расширении и обогащении прав граждан.

**Взаимная ответственность государства и личности.** Не только граждане, учреждения и организации несут ответственность перед государством за выполнение своих обязанностей, но и само государство, все его органы и должностные лица посредством закона берут на себя ответственность за свои действия перед гражданами, учреждениями и организациями.

**Разделение властей**, т.е. функционирование законодательной, исполнительной и судебной властей в относительной независимости. Действия властей относительно друг друга в качестве своеобразного противовеса, не исключает единства их действий на основе процедур, предусмотренных Конституцией.

**Наличие эффективных форм контроля и надзора** за соблюдением прав и свобод граждан, реализацией закона: а) внутри страны (прокурорский надзор, арбитраж, адвокатура, независимый суд, комитет конституционного контроля); б) на международном уровне (Международная комиссия ООН по правам человека, Европейская комиссия по правам человека, Международный суд в Гааге).

**Таблица 3.1.5. ТИПОЛОГИЯ ГРУПП ИНТЕРЕСОВ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

экономическая сфера и мир труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>— предпринимательские объединения и объединения самостоятельных категорий работников (фермеров, лиц свободных профессий и т.д.);</li> <li>— профессиональные союзы работников наемного труда;</li> <li>— потребительские ассоциации</li> </ul>
социальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> <li>— объединения в защиту социальных прав (безработных, женщин), общества ветеранов, инвалидов, материнства и детства, благотворительные союзы;</li> <li>— группы самопомощи (общества реабилитации инвалидов, анонимных алкоголиков, наркоманов и т.д.)</li> </ul>
сфера досуга и отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>— спортивные союзы и объединения;</li> <li>— кружки для общения и реализации хобби (общества филателистов, клубы собаководства и т.д.)</li> </ul>
сфера науки, религии и культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>— научные ассоциации и объединения;</li> <li>— общеобразовательные кружки, клубы по искусству;</li> <li>— церкви, секты</li> </ul>
общественно-политическая сфера	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общественно-политические движения (экологические, правозащитные, борющиеся за мир, за эмансипацию женщин и т.д.) и политические партии, клубы, ассоциации;</li> <li>— группы, ориентированные на установление и защиту этнокультурной идентичности (духовные, национально-этнические и др. движения, клубы, фонды, инициативы);</li> <li>— новый консюмеризм (вторая волна движения потребителей);</li> <li>— органы местного самоуправления (муниципальные коммуны)</li> </ul>

**Таблица 3.1.6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

<p>Перераспределение национального дохода в пользу менее обеспеченных слоев населения.</p> <p>Организация системы социальной защиты населения в условиях рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• регулирование занятости и охрана прав работника;</li><li>• социальное страхование;</li><li>• поддержка семьи и материнства;</li><li>• забота о безработных, престарелых, молодежи и т.п.</li></ul> <p>Развитие и стимулирование социального партнерства.</p> <p>Развитие доступного для всех образования, здравоохранения, культуры и т.д.</p>
--

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что является правовой основой идеологии белорусского государства?
2. Что является предметом конституционного регулирования?
3. Каковы основные свойства конституции?
4. Какие понятия являются характеристиками конституционного строя РБ?
5. Какие принципы являются принципами «народовластия»?
6. Какие демократические институты функционировали на территории Беларуси в досоветский период?
7. Что не было продекларировано в Конституции ССРБ в 1919г.?
8. Какой тип избирательной системы законодательно закреплён в РБ?
9. В чём выражаются идеологические свойства конституции?
10. Какими чертами характеризуются демократические политические системы?

### **ТЕМА 3.2. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.**

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Социально-экономическая сущность и технологическая основа белорусского общества в период СССР. Индустриальное общество — итог развития Беларуси в советский период. Объективная необходимость интеграции белорусского общества в мировое сообщество.

Общество постиндустриального типа — стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях; объективные предпосылки ее реализации. Основные задачи постиндустриальной модернизации белорусского общества в политической, экономической, социальной и духовно-культурной сферах его жизнедеятельности. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.

Устойчивое и инновационное развитие — способ движения Беларуси к своей стратегической цели. Постиндустриальная модернизация и программные цели и задачи политических партий Беларуси.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития, национальная безопасность, всесторонняя интеграция Беларуси с Россией и другими странами Содружества Независимых Государств, успешное включение страны в общеевропейскую интеграцию и глобализационные процессы — важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

Таблица 3.2.1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

и Критерии	Модел	Социальное рыночное хозяйство	Смешанная экономика	Корпоративная экономика
Целевая направленность государственных программ		Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики		Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике		Достигает 30% (в РБ 2/3)	Около 10%	Незначительна
Наиболее типичные государства		Германия	США	Япония, Швеция

Таблица 3.2.2. ВВП НЕКОТОРЫХ СТРАН МИРА

Страна	Размер ВВП по паритету покупательной способности в 2008г.	Размер ВВП на душу населения в 2010г.	Прогноз ВВП на душу населения в 2015г.
США	13 трлн. \$		
ЕС	11 трлн. \$		
Китай	7 трлн. \$		
Россия	1,2 трлн. \$		
Беларусь	62 млрд. \$	14,3 тыс. \$ ( госдолг = 61трлн.руб.)	26-27 тыс. \$

Таблица 3.2.3. ДОЛЯ БЕЛАРУСИ В МИРЕ В 2010 г.

Показатели		в % к остальным странам
Территория	207,6 тыс.км.кв.	0,15 (2% европейской -13 место)
Население	9,475млн.чел.	0,18
В мировой экономике:		
калийные удобрения		11
лён		9,8
картофель		3,1
шерсть		1,8
обувь		1,8
сыр		1,7
холодильники		1,3

**Таблица 3.2.4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Политическая и экономическая стабильность
Выгодное экономическое и географическое положение
Широкий доступ к рынкам Российской Федерации и Казахстана
Высококвалифицированный трудовой, научный и технический персонал
Низкий уровень преступности и коррупции
Наличие свободных экономических зон и Парка высоких технологий
Прогрессивное инвестиционное законодательство

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какая тенденция является доминирующей тенденцией развития современного цивилизационного процесса?
2. Какой процесс призван противостоять формированию однополярного мира?
3. Что является последствием процесса глобализации в нашей стране?
4. Каким конкурентным преимуществом геополитического потенциала обладает РБ в настоящее время?
5. Какой из документов является выразителем государственной программы устойчивого развития?
6. Каковы черты эффективного государства?
7. Что является целью Национальной стратегии устойчивого развития РБ до 2020г.?
8. Что является индикатором устойчивого развития белорусского общества?

**ТЕМА 3.3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Социально-экономическая сущность и технологическая основа белорусского общества.

Общество постиндустриального типа — стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях; объективные предпосылки ее реализации. Основные задачи постиндустриальной модернизации белорусского общества в политической, экономической, социальной и духовно-культурной сферах его жизнедеятельности. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики. Устойчивое и инновационное развитие — способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

**Таблица 3.3.1. ТОВАРООБОРОТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В 2010 г.**

Показатели товарооборота	в млн. \$ в январе-марте	в %	всего за год в %
Объём товарооборота	11 776,1	100	
В том числе:			
со странами Таможенного союза	5 763,3	49	
с Россией	5 656,6	48	
с Казахстаном	106,7	1	
вне СНГ	5 101,4		
Объём экспорта белорусских товаров			
В том числе:			
в Россию	2 027,1	38,5	39,4
в СНГ (кроме России)			14,5
вне СНГ	2 610,2		
страны Евросоюза			29,1
другие страны			17,0
Импорт товаров в страну			Вырос на 32%
Отрицательное сальдо	1 236,3		9 642,3 млн. \$

Таблица 3.3.2. ТОРГОВЫЙ БАЛАНС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В 2010 г.  
( в фактических ценах; миллионов долларов США)

	2009 г.	2010 г.	2010 г. в % к 2009г.
<b>Внешняя торговля товарами – всего</b>			
оборот	49 873,2	60 094,1	120,5
экспорт	21 304,2	25 225,9	118,4
импорт	28 569,0	34 868,2	122,0
сальдо	-7 264,8	-9 642,3	
<b>страны СНГ</b>			
оборот	27 540,8	34 009,5	123,5
экспорт	9 316,3	13 499,3	144,9
импорт	18 224,5	20 510,2	112,5
сальдо	-8 908,2	-7 010,9	
<b>страны Таможенного союза</b>			
оборот	23 833,1	28 741,5	120,6
экспорт	7 031,9	10 279,6	146,2
импорт	16 801,2	18 461,9	109,9
сальдо	-9 769,3	-8 182,3	
<b>Россия</b>			
оборот	23 444,8	27 874,3	118,9
экспорт	6 718,5	9 816,1	146,1
импорт	16 726,3	18 058,2	108,0
сальдо	-10 007,8	-8 242,1	
<b>Казахстан</b>			
оборот	388,3	867,2	223,4
экспорт	313,4	463,5	147,9
импорт	74,9	403,7	в 5,4 раза
сальдо	238,5	59,8	
<b>страны вне СНГ</b>			
оборот	22 332,4	26 084,6	116,8
экспорт	11 987,9	11 726,6	97,8
импорт	10 344,5	14 358,0	138,8
сальдо	1 643,4	-2 631,4	

Таблица 3.3.3. СТРУКТУРА ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ  
(в % к итогу)

Период	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	5	0	1	2	3	4	5	6	7	0
<b>Денежные доходы населения</b>											
Оплата труда	73,1	63,8	55,9	54,6	54,3	54,4	56,3	58,0	60,7	57,5	56,3
Социальные трансферты	16,2	22,9	19,3	20,5	21,2	20,5	21,8	21,6	21,0	19,9	20,1
Доходы от собственности (сдача в аренду жилья и т.п.)	2,4	3,5	2,0	1,9	2,1	1,8	1,6	1,6	1,5	1,9	2,6
Доходы от неучтённой предпринимательской деятельности и др.(в т.ч. легальные)	8,3	9,8	22,8	23,0	22,4	23,3	20,3	18,8	16	20,7	21,0

Денежные расходы населения											
Покупка товаров и услуг	82,0	86,9	83,0	79,9	83,1	83,4	83,1	82,8	80,9	81,2	79,7
Обязательные платежи и добровольные взносы	11,1	7,6	9,5	9,5	9,5	12,3	12,8	13,0	14,4	15,6	15,7
Сбережения во вкладах, сальдо покупки/продажи валюты	6,9	5,5	7,5	10,6	7,4	4,3	4,1	4,2	4,7	3,2	4,6

Таблица 3.3.4. ПОТРЕБЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ (на душу населения, в килограммах)

	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Мясо и мясопродукты	76	58	59	59	57	58	59	61	66
Молоко и молочные продукты	428	367	295	303	285	265	246	259	275
Хлебные продукты	127	121	110	105	98	97	100	95	94

Таблица 3.3.5. ДИНАМИКА ВВП РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (в % к предыдущему году)

1	1	1	1	1	1	2									
9	9	9	9	9	9	0	2001/ 2002	2003	2004	2005	2006	2007	2009	2010	
9	9	9	9	9	9	0									
4	5	6	7	8	9	0									
86	90	103	111	108	103	106	105	107	111	109	110	108	100,2	107,6	

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие понятия входят в определение белорусской экономической модели?
2. Какие задачи включает в себя государственное регулирование экономики в РБ?
3. На каком из этапов реализации Концепции развития народного хозяйства РБ на 2001-2015гг. предусмотрено достижение уровня 1990 года?
4. Когда Беларусь превратилась в промышленно развитую республику?
5. Какие черты свойственны белорусской модели социально – экономического развития?
6. Что является приоритетом социально-экономической политики Республики Беларусь на современном этапе?
7. Какие экономические проблемы сопровождают рост ВВП в РБ в настоящее время?
8. Что предусматривает система социальной защиты населения в условиях рынка?
9. Что подразумевает модернизация в Республике Беларусь?

## ТЕМА 3.4. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Белорусский народ – носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии. Роль белорусских мыслителей, писателей, ученых, общественных и политических деятелей, граждан и их объединений в формировании национально-государственной идеологии. Значение республиканских референдумов и Всебелорусских народных собраний в формировании государственной идеологии Республики Беларусь. Белорусское государство как выразитель национальных интересов и основной инструмент их реализации.

Роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии, ее правовом закреплении и обеспечении реализации целей и задач развития белорусского общества. Смысл избрания гражданина в качестве Президента Республики Беларусь – одобрение народом предложенной им программы развития общества. Формы и методы деятельности Президента по реализации положений национально-государственной идеологии: правовые, административные, моральные.

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии. Функция парламента как представительного органа – выявление и агрегация существующих в обществе интересов и обеспечение приемлемого для общества баланса интересов различных категорий населения. Закон как форма выражения и юридического закрепления интересов и совокупной воли граждан. Законотворчество – основная форма деятельности парламента по формулированию и реализации положений государственной идеологии.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, органы государственного управления, институты судебной власти, органы местного управления и самоуправления – как инструменты практической реализации положений государственной идеологии. Смысл права законодательной инициативы – участие в формулировании интересов общества и различных категорий граждан. Основные формы их деятельности по реализации государственной идеологии: нормотворчество, принятие решений и обеспечение их исполнения, информирование граждан в трудовых коллективах и по месту жительства, работа с личным составом органов и подразделений Вооруженных Сил, Министерства внутренних дел, других силовых ведомств государства.

Специализированные научно-исследовательские и информационно-пропагандистские учреждения (институты и центры) как необходимое звено в механизме государственной идеологии. Основное их предназначение – теоретико-концептуальное обоснование и сформлиение идеологии государства в виде теорий, концепций и доктрин и введение их содержания до сознания различных категорий населения страны. Основные формы их деятельности – проведение исследований по проблемам идеологии и политики государства и подготовка соответствующих литературных произведений – статей, монографий, диссертаций, справочников, аналитических документов, учебных программ, пособий и т.п. Сеть научно-исследовательских и информационно-пропагандистских учреждений социально-гуманитарного профиля в Республике Беларусь.

Роль средств массовой информации (печать, радио, телевидение) в формировании и распространении национально-государственной идеологии. Консолидация белорусского общества, защита национальных интересов, формирование положительного образа Беларуси, обеспечение благоприятного отношения к белорусскому народу в мировом сообществе – основная задача СМИ. Информационная политика Республики Беларусь.

Учреждения национальной системы образования и профессиональной подготовки как составные звенья идеологического механизма белорусского государства; их роль в распространении содержания государственной идеологии, воспроизводстве



национальных идеалов и ценностей, воспитании у обучаемых гражданских качеств, формировании чувства патриотизма, национальной гордости и достоинства. Право и обязанность органов государственного управления направлять и контролировать деятельность учреждений образования. Особое значение учебников по социально-гуманитарным дисциплинам в обеспечении усвоения учащимися идей, норм и ценностей национально-государственной идеологии.

Профессиональные союзы, общественные объединения патриотической направленности и их роль в усвоении гражданами содержания идеологии белорусского государства, формировании гражданственности. Общациональный компонент в содержании идеологии и деятельности политических партий и других общественно-политических объединений. Роль конфессиональных организаций (церкви) в поддержании авторитета идеалов и ценностей белорусского народа, формировании у верующих гражданских качеств, чувства патриотизма. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

### Схема 3.4.1. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

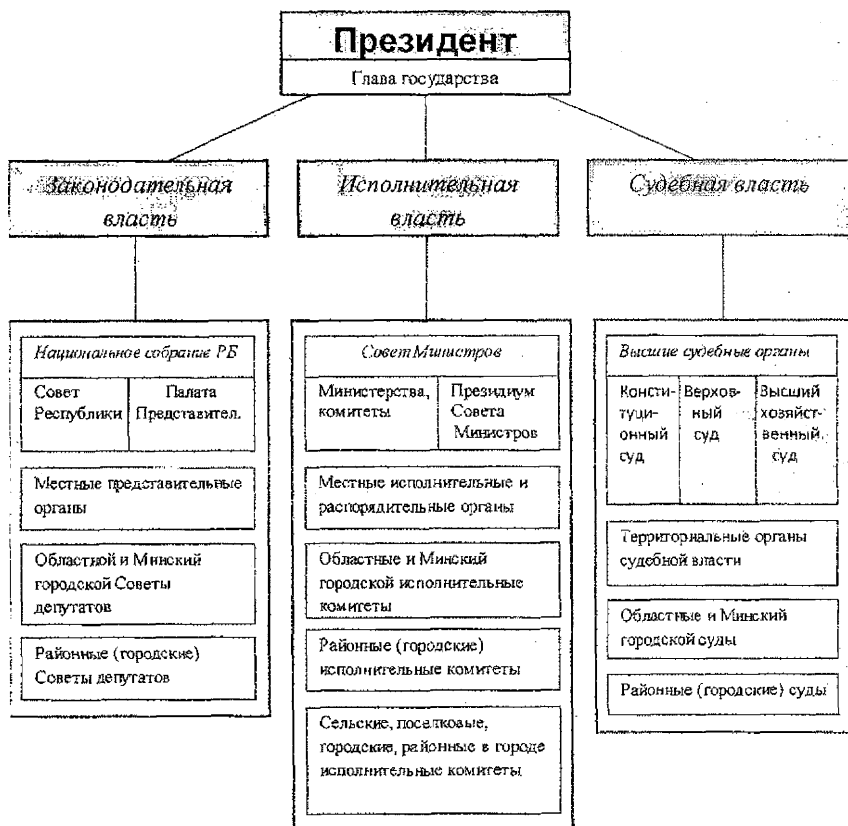


Таблица 3.4.2. КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2009 г.

	Брестская область	Витебская область	Гомельская область	Гродненская область	Могилевская область	Минская область	г. Минск	Всего по республике
Православная церковь	358	251	197	184	109	338	36	1473
Старообрядческая церковь		18	2	1	6	3	2	32
Римско-католическая церковь	55	91	17	170	23	93	18	467
Католики латинского обряда							1	1
Греко-католическая церковь	3	3	1	2	1	1	3	14
Реформатская церковь							1	1
Лютеранская церковь		13	4	3	4	1	2	27
Евангельские христиане баптисты	80	38	25	19	39	50	18	269
Иоганская церковь				1				1
Новоапостольская церковь	3	3	5	6	2	1	1	21
Пресвитерианская церковь					1			1
Христиане веры евангельской	155	51	68	32	39	133	22	500
Христиане полного Евангелия	7	7	11	6	3	11	9	64
Христиане веры апостольской	6			3				9
Церковь Христова	1			1	1		2	5
Мессианские общины	1		1					2
Адвентисты седьмого дня	17	14	12	7	6	10	6	72
Свидетели Иеговы	3	5	7	5	2	3	1	26
Мормоны		1			1		2	4
Иудейская религия	5	5	5	1	7	3	3	29
Прогрессивный иудаизм	3	3	3	2	2	1	3	17
Мусульманская религия	2	4	1	8	1	8	3	25
Бахаи	1	1	1		1		1	5
Кришнаиты	1	1	1	1	1		1	6
Армянская апостольская церковь							1	1
Всего:	701	509	361	452	249	654	136	3062

Таблица 3.4.3. СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В 1959, 1970, 1979, 1989, 1999 гг.

	Доля лиц данной национальности в общей численности населения, в процентах					
	1959	1970	1979	1989	1999	
<b>РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ</b>						
Все население	100	100	100	100	100	Total population
Белорусы	81,1	81,0	79,4	77,9	81,2	Belarusians
Русские	8,2	10,4	11,9	13,2	11,4	Russians
Поляки	6,7	4,3	4,2	4,1	3,9	Poles
Украинцы	1,7	2,1	2,4	2,9	2,4	Ukrainians
Евреи	1,9	1,6	1,4	1,1	0,3	Jews
Армяне	...	0,03	0,03	0,04	0,1	Armenians
Татары	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Tatars
Цыгане	...	0,1	0,1	0,1	0,1	Gipsy
Литовцы	...	0,1	0,1	0,1	0,1	Lithuanians
Азербайджанцы	0,0	0,01	0,03	0,04	0,1	Azerbaijanians
Немцы	...	0,02	0,03	0,03	0,04	Germans
Молдаване	...	0,02	0,03	0,04	0,04	Moldavians
Грузины	...	0,01	0,02	0,02	0,03	Georgians
Чуваши	...	0,02	0,03	0,03	0,02	Chuvashes
Латыши	...	0,03	0,03	0,02	0,02	Latvians
Мордва	...	0,02	0,03	0,02	0,01	Mordvinians
Узбеки	...	0,02	0,03	0,03	0,01	Uzbeks
Казахи	...	0,01	0,02	0,02	0,0	Kazakhs
Башкиры	...	0,01	0,01	0,01	0,0	Bashkirs
Другие национальности	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	Other nationalities

Таблица 3.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ МНОГОЧИСЛЕННЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

	Всего, тысяч человек		2009 в % к 1999	В % к итогу	
	1999	2009		1999	2009
Численность населения (около 140 национальностей и народностей)	10 045	9 504 (7 065-горожане)	94,6	100	100
Из него:					
<b>белорусы</b>	8 159	7 957	97,5	81,2	83,7
русские	1 142	785	68,8	11,4	8,3
поляки	396	295	74,4	3,9	3,1
украинцы	237	159	67	2,4	1,7
евреи	28	13	45,2	0,3	0,1

### Вопросы для самоконтроля

1. Какой из типов СМИ в Беларуси является наиболее популярным, распространённым?
2. В чём заключается идеологическая функция СМИ?
3. Какие вопросы входят в компетенцию профсоюзов РБ?
4. Каким требованиям должен соответствовать кандидат в президенты РБ?
5. Какую функцию выполняет президентская власть в РБ?
6. Какова численность депутатов в Совете Республики Национального собрания РБ?
7. Что входит в компетенцию Национального собрания РБ?
8. На какой срок избирается президент РБ?
9. Кем формируется Правительство – Совет Министров РБ?
10. Кто назначает выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы?
11. На какой срок избираются местные Советы депутатов в РБ?
12. По достижении какого возраста граждане РБ могут стать депутатами местных Советов?
13. Какие черты характерны для политической системы РБ?
14. Что подразумевает конфессиональная политика белорусского государства?
15. Кем формируется республиканский орган государственного управления по делам религий?
16. За какой церковью признаётся определяющая роль в законе «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях» в РБ?
17. Какие функции относятся к компетенции Парламента—Национального собрания Республики Беларусь?
18. Что является основным органом местного самоуправления в Республике Беларусь?
19. Когда в Республике Беларусь начался процесс модернизации политической системы?
20. Какие принципы государства закрепляет законодательство Республики Беларусь в области конфессиональных отношений?
21. Какие органы власти Республики Беларусь выступают прямыми инструментами реализации положений государственной идеологии?

### ТЕМА 3.5. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации — наивысшая ценность и цель белорусского общества и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Принципы ответственности государства перед личностью за создание условий для ее свободного развития и ответственности личности перед государством за неуклонное выполнение своих гражданских обязанностей. Актуальные проблемы правового регулирования, обеспечения и защиты прав человека в Республике Беларусь.

Актуальные приоритеты социальной политики Республики Беларусь.

Понятие общественного развития и подходы к его теоретической интерпретации. Основные теории общественного развития. Доиндустриальное, индустриальное (модернистское) и постиндустриальное (информационное) общества — последовательные стадии общественного развития. Национальные интересы и цели общественного развития. Сильная и процветающая Беларусь — национально-государственный идеал белорусского народа.

**Таблица 3.5.1. ИЗМЕНЕНИЕ ИНДЕКСА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Показатель	1995	2000	2002	2003	2004	2006	2007/8	2009	2010
ИРЧП	0,753	0,775	0,788	0,804	0,794				
Место в мире				53		67	64	68	61

**Таблица 3.5.2. ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ОБЛАСТЕЙ И ГОРОДА МИНСКА (в тыс. чел.)**

	годы	
	1999	2009
Брестская	1485	1401
Витебская	1377	1231
Гомельская	1545	1441
Гродненская	1185	1072
г. Минск	1681	1837
Минская	1559	1423
Могилёвская	1213	1099

**Таблица 3.5.3. ДОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (в%)**

Возрастные группы	Всё население		мужчины		женщины	
	1999	2009	1999	2009	1999	2009
Их них:						
старше трудоспособного возраста	21,5	22,5	14,3	14,1	27,9	29,8
трудоспособный возраст	57,3	61,6	62,5	68,3	52,6	55,8
младше трудоспособного возраста	21,2	15,9	23,2	17,6	19,5	14,4

**Таблица 3.5.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО СОСТОЯНИЮ В БРАКЕ (в %)**

	мужчины		женщины	
	1999	2009	1999	2009
Всего	100	100	100	100
Из них:				
никогда не состоявшие в браке	24,3	26,7	16,8	18
состоящие в браке	65,8	61,7	56,1	52,4
вдовье	3,3	3,6	17,6	18,4
разведённые	5,9	6,7	8,5	9,9

**Таблица 3.5.5. ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Парк высоких технологий,
10 научно-технологических парков,
5 инновационных центров,
24 центра трансферта технологий,
9 бизнес - инкубаторов,
10 информационно-маркетинговых центров.

### Вопросы для самоконтроля

1. В какую группу стран по уровню развития человеческого потенциала причисляется Беларусь чаще всего?
2. Что является барьером на пути развития человеческого потенциала в РБ в настоящее время?
3. Какая из государственных программ предусматривает формирование потребностей населения в здоровом образе жизни?
4. Какие условия в РБ не способствуют формированию стремления людей вести здоровый образ жизни?
5. Какие государственные программы реализуются в социальной сфере РБ?
6. Люди какого возраста в РБ включаются в социально-демографическую группу «молодёжь»?
7. Какой орган играет основную роль в реализации молодёжной политики в РБ?
8. Что относится к направлениям государственной молодёжной политики в РБ?
9. Что является задачей высшей школы в стратегии инновационного развития Республики Беларусь?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Предвыборная программа кандидата в Президенты Республики Беларусь Александра Лукашенко

Дорогие соотечественники!

19 декабря нам предстоит принять ответственное решение. Нужно не просто определиться с именем Президента. Мы будем выбирать дальнейший путь развития страны, будущее свое, своей семьи, родных и близких, нашей Беларуси!

Я иду на эти выборы с твердой верой в успешное будущее родной Отчизны. Нам многое удалось создать за последние годы. Мы преодолели немало проблем и накопили бесценный опыт. Сейчас то время, когда надо стремительно двигаться вперед и достичь большего. Убежден: это нам под силу.

На избранном пути мы были реалистами: не строили «воздушных замков», не изменяли своим принципам! Мы делали тяжелую, но нужную для государства работу **ВМЕСТЕ!**

#### **ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ**

**ПОСТРОИЛИ СВОЕ ГОСУДАРСТВО** — независимую страну, в которой живут достойные и умные люди. По уровню развития человеческого потенциала Беларусь заняла 61-е место из почти двух сотен стран мира. Для молодого суверенного государства, которому не исполнилось и двадцати лет, — это почетное место!

**ЗАЩИТИЛИ СТРАНУ ОТ РАЗГРАБЛЕНИЯ.** То, что было создано всем народом, остается в его руках. Все, что зарабатывается, — вкладывается в собственную экономику, а не вывозится за границу.

**ВЫСТОЯЛИ В МИРОВОМ КРИЗИСЕ.** Даже в богатейших странах мира глобальный кризис вызвал резкий обвал экономик. В Беларуси же экономика продолжает расти, что признают и международные финансовые организации. За последние пять лет в стране построено и модернизировано более 500 предприятий.

Главное — мы сделали все, чтобы наши люди как можно меньше ощутили на себе кризисные тяготы и невзгоды.

**СПАСЛИ СЕЛО И ОБЕСПЕЧИЛИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ.** Беларусь не только ест свой хлеб, но еще и стала получать миллиарды долларов от экспорта продовольствия.

**РАСКРЕПОСТИЛИ ДЕЛОВУЮ ИНИЦИАТИВУ.** По упрощению ведения бизнеса Беларусь вошла в четверку лучших реформаторов в мире.

**ОБЕСПЕЧИЛИ ПОЛНУЮ ЗАНЯТОСТЬ.** Уровень безработицы в Беларуси один из самых низких в мире — менее одного процента. Даже в трудное кризисное время у нас люди не были выброшены на улицу.

**ПОСТРОИЛИ ДЕСЯТКИ МИЛЛИОНОВ КВАДРАТНЫХ МЕТРОВ ЖИЛЬЯ.** Сотни тысяч белорусских семей вселились в благоустроенные дома и квартиры.

**РЕШИТЕЛЬНО ПРОДВИНУЛИ ВПЕРЕД МЕДИЦИНУ И ОБРАЗОВАНИЕ.** У нас самые низкие среди стран СНГ показатели младенческой и материнской смертности. Наши врачи овладели наиболее современными методами профилактики и лечения заболеваний. По оценке экспертов, Беларусь в сфере образования занимает престижное 23-е место в мире.

**СТАЛИ ЖИТЬ ЛУЧШЕ.** Доля малообеспеченных граждан по сравнению с 1995 годом уменьшилась в семь раз. Каждый, кто хочет трудиться, — имеет работу. А нуждающимся помогает государство. Социальная справедливость существует не на словах, а на деле. В Беларуси нет ни нищих, ни олигархов.

Словом, мы не только сберегли завещанную нам предками землю, но и создали мощный задел для выхода на качественно новую ступень развития.

Уверен — **ВМЕСТЕ МЫ СПОСОБНЫ НА БОЛЬШЕЕ!**

**ЧТО МЫ СДЕЛАЕМ**

Продолжим строительство независимой, самобытной Беларуси. Мы не выбираем между Востоком и Западом и не намерены быть чьим-либо придатком. У Беларуси свое достойное место в Европе и мире.

К 2015 году уровень жизни в Беларуси приблизится к европейскому.

Главной ценностью в моей политике всегда был и остается человек. «Государство для народа» — это не придуманный лозунг, а фундаментальный принцип, от которого мы никогда не отступим.

Беларусь должна войти в число первых 50 стран мира с наивысшим индексом развития человеческого потенциала.

**НАШИ ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ**

**УКРЕПИТЬ НАЦИЮ** — детей должно быть больше. Каждая семья, где есть четверо и более детей, за счет государства получит квартиру. Семьям с тремя детьми будут компенсированы 75 процентов стоимости жилья. Иметь много детей станет престижно.

**СТАТЬ БОГАЧЕ**. Чем богаче человек — тем богаче страна. За счет роста экономики будут обеспечены постоянный рост заработной платы, пенсий, стипендий, их полная и своевременная выплата.

Получит развитие частная собственность.

Через благосостояние каждого мы придем к благополучию всех.

**УСИЛИТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ**. Каждому будет гарантировано рабочее место. Государство поможет всем, кто нуждается в помощи. Абсолютное большинство детских домов заменят опекунские семьи и дома семейного типа. Будет создана цивилизованная система социального обслуживания пожилых людей, особенно одиноких.

**ОБЕСПЕЧИТЬ МИРОВОЙ УРОВЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**. За два ближайших года мы завершим оснащение самым современным оборудованием всех лечебных учреждений. Сможем отказаться от импорта медицинских услуг. Все поликлиники и больницы в стране будут полностью укомплектованы специалистами, очереди уйдут в прошлое.

**СТРОИТЬ 10 МИЛЛИОНОВ КВАДРАТНЫХ МЕТРОВ ЖИЛЬЯ В ГОД**. К концу пятилетки на каждого жителя Беларуси будет приходиться не менее 28 квадратных метров жилья.

Уровень доходов должен позволять семьям приобрести собственное жилье в среднем в течение пяти лет.

**УКРЕПИТЬ НАЦИОНАЛЬНУЮ ВАЛЮТУ**. Будут обеспечены стабильность курса белорусского рубля, абсолютная сохранность частных вкладов, доступность банковского кредита.

**СОЗДАТЬ НОВЫЙ ОБЛИК БЕЛОРУССКОЙ ЭКОНОМИКИ**. В течение ближайших пяти лет в стране будет реализовано не менее 100 мощных инвестиционных проектов. Появятся новые отрасли: космическая, нано- и биотехнологии, альтернативная энергетика и другие. Это новые производства, новые технологии, новые рабочие места, востребованные на рынке труда, рост экспорта.

Сельское хозяйство станет прибыльным агробизнесом. Экспорт продовольствия будет увеличен более чем в два раза — до 7 миллиардов долларов в год.

**ДАТЬ ПОЛНУЮ СВОБОДУ ИНИЦИАТИВЕ**. Мы перейдем от экономики директив к экономике инициатив. Будет защищено право руководителя на деловой риск. Повысится роль предпринимательства.



Снизим налоги. Радикально упростим отчетность и административные процедуры. Беларусь должна быть в тридцатке стран с наиболее благоприятным бизнес-климатом.

В стране будет внедрен принцип — разрешено все, что прямо не запрещено.

**СОВЕРШИТЬ ПРОРЫВ В ИНФОРМАТИЗАЦИИ.** Информационные технологии охватят все сферы деятельности. У нас появится полноценное электронное правительство. Все базовые услуги (от регистрации автомобиля до оплаты счетов) можно будет осуществлять через Интернет. Мы избавим человека от хождения по кабинетам, бюрократизма и волокиты.

Интернет по качеству и цене сравняется с развитыми странами.

**УСИЛИТЬ РОЛЬ МОЛОДЕЖИ.** Расширим возможности для раскрытия потенциала молодого поколения, которое будет привлечено к решению всех важных государственных и общественных дел. Создадим новые стимулы для реализации его инициатив и карьерного роста. Укрепим молодежь руководящий кадровый корпус госаппарата и предприятий.

**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЛАСТИ.** Гарантирована открытость государственных органов для людей и гражданских инициатив. Усилится роль общественных объединений и местного самоуправления в жизнедеятельности государства. Будет обеспечен полноценный состязательный судебный процесс, сформирован суд присяжных и завершена работа по гуманизации законодательства.

Мы продолжим беспощадную борьбу с коррупцией и причинами, ее порождающими. **СБЕРЕЧЬ МИР И СОГЛАСИЕ В ОБЩЕСТВЕ.** Беларусь была и будет государством, где комфортно и безопасно жить всем людям, независимо от национальности, взглядов и религии. Мы не допустим разгула криминала, социальных распри и конфликтов.

Дорогие избиратели!

Мы обязательно все это сделаем! Но помните: сделаем только благодаря нашему труду и упорству, ибо никто, ничего и никогда нам не даст.

У нас с вами есть опыт. Стране не нужны эксперименты. Нам нельзя останавливаться, не завершив работу. Надо идти дальше.

В преддверии выборов прошу вас только об одном: не судите по словам — судите по делам!

Мы должны сохранить родную Беларусь духовно здоровой, экономически мощной, экологически чистой, стабильной и мирной. Чтобы все могли сказать: «Беларусь — страна, в которой хочется жить».

Сегодня от позиции каждого из нас зависит судьба Отечества. Она в наших руках.

**ВМЕСТЕ МЫ ДОСТИГНЕМ СВОИХ ЦЕЛЕЙ!**

**ВМЕСТЕ МЫ — БЕЛАРУСЬ!**

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность идеологии как социального феномена: генезис и структура.
2. Функции идеологии в жизнедеятельности социальных систем.
3. Идеология белорусского государства: концептуальные основания.
4. Идеология либерализма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Республики Беларусь.
5. Идеология консерватизма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Республики Беларусь.
6. Идеология социализма: происхождение, современное содержание и функционирование на территории Республики Беларусь.
7. Государственные символы Республики Беларусь как проявление идеологии белорусского государства: этапы трансформации.
8. Этапы становления и развития государственности на белорусских землях.
9. Социокультурные истоки мировоззренческих приоритетов идеологии белорусского государства.
10. Система мировоззренческих идеалов и ценностей современного белорусского общества.
11. Конституция Республики Беларусь как форма юридического закрепления основ идеологии белорусского государства: этапы трансформации.
12. Характеристика основ конституционного строя Республики Беларусь.
13. Геополитический потенциал Республики Беларусь и перспективы включения в цивилизационный процесс.
14. Республика Беларусь в системе международных отношений. Приоритеты внешнеполитической деятельности РБ.
15. Условия формирования и результаты функционирования белорусской экономической модели.
16. Белорусская экономическая модель и её отражение в программах социально-экономического развития Республики Беларусь.
17. Перспективы развития человеческого потенциала как основы построения постиндустриального общества в Республике Беларусь.
18. Формирование системы здорового образа жизни как залог общественного развития в Республике Беларусь.
19. Средства массовой информации и учреждения образования Республики Беларусь и их роль в идеологических процессах.
20. Общественные организации Республики Беларусь и их роль в идеологических процессах.
21. Избирательная система Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.
22. Президент Республики Беларусь, его полномочия и роль в формировании идеологии белорусского государства.
23. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь, его структура, полномочия и роль в формировании идеологии белорусского государства.
24. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, его структура, полномочия и роль в формировании идеологии белорусского государства.
25. Местное управление и самоуправление Республики Беларусь и его роль в идеологическом процессе.
26. Перспективы развития национальной системы образования и государственная политика Республики Беларусь в молодёжной среде.
27. Государственная политика Республики Беларусь в социальной сфере.
28. Этноконфессиональная политика в Республике Беларусь.
29. Перспективы развития вооружённых сил Республики Беларусь и национальная безопасность.
30. Перспективы развития научно-технического потенциала в Республике Беларусь.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – 2-е изд., доп. – Мн.: Амалфея, 2004. – 448 с.
2. Идеология: учеб.-метод. комплекс для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников / Под общ. ред. Е.П. Сапелкина. – Мн., 2003.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с измен. и допол. 1996 г.). – Мн., 2001.
4. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Советская Белоруссия. – 2003, 28 марта. – С. 3-6.
5. Лукашенко, А.Г. Экономическая политика белорусского государства: лекция Президента РБ в Белорусском гос. экономическом университете. – Мн.: БГЭУ, 2002.
6. Лукашенко, А.Г. Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни: послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2010, 21 апреля.
7. Лукашенко, А.Г. Впереди у нас большая работа: послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2005, 24 апреля.
8. Лукашенко, А.Г. Ставка на сильное государство / А.Г. Лукашенко // Народная газета. 25 сентября, 2010.
9. Лукашенко, А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2010, 7 декабря.
10. Макаренко, В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на-Дону, 2000.
11. Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – Мн., 2003. – 240 с.
12. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособ. для вузов / Под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: Академия управл. при Президенте РБ, 2004.
13. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подгот. / Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 336 с.

### Дополнительная

1. Адуло, Т.И. Идеология и молодёжь Беларуси: пособие / Т.И. Адуло и др. // Под ред. Л.Е. Землякова, С.Д. Лаптенка // Мн.: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, – 2005. – 338 с.
2. Белорусская модель развития // Белорусская думка. – 2010. – № 11.
3. Коновалов, В.Т. Мироззренческий компонент идеологии белорусского государства / В.Т. Коновалов // Вестн. Акад. МВД. Республики Беларусь, – 2010. – № 2.
4. Макей, В.В. Единство нации, сильная власть. Народная политика – наш безусловный приоритет. Из выступления на республиканском семинаре – совещании

- «Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития» / В.В. Макей // *Беларуская думка*. – 2010. – № 4.
- 5.Медведев, Р.А. Александр Лукашенко. Контуры белорусской модели. - М.: Издательство ВВРГ (ЗАО «ББПГ»), 2010. – 320с.
- 6.Мельник, В.А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология: Практическая политология. – Мн.: Тесей, 2000. – 240 с.
- 7.Наука Беларуси в XX ст. / НАН Беларуси. Комиссия по истории науки / Редкол.: Н.А. Борисевич [и др.]. – Мн., 2001.
- 8.Национальная безопасность РБ. Современное состояние и перспективы / М.В. Мясникович, П.Г. Никитенко, В.В. Пузилов [и др.]. – Мн.: ИООО «Право и экономика», 2003.
- 9.Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития РБ на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию РБ; редкол.: Я.М. Александрович [и др.]. – Мн.: Юнипак. – 200 с.
- 10.Мельник, В.А. Белорусская идея и национальная государственность. – Мн., 2003.
- 11.Мельник, В.А. Государственная идеология. Понятие, элементы, функции. – Мн., 2002.
- 12.Основы идеологии белорусского государства: История и теория: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / С.Н. Князев [и др.]; под общ. ред. С.Н. Князева, В.И. Чуешова. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005. – 312 с.
- 13.О состоянии идеологической работы и мерах по её совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2003.
- 14.Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М.И. Демчук, А.Г. Юркевич. – Мн., 2003.
- 15.Ровдо, В.В. Мировые политические идеологии: классика и современность / В.В. Ровдо, В.Ю. Чернов, А.Н. Казакевич; под общ. ред. В.Ю. Чернова. – Мн.: Тонлик, 2007. – 272 с.
- 16.Слука, А.Г. Ідэалогія беларускай дзяржаўнасці (метадалогія фарміравання) / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2007. – 334 с.
- 17.Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя. Сістэмны аналіз праблемы. – Мн., 2001.
- 18.Шалькевіч, В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі. – Мн., 2002.
- 19.Юхо, Я. Гісторыя дзяржавы і праў Беларусі: вучэбны даламожнік: у 2 ч.– Мн.: РІВШ БДУ, 2000. – Ч.1.

#### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
2. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://government>.

3. Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>.
4. Министерство статистики Беларуси [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.president.gov/Minstat>
5. Министерство юстиции Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2011. – Режим доступа: <http://www.minjust.by>.
6. Центральная комиссия РБ по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – Мн., 2008. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>.
7. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.ncpi.by>.
8. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>.
9. Центр международных связей БГУ [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.centis.bsu.by>.
10. Министерство обороны Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.mod.mil.by>.
11. Министерство внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://mvd.gov.by>.

Учебное издание

Составитель: Бодак Марина Степановна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по курсу  
**«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**  
для слушателей ИПКиПК дневной и заочной форм обучения  
всех специальностей

Ответственный за выпуск: Бодак М.С.  
Компьютерная верстка: Романюк И.Н.  
Редактор: Строкач Т.В.  
Корректор: Никитчик Е.В.

---

Подписано в печать 27.06.2011 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага «Снегурочка».  
Усл. п. л. 2,79. Уч. изд. л. 3,0. Заказ № 612. Тираж 100 экз.  
Отпечатано на ризографе Учреждения образования  
«Брестский государственный технический университет».  
224017, г. Брест, ул. Московская, 267