

3. Приведенный выше пример показывает, что итоговые показатели эффективности использования труда для конкретного строительного предприятия имеют положительную тенденцию. Вместе с тем имеется некоторая неопределенность в среднесрочной перспективе в строительстве в связи с вероятностью снижения инвестиционных ресурсов на эти цели.

Литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В. В. Журавлев, Н. Т. Савруков.
2. Балабанов И.Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 1994.
3. Дамари Р. Финансы и предпринимательство. - Ярославль: Периодика, 1993.
4. Организация строительного производства. Учебник для вузов. / Под ред. Т.Н. Цай, П.Г. Грабовый, Бальшаков В.А. и др.-М.:Изд. АСВ.1999. - 432 с.
5. Строительное предприятие в системе рыночных отношений: Сб. науч. тр./ Редкол. В.В. Бузырев и др.; СПб ГИЭА.- СПб., 1996. - 122с.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Минск, ИП «Экоперспектива», 1997.
7. <http://belstat.gov.by/> - Министерство Статистики и Анализа
8. <http://www.imcom.ru/vocabulary.phtml?artid=1775>
9. http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/14982
10. <http://www.rea.ru/e/Stat.nsf/Materials> - Экономика и социология труда. Электронный учебник под общей редакцией к.э.н., профессора Попова Л.А.
11. http://www.government.by/ru/rus_analytics581.html - Совет министров РБ
12. <http://www.stock.bcse.by/index.phtml?page=35056&iid=6571> - Фондовый рынок РБ

УДК 338.146

Матвеевко О.В.

Научный руководитель: ст. преподаватель Зазерская В.В.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА

На инновационной стадии развития общества в социально ориентированной экономике рыночного типа производительные силы человека реализуются в форме интеллектуального капитала, представляющего собой сформированный в виде инвестиций и накопленный человеком определенный запас культуры и здоровья, научно-образовательных знаний и мотиваций. Использование интеллектуального капитала в сфере общественного воспроизводства содействует росту производительности и качества труда и тем самым ведет к росту личного и общественного благосостояния [1].

Впервые проблема инвестиций в человеческий капитал возникла в середине XX века. Развертывание научно-технической революции в индустриально-развитых странах в этот период поставило в центр производственного процесса человека, от качественных параметров рабочей силы которого зависела эффективность реализации как достижений НТР, так и ее дальнейшее развитие. На основании этого состояние науки, образования и здравоохранения рассматривалось в обществе с позиций инвестирования в человеческий капитал и эффективности его использования. Ускоренное развитие отраслей, связанных с развитием способностей человека стимулировало повышение уровня образования, профессиональной подготовки.

Рассмотрение воспроизводства человеческого капитала показало, что оно имеет циклический характер и выступает в трех видах: естественном, экономическом и инновационном. Так, человеческий капитал находится одновременно в состоянии естественного

и экономического оборотов. Инновационный оборот имеет место в условиях качественного обновления физического, организационного и человеческого ресурсов и требует не только значительных инвестиций, но и активного использования научно-технического прогресса и новых научно-образовательных знаний.

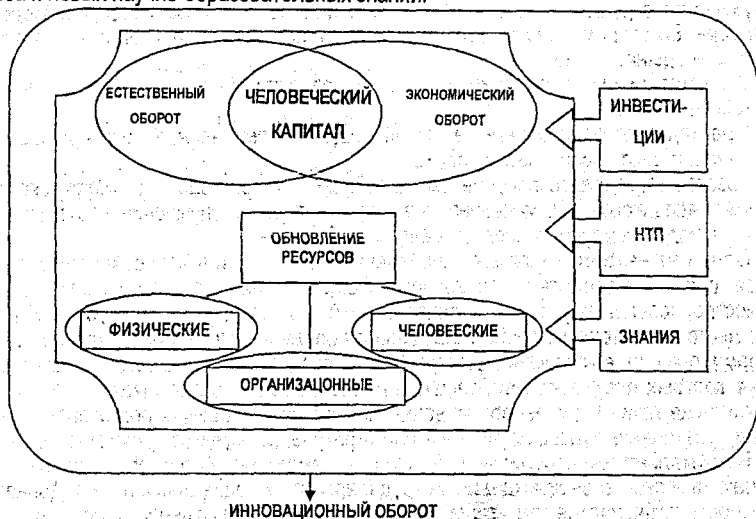


Рисунок 1. Воспроизводство человеческого капитала

Функциональный кругооборот данного капитала осуществляется посредством жизнедеятельности его носителя — человека. Интеграция индивидуальных человеческих капиталов в единый процесс общественного воспроизводства называется общим оборотом совокупного человеческого капитала и обеспечивает воспроизводство и развитие общества.

Сегодня наука и образование становятся главными факторами рыночного успеха, экономического роста и научно-технического прогресса. В наше время преимущества в конкурентной борьбе уже не определяются ни размерами страны, ни богатыми природными ресурсами, ни мощью финансового капитала. Теперь все решают состояние науки и уровень образования и объем накопленных обществом знаний.

Сложные условия переходного периода, реформирование экономической системы страны напрямую затрагивают как объемы и способы инвестирования в науку, образование и здравоохранение, так и эффективность использования производительных сил людей, реализуемых в форме совокупного человеческого капитала.

Сегодня человеческий капитал рассматривается в качестве долговременного экономического ресурса, прибыльность которого с течением времени (по мере накопления знаний, опыта) возрастает. Так, вложения в образование обеспечивают от 30% и более прироста национального дохода. Вложения в образование, как на народно-хозяйственном уровне, так и на уровне отдельного человека значительно более прибыльны, чем вложения в основной капитал. Все это должно стимулировать увеличение государственных и частных инвестиций в развитие сфер, формирующих новые качества рабочей силы (особенно интеллектуальный потенциал, творческую активность), а также увеличение личных затрат граждан на получение образования, повышение профессиональной подготовки [3]. Поэтому изучение данной проблематики становится не просто актуальным, но выдвигается в разряд первоочередных в структуре социально-экономических исследований.

Инвестиции в человеческий капитал - это затраты не только на его наращивание (на образование и профессиональную подготовку, приобретение трудового и жизненного опыта, улучшение здоровья, внешности), но и на миграцию людей, на поиски работы [2]. В первом случае повышается качество работника как ресурса, растут знания и навыки, улучшается здоровье, иначе говоря, увеличивается запас данного производственного фактора. Во втором - растет рыночная цена, облегчается реализация человеческого капитала на рынке труда.

С учетом данных определений нами выделено три направления инвестиций в человеческий капитал:

- расходы на образование, включая общее и специальное, формальное и неформальное, подготовку по месту работы;
- расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий;
- расходы на научные исследования и изобретения.

Одним из наиболее важных направлений инвестиций в человеческий капитал является вложение средств в образование. Общее и специальное образование улучшают качество, повышают уровень и запас знаний человека, тем самым увеличивают объем и качество человеческого капитала. Инвестиции же в высшее образование способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, высококвалифицированный труд которых оказывает наиболее влияние на темпы экономического роста. Существуют также такие способы образования, как профессиональная подготовка на производстве, различные курсы, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре и пр.

В нормально функционирующей рыночной экономике более образованные люди получают высокое вознаграждение за труд (зарплату и социальный пакет). Данная закономерность объясняется тем, что обучение повышает продуктивность работника, дает ему специальные навыки, знания, полезные в трудовой деятельности. Более высокий уровень образования свидетельствует также о лучших способностях, делающих работника нужным работодателю.

Однако инвестиции в образование являются одним из мало изученных направлений инвестиций в человеческий капитал.

Качественное образование является основой для дальнейшего развития инновационных технологий, в том числе и на отдельно взятом предприятии. Повышая свои знания, сотрудники более эффективно используют свой творческий потенциал, направляя его на создание нового оборудования, видов продукции более высокого качества. Это дает предприятию возможность не привлекать научные разработки со стороны, а развивать научные исследования у себя и одновременно повышать производительность труда на предприятии. Все это базируется на применении качественных знаний и опыта работы персонала. При внедрении инновационных разработок значительно повышается качество продукции и, следовательно, ее конкурентоспособность, что позволяет предприятию расширить производство и стать в один ряд с наиболее успешными предприятиями на уровне своего государства, а в дальнейшем выйти и на международный рынок. Выход на международную арену открывает значительные перспективы для предприятия в плане приобретения значительно большего количества покупателей, а также получения достаточно высокой прибыли. В этом и есть преимущество инвестиций в человеческий капитал перед инвестициями в техническое оснащение предприятия.

Литература

1. Г. Соколова, В. Ермаков Человеческий капитал в Республике Беларусь // Общество и экономика—2003.—№10—С.148-158.
2. В.В. Лукашевич Эффективность инвестиции в человеческий капитал // Полиграфист и Издатель— 2002.— №6 - С.53-58.
3. Н. Богдан Государственное финансирование инновационного развития // Человек и Труд—2004. -№5—С.43-47.