



Министерство образования  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
"Брестский государственный  
технический университет"

Кафедра философии и культурологии

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по курсу «**ФИЛОСОФИЯ**»  
для студентов всех специальностей  
заочной формы обучения

Брест 2007

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра философии и культурологии**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по курсу «ФИЛОСОФИЯ»**

**для студентов всех специальностей**

**заочной формы обучения**

**Брест 2007**

УДК 1(072)

Методические указания состоят из введения, содержания курса, планов семинарских занятий, тематики контрольных работ, рекомендуемой литературы и контрольных вопросов к экзамену.

Составители: Грибов Г.М., к.ф.н., доцент;  
Михайлов В.А., к.ф.н., доцент;  
Грибова И.Г., доцент.

Рецензент: к.ф.н., доцент Крись П.П., зав. кафедрой философии БрГУ  
им. А.С. Пушкина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Содержание курса	5
2. Планы семинарских занятий	11
3. Тематика контрольных работ	13
4. Литература	20
5. Вопросы к экзамену	30

## ВВЕДЕНИЕ

Философия представляет собой наиболее общую область знания о мире, человеке, его познавательной деятельности. Она обогащает представления человека о действительности, совершенствует культуру его мышления, помогает определять те или иные подходы при анализе различных процессов и явлений окружающего нас мира, наделяет определённой методологией, помогающей в решении различных проблем природы, общества и человека. В связи с этим философия не случайно занимает центральное место в гуманитарной подготовке студентов.

В процессе преподавания этой дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) получение студентами необходимой суммы знаний, касающихся основ важнейших философских учений, основных философских проблем, категорий и принципов, ознакомление студентов с ведущими мыслителями в истории философии и их идеями;
- 2) овладение студентами альтернативным мышлением, их ознакомление с различными подходами к решению тех или иных философских проблем;
- 3) умение анализировать те или иные философские проблемы, различные жизненные ситуации с позиций полученных студентами знаний по философии;
- 4) приобретение студентами необходимых умений и навыков в применении полученных знаний в личной, общественной и профессиональной деятельности, в анализе философских текстов, в культуре философской дискуссии и др.;
- 5) гуманизировать профессиональное мышление будущих специалистов технических специальностей.

В соответствии с этим в основу содержания предмета положены следующие принципы:

- рассмотрение философии как особой формы знания, не сводимой к науке;
- антропологическая доминанта при изложении всех тем курса;
- равноправие всех философских концепций и диалог между ними;
- целостный подход к анализу проблем природы, общества и человека.

Содержание данного курса разработано в соответствии с представленной в 2000г. Министерством образования и науки Республики Беларусь учебной программой курса «Философия» для высших учебных заведений.

Основными формами изучения философии студентами-заочниками являются: *лекции, семинарские занятия, выполнение письменных работ, консультации, самостоятельная работа.*

*Студент должен знать:*

- концептуальные основы важнейших направлений в истории философской мысли;
- основные принципы и категории философского знания;

- ведущих представителей истории философии;
- уметь характеризовать:*
  - специфику философского знания;
  - социокультурную обусловленность философии;
  - основные философские проблемы и понятия;
  - связь философии с практикой;
  - собственную философскую позицию и основания её выбора;
- уметь анализировать:*
  - различные философские проблемы как теоретического, так и жизненно-повседневного уровней;
  - место и роль философии в жизнедеятельности человека;
  - роль философии в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций;
  - специфику различных философских систем в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества;
- приобрести навыки и качества:*
  - анализа и интерпретации философских текстов;
  - культуры философской аргументации и полемики;
  - оперирования философскими понятиями и категориями;
  - применения полученных знаний в личной, общественной и профессиональной деятельности;
  - философско-мировоззренческой толерантности.

Из средств изучения предмета следует выделить конспекты лекций, учебники и учебные пособия, работы классиков философии, статьи в сборниках и журналах, энциклопедии, монографии.

Студенты заочной формы обучения, в силу её специфики, должны делать основной упор на самостоятельную работу над изучением курса.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В этом разделе помещены план курса с изучаемыми темами и количеством часов, отведенных на лекции, семинары и самостоятельное изучение.

## ПЛАН И СЕТКА ЧАСОВ

**Примерный тематический план курса "Философия" (114 часов)**

### Введение

№	Название темы	Лекц	Сем-ры	С/р
1.	Философия в системе культуры	2		3

### Раздел I. История философии

2.	Философия Древнего Востока		-	5
3.	Древнегреческая философия	2		3
4.	Философия средневековья и эпохи Возрождения.	2		3
5.	Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.	2		3
6.	Европейская философия XIX века.	2		3
7.	Основные школы и направления философии XX в.			5
8.	Русская философия		-	5
9.	Философская мысль Беларуси		2	3

### Раздел II. Философские концепции бытия

10.	Метафизика и онтология как стратегии познания бытия			5
11.	Проблема материи в философии		-	5
12.	Философия природы			5

### Раздел III. Философская антропология

13.	Сознание в структуре бытия			5
14.	Человек как предмет философского анализа		2	3
15.	Аспекты и модусы бытия человека			3
16.	Человек в мире ценностей			5

### Раздел IV. Теория познания и философия науки

17.	Познание как предмет философского анализа			5
18.	Наука и её социокультурный статус		-	5

### Раздел V. Социальная философия

19.	Основные понятия и проблемы социальной философии		2	3
20.	Общество как развивающаяся система			5
21.	Философия политики и права			5
22.	Человек и техника		2	4

### Заключение

23.	Социальная эволюция и перспективы человека и человечества			5
Итого: 114		10	8	96

Форма аттестации: экзамен

## Введение

### *Тема 1. Философия в системе культуры.*

Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения. Сравнительный анализ философии, мифологии, религии, искусства и науки.

Проблема возникновения философии. Основные концепции её генезиса. Предмет философии и его историческая динамика. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия. Язык философии.

Статус, роль и функции философии в современной культуре.

## Раздел I. История философии

### *Тема 2. Философия Древнего Востока*

Специфика древневосточных цивилизаций, особенности их культурных традиций.

Религиозно-мифологический характер древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии.

Рационально-практическая направленность древнекитайской философии. Конфуцианство, даосизм, легизм; их место и роль в древневосточной культуре.

### *Тема 3. Древнегреческая философия.*

Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной философской мысли. Этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские ориентации досократической философии. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля как венец философской мысли античности. Философия эпохи эллинизма.

Античное наследие и его место в европейской историко-философской традиции.

### *Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.*

Христианство и культура средневековья. Основные этапы развития средневековой философии, её проблематика и представители. Проблема соотношения веры и разума в апологетике, патристике, схоластике. Средневековый символизм и проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма.

Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия и пантеизм. Коперниканский переворот и его роль в становлении научного мышления. Социально-политические идеалы эпохи Возрождения.

### *Тема 5. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв..*

Новоевропейская философия: основные формы и направления. Проблема научного познания в философии Нового времени. Дилемма эмпиризма и рационализма и её развитие в философии Нового времени. Философия Р. Декарта и Ф. Бэкона.

Философия Просвещения: человек, общество, разум.

### *Тема 6. Европейская философия XIX века.*

Классическая немецкая философия. Философия Канта: докритический и критический периоды. Философская система Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Классика и современность: две эпохи в развитии западноевропейской философии. Основные черты классического и неклассического типов философствования. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Материалистическое понимание истории и социальная философия марксизма. Марксистская концепция диалектики.

### *Тема 7. Основные школы и направления философии XX в.*

Радикальные преобразования социокультурных основ жизни человека и общества в XX веке и философский процесс.

Исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм.

Антропологическая и иррационалистическая программы в философии XX века: философская антропология; философия экзистенциализма в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и Франции (А. Камю, Г. Марсель, Ж.-П. Сартр); философия психоанализа (З. Фрейд).

Религиозные направления в философии XX века. Онтология, гносеология и социальная философия неотоцизма. Персонализм.

Поиск новых типов философствования в последние десятилетия XX века. Феномен постмодернизма в философии.

### *Тема 8. Русская философия.*

Возникновение и развитие русской национальной философии. Основные темы и этапы развития русской философии. "Русская идея" и философские воззрения западников и славянофилов. Философская доктрина всеединства Вл. Соловьёва. Философские взгляды Н.А. Бердяева. «Новое религиозное сознание» начала XX века. Философия русского космизма.

### *Тема 9. Философская мысль Беларуси.*

Зарождение и развитие философской мысли в Беларуси. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий). Идеи Просвещения в Беларуси (Г. Кониский, К. Нарбут). Атеизм и свободомыслие в Беларуси (К. Бекеш, С. Лован, К. Лыщинский). Национально-освободительное движение и социально-философская мысль: К. Калиновский, Ф. Богушевич. Философия и развитие белорусского самосознания в XX веке. Представители философии XX века: А. Гарун, И. Абдиралович-Канчевский и др..

## **Раздел II. Философские концепции бытия**

### *Тема 10. Метафизика и онтология как стратегии познания бытия.*

Понятие метафизики и онтологии как основных стратегий познания бытия. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии. Основные формы бытия: бытие материи, сознания, природы, человека и общества. Проблема интерпретации бытия в классической и неклассической философии.

Диалектика как философская концепция развития, её основные принципы, законы и категории. Диалектика как теория познания. Современные дискуссии о диалектике.



### *Тема 11. Проблема материи в философии.*

Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма.

Пространственно-временная структура бытия. Субстанциональная и реляционная концепции пространства-времени. Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социального пространства и времени.

Монизм, дуализм и плюрализм как онтологические позиции в философии. Идеализм и материализм, и их формы.

### *Тема 12. Философия природы.*

Понятие природы, мира, Вселенной. Специфика философского подхода к исследованию природы. Живая и неживая природа, их отличие и взаимосвязь. Эволюция представлений о природе в философских системах Востока и Запада.

Природа как объект научного познания. Классическое естествознание и становление механистического образа природы. Природа как самоорганизующаяся система.

Природа как среда обитания человека. Биосфера и закономерности её развития. Понятие ноосферы.

Экологическая проблема в современной философии. Основные идеи экологической философии. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

## **Раздел III. Философская антропология**

### *Тема 13. Сознание в структуре бытия.*

Проблема сознания и основные подходы к её философскому анализу: субстанциональный, функциональный, экзистенциально-феноменологический.

Генезис сознания. Гипотезы о происхождении, сущности и способах существования сознания. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке. Проблема искусственно-го интеллекта.

Структура человеческого сознания. Сознание и психика. Сознательное и бессознательное. Знание, эмоции, память, воля как формы психической деятельности. Понятие мышления. Сознание, мышление, язык. Сознание, поведение, деятельность.

Социокультурная составляющая сознания. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание и самосознание.

### *Тема 14. Человек как предмет философского анализа.*

Человек как многомерное бытие. Образ человека в классической и неклассической философии. Программа синтеза философского и научного знания в "философской антропологии"; основные проблемы, понятия и методы её исследования (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер). Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая и др.

Природное и социальное в человеке: варианты решения проблемы. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни. Принцип гуманизма и его эволюция.

### *Тема 15. Аспекты и модусы бытия человека.*

Понятие личности. Структура личности. Процесс формирования личности, его биолого-социальный характер.

Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка свободы в различных культурах и мировоззрениях. Дилемма свободы и необходимости. Свобода воли и свобода выбора. Свобода и ответственность. Политико-правовые и социально-экономические основания свободы.

### *Тема 16. Человек в мире ценностей.*

Аксиология и её место в философии. Понятие ценности, типы ценностных теорий. Ценности как социальное явление. Классификация ценностей. Представление об оценках и нормах. Ценности личности и ценности общества.

Проблема иерархии ценностей. Понятие системы ценностей, социокультурный характер её формирования. Место и роль системы ценностей в обществе, проблема её эволюции.

## **Раздел IV. Теория познания и философия науки**

### *Тема 17. Познание как предмет философского анализа.*

Познавательная деятельность человека как культурно-исторический процесс получения и трансляции знаний. Многообразие форм познания (мифологическое, религиозное, философское, художественное, обыденное, научное и др.). Проблема познаваемости мира: варианты её решения в истории философской мысли.

Познание как деятельность. Проблема субъекта и объекта познания. Структура и основные закономерности познавательного процесса. Чувственная, рациональная, иррациональная стороны познания.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждение. Истина и ценность. Проблема истины и её критериев. Классическая концепция истины и её альтернативы.

### *Тема 18. Наука и её социокультурный статус.*

Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт.

Научное познание и его специфика. Структура научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Области научного знания.

Понятие метода и методологии. Общелогические приемы познания. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Формы научного познания.

Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Наука в системе социальных ценностей. Гуманитарные параметры современной науки.

## **Раздел V. Социальная философия**

### *Тема 19. Основные понятия и проблемы социальной философии.*

Общество как объект философского анализа. Социальная форма движения материи и её отличие от процессов живой и неживой природы.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные исследовательские программы в общественном знании: натуралистическая, культуроцентристская, психологическая и др. Исследовательская программа классического и постклассического марксизма.

Основные концепции социогенеза: креационистская, эволюционно-натуралистическая, игровая и др. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая). Общество как система социальных отношений.

#### *Тема 20. Общество как развивающаяся система.*

Основные аспекты жизни общества: материальный, социально-политический и духовный, их взаимосвязь. Проблема движущих сил социальной динамики. Понятие социального субъекта. Роль личности в истории.

Идея единства и многовариантности исторического развития. Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к анализу истории общества.

#### *Тема 21. Философия политики и права.*

Понятия политики и власти. Социально-философские концепции власти. Политическая власть и социальный интерес.

Политика и право. Политическое сознание и политические институты.

Государство как социальный институт. Концепция правового государства. Гражданское общество и права человека.

Политика и нравственность в современном обществе.

#### *Тема 22. Человек и техника.*

Понятие техники, технологии и технической деятельности. Возникновение и этапы развития техники. Техника и её роль в истории цивилизации.

Техника и культура. Технизм и антитехнизм в понимании роли техники в жизни человека и общества. Технологический детерминизм. Технократизм и его эволюция.

Современный уровень технического развития общества. Компьютеризация: возникновение, особенности, воздействие на современную культуру и цивилизацию. Информационное общество.

Социально-экологические последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.

Особенности и структура инженерной деятельности, её комплексный характер в условиях современного общества. Проективная деятельность инженера: возможности и пределы.

### **Заключение**

#### *Тема 23. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества.*

Развитие философских представлений об эволюции общества. Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития.

Проблема прогнозирования будущего. Футурология. Критерии и методы научного прогнозирования. Понятие социального идеала.

Современная цивилизация: противоречия и трудности развития. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

## 2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика семинаров определяется преподавателем из числа вышеприведенных тем.

### Тема 9. Философская мысль Беларуси

1. Зарождение и развитие философской мысли на Беларуси.
2. Ф. Скорина и его место в развитии белорусской национальной культуры.
3. Религиозные процессы в Беларуси, идеи Возрождения и Просвещения (С. Будны, С. Полоцкий).
4. Национально-освободительное движение и социально-философская мысль на Беларуси / (К. Калиновский, Ф. Богушевич).
5. Философия и развитие белорусского национального сознания в XX веке.

#### Литература.

- Философия: Учебн. пособие. / Под ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. С. 118-137.
- Філасофія. / Пад рэд. Р.І. Бліхаржа. – Мн., 1993.
- Ковкель И.И., Ярмусик Э.С. История Беларуси. - Мн., „Аверсэв“, 1998.
- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн.: НКФ „Экаперспектыва“, 1996. С. 142-147.
- ♦ Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.
- ♦ Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.
- ♦ Бирало А. А. Философская и общественно-политическая мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII вв.. - Мн., 1971.
- ♦ Падокшын С. А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. - Мн., 1990.
- ♦ Козел А.А. Философская мысль Беларуси.-Мн.: Алфея, 2001.

### Тема 14. Человек как предмет философского анализа

1. Основные подходы к пониманию происхождения и сущности человека в истории философии.
2. Телесное и духовное бытие человека. Природное и социальное в человеке.
3. Проблема смысла жизни в духовном наследии человечества.
4. Принцип гуманизма и его эволюция.

#### Литература.

- Философия: Учебное пособие в 2-х частях./ Под общ.ред. Я.С.Яцкевич. –Мн.: РИВШ, 2005. Ч II: Философия бытия, человека, общества.
- Философия: Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996. С. 284-344.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С.212-262.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. С. 171-193.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 448-477.
- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшая школа», 1993. С. 158-175, 192-198.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. - М.: Юрист, 1997.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.
- Философия: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн.: НКФ «Экаперспектыва», 1996.
- Оконская Н.Б. Философская антропология: концепция и проблемы. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. - 1992. - № 6. - с. 3-10.

### **Тема 19. Основные понятия и проблемы социальной философии (для студентов экономических специальностей)**

1. Общество как объект философского анализа. Отличие социальной формы движения материи от процессов живой и физико-химической природы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Подходы к анализу проблем общества в общественном знании.
3. Основные концепции социогенеза: креационистская, эволюционно-натуралистическая, игровая и др.
4. Социальная структура общества, её основные элементы. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая).

#### Литература.

- Философия: Учебное пособие для студентов вузов. / Под ред. Ю.А. Харина. - Мн.: Тетра-Системс, 1998. С. 557-271.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ННИТИ, 2000. С. 310-362.
- Канке В.А. Философия: Истор. и системат. курс: Учебник для вузов - М.: «Логос», 2001. С. 226-235.
- Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд. перераб. и доп.. - М.: Центр, 2001. С. 230-249.
- Философия: Учебное пособие. / Под ред. О.С. Тернового. - 2 изд. - Мн.: Універсітэцкае, 1998. С. 268-281.
- ♦ Барулин В.С. Социальная философия: Учебник -- Изд. 2-е. - М.: ФАИР-Пресс, 1999. С. 3-23, 495-521.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Философия: Учебное пособие в 2-х ч. / Под общ. ред. Я.С.Яскевич. - Мн.: РИВШ, 2005. Ч.2.: Философия бытия, человека, общества.

### **Тема 22. Человек и техника (для студентов инженерных специальностей)**

1. Понятие техники и технической деятельности.
2. Возникновение и этапы развития техники.
3. Идеология технократизма. Техницизм и антитехницизм.
4. Компьютеризация и информационное общество.

#### Литература.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова.
- Введение в философию. Ч. 2. М.: Политиздат, 1989. с.191-202, 25-263, 283-287, 594-596.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. с. 149-151, 251-253, 255-267, 205, 215, 216.
- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996. с. 281-296.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996. с. 115-121, 280-288.
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс“, 1995. с. 515-541.
- Основы современной философии: Учебник для вузов. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 217-236.
- Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества. // Вопросы философии. - 1992, № 3. с. 5.
- Философия техники. // Вопросы философии. - 1993, № 10. с. 24.
- Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учебное пособие. - М., 1998.

### 3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### Требования к выполнению контрольной работы

Вариант контрольной работы студента определяется преподавателем. Объем работы - в пределах 24 страниц ученической тетради или 12-14 страниц машинописного текста через 2 интервала. Контрольная работа может быть написана от руки (разборчивым почерком), набрана на компьютере. В случае использования технических средств, сканирование или монтаж при помощи копировальной техники запрещается.

Контрольное, письменное задание представляет собой набор 5 вопросов, взятых из разных тем курса. Студент должен стремиться дать четкий и развернутый ответ на все сформулированные вопросы.

Оформление работы предполагает следующие требования:

- наличие титульного листа;
- указание варианта и формулировки вопросов (в начале работы);
- список использованной литературы (в конце работы);
- нумерация листов.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** вопрос 5 контрольной работы – это самостоятельный анализ, комментарий текстов философов, которые содержатся на указанных страницах в **Методическом пособии «Практикум по философии для студентов всех специальностей. Часть 1. Брест БрГТУ, 2006, автор Варич В.Н.**

#### ВАРИАНТ 1

1. Когда, где и как возникла философия и в чем специфика философского познания?
2. Охарактеризуйте философию Ф.Бэкона (классификация наук, метод индукции).
3. Что такое знание, познание, практика (дайте определение), и как соотносятся познание и практика.
4. Что такое личность (дайте определение и объяснение), и в чем выражается социальный характер ее формирования.
5. Проанализируйте рассуждения Гераклита и найдите в них элементы диалектики. (с.18-19.п.2)

### ВАРИАНТ 2

1. Что такое мировоззрение? Охарактеризуйте его структуру: уровни, типы.
2. Что такое диалектика (дайте определение и объяснение), и чем отличается диалектика Гегеля от диалектики К.Маркса?
3. Охарактеризуйте мировоззрение Ф.Скорины.
4. Что такое биосфера и ноосфера (дайте определение и объяснение)?
5. Что вызывает у Вас возражение в понимании Парменидом бытия? (с.19-20.п.4)

### ВАРИАНТ 3

1. Охарактеризуйте учение философов милетской школы и Гераклита.
2. Изложите учение Ф.Бэкона об идолах (призраках) познания.
3. Раскройте смысл понятия «природа», и как исторически изменялось взаимодействие общества и природы.
4. Что такое сознание, как оно возникло (основные точки зрения) и что понимается под общественным сознанием?
5. Что такое априорное знание, по мнению И.Канта? (С.56-57.п.1)

### ВАРИАНТ 4

1. Охарактеризуйте учение Демокрита и Эпикура и определите, что в них общее, и в чем их отличие.
2. Изложите суть учения Вл.Соловьева. Что такое «богочеловечество», согласно этому учению?
3. Что такое бытие? Дайте характеристику его основных форм.
4. Что такое мышление, язык и как они между собой связаны?
5. Проанализируйте рассуждение Демокрита о субстанции и определите, к какому философскому направлению можно отнести его взгляды. (с.47-48.п.6)

### ВАРИАНТ 5

1. Охарактеризуйте философию элейтов (Ксенофан, Парменид, Зенон).
2. Дайте характеристику философии Ф.Ницше.
3. Что такое гносеология? Дайте определение понятия «истина», охарактеризуйте ее свойства и критерии.
4. Что такое техника? Какие этапы она прошла в своем развитии?
5. Как взаимосвязаны материя и форма, согласно представлениям Фомы Аквинского? Что общего в его взглядах по этому вопросу и во взглядах Аристотеля? (с.33.п.10)

### ВАРИАНТ 6

1. Охарактеризуйте основные черты философии Средневековья. Что такое «божественное откровение», согласно учению этого периода?
2. В чем заключается дуализм, скептицизм Р.Декарта и - его учение о Боге?
3. Охарактеризуйте диалектику как совокупность принципов и законов.
4. Охарактеризуйте социальную структуру общества, ее основные элементы.
5. В чем Л.Фейербах видит сущность религии? (с.62.п.10)

### ВАРИАНТ 7

1. Раскройте смысл учения Сократа и его метода. Кто такие софисты?
2. Охарактеризуйте основные идеи славянофилов и западников.
3. Охарактеризуйте смысл понятий индивид, индивидуальность, личность. Что такое свобода личности и как она понимается в различных философских учениях?

4. Охарактеризуйте основные уровни и формы общественного сознания.
5. В чем заключается суть гегелевского понимания истины? (с.61.п.8)

#### ВАРИАНТ 8

1. Охарактеризуйте учение Платона об идеях и его представление о душе.
2. В чем заключается субъективный идеализм Беркли?
3. Охарактеризуйте общество как систему. Основные процессы жизни общества.
4. Кто такой человек и каково его место в мире? Охарактеризуйте основные версии происхождения человека.
5. По каким причинам и каким образом, по мнению Т.Гоббса, возникает государство? В чем он видит его сущность? (с.49-50.п.10)

#### ВАРИАНТ 9

1. Изложите суть учения Аристотеля о первоначалах и его представления о душе.
2. Что такое схоластика, ее представители и основные этапы развития.
3. Охарактеризуйте основные формы психической деятельности человека (память, эмоции и чувства, воля).
4. Пространственно-временная организация бытия, особенности ее понимания в различных философских системах.
5. На основании приведенного фрагмента подтвердите, что С.Будный был идеологом Реформации.(с.93.п.5)

#### ВАРИАНТ 10

1. В чем суть спора об универсалиях в средневековой философии? Охарактеризуйте реализм, номинализм и концептуализм.
2. Охарактеризуйте учение Гегеля об абсолютной идее и его философскую систему.
3. Что такое антропосоциогенез? Охарактеризуйте трудовую концепцию антропосоциогенеза.
4. В чем состоит различие между материалистическим и идеалистическим подходами к объяснению общества и его истории? Кто разработал материалистическое учение понимания истории и в чем оно заключается?
5. Какие различия проводит Ф.Ницше между ученым и философом? (с.63-64.п.13)

#### ВАРИАНТ 11

1. Охарактеризуйте теорию «двойственной истины», созданную средневековой философией.
2. Сравните учение о «врожденных идеях» Р.Декарта и теорию «чистой доски» Дж.Локка.
3. Охарактеризуйте следующие категории диалектики: сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, общее и единичное.
4. Что такое философская антропология? Какие основные проблемы она исследует?
5. На какие различия между философией и наукой указывает Н.Бердяев? (с.84-85.п.6)

#### ВАРИАНТ 12

1. Охарактеризуйте учение Т.Гоббса о происхождении государства (теорию «общественного договора»).



2. Охарактеризуйте исторические условия и естественно-научные предпосылки возникновения марксистской философии.
3. Что такое материя? Какие представления о ней существовали в истории философии и науке?
4. Раскройте смысл техницизма, антитехницизма в понимании роли техники в жизни человека и общества.
5. Прочитайте рассуждения Эпикура, обдумайте их и выскажите свое отношение. (с.22.п.8)

#### ВАРИАНТ 13

1. Охарактеризуйте философию Древней Индии.
2. Охарактеризуйте учение И.Канта в «докритический период».
3. Какие существуют представления, теории об эволюции общества, его периодизации?
4. Что такое философский идеализм? Охарактеризуйте его разновидности (объективный, субъективный идеализм), укажите представителей.
5. Прочитайте рассуждения И.Канта о «вещах в себе» и определите, к какой разновидности идеализма оно относится. (с.57.п.2)

#### ВАРИАНТ 14

1. Охарактеризуйте философию Древнего Китая.
2. Раскройте смысл учения И.Канта в «критический» период.
3. Охарактеризуйте принцип технологического детерминизма и теорию технократизма.
4. Что такое философский материализм? Назовите его исторические формы и представители.
5. С каких позиций К.Пыщинский характеризует религию? (с.94.п.6)

#### ВАРИАНТ 15

1. Охарактеризуйте деятельность и философские взгляды С.Будного.
2. Дайте характеристику философии позитивизма и назовите основные этапы его развития.
3. Раскройте проблему развития общества и сравните эволюционную и революционную формы этого развития. Роль революций в истории.
4. Что представляет собой информационное общество? Каково место в нем человека?
5. Как понимает свободу Ж.П.Сартр? (с.71-72.п.3)

#### ВАРИАНТ 16

1. Охарактеризуйте деятельность и философские взгляды С.Полоцкого.
2. Охарактеризуйте философию неопозитивизма (логический, лингвистический позитивизм).
3. Что такое аксиология? Объясните смысл понятий «ценность», «ценностная ориентация». Типы ценностных ориентаций.
4. Охарактеризуйте естественную и искусственную среды обитания человека, какая между ними связь?
5. Проанализируйте рассуждения Фомы Аквинского о соотношении философии и теологии. (с.31-32.п.8)

#### ВАРИАНТ 17

1. Изложите идеи белорусских философов-вольнодумцев К.Бекеша, С.Лована.
2. Охарактеризуйте основные положения философии А.Шопенгауэра.

3. Только ли человек обладает сознанием? Дайте ответ и обоснуйте его.
4. Раскройте смысл понятий качество, количество, мера как категорий диалектики.
5. Применимы ли к современному образованию критические замечания, высказанные К.Нарбутом? (с.95.п.8.)

#### ВАРИАНТ 18

1. Изложите мировоззрение К.Лыщинского.
2. Учение каких философов и какие их идеи были теоретическим источником философии марксизма.
3. Что такое гуманизм, как он возник и каковы его основные идеи?
4. Живая и физико-химическая (неживая) природа, их отличие и взаимосвязь.
5. Какие недостатки европейского общества критикует И.Абдиралович? (с.97-98.п.12)

#### ВАРИАНТ 19

1. Что такое пантеизм? Изложите пантеистические взгляды о боге и природе Б.Спинозы.
2. Охарактеризуйте идеи ариан (антитринитариев) в Беларуси в XVI веке.
3. Дайте определение понятия «закон». Чем отличаются законы природы от законов общественного развития?
4. В чем заключается смысл жизни человека? Какие основные ответы на этот вопрос дает философия?
5. Прочитайте описание философии, данное Г.Конисским и сравните его с уже известными Вам определениями философии. (с.94-95.п.7)

#### ВАРИАНТ 20

1. Раскройте философские взгляды К.Нарбута
2. Как трактуется проблема человека в философии экзистенциализма?
3. Раскройте смысл понятий «противоположность», «единство», «борьба», «противоречие». Виды противоречий.
4. Что такое общественный прогресс и каковы его критерии?
5. В чем П.Я.Чаадаев видит различия между Востоком и Западом? (с.81.п.1)

#### ВАРИАНТ 21

1. Какие идеи, положения содержатся в марксистской теории познания (гносеологии)?
2. Охарактеризуйте философию постмодернизма.
3. Что такое сенсуализм? В учении каких философов он содержится?
4. Каковы основные формы связи человека с природой, и какие противоречия в системе «общество-природа» существуют в современную эпоху?
5. В чем, по З.Фрейду, заключается сущность культуры? (с.74-75.п.8)

#### ВАРИАНТ 22

1. Охарактеризуйте философию раннего средневековья. Идеи А.Блаженного.
2. Раскройте философские идеи Г.Конисского.
3. Что такое рационализм? В учении каких философов он содержится?
4. Какие проблемы современности называются глобальными и почему?
5. Почему, по мнению М.Хайдеггера, человек философствует? (с.70-71.п.2)

### **ВАРИАНТ 23**

1. Охарактеризуйте социальные философские взгляды К.Калиновского.
2. Философия Н.Бердяева: персонализм, проблема свободы.
3. Раскройте смысл понятий «движение», «развитие» как атрибутов материи.
4. Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт.
5. Прочитайте сообщение о взглядах философов милетской школы и определите, на какой вопрос они пытались ответить? (с.18.п.1)

### **ВАРИАНТ 24**

1. Раскройте смысл идей З.Фрейда, его учение о роли бессознательного.
2. Философия «русского космизма», ее характеристика и особенности.
3. Понятие метода и методологии. Эмпирические и теоретические методы научного исследования.
4. Проблема прогнозирования будущего. Критерии и методы научного прогнозирования.
5. Какова, по Платону, природа познания? (с.23.п.11)

### **ВАРИАНТ 25**

1. Что такое апологетика, патристика?
2. Охарактеризуйте антропологический материализм Л.Фейербаха.
3. Как в философии решается вопрос о соотношении материи и сознания? Назовите основные варианты этого решения и охарактеризуйте их.
4. Что такое истина? Охарактеризуйте абсолютную, относительную истину и их диалектическую взаимосвязь.
5. Что является предметом философии, по Аристотелю? (с.24-25.п.13)

### **ВАРИАНТ 26**

1. Философия эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.
2. Изложите учение Л.Фейербаха о христианской религии. Чем он хотел ее заменить?
3. Охарактеризуйте чувственное, рациональное познание и их формы.
4. Что такое субстанция? Охарактеризуйте различные представления о ней.
5. Какую разновидность индукции Ф.Бэкон считает подходящей для научного исследования? (с.45-46.п.3)

### **ВАРИАНТ 27**

1. Изложите идеи философии Г.Лейбница.
2. Изложите суть учения французских экзистенциалистов (А.Камю, Ж.П.Сартр).
3. Объясните смысл следующих понятий: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. В какие периоды истории они были характерны?
4. В чем смысл дискуссии о соотношении биологического и социального в человеке?
5. Прочитайте приведенный фрагмент и определите, к какому направлению в гносеологии относятся взгляды Д.Локка? (с.51-52.п.13)

### ВАРИАНТ 28

1. Охарактеризуйте учение Ф.Бэкона об идолах (призраках) познания.
2. Охарактеризуйте учение П.Флоренского.
3. Бытие природы, человека и общества – основные формы бытия. Объясните специфику человеческого бытия.
4. Как решается в философии проблема познаваемости мира? Какие мнения существуют по этому вопросу?
5. Попробуйте привести аргументы против изложенной точки зрения Д.Беркли. (с.53-54.п.16)

### ВАРИАНТ 29

1. Охарактеризуйте учение Ф.Аквинского.
2. Изложите суть учения немецких экзистенциалистов (М.Хайдеггер, К.Ясперс).
3. Что такое скептицизм, агностицизм и какие философы были представителями указанных направлений?
4. Охарактеризуйте объективные и субъективные факторы развития общества.
5. Какие стадии в развитии человечества выделяет О.Конт? (с.70.п.1)

### ВАРИАНТ 30

1. Охарактеризуйте философию эпохи Возрождения.
2. Охарактеризуйте философию неотолизма.
3. Субъект и объект познания. В чем заключается активность субъекта познания?
4. Объясните смысл понятий «бытие», «материя», и как они соотносятся между собой?
5. Каковы, по Шелеру, различия между человеком и другими живыми существами? (с.77.п.11.)

## 4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ К КУРСУ

### 4.1 Литература основная

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: Учебник/ С.Р.Аблеев – М.:ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2002.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. – М.:ТЭИС, 1996.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М.; 1997.
4. Антология мировой философии: В 4-х т. –М.; 1969.
5. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. – Изд.2-е. – М.:ФАИР-Пресс, 1999.
6. Богомолов А.С. Античная философия. – М.;1975.
7. Введение в философию: Учебник для вузов. В 2-х ч. / Под ред. И.Т.Фролова. Ч.1,2. – М.: Политиздат, 1989.
8. Введенский А.И., Посев А.Ф. Очерки истории русской философии. – Свердловск, 1991.
9. Винсельбанд В. История философии: Пер.с нем. – К.: Ника-Центр, 1997.
10. Гісторыя філасофіі /Пад рэд. Ч.С.Кірвеля. - Гродна, 1997.
11. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
12. Горбачев В.Г. История философии: Краткий курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2000.
13. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х томах. – Ленинград, 1991.
14. Зотов А.Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. – М.: «Проспект», 1998.
15. Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Акад.Проект. В 2-х т.
16. История современной зарубежной философии. – СПб.: «Лань», 1997.
17. История философии: Учебник. / Под ред. Ч.С.Кирвеля. – Мн.: Новое знание, 2001.
18. Калмыков В.Н. Философия: Учебн.пособие /В.Н.Калмыков. – Мн.: Вышш.шк., 2006.
19. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – М.: «Логос», 2000.
20. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ. средн. спец. уч. заведений. – М.: «Логос», 2001; 2003.
21. Канке В.А. Философия: Учебник для студ. высш и средн. спец. уч. заведений. – М.: «Логос», 2000.
22. Климов А.А. Диалектика и практика познания. – М.; 1997.
23. Койре А. Очерки истории философской мысли. – М.; 1985.
24. Козел А.А. Философская мысль Беларуси. Учебное пособие. / А.А.Козел. – Мн.: Амаляфея, 2001.
25. Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т.Иовчука и др. – М.: «Мысль», 1981.
26. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII- начала XIX века. – М.; 1989.
27. Курбатов В.И. История философии. – Ростов-н/Д, 1997.

28. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М.: Политиздат, 1991.
29. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. – М.: 1976.
30. Нерсесянц В.С. Гегелевская философия права: история и современность. – М., 1974.
31. Основы современной философии: Учебник для вузов. – 5-е изд., исправл. – СПб.: «Лань», 2004.
32. Радугин А.Л. Философия: Курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001.
33. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4-х т. – СПб., 1997.
34. Таранов П.С. 500 шагов к мудрости. – В 2-х томах. – Донецк: Сталкер, 1996.
35. Таранов П.С. Анатомия мудрости: 120 философов, в 2-х книгах. – Симферополь: Ренолк, 1997.
36. Філасофія: Вучэбны дапаможнік. Пад агульнай рэд. А.С. Цернаваго. – 2-е выд., перапраца і дапоун. – Мн.: НКФ Экаперспектыва, 1996.
37. Философия: Учеб. Для вузов. / Ю.А.Харин [и др.]: под общ.ред. Ю.А.Харина. – 8-е изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2006.
38. Философия [Текст]: Учебное пособие. / Под общ.ред. Я.С.Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2006.
39. Философия: Учебное пособие. В 2-х ч. / Под общ.ред. Я.С.Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2004. Ч.1.: Философия в исторической динамике культуры.
40. Философия: Учебное пособие. В 2-х ч. / Под общ.ред. Я.С.Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2005. Ч.2.: Философия бытия, человека, общества.
41. Философия / Под ред. В.И.Кирилова. – М.: Юрист, 1997, ч.2. Основные проблемы философии.
42. Философия: Курс лекций: Учебное пособие. / Под ред. В.Л.Калашникова. – 2-е изд. – М.: Владос, 2004.
43. Философия [Текст]: Учебник. / Под ред. Э.Ф.Кравцова, Ю.М.Шилкова. – М.: Юрай – Издат., 2004.
44. Философия. Учебное пособие. / Под ред. Ю.А.Харина. – 6-е изд., стер. – Мн.: ТетраСистемс, 2003.
45. Философия: Учебное пособие. / Под общ.ред. Ю.А.Харина, - 5-е изд., стер. – Мн.: ТетраСистемс, 2002.
46. Философия: Учебник для вузов / Под общ.ред. Ю.А.Харина, - 4-е изд., стер. – Мн.: ТетраСистемс, 2001.
47. Философия: Учебное пособие для студентов вузов /Под общ.ред. Ю.А.Харина. – 3-е изд., доп. и испр. – Мн.: ТетраСистемс, 2000.
48. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст]: Учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2006.
49. Философия: Учебное пособие. /Под общ.ред. В.К.Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001; 2002.
50. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н.Лавриненко, В.П. Ратникова. – М.: ЮНИТИ, 2001.
51. Философия: задания и упражнения: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. / М.И. Мартынов, Л.Г. Кравченко, С.А.Киселева; Под ред. В.Н.Шкурко. –Изд. 2-е, стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2001.
52. Философия: Учебник / В.Г.Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В.Мионов, К.Х.Момджян. – М.: ИНФРА-М, 2000.

53. Философия: Учебник. /Под ред. Н.И.Жукова. – 5-е изд., испр. и доп. – Мн.: НТЦ «АПИ», 2000.
54. Философия: Учебное пособие. /Под ред. Н.И.Жукова. – 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: НТЦ «АПИ», 1999.
55. Философия: Учебник для вузов / Отв.ред. В.П.Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
56. Философия: Учебное пособие./ Под ред. О.С.Тернового. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Універсітацкае, 1998.
57. Философия: Учебный практикум для вузов. –Мн.: РИВШ БГУ, 2002.
58. Философия: Учебное пособие. /Под ред. Ю.А.Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 1998.
59. Философия: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.П.Кохановского. – Ростов-на-Дону, 1997.
60. Философия: Учебное пособие. / Под ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Юрист, 1996.
61. Философия: Учебник для высш.уч.завед. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
62. Философия: Учебник / Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филова. – М.: Русское слово, 1996.
63. Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.И.Кузнецова – М.: «Аспект-пресс», 1996.
64. Философия: Учебное пособие / Под ред. В.Н.Лавриненко, В.П.Ратникова. – М.: ЮНИТИ, 2000.
65. Философия: Основные идеи и принципы./ Под ред. А.И.Ракитова. –М.: Политиздат, 2-е изд., 1990.
66. Фишер Куно. Введение в новую философию. – Мн., 1995.
67. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
68. Чанышев А.Н. / Курс лекций по древней философии. –М.: 1981.
69. Чуешов В.И. Введение в современную философию. –Мн.: ТетраСистемс, 1997.

#### 4.2 Справочники и энциклопедии

1. История философии: Энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис «Книжный дом», 2002.
2. Новейший философский словарь. / Сост. А.Л. Грицанов. – Мн.: Изд-во В. М. Скаун, 1998; 2002.
3. Современная западная социология: Словарь. – М., 1990.
4. Современная западная философия: Словарь. - М., 1998.
5. Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983; М.:1989.
7. Философский энциклопедический словарь. - М.: ИНФРА-М, 2002.
8. Философия: Справочник студента. / Г.Г.Кириленко, Е.В.Шевцов. – М.: АСР: Слово, 2000.
9. Философия: 100 экзаменационных вопросов (эспресс-справочник для студентов вузов): - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 1999.

#### 4.3 Научные и научно-популярные журналы

1. "Вопросы философии".
2. "Общественные науки и современность".
3. "Философские науки".
4. Вестник МГУ. Серия 7. «Философия».
5. Вестник БрГТУ. Серия «Гуманитарные науки».

#### 4.4 Дополнительная литература к темам

##### **К теме 1. Философия в системе культуры**

1. Виндельбанд В. Что такое философия? / Виндельбанд В. Избранное: Дух и история. — М., 1995.
2. Левин Г.Д. К вопросу об основном вопросе философии. — «Вопросы философии», 2002, №10.
3. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. — М.: Политиздат, 1991.
4. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. — М., 1990.
5. Мамардашвили М. Из краткого введения в философию. — «Вопросы философии», 2000, №12.
6. Овчинников Н.Ф. Знание — болевой нерв философской мысли (к истории концепции знания от Платона до Поппера). — «Вопросы философии», 2001, №№1, 2.
7. Ойзерман Т.И. Основные вопросы философии. — «Вопросы философии», 2005, №11.
8. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? — М., 1991.
9. Садовничий В.А. Знание и мудрость в глобализирующемся мире. — «Вопросы философии», 2006, №2.
10. Чанышев А. Н. Начало философии. — М., 1982.

##### **К теме 2. Философия Древнего Востока**

1. Древнеиндийская философия. — М., 1972.
2. Древнекитайская философия: В 2 т. — М., 1994.
3. Звиревич В.Т. Философия Древнего мира с средних веков. — Екатеринбург: Деловая книга; М: Академический проект, 2002.
4. Китайская философия: Энциклопедический словарь. — М., 1994.
5. Лукьянов А. Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия. — М., 1992.
6. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2 Т. — СПб., 1994.
7. Степанянц М. Т. Восточная философия. Тексты. — М., 1997.
8. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. — М., 1994.

##### **К теме 3. Древнегреческая философия**

1. Асмус В.Ф. Античная философия. — М., 1976.
2. Аристотель. Вторая аналитика. Сочинения. — Т. 2. — М., 1978.
3. Богомолова С. Античная философия. — М., 1985.
4. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. — М., 1988.
5. Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. — М., 1977.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М., 1979.
7. Звиревич В.Т. Философия Древнего мира и средних веков. — Екатеринбург: Деловая книга; М.: Академический проект, 2002.
8. Лосев А. Ф. История античной философии. — М., 1989.
9. Дж. Г. Льюис. Античная философия (от Фалеса до Сократа) — Мн., 1997.
10. Марева Е.В. О бессмертии души (Аристотель и современность). — «Вопросы философии», 2002, №12.
11. Овчинников Н.Ф. Парменид — чудо античной мысли и непреходящая идея инвариантов. — «Вопросы философии», 2003, №5.
12. Платон. Пир. — Сочинения. — Т. 2. — М., 1970.
13. Рассел Б. История западной философии. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
14. Фрагменты ранних греческих философов. — Ч. 1. — М., 1989.
15. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. — М., 1991.



#### **К теме 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.**

1. Гайденко П.П. Понимание бытия в античной и средневековой философии. — М., 1997.
2. Горфункель А. Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. — М., 1977.
3. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. — Екатеринбург: Деловая книга; М.: Академический проект, 2002.
4. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. — М., 1997.
5. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. — М., 1982.
6. Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. — М., 1979.
7. Монтень М. Опыты. Избранные главы. — М.: 1991.; СПб., 1992.
8. Паршин А.Н. Средневековая космология и проблема времени. — «Вопросы философии», 2004, №12
9. Соколов В. В. Средневековая философия. — М., 1979.
10. Соколов В. В. Европейская философия XV—XVII вв. — М., 1984.
11. Штёкль. История средневековой философии. — С.-Петербург, 1996.

#### **К теме 5. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.**

1. Бэкон Ф. Новый Органон. Сочинения: В 2 т. — Т. 2 — М., 1978.
2. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII—XVIII вв.). Формирование научных программ Нового времени. — М., 1987.
3. Кузнецов В.Н., Миробский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. — М., 1988.
4. Кузнецов В. Н. Французский материализм XVIII в. — М., 1981.
5. Ляткер Я.А. Декарт. — М., 1975.
6. Мееровский Б.В. Гоббс. — М., 1975.
7. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. — М., 1974.
8. Рассел Б. История западной философии. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
9. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII в.в. — М., 1984.
10. Соколов В.В. Спиноза. — М., 1977.
11. Субботин А.Л. Фрэнсис Бэкон. — М., 1974.

#### **К теме 6. Классическая и неклассическая философия XIX века. Марксизм**

1. Гайденко П.П. Проблема времени у Канта... - «Вопросы философии», 2003, №9.
2. Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа. — СПб., 1992.
3. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. — М., 1986.
4. Евлампиев И.И. Достоевский и Ницше на пути к новой метафизике человека. — «Вопросы философии», 2002, №2.
5. Кант И. Критика чистого разума. Сочинения: В 6 т. — Т. 3. — М., 1964.
6. Коротких В.И. О новом понимании структуры системы философии Гегеля. — «Вопросы философии», 2003, №4.
7. Круглов Л.Н. Понятие трансцендентального у Канта в критический период. — «Вопросы философии», 2000, №4.
8. Кузнецова Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII — начала XIX века. — М., 1989.
9. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. — Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. — Т. 13.
10. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. — Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. — Т. 42.
11. Марксистская философия в XIX в.. В 2 т. — М.: Наука, 1979.

12. Миронов В.Н. Философия истории Фридриха Ницше. — «Вопросы философии», 2005, №11.
13. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. — М., 1976.
14. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. — М., 1995.
15. Рассел Б. История Западной философии. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
16. Синеокая Ю.В. Проблема сверхчеловека у Соловьева и Ницше. — «Вопросы философии», 2002, №2.
17. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Собр. соч.: В 5 т. — Т.1. — М., 1992.

**К теме 7. Основные школы и направления философии XX в.**

1. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. — М., 1988.
2. Дильтей В. Описательная психология. — СПб., 1996.
3. Камю А. Избранное. — Мн.: Нар.асвета, 1989.
4. Зотов А.Ф. Западная философия XX века. — М., 1998.
5. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. — СПб: Изд-во «Лань», 1997.
6. Рассел Б. История западной философии. — Ростов — н/Д: Феникс, 2002
7. Современный экзистенциализм. — М., 1966.
8. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М., 1987.
9. Фрейд З. Избранное. В 2-х кн. — М., 1990.
10. Фромм Эрих. Человек для себя. — М., 1991.
11. Хайдеггер М. Бытие и время. — М., 1997.
12. Чуешов В.И. Введение в современную философию. — Мн., 1997.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1994.

**К теме 8. Русская философия**

1. Бердяев Н. А. Русская идея. О России и русской философской культуре. — М., 1990.
2. Введенский А. И., Лосев А. Ф., Радлов Э.Л., Шлет Г. Г. Очерки истории русской философии. — Свердловск, 1991.
3. Дегтярева М.И. «Особый русский путь» глазами западников: де Местри и Чаадаев. — «Вопросы философии», 2003, №8.
4. Зеньковский В. В. История русской философии: В 2 т. — Л., 1991.
5. Лосев А. Ф. Владимир Соловьев. — М., 1994.
6. Лосский Н. О. История русской философии. — М., 1991.
7. Новиков А.И. История русской философии X-XX веков. — СПб: Изд-во «Лань», 1998.
8. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории: Курс лекций. — Изд. 2-е, дополн. — М.: Аспект Пресс, 1999.
9. Русский космизм. Антология философской мысли. — М., 1993.
10. Синеокая Ю.В. Проблема сверхчеловека у Соловьева и Ницше. — «Вопросы философии», 2002, №2.
11. Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве. Соч.: В 2 т. — М., 1988.

**К теме 9. Философская мысль Беларуси**

1. Антология педагогической мысли Белорусской ССР. — М., 1986.
2. Бирало А.А. Философская и общественная мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII в.в. — Минск, 1971.
3. Козел А.А. Философская мысль Беларуси. — Мн.: Амалфея, 2001.
4. Короткая Т. П. Религиозная философия в Белоруссии начала XX в. — Мн., 1983.

5. Мохнач Н. Н. Общественно-политическая и этическая мысль Беларуси начала XIX в. — Мн., 1985.
6. Мысліцелі і асветнікі Беларусі: Энцыклапедычны даведнік. — Мінск: БелЭн, 1995.
7. Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. — Мн., 1973.
8. Падокшын С. Філасофская думка эпохі Адраджэння на Беларусі. — Мн., 1990.
9. Прокошина Е.С. Казимир Лыщинский: (Мыслитель, общественный деятель и педагог XVII в.). — Мн.: Беларусь, 1986.
10. Парэцкі Я.У. Сымон Будны. — Мінск, 1975.
11. Скарына Ф. Прадмовы і пасляслоўі. — Мн., 1969.
12. Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. — Мн., 1987.
13. Франциск Скорина и его время. Энциклопедический справочник. — Минск, 1975.
14. Шалькевіч В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі. — Мн., 2002.

**К теме 10. Метафізіка і онталогія як стратэгіі познання быцця**

1. Богомолов А. С. Диалектический логос: Становление античной диалектики. — М., 1982.
2. Гартман Н. Старая и новая онтология. / Историко-философский ежегодник. 1988. — М., 1988.
3. Доброхотов А. Категория бытия в классической западной философии. — М., 1986.
4. История диалектики. Немецкая классическая философия. — М., 1978.
5. Лосев А. ф. Дерзание духа. — М., 1988.
6. Парменид. О природе / Антология мировой философии. — Т.1. — Ч. 1. — М., 1969.
7. Трубиников В. П. Время человеческого бытия. — М., 1987.
8. Хайдеггер М. Что такое метафизика? / Хайдеггер М. Время и бытие. — М., 1993.

**К теме 11. Проблема материи в философии**

1. Кучевский В. Б. Анализ категории "материя". — М., 1983.
2. Качераускас К. Феноменология времени и пространства. — «Вопросы философии», 2005, №12.
3. Молчанов Ю. Проблема времени в современной науке. — М., 1990.
4. Лосский Н. Мир как органическое целое. — М., 1991.
5. Осипов А. И. Пространство и время как категории мировоззрения и регуляторы практической деятельности. — Мн., 1989.
6. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. — М., 1985.

**К теме 12. Философия природы**

1. Ахутин А. В. Понятие "природа" в античности и в Новое время ("фюсис" и "натура"). — М., 1988.
2. Баландин Р.К. Ноосфера и техносфера. — «Вопросы философии», 2005, №6.
3. Зеленков А. И., Водольянов П. А. Динамика биосферы и социо-культурные традиции. — Мн., 1987.
4. Карпинская Р. С., Лисеев И.К., Огурцов А. П. Философия природы: коэволюционная стратегия. — М., 1995.
5. Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. — М., 1990.
6. Самсонов А.Л. На пути к ноосфере. — «Вопросы философии», 2000, №7.
7. Яскевич Я.С., Кузнецова Л. Ф., Барковская А. В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. — Мн., 1996.

### ***К теме 13. Сознание в структуре бытия***

1. Бердяев Н. Самосознание. — М., 1990.
2. Васильев В.В. Мозг и сознание: выходы из лабиринта. — «Вопросы философии», 2006, №1.
3. Дубровский Д. И. Информация, сознание, мозг. — М., 1980.
4. Жуков Н.И. Проблемы сознания: философский и социально-научный аспекты. — Мн., 1987.
5. Ильенков Э. В. Диалектика идеального. / Ильенков Э. В. Философия и культура. — М., 1991.
6. Как формируется и функционирует сознание. Сб. статей. — М., 1985.
7. Михайлов Ф. Сознание и самосознание. / Философские науки, 1990, №6.
8. Общественное сознание и его формы. — М., 1986.
9. Проблема сознания в западной философии. — М., 1989.
10. Тузова Т.М. Ответственность личности за свое бытие в мире. — Мн., 1978, гл. II.
11. Юлина Н.С. Тайна сознания: альтернативная стратегия исследования. — «Вопросы философии», 2004, №№10, 11.

### ***К теме 14. Человек как предмет философского анализа***

1. Антропологическая проблематика в западной философии. — М., 1991.
2. Зорина Л.Е. Учение Л.Н.Толстого о смысле жизни и религии. — «Философские науки», 2006, №8.
3. Имянитов Н.С. Объективные смыслы жизни и существования. — «Вопросы философии», 2006, №7.
4. Коллюжная Н.А. Человек религиозный и человек метафизический. — «Философские науки», 2006, №8.
5. Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. — Свердловск, 1992.
6. Марков А.В. Эволюция биоразнообразия и проект устойчивости живых систем. — «Философские науки», 2006, №8.
7. Марков Б. В. Философская антропология: очерки истории и теории. — СПб., 1997.
8. Проблема человека в западной философии. — М., 1988.
9. Эго человек: онтология. — М., 1995.

### ***К теме 15. Аспекты и модусы бытия человека***

1. Гайдученок И.А. Слово о личности. — Мн., 1990.
2. Демидов А. Б. Феномены человеческого бытия. — Мн., 1997.
3. Зорина Л.Е. Учение Л.Н.Толстого о смысле жизни и религии. — «Философские науки», 2006, №8.
4. Ильенков Э.В. Что же такое личность? 2-е издание. — М., 1984.
5. Имянитов Н.С. Объективные смыслы жизни и существования. — «Вопросы философии», 2006, №7.
6. Коллюжная Н.А. Человек религиозный и человек метафизический. — «Философские науки», 2006, №8.
7. Трубников Н. Н. О смысле жизни и смерти. — М., 1996.
8. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. — М., 1991.

### ***К теме 16. Человек в мире ценностей***

1. Араб-Оглы Э. Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности. — «Вопросы философии», 1990, №8.
2. Великие мыслители XX века./Сост. А.Логрус. — М., 2002.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. — М., 1990.
4. Зорина Л.Е. Учение Л.Н.Толстого о смысле жизни и религии. «Философские науки», 2006, №8.

5. Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. - Свердловск, 1992.
6. Лосский Н. Условия абсолютного добра. — М., 1991.
7. О человеческом в человеке. — М., 1991.
8. Таранов П.С. Анатомия мудрости: 120 философов, в 2-х т. — Симферополь, 1997.
9. Фихте И.Г. Несколько лекций о назначении ученого. — Мн., 1998.

**К теме 17. Познание как предмет философского анализа**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. — М., 1997.
2. Бобров В.В. Введение в философию. — М., 2000.
3. Великие мыслители XX века. / Сост. А. Логрус. — М., 2002.
4. Климов А.А. Диалектика и практика познания. — М., 1997.
5. Мартынов М.И. и др. Философия: вопросы и ответы. — Мн., 2002.
6. Никифоров А. В. Познание мира. — М., 1989.
7. Ойзерман Т.И. Принцип познаваемости мира. «Философские науки», 1993, №10.
8. Таранов П.С. Антология мудрости: 120 философов, в 2-х т. — Симферополь, 1997.
9. Таранов П.С. 500 шагов к мудрости. — Донецк, 1996.
10. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. — М., 1997.
11. Философия. Справочник студента. / Под ред. Кириленко Г.Г. и др. — М., 2000, 2004.
12. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях. Под ред. В.Г. Кузнецова. — М., 2006.
13. Фихте И.Г. Несколько лекций о назначении ученого. — Мн., 1998.
14. Яскевич Я.С. Философия в вопросах и ответах. — Мн., 2003.

**К теме 18. Наука и её социокультурный статус**

1. Джахая Л.Г. Системность философских категорий в науке. — «Философские науки», 2006, №7, 8.
2. Ильин В. В., Калинин А.Т. Природа науки. — М., 1985.
3. Мысліцелі і асветнікі Беларусі. — Мн., 1995.
4. Назаретян А.П. Модели самоорганизации. — «Философские науки», 2006, №8.
5. Современная философия науки: Хрестоматия. — М., 1996.
6. Стёпин В.С. Философская антропология и философия науки. — М., 1992.
7. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. — М., 1997.
8. Таранов П.С. Золотая философия. — М., 1999.
9. Учение о бытии, познании и ценностях. / Под ред. Кузнецова. — М., 2006.
10. Филатова. И. Наука и мир человека. — М., 1990.
11. Философия и методология науки. — М., 1996.
12. Фихте И.Г. Несколько лекций о назначении ученого. — Мн., 1998.
13. Яскевич Я.С. Аргументация в науке. — Мн., 1992.

**К теме 19. Основные понятия и проблемы социальной философии**

1. Арефьева Г. С. Общество как объект социально-философского анализа. — М., 1995.
2. Крапивинский С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитарных специальностей вузов. - Волгоград, 1996.
3. Мартынов М.И. и др. Философия: вопросы и ответы. — Мн., 2002.
4. Социальная философия: Хрестоматия. — Ч. 1-3. — М., 1994.
5. Философский словарь студента. / Под ред. Беркова В.Ф. — Мн., 2003.
6. Яскевич Я.С. Философия в вопросах и ответах. — Мн., 2003.

**К теме 20. Общество как развивающаяся система**

1. Мартынов М.И. и др. Философия: вопросы и ответы. — Мн., 2002.
2. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. — СПб., 1995.
3. Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. — М., 1993, 1998.

4. Яковец Ю. И. История цивилизаций. — М., 1997.
5. Яскевич Я.С. Философия в вопросах и ответах. —Мн., 2003.
6. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1994.

#### **К теме 21. Философия политики и права**

1. Авторханов А. Технология власти. — М., 1991.
2. Ильин И. А. О сущности правосознания. / Ильин И. А. Сочинения: В 2 т. — Т. 2. — М., 1993.
3. Мартынов М.И. и др. Философия: вопросы и ответы. —Мн., 2002.
4. Нерсесянц В. С. Философия права. — М., 1997.
5. Панарин А.С. Философия политики. — М., 1994.
6. Федорова М.М. Классическая политическая философия. —М., 2001
7. Яскевич Я.С. Философия в вопросах и ответах. —Мн., 2003.

#### **К теме 22. Человек и техника**

1. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учебное пособие. — М., 1998.
2. Коширин Н.В. Философские вопросы техники. - Томск, 1989.
3. Назаретян А.П. Модели самоорганизации. — «Философские науки», 2006, №8.
4. Ракитов А. Философия компьютерной революции. — М., 1989.
5. Розин В.М. Философия техники и культурно-исторические реконструкции техники. // Вопросы философии, 1996. №3.
6. Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники. — М., 1995.
7. Философский словарь студента. / Под ред. Беркова В.Ф. —Мн., 2003.
8. Философия техники: история и современность. — М., 1997.

#### **К теме 23. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества**

1. Гринченко С.Н. Метаэволюция мироздания.- «Философские науки», 2006, №8.
2. Лучшие рефераты по философии. —Р/Д, 1996.
3. Мартынов М.И. и др. Философия: вопросы и ответы. —Мн., 2002.
4. Рефераты по философии. / Под ред. Кохановского В.П. — Р/Д, 2001.
5. Степин В. С. Эпоха перемен и сценарии будущего. — М., 1996.
6. Моисеев Н. Н. Пути к созиданию. — М., 1992.
9. Философский словарь студента. / Под ред. Беркова В.Ф. —Мн., 2003.
7. Философия о будущем человечества. — М., 1990.
8. Фукуяма Ф. Конец истории.- «Вопросы философии», 1990, №3.
9. Яскевич Я.С. Философия в вопросах и ответах. —Мн., 2003.
10. Тоффлер О. Третья волна. - М., 1991.

### **4.5 Перечень учебно-методических разработок к курсу**

1. Варич В.Н. Фрактитум по философии для студентов всех специальностей. — Брест: БрГТУ, 2006 г.

### **4.6 Компьютерные средства обучения**

Кроме учебно-методической литературы, находящейся в библиотеках университета и города и учебно-методическом кабинете университета, в качестве информационно-методических пособий могут быть использованы каталог общего доступа и компьютерная тестирующая программа, находящиеся в компьютерной университетской сети.

Электронный адрес *каталога общего доступа*: U:\FIK\Философия\ ... На этом каталоге можно найти учебно-методические пособия, разработанные на кафедре философии и культурологии, рабочие программы по философии для различных специальностей, вопросы экзамену, учебную литературу в электронном виде.

## 5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

### для студентов заочной формы обучения

1. Мироззрение и его структура. Типы мироззрения: мифологическое, религиозное, философское.
2. Возникновение философии. Круг проблем, изучаемых философией. Основные области философского знания. Функции философии.
3. Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм.
4. Древнеиндийская философия: ведизм, буддизм, философские школы индуизма.
5. Досократовский период в философии Древней Греции: милетская школа, Гераклит, элеаты.
6. Жизнь и философия Сократа. Софисты.
7. Философия Платона. Атомистическое учение Демокрита.
8. Философская система Аристотеля.
9. Раннехристианская философия: апологетика и патристика. Философия Августина Блаженного.
10. Схоластика, ее метод и проблематика. Основные направления в схоластике (реализм, номинализм, концептуализм). Философия Фомы Аквинского.
11. Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм, натурфилософия и пантеизм. Социально-философские учения.
12. Основные формы, направления и проблемы философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
13. Разработка научного метода в философии Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
14. Особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта.
15. Объективный идеализм Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
16. Неклассическая философия XIX в.: С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
17. Исторические условия возникновения марксизма. Диалектика и материализм. Теория общественного развития в марксистской философии.
18. Сущность и исторические формы позитивизма. Постпозитивизм.
19. Экзистенциализм в философии XX века. Философия психоанализа.
20. Религиозная философия в XX веке. Персонализм. Неотомизм.
21. Философия в конце XX века. Постмодернизм.
22. Основные проблемы и этапы развития русской философии. П.Я. Чаадаев. Философские воззрения западников и славянофилов.
23. Философия всеединства Вл. Соловьева. Философские взгляды Н.А. Бердяева.
24. Зарождение и развитие философской мысли на Беларуси. Взгляды мыслителей эпохи Возрождения и Реформации (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий).
25. Идеи Просвещения и социально-философская мысль на Беларуси в XVIII-XIX веках. Философия и развитие белорусского самосознания в XX веке.
26. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия. Материя и ее атрибуты.
27. Движение как способ существования материи. Пространство и время.
28. Диалектика как философское учение о развитии. Принципы, законы и категории диалектики.

29. Понятие природы. Живая и неживая природа, их различия и взаимосвязь. Биосфера и ноосфера.
30. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и мозг.
31. Сознание и психика. Основные формы психической деятельности: память, воля, чувства и эмоции. Понятие мышления.
32. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.
33. Основные подходы к пониманию происхождения и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке.
34. Проблема смысла жизни в философии. Принцип гуманизма и его эволюция.
35. Понятие личности. Структура личности. Процесс формирования личности и его особенности.
36. Понятие свободы. Свобода и необходимость. Свобода воли и свобода выбора.
37. Понятие ценности. Классификации ценностей. Понятие ценностной ориентации.
38. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание, их различия и взаимосвязь.
39. Проблема познаваемости мира. Категория истины в философии. Критерии истины.
40. Научное знание и его специфика. Эмпирический, теоретический и мета-теоретический уровни научного познания.
41. Понятие метода и методологии. Эмпирические и теоретические методы познания. Формы научного познания.
42. Общество как объект философского анализа. Основные процессы в жизни общества: материальный, социально-политический и духовный.
43. Основные концепции происхождения общества. Эволюционная и революционная формы развития общества. Движущие силы и факторы социального развития.
44. Эволюция философских представлений о развитии общества. Понятие общественного прогресса и регресса. Критерии прогресса.
45. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур: социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая.
46. Основные подходы к пониманию истории. Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории. Проблема периодизации исторического процесса.
47. Понятия политики и власти. Государство как социальный институт. Концепция правового государства.
48. Понятие техники, технологии и технической деятельности. Этапы развития техники. Технизм и антитехнизм. Идеология технократизма.
49. Современный уровень технического развития общества. Информатизация и компьютеризация. Понятие информационного общества.
50. Современная цивилизация: противоречия и трудности развития. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Социальное прогнозирование, его формы и методы.



УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Составители: Грибов Георгий Михайлович  
Михайлов Валерий Александрович  
Грибова Ирина Григорьевна

**Методические указания**  
**по курсу «ФИЛОСОФИЯ»**  
**для студентов всех специальностей**  
**заочной формы обучения**

Ответственный за выпуск: Грибов Г.М.  
Редактор: Строкач Т.В.  
Компьютерная верстка: Боровикова Е.А.  
Корректор: Шульга Т.Ю.

---

Подписано к печати 5.01.2007 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага «Снегурочка».  
Уч.-изд. л. 2,0. Усл. п. л. 1,86. Тираж 100 экз. Заказ № 16. Отпечатано на  
ризографе учреждения образования «Брестский государственный технический  
университет». 224017, Брест, ул. Московская, 267.