

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Рабочая тетрадь по курсу

«ФИЛОСОФИЯ»

*Рекомендовано к изданию Советом Брестского
государственного технического университета
в качестве пособия для студентов всех специальностей*

БРЕСТ 2020

УДК 1(091) (075.8)

ББК

В

*Рекомендовано к изданию Советом Брестского государственного
технического университета в качестве пособия для студентов всех специальностей*

Рецензент:

доцент кафедры философии учреждения образования
«Брестский государственный технический университет им. А.С. Пушкина»
А.В. Климович

Авторы: В. Н. Варич (разделы 3, 6, 7, 10, 11, 12);
В. М. Восович (раздел 5);
В. И. Наумова (разделы 4, 8, 9, 12);
В. В. Сушко (разделы 1, 2, 13, 14)

Варич, В. Н.

В?? Философия: рабочая тетрадь / В. Н. Варич [и др]. – Брест: Издательство
БрГТУ, 2020. – 96 с. – илл. 2, табл. 71.

ISBN 978–985–493–507–2.

Рабочая тетрадь по курсу «Философия» представляет собой учебно-методическое пособие, предназначенное для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Материалы рабочей тетради будут способствовать осмыслению теоретического материала, закреплению полученных знаний и развитию необходимых компетенций. Они могут применяться при подготовке к текущему контролю знаний и к итоговой аттестации по дисциплине. В рабочей тетради собраны разнообразные по форме, содержанию и степени сложности задания – тесты, задачи, кроссворды, сравнительные схемы и таблицы, фрагменты первоисточников, аналитические задания.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с типовыми учебными планами по дисциплине, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь, и в соответствии с рабочей учебной программой по курсу «Философия».

УДК 1(091) (075.8)
ББК

ISBN 978–985–493–507–2

© Коллектив авторов, 2020
© Издательство БрГТУ, 2020

От авторов

В ваших руках рабочая тетрадь по курсу «Философия» – учебно-методическое пособие, предназначенное для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Материалы рабочей тетради будут способствовать осмыслению теоретического материала, закреплению полученных знаний и развитию необходимых компетенций. Они могут применяться при подготовке к текущему контролю знаний и к итоговой аттестации по дисциплине. В рабочей тетради собраны разнообразные по форме, содержанию и степени сложности задания – тесты, задачи, кроссворды, сравнительные схемы и таблицы, фрагменты первоисточников, аналитические задания.

Желаем вам успехов в изучении курса!

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов

| | |
|--|----|
| 1. Философия как социокультурный феномен | 5 |
| 2. Исторические типы классической философии..... | 10 |
| 3. Немецкая классическая философия..... | 27 |
| 4. Становление и развитие неклассической философии | 33 |
| 5. Философия и национальное самосознание..... | 39 |
| 6. Метафизика и онтология | 44 |
| 7. Философия природы | 49 |
| 8. Проблема человека в философии и науке..... | 55 |
| 9. Сознание человека как предмет философского анализа..... | 60 |
| 10. Познание как ценность культуры и предмет философии | 66 |
| 11. Наука и ее социокультурный статус | 71 |
| 12. Социальная реальность и основные стратегии ее изучения | 76 |
| 13. Философские проблемы социальной динамики | 83 |
| 14. Философия культуры | 89 |

1. Философия как социокультурный феномен

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Выберите суждения, характеризующие мировоззрение: а) форма организации самосознания индивида и общества; б) представления о мире и месте человека в нем; в) совокупность индивидуального опыта человека; г) строгая непротиворечивая система суждений о природе.

Ответ _____

1.2. Определите отличительные черты мифологического мировоззрения: а) синкретичность; б) рациональность; в) антропосоциоморфизм; г) строгая логическая структура; д) генетизм; е) образность и эмоциональность.

Ответ _____

1.3. Выставьте в хронологической последовательности феномены духовной культуры: а) философия; б) наука; в) мифология.

Ответ _____

1.4. Укажите, что является предметом изучения философии: а) физическая реальность; б) Бог; в) материя; г) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех её основных проявлениях.

Ответ _____

1.5. В какой период времени возникает философское мировоззрение: а) середина 3-го тысячелетия до н.э.; б) III-I вв. до н.э.; в) VII-VI вв. до н.э.; г) XVII-XVIII вв. н.э.

Ответ _____

2. Установите соответствие между представлениями о предмете философии и перечисленными философскими традициями:

| | |
|--------------------|---|
| 1) натурфилософия; | А) логический анализ языка науки; |
| 2) неопозитивизм; | Б) природа как таковая; |
| 3) марксизм; | В) «жизненный мир» человека; |
| 4) феноменология | Г) всеобщие объективные закономерности функционирования и развития природы, общества и познания |

Ответ _____

3. Вставьте в текст пропущенные слова: «Первая форма мировоззрения, (_____), была доинтеллектуальной, вторая, (_____), надынтеллектуальной, т. е. не нуждающейся в логике и рациональном знании. В свою очередь, (_____) выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения».

4. Заполните таблицу «Исторические типы мировоззрения»

| Тип мировоззрения | Основные черты |
|-------------------|----------------|
| 1. Мифологический | |
| 2. Религиозный | |
| 3. Философский | |

5. Соотнесите основные разделы философского знания и их содержание:

| | |
|-------------------------|---|
| 1) гносеология; | <p>А) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношение знания к реальности, выявляются условия его достоверности и истинности;</p> <p>Б) раздел философии, описывающий специфические особенности общества, его динамику и перспективы, логику социальных процессов, смысл и предназначение человеческой истории;</p> <p>В) учение о бытии, о первоначалах всего сущего, о критериях, общих принципах и закономерностях существования;</p> <p>Г) философское учение о человеке в многомерных его ипостасях;</p> <p>Д) учение о практическом отношении человека и мира, активности нашего духа, целеполагании и действенности человека;</p> <p>Е) учение о природе и структуре ценностей, их месте в реальности, о связи ценностей между собой</p> |
| 2) онтология; | |
| 3) аксиология; | |
| 4) прaksiология; | |
| 5) антропология; | |
| 6) социальная философия | |

Ответ _____

6. Охарактеризуйте основные функции философии:

мировоззренческая _____

методологическая _____

мыслительно-теоретическая _____

гносеологическая _____

критическая _____

социальная _____

воспитательно-гуманитарная _____

прогностическая _____

7. Какими характеристиками обладает философия? Аргументируйте свой ответ: а) стремится к системной целостности знания; б) подтверждает свои выводы экспериментами; в) исходит из примата веры над разумом; г) использует логическую аргументацию.

Ответ _____

8. Определите представителей философского идеализма: а) К. Маркс; б) Платон; в) Демокрит; г) Г. Гегель; д) Дж. Беркли; е) Р. Декарт.

Ответ _____

9. Определите философскую позицию автора высказывания: «Я вижу эту вишню, я осязаю её, я пробую её... следовательно, она реальна..... Устрани ощущение мягкости, влажности, красноты, и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то вишня, я утверждаю, есть не что иное, как соединение чувственных впечатлений...»:

а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм; в) дуализм.

Ответ _____

10. Укажите представителей философского материализма: а) Д. Юм; б) М. Хайдеггер; в) П. Гольбах; г) Демокрит; д) К. Маркс; е) Конфуций.

Ответ _____

11. Расставьте в хронологической последовательности основные исторические формы материализма: а) диалектический материализм; б) наивный стихийных материализм; в) метафизический материализм.

Ответ _____

12. Определите философскую позицию автора высказывания: «... природа есть существо или совокупность существ и вещей, чьи появления, обнаружения и действия, в которых проявляется и существует их бытие, имеют свое основание не в мыслях или намерениях и решениях воли, но в астрономических или космических, механических, химических, физических силах и причинах»: а) материализм; б) идеализм; в) дуализм.

Ответ _____

13. Кто из философов является представителем агностицизма: а) Г. Гегель; б) Д. Юм; в) К. Маркс; г) И. Кант; д) Г. Лейбниц.

Ответ _____

14. Определите, какое слово пропущено в утверждении? Аргументируйте свой ответ. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция _____».

15. Определите социокультурную предпосылку формирования метафизического метода в философии и прокомментируйте свой ответ: а) эпоха Реформации; б) Великие географические открытия; в) становление науки классического типа.

Ответ _____

16. Соотнесите признаки основных методов философского исследования:

| | |
|---|--|
| 1) метафизический метод; 2) диалектический метод | А) принцип развития; Б) признание локального характера связей между явлениями действительности; В) принцип всеобщей связи явлений; Г) констатация устойчивости, неизменности предметов и явлений окружающего мира |
|---|--|

Ответ _____

17. Заполните таблицу, отражающую соотношение этапов развития философии и возникновения соответствующих методов философского мышления (феноменологического, диалектического, герменевтического, структуралистского, метафизического):

| <i>Этап развития философии</i> | <i>Методы философского мышления</i> |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Классическая философия | |
| 2. Постклассическая философия | |

18. Представьте в хронологическом порядке основные этапы во взаимодействии философии и частных наук. Аргументируйте свой ответ: а) философия и наука и противоположны, и едины; б) философия и частные науки находятся в нераздельном единстве; в) философия – это «наука наук».

Ответ _____

19. Проанализируйте высказывание М. Хайдеггера о сущности философии: «Философия – это всегда противоположность всякой успокоенности и обеспеченности, изгнание из повседневности, она подобна вихрю, который находится в самом существе человека, его присутствии, подобно воронке, затягивающей человека в свою середину, чтобы именно таким образом он смог понять своё присутствие. В этом суть истинного настоящего философствования, готовность к опасности философии».

Ответ _____

20. В чём заключается творческий характер философского мышления?

Ответ _____

2. Исторические типы классической философии

I. Философия Древнего Востока

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Определите регионы, в которых зародилось философское мировоззрение:
а) Дальний Восток; б) Древняя Греция; в) Древний Китай; г) Америка; д) Древний Египет; е) Древняя Индия.

Ответ _____

1.2. Выберите основные философские школы древнекитайской философии:
а) даосизм; б) скептицизм; в) джайнизм; г) кинизм; д) конфуцианство; е) буддизм.

Ответ _____

1.3. К какой из философских традиций относится принцип «у-вэй»:

а) конфуцианство; б) даосизм; в) буддизм; г) школа законников.

Ответ _____

1.4. К учению какого древнего мыслителя восходит философия буддизма:

а) Лоа-цзы; б) Конфуция; в) Сиддхартхи Гаутамы; г) Гунсунь Луна.

Ответ _____

1.5. Сколько этапов предполагает путь спасения Будды: а) 4; б) 6; в) 8; г) 10.

Ответ _____

2. Установите соответствие между философскими системами и характерными для них основными категориями:

| | |
|------------------------------|--|
| 1) философия Древней Индии; | А) инь-янь; Б) цзы; В) нирвана; Г) сансара; |
| 2) философия Древнего Китая. | Д) дао; Е) ци; Ж) карма. |

Ответ _____

3. Укажите соответствие, с помощью которого можно выявить отличительные черты философии Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции:

| | |
|--------------------|--|
| 1) Древняя Индия; | А) внутреннее единство с религиозно-мистическим мировоззрением; |
| 2) Древний Китай; | Б) ориентация на формирование практического политико-этнического знания; |
| 3) Древняя Греция. | В) развитие культуры теоретического мышления. |

Ответ _____

4. Выберите из перечня 4 «благородные истины» буддизма и аргументируйте свой ответ: а) жизнь есть страдание; б) необходимо следовать принципу недеяния; в) причиной страданий являются желания человека; г) можно достичь освобождения от страданий; д) необходимо следовать принципу «золотой середины»; е) существует восьмеричный путь самосовершенствования.

Ответ _____

5. Заполните таблицу «Основные понятия философии Древней Индии»

| Понятие | Значение |
|---------|----------|
| Карма | |
| Сансара | |
| Нирвана | |
| Ахимса | |
| Будда | |

6. Проанализируйте высказывание Конфуция: «Служи своему отцу так, как бы требовал от сына служить себе. Служи своему правителю так, как бы требовал от подчиненного служить себе». **Какому из понятий конфуцианства соответствует это утверждение философа?**

Ответ _____

7. Вставьте пропущенное слово в суждение: «Путь формирования систематизированного философского знания в Древней Индии пролегал через оппозицию _____»: а) даосизму; б) брахманизму; в) конфуцианству; г) йоге.

8. Заполните сравнительную таблицу «Философия конфуцианства и школа легистов»:

| | Школа легистов | Конфуцианство |
|--|-----------------------|----------------------|
| 1) понимание сущности человека | | |
| 2) отношение к государственной власти | | |
| 3) значение традиций и общественных норм | | |

9. Основные философские школы Древней Индии имеют религиозно-мифологический характер. Обоснуйте этот тезис, используя содержание соответствующих философских учений (буддизма, ньяя, вайшешика, веданты).

Ответ _____

10. Укажите представителей Философии Древней Индии: а) Конфуций; б) Лао-цзы; в) Платон; г) Сиддхартха Гаутама (Будда); д) Сенека; е) Парменид.

Ответ _____

II. Античная философия

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Какие социальные предпосылки обусловили особенности философии Древней Греции: а) кастово-клановая иерархия общества; б) торгово-ремесленные отношения; в) демократия в общественной жизни; г) господство земледельческой общины; д) социальный динамизм.

Ответ _____

1.2. Обозначьте черты древнегреческой философии: а) агностицизм; б) онтологизм; в) космологизм.

Ответ _____

1.3. Каких философов называли «учителями мудрости»: а) скептики; б) последователи Платона; в) софисты; г) все древнегреческие философы.

Ответ _____

1.4 Выберите философские школы периода эллинизма: а) рационализм; б) стоицизм; в) агностицизм; г) кинизм; д) эпикуризм; е) пифагореизм.

Ответ _____

1.5 Кто из древнегреческих философов осуществил синтез и систематизацию всего комплекса античного научно-философского знания: а) Аристотель; б) Платон; в) Парменид.

Ответ _____

2. Кому из древнегреческих философов принадлежит следующее определение человека: «Человек есть общественное животное»: а) Сократ; б) Платон; в) Демокрит; г) Аристотель. Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

3. Соотнесите имена философов и предлагаемые ими варианты первоначала мироздания:

| | |
|-----------------|-------------|
| 1) Гераклид; | А) атомы; |
| 2) Фалес; | Б) воздух; |
| 3) Пифагор; | В) число; |
| 4) Анаксимен; | Г) вода; |
| 5) Анаксимандр; | Д) огонь; |
| 6) Демокрит. | Е) апейрон. |

Ответ _____

4. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

| | |
|--------------|----------------------------------|
| 1) Гераклид; | А) наивная стихийная диалектика; |
| 2) Парменид; | Б) атомистическое учение; |
| 3) Сократ; | В) учение о бытии; |
| 4) Демокрит; | Г) учение о мире идей, эйдосов; |
| 5) Платон. | Д) этический рационализм. |

Ответ _____

5. Вставьте пропущенное слово в высказывание: «Главную отличительную черту древнегреческой философии можно обозначить как _____».

6. Обозначьте, что составляет сущность учения Платона о познании и аргументируйте свой ответ: а) идея реинкарнации; б) идея припоминания полученного знания; в) идея божественного откровения.

Ответ _____

7. Определите имя древнегреческого философа, который впервые четко обозначил интерес к человеку в западной философской традиции и прокомментируйте свой ответ: а) Гераклид; б) Парменид; в) Сократ; г) Аристотель.

Ответ _____

8. Заполните таблицу «Модели государственного устройства»

| | Платон | Аристотель |
|--------------------------------------|--|--|
| Цитаты мыслителей | «Пока в государствах не будут царствовать философы, до тех пор государствам не избавиться от зол». «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей либо властью» | «Государство есть совокупность граждан. Цель демократии – свобода, олигархии – богатство, аристократии – воспитание и законность, тирании – защита». |
| Характеристика форм правления | | |
| Сущность государственного устройства | | |

9. Выберите из представленного перечня основные научно-философские достижения Аристотеля и аргументируйте свой ответ: а) основание современной системы философских категорий; б) создание формальной логики; в) основание психологии; г) основание синергетики; д) синтез и систематизация всего комплекса научного античного знания; е) определение специфики этики, эстетики, знания, предметных областей существовавших в то время наук.

Ответ _____

10. Что объединяет различные по ценностной ориентации такие философские школы периода эллинизма, как стоицизм, кинизм, эпикуреизм: а) основатели философских школ родились в одном городе-полисе – Афинах; б) философские учения объединяет общая этическая проблематика; в) эти школы образованы последователями Сократа.

Ответ _____

III. Средневековая европейская философия

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Каковы хронологические рамки философии эпохи Средневековья: а) I-X вв.; б) V-XV вв.; в) II-XV вв.; г) X-XVIII вв.

Ответ _____

1.2. Определите черты, которые характерны для философского мышления в средневековье: а) космоцентризм; б) антропоцентризм; в) теоцентризм; г) пантеизм; д) креационизм; е) идея откровения; ж) агностицизм; з) символизм; и) провиденциализм.

Ответ _____

1.3. На учение какого философа опирался Фома Аквинский, обосновывая принципы христианского богословия: а) Платон; б) Аристотель; в) Р. Декарт; г) Демокрит; д) Парменид.

Ответ _____

1.4. Закончите фразу: «Основными этапами развития средневековой философии являются ...»: а) классический; б) патристика; в) апологетика; г) эллинистический; д) схоластика.

Ответ _____

1.5. Назовите основные проблемы философии Средних веков: а) Бога; б) историософии; в) человека; г) веры и разума; д) природы; е) универсалий.

Ответ _____

2. Определите соответствие между направлениями средневековой философии и типами мировоззрения:

| | |
|----------------|-----------------|
| 1) номинализм; | А) дуализм; |
| 2) реализм. | Б) идеализм; |
| | В) агностицизм; |
| | Г) материализм. |

Ответ _____

3. Кто из христианских философов считал, что все человечество развивается в двух царствах - «Граде земном» и «Граде Божьем»? а) Августин Аврелий; б) Фома Аквинский; в) Боэций.

Ответ _____

4. В чем заключается принцип гармонии веры и разума, сформулированный Фомой Аквинским? Аргументируйте свой ответ: а) необходимость размежевания богословия и философии; б) необходимость использования философии для более доступного изложения и обоснования истин религии; в) преимущество философии над богословием.

Ответ _____

5. Определите верное суждение: «Время, по Аврелию Августину...»: а) имеет божественное происхождение; б) не существует; в) связано с пространством; г) существует в нашем уме.

Ответ _____

6. Заполните таблицу «Сущность доказательств бытия Бога согласно учению Фомы Аквинского»

| Доказательство | Характеристика |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Космологическое | |
| 2. Каузальное (причинностное) | |
| 3. Онтологическое | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 4. Догматическое (эстетическое) | |
| 5. Теологическое (целесообразное) | |

7. Дайте характеристику основных понятий средневековой философии:

креационизм _____

теодицея _____

теоцентризм _____

номинализм _____

провиденциализм _____

монотеизм _____

8. Одним из важнейших вопросов средневековой философии являлся вопрос о соотношении веры и разума. На основании суждений христианских мыслителей, проанализируйте эту философскую проблему.

Тертуллиан: «Верую, ибо абсурдно»; **Августин Блаженный:** «Верую, чтобы понимать»; **Фома Аквинский:** «Знание - столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника».

Ответ _____

9. На чем основывалась социальная философия Августина Аврелия? Прокомментируйте свой ответ: а) бесцельности истории; б) неизменности общественного бытия; в) цикличности исторического процесса; г) целенаправленности истории; д) эсхатологической устремленности истории.

Ответ _____

10. Назовите представителей философии Средних веков: а) Фома Аквинский; б) Демокрит; в) Платон; г) У. Оккам; д) Эпикур; е) Н. Кузанский; ж) П. Абеляр; з) Ф. Бэкон; и) Августин Аврелий.

Ответ _____

IV. Философия эпохи Ренессанса

1. Выполните тестовые задания:

1.1 Каковы особенности философского мышления эпохи Возрождения:

а) пантеизм; б) антропоцентризм; в) панлогизм; г) гуманизм; д) деизм; е) атеизм.

Ответ _____

1.2 Назовите хронологические рамки эпохи Возрождения: а) XIV – XVI вв.;

в) XI – XVI вв.; б) XIV – XVII вв.; г) XVI – XVIII вв.

Ответ _____

1.3 Кого из философов Ренессанса называют «отцом гуманизма»? а) Франческо Петрарку; б) Эразма Роттердамского; в) Алигьери Данте; г) Джордано Бруно.

Ответ _____

1.4 Кто является автором философского трактата «Город Солнца»? а) Томас Мор; б) Томмазо Кампанелла; в) Николо Макиавелли; г) Жан Боден.

Ответ _____

1.5 Что означает термин «Возрождение»? Восстановление интереса к...: а) Античности; б) язычеству; в) первобытности; г) христианству; д) средневековью.

2. Соотнесите традиции философии эпохи Возрождения и имена мыслителей:

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1)гуманистическая традиция; | А) Эразм Роттердамский; |
| 2)неоплатоническая традиция; | Б) Дж. Бруно; |
| 3)натурфилософская традиция. | В) Ф. Петрарка; |
| | Г) Н. Кузанский; |
| | Д) Г. Галилей; |
| | Е) Данте; |
| | Ж) Н. Коперник; |
| | З) Дж. Пико делла Мирандола; |
| | И) Т. Мор. |

Ответ _____

3. Каково было определение человека в философии Ренессанса? Аргументируйте свой ответ: а) Человек – это общественное животное; б) Человек – это мыслящее существо; в) Человек – это художник, творец; г) Человек – это созданное Богом привилегированное существо, повелевающим созданными для него благами; д) Человек – это микрокосмос.

Ответ _____

4. Дайте характеристику основных понятий философии Возрождения:
 гуманизм _____

антиклерикализм _____

антропоцентризм _____

пантеизм _____

утопия _____

Реформация _____

5. Заполните таблицу «Основные направления философии эпохи Возрождения»

| Направления | Сущность | Представители |
|-------------|----------|---------------|
| Гуманизм | | |
| Пантеизм | | |

| | | |
|----------------|--|--|
| Натурфилософия | | |
|----------------|--|--|

6. Что являлось приоритетным в определении ценности человеческой деятельности для гуманистов эпохи Ренессанса? Прокомментируйте свой ответ: а) заслуги перед Богом; б) происхождение; в) личные заслуги; г) социальная принадлежность.

Ответ _____

7. С помощью первоисточника ответьте на вопрос: какой важнейшей чертой должно обладать идеальное государство, по мнению Томаса Мора?

От-
 вет _____

8. Проанализируйте цитату трактата «Государь» Н. Макиавелли: «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу». Какова, по мнению мыслителя, взаимосвязь правителя и народа?

Ответ _____

9. Что объединяет и отождествляет пантеизм? Аргументируйте свой ответ: а) Бога и природу; б) философию и религию; в) Бога и человека; г) человека и природу; д) науку и религию.

Ответ _____

10. Определите представителей философии эпохи Возрождения: а) Данте; б) Р. Декарт; в) Августин Аврелий; г) Ф. Петрарка; д) Эразм Роттердамский; е) Г. Галилей; ж) Фома Аквинский; з) Т. Мор; и) М. Монтень; к) Т. Гоббс; л) Н. Коперник; м) Дж. Бруно.

Ответ _____

V. Философия Нового времени

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Определите основные особенности философии XVII в.: а) наукоцентризм; б) антропоцентризм; в) механицизм; г) эмпиризм и рационализм; д) диалектический стиль мышления; е) агностицизм.

Ответ _____

1.2. С именами каких философов связано формирование новых воззрений на роль личности, общества и государства: а) Ф. Бэкон; б) Г. Лейбниц; в) Т. Гоббс; г) Дж. Локк.

Ответ _____

1.3. Какие из перечисленных тем отражают отличительные черты философии XVII в.: а) духовный мир человека; б) отношение человека к Богу; в) природное окружение человека; г) социальная реальность; д) познание человеком окружающего мира.

Ответ _____

1.4. Определите хронологические рамки философии Нового времени:

а) XIX – XX вв.; б) XVII – первая пол. XIX вв.; в) XV – XVIII вв.; г) XVII – XIX вв.; д) XVI – XIX вв.

Ответ _____

1.5. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма?: а) Ф. Бэкон; б) Р. Декарт; в) Т. Гоббс; г) Б. Спиноза; д) Дж. Локк.

2. Определите фундаментальное утверждение эмпиризма и аргументируйте свой ответ: а) высший вид познания – интуиция; б) все знания человека основаны на опыте; в) мир в принципе не познаваем; г) мистическое откровение – источник знаний о мире; д) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

Ответ _____

3. Определите соответствие между философскими традициями и методами исследования, к которым они близки:

| | |
|-----------------|--|
| 1) эмпиризм; | А) индукция; |
| | Б) компьютерное моделирование; |
| | В) математические методы исследования; |
| | Г) интеллектуальная интуиция; |
| 2) рационализм. | Д) вычислительный эксперимент; |
| | Е) экспериментальное исследование природы; |
| | Ж) религиозное откровение; |
| | З) дедукция. |

Ответ _____

4. Обоснуйте, какое из суждений является основным утверждением рационализма: а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека; б) познание мира возможно благодаря божественному откровению; в) главная роль в науке принадлежит эксперименту; г) в познании необходимо использовать диалектический метод; д) мир в принципе не познаваем.

Ответ _____

5. Определите философскую позицию автора высказывания: «Я мыслю, следовательно, существую».

Ответ _____

6. Заполните таблицу «Основные направления философии Нового времени»

| Направление | Сущность | Представители |
|--------------------|-----------------|----------------------|
| Эмпиризм | | |
| Рационализм | | |
| Сенсуализм | | |

7. Выберите правильное определение механицизма XVII в. и прокомментируйте свой ответ: а) вариант диалектического стиля мышления; б) способ объяснения изучаемых явлений, исходя из механических закономерностей; в) проявление метафизического стиля мышления; г) один из разделов классической науки.

Ответ _____

8. Назовите философа, автора учения о множественности субстанций:

а) Б. Спиноза; б) Г. Лейбниц; в) И. Кант; г) Л. Фейербах.

Ответ _____

9. В философии эмпиризма внешний мир природы является некой совершенно независимой от сознания фактической данностью. Чтобы зафиксировать эту данность в непосредственной явленности, Ф. Бэкон предлагал очистить сознание человека от заблуждений, или «идолов». Охарактеризуйте виды заблуждений:

«идолы рода» _____

«идолы пещеры» _____

«идолы рынка» _____

«идолы театра» _____

10. Проанализируйте высказывание Г. Лейбница: «Мир состоит из бесчисленных вещей, которые взаимодействуют, и нет такой вещи, сколь бы малой, отдаленной она ни была, чтобы, согласно своей мере, она не вносила никакого вклада во всеобщее взаимодействие». Как вы понимаете утверждение философа?

Ответ _____

VI. Философия эпохи Просвещения

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Вставьте пропущенное слово: «Философия Просвещения – это этап в развитии европейской философии, относящийся к _____ веку»: а) XIX – XX вв.; б) XVII – первой половине XIX вв.; в) XV – XVIII вв.; г) XVII – XIX вв.; д) XVI – XIX вв.; е) XVIII в.

Ответ _____

1.2. Выберите основные идеи философии французского Просвещения: а) сенсуализм; б) приоритет разума как высшей инстанции при решении всех проблем человеческого общества; в) исторический прогресс; г) агностицизм; д) деизм; е) дуализм; ж) критицизм; з) клерикализм.

Ответ _____

1.3. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»: а) Д. Бруно; б) Т. Мор; в) Д. Дидро; г) Т. Гоббс.

Ответ _____

1.4. Назовите последователей социально-политических концепций Т. Гоббса и Дж. Локка: а) Б. Спиноза; б) Ж.-Ж. Руссо; в) Г. Лейбниц; г) Ш. Монтескье; д) Т. Мор.

Ответ _____

1.5. Кто из философов Нового времени стоял на позициях агностицизма: а) Д. Беркли; б) Дж. Локк; в) Д. Юм; г) Б. Спиноза; д) Т. Гоббс; е) Р. Декарт.

Ответ _____

2. Какие основные неотчуждаемые естественные права обосновывал Дж. Локк и прокомментируйте свой ответ: а) право на жизнь; б) право на свободу; в) право на образование; г) право на собственность.

Ответ _____

3. По мнению Ш. Монтескье считалось, что «власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» нужно: а) отдать в руки монарху; б) разделить; в) сосредоточить в руках законодательного собрания; г) передать церкви. Прокомментируйте ваш ответ.

Ответ _____

4. Каких философских взглядов придерживался Вольтер (атеизм, пантеизм, теизм, деизм)? Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

5. Кто из французских философов эпохи Просвещения был причислен к так называемым «энциклопедистам»? Укажите их имена _____

6. Какую позицию разделяли французские просветители: а) материалистическую; б) идеалистическую; в) диалектическую; г) скептическую. Аргументируйте свой ответ.

Ответ _____

7. Заполните таблицу «Теория общественного договора в философских концепциях мыслителей Нового времени»

| Философ | Содержание концепции | Название философского трактата |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Ж.-Ж. Руссо | | |
| Дж. Локк | | |

| | | |
|----------|--|--|
| Т. Гоббс | | |
|----------|--|--|

8. Проанализируйте утверждение П. Гольбаха о том, что в природе все необходимо, фатально, в ней нет ничего случайного, а сама «фатальность – это вечный, незыблемый, необходимый, установленный в природе порядок». Аргументируйте свой ответ.

Ответ _____

9. Дайте характеристику основных понятий философии Просвещения:

атеизм _____

теория общественного договора _____

деизм _____

идея «естественных прав» человека _____

механистический материализм _____

10. Философ эпохи Просвещения, по мнению которого «свобода – это состояние при котором возможно делать все, что дозволено законом»:
 а) Д. Дидро; б) Вольтер; в) Ш. Монтескье; г) Ж.-Ж. Руссо.

Ответ _____

3. Немецкая классическая философия. Марксизм

1. Назовите мыслителей, относящихся к немецкой классической философии

2. Выполните тестовые задания:

2.1. Как называется знание, предшествующее опыту и независимое от него?

Ответ _____

2.2. Как называется знание, формирующееся на основе опыта?

Ответ _____

2.3. Вставьте пропущенное слово: диалектический закон взаимного перехода количественных и _____ изменений.

2.4. Назовите метод познания и понимания мира, который разработал Гегель:

а) догматика; б) эклектика; в) диалектика; г) схоластика.

Ответ _____

2.5. Укажите направления немецкой классической философии: а) механицизм; б) дуализм; в) объективный идеализм; г) субъективный идеализм; д) реализм.

Ответ _____

3. Опираясь на первоисточники, заполните таблицу «Философия И. Канта»

| | |
|---|--|
| Истоки философии И. Канта | |
| Какие периоды выделяют в творчестве И. Канта? | |
| Назовите его самые известные произведения | |
| Что такое «вещь в себе» в философии Канта? | |
| Какие высшие идеи формулирует разум, согласно Канту? | |
| Что представляют собой антиномии у Канта? | |
| Укажите, какую сферу человеческой жизни регулирует категорический императив | |

4. Соотнесите ступени познания и формы познавательной деятельности в гносеологии Канта:

| | |
|---|--|
| 1) чувственность 2) рассудок 3) разум | а) идеи б) пространство и время в) категории |
|---|--|

Ответ _____

5. Опираясь на первоисточники, заполните таблицу «Философия Г. Гегеля»

| | |
|--|--|
| Из каких частей состоит философская система Гегеля? | |
| К какому направлению относятся философские взгляды Гегеля? | |
| Назовите его самые известные произведения | |
| Что является источником развития в философии Гегеля? | |
| Перечислите основные законы диалектики Гегеля | |
| Каковы ступени развития абсолютной идеи? | |
| Что представляет собой гегелевская триада? | |
| Какие философские направления возникли в процессе критики гегелевской философии? | |

6. Сопоставьте мыслителей и их философские взгляды:

| | |
|--|--|
| 1) И. Кант 2) И. Фихте 3) В. Шеллинг 4) Г. Гегель 5) Л. Фейербах | а) философская система абсолютного идеализма; абсолютная идея как субстанция-субъект; законы и категории диалектики; б) субъективный идеализм; «Я» - единственная реальность; в) объективно-идеалистическая философия тождества; г) антропологический материализм и атеизм; д) гносеологический поворот в философии; обращение к человеческой активности; категорический императив |
|--|--|

Ответ _____

7. Дайте характеристику следующих особенностей немецкой классической философии:

деятельностный подход _____

аксиологический подход _____

сциентизм _____

исторический оптимизм _____

8. На какие вопросы человеческого бытия ответил И. Кант в своей философии?

Ответ _____

9. Соотнесите мыслителей и их высказывания:

| | |
|---|---|
| 1) Ф. Бэкон 2) Л. Фейербах 3) Г. Гегель | а) «В хижинах думают иначе, чем в дворцах» б) «Знание – сила» в) «Все действительное разумно, все разумное действительно» |
|---|---|

Ответ _____

10. На основе учебных материалов заполните таблицу «Марксистская философия»

| | |
|--|--|
| Каковы источники марксистской философии? | |
| К какому философскому направлению относятся взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса? | |
| Назовите их главные произведения | |
| Основные положения марксистского учения о бытии | |

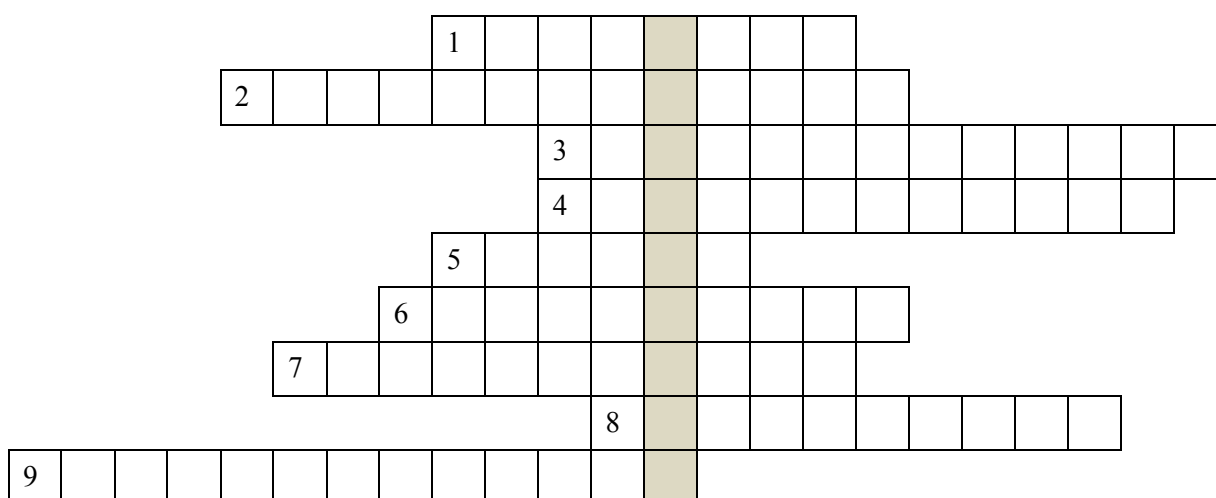
| | |
|--|--|
| Основные положения марксистского учения о познании | |
| Основные принципы марксистского анализа общества | |
| Критика идеализма и религии в философии Маркса | |
| Представления о коммунистическом обществе | |

11. Маркс и Энгельс видели отличие своей диалектики от гегелевской в том, что она стала: а) объективной; б) рационалистической; в) метафизической; г) материалистической.

Ответ _____

12. Критерием общественного прогресса в марксистской философии считается: а) степень нравственного совершенства человека; б) уровень развития производительных сил; в) степень демократичности общества; г) уровень развития научных знаний.

13. Заполните кроссворд и определите термин в выделенной колонке



1. Философ, завершивший этап немецкой классической философии и начавший эпоху материализма. 2. Один из периодов творчества И. Канта. 3. Одна из ступеней процесса познания, по Канту. 4. Русский перевод термина «антиномия». 5. Объективный идеалист, разработавший диалектику. 6. Разновидность духа (прилаг.). 7. Учение, полностью или частично отрицающее возможность познания мира. 8. Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. 9. Немецкая философия конца XVIII в., тесно связанная с классической механикой (прилаг.).

Ответ _____

14. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

| | |
|--|--------------------|
| 1) «Критика чистого разума» | а) Гегель |
| 2) «Немецкая идеология» | б) Фейербах |
| 3) «Система трансцендентального идеализма» | в) Фихте |
| 4) «Энциклопедия философских наук» | г) Кант |
| 5) «О сущности христианства» | д) Маркс и Энгельс |

Ответ _____

15. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы и аргументируйте их:

1) будет ли нравственным торговец, честность которого обусловлена его интересом, с точки зрения Канта?

2) какой закон диалектики раскрывается в этом гегелевском фрагменте: «...положительное и отрицательное, причина и действие, хотя они также берутся как изолированное сущее, все же не имеют никакого смысла друг без друга; они сами светятся друг в друге; каждое из них светится в своем ином»?

3) в чем суть известного высказывания Маркса: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его»?

16. Сопоставьте философию Гегеля и Маркса. Что общего и отличного в их учениях?

17. Каковы представления Фейербаха о религии? Сравните его взгляды по этому вопросу со взглядами Канта и Гегеля

18. Заполните таблицу «Антиномии в философии Канта». (Сформулируйте антитезисы к представленным в таблице тезисам)

| | |
|---|--|
| Мир имеет начало во времени и ограничен также в пространстве | |
| Всякая сложная субстанция в мире состоит из простых частей, и вообще существует только простое или то, что сложено из простого | |
| Причинность по законам природы есть не единственная причинность, из которой можно вывести все явления в мире. Для объяснения явлений необходимо еще допустить свободную причинность (причинность через свободу) | |
| К миру принадлежит или как часть его или как его причина безусловно необходимая сущность | |

19. Заполните таблицу «Философия Гегеля». (Дайте определения абсолютного духа, природы и истории, а также укажите стадии развития абсолютного духа и этапы истории)

| | |
|-------------------------------|--|
| Абсолютный дух (идея) | |
| Природа | |
| Дух (три стадии его развития) | |
| Воплощения абсолютного духа | |
| История | |
| Этапы истории | |

20. Назовите направления неклассической и постнеклассической философии, на которые оказала влияние немецкая классическая философия.

Ответ _____

4. Становление и основные стратегии развития постклассической философии

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Как называется философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию?

Ответ _____

1.2. Как называется направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у неё собственного, самобытного предмета?

Ответ _____

1.3. Выделите основные стратегии постклассического философствования:

а) феноменологическая; б) аналитическая; в) психологическая; г) социально-критическая; д) эвристическая.

Ответ _____

1.4. Из приведенного перечня выделите основные направления развития постклассической философии: а) неотомизм; б) неоплатонизм; в) экзистенциализм; г) постпозитивизм; д) постмарксизм; е) патристика.

Ответ _____

1.5. Определите содержание термина «иррационализм»: а) отказ от познания мира; б) отрицание возможности познания мира человеком; в) отрицание познавательных возможностей разума; г) сомнение в возможностях научного познания; д) переориентация познания на различные нерационалистические способы постижения мира.

Ответ _____

2. Соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской философии:

| | |
|--------------|---|
| Классика | а) культ разума; б) обращенность к иррационализму; в) понимание истины как достоверного знания; г) усилившийся интерес к человеку; д) противостояние материализма и идеализма; е) фрагментация проблемного поля философии. |
| Постклассика | |

Ответ:

Классика: _____

Постклассика: _____

3. Опираясь на первоисточники, заполните таблицу «Философия

А. Шопенгауэра»

| | |
|--|--|
| К какому направлению относят философию А. Шопенгауэра? | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Перечислите его основные произведения | |
| В чем суть идеализма А. Шопенгауэра? | |
| В чем выражается волюнтаризм А. Шопенгауэра | |
| Приведите примеры пессимизма А. Шопенгауэра | |
| Основная тематика этики А. Шопенгауэра | |

4. Опираясь на первоисточники, заполните таблицу «Творчество Ф. Ницше»

| | |
|---|--|
| Основные периоды творчества Ф. Ницше | |
| Основные произведения | |
| Истоки философии Ф. Ницше | |
| Предмет философии Ф. Ницше | |
| Особенности философии Ф. Ницше | |
| Основные понятия философской концепции Ф. Ницше | |
| Сущность и основные постулаты нигилизма Ф. Ницше | |
| Основные положения концепции «сверхчеловека» | |
| Критика христианства в творчестве Ф. Ницше, ее причины и сущность | |

5. Дайте определение основным признакам современной философии:
 практицизм _____

эволюционизм _____

релятивизм _____

сциентизм _____

рационализм и иррационализм _____

6. Заполните таблицу «Основные направления в современной философии»

| Направления | Основные проблемы | Представители |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|
| Философия жизни | | |
| Иррационализм | | |
| Позитивизм | | |
| Эмпириокритицизм | | |
| Неопозитивизм | | |
| Постпозитивизм | | |
| Экзистенциализм | | |
| Неомарксизм | | |
| Психоанализ | | |
| Структурализм/ постструктурализм | | |

7. Перечислите основные этапы развития позитивизма в их временном отображении:

Ответ:

8. Дайте развернутую характеристику трем стадиям развития общества и науки О. Конта:

теологическая _____

метафизическая _____

позитивная _____

9. Дайте развернутую характеристику основным принципам неопозитивизма:
принцип верификации _____

принцип физикализма _____

принцип конвенционализма _____

10. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

| | |
|--|---------------------|
| 1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; | а) неопозитивизм; |
| 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; | б) экзистенциализм; |
| 3) бессознательное, сублимация, либидо. | в) психоанализ. |

Ответ: _____

11. Назовите исторические предпосылки, пробудившие интерес к индивидуальному бытию человека в философии экзистенциализма? Аргументируйте свой ответ: а) социальные кризисы, в том числе мировые войны; б) возможность использования достижений техногенной цивилизации во вред человечеству; в) первый полет человека в космос; г) наличие в мире тоталитарных режимов; д) развитие наук и искусств; е) перестройка в СССР.

Ответ _____

12. Выберите суждение, верно отражающее позицию экзистенциалистов, аргументируйте свой ответ: а) сущность предшествует существованию; б) существование предшествует сущности; в) сущность и существование совпадают.

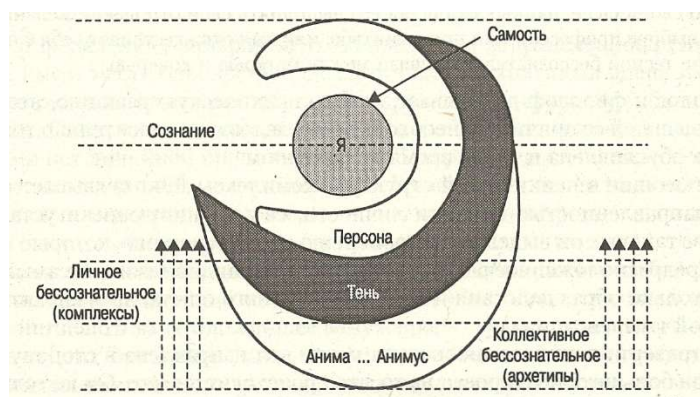
Ответ _____

13. Опираясь на представленную схему, попытайтесь объяснить суть учения З. Фрейда



Ответ:

14. Опираясь на приведенную схему, дайте характеристику теории архетипов К. Г. Юнга, определите основные из них.



Ответ _____

15. Укажите, что составляет основное содержание философской герменевтики: а) исследование понимания как условия осмысления социального бытия; б) совокупность приемов истолкования текстов гуманитарного характера; в) учение о ноосфере.

Ответ _____

16. Назовите мыслителей, чье творчество определило развитие герменевтики как метода социогуманитарного познания и как философского учения:

И. Кант, Ж. Лакан, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Т. Кун, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, Ф. де Соссюр, В.И. Вернадский

Ответ _____

17. Назовите, что является предметом философских исследований структурализма, аргументируйте свой ответ: а) объективная реальность, данная человеку в ощущениях; б) инвариантные отношения (структуры) в динамике преимущественно социокультурных феноменов различного порядка; в) структура деятельности индивида; г) структурные уровни организации материи.

Ответ: _____

18. Назовите основных представителей философии постструктурализма:

Ж. Деррида, Ф. де Соссюр, Ж. П. Сартр, Ж. Делез, П. Фейерабенд, Ж. Бодрийяр, Ж. Маритен, Р. Барт.

Ответ _____

19. Укажите основные значения понятия «постмодерн», аргументируйте свой ответ: а) особая ситуация в современной культуре; б) одна из школ философии XIX в.; в) философская парадигма на рубеже третьего тысячелетия.

Ответ _____

20. Назовите философов, относящихся к постмодернистской традиции:

Ж. Деррида, Ф. де Соссюр, А. Камю, М. Фуко, Ж. Делез, П. Фейерабенд, Р. Барт, Л. Витгенштейн, Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Э. Жильсон, Р. Рорти.

Ответ _____

5. Философия и национальное самосознание

1. Назовите мыслителей, относящихся к философской мысли Беларуси (10 представителей)

2. Выполните тестовые задания:

2.1. Назовите имя мыслителя, с которым связано становление самобытной философской мысли Беларуси: а) Ф. Скорина; б) Е. Полоцкая; в) С. Полоцкий; г) В. Цяпинский.

Ответ _____

2.2. Начало распространения идей ренессансного гуманизма в Беларуси связано, прежде всего, с деятельностью: а) К. Туровского; б) Ф. Скорины; в) Л. Сапеги; г) Г. Конисского.

Ответ _____

2.3. Установите, какая идея связана с именем канцлера Великого княжества Литовского Л. Сапеги: а) идея правового государства; б) идея пантеизма; в) идея рационализма.

Ответ _____

2.4. Определите философскую позицию К. Лещинского: а) агностицизм; б) дуализм; в) материализм и атеизм.

Ответ _____

2.5. Автором работы «Адвечным шляхам» является: а) В. Дунин-Марцинкевич; б) К. Лыщинский; в) И. Абдиралович; г) К. Калиновский.

Ответ _____

3. Установите соответствие хронологических рамок с этапами развития философской мысли Беларуси

| Хронологические рамки | Этапы |
|---|---|
| 1. XVI – XVII вв. | А. Гегемония марксистско-ленинской идеологии. |
| 2. XVII – первая половина XVIII вв. | Б. Распространение идей ренессансного гуманизма и реформации. |
| 3. вторая половина XVIII – первая половина XIX в. | В. Распространение народно-демократической идеологии |
| 4. вторая половина XIX в. | Г. Распространение философии просвещения |
| 5. 20-е – 80-е гг. XX в. | Д. Преобладание схоластической философии |

Ответ _____

4. Установите соответствие мыслителей с направлениями философской мысли Беларуси

| Мыслители | Направления философской мысли Беларуси |
|---|--|
| 1. Ф. Скорина, Н. Гусовский, М. Литвин, А. Волян, Л. Сапега | А. Реформация. |
| 2. С. Будный, В. Тяпинский, М. Чахович | Б. Ренессансный гуманизм и антропоцентризм |
| 3. Я Окунь, Д. Скрынченко | В. Религиозная философия начала XX в. |
| 4. К. Нарбут, И. Стройновский | Г. Революционный демократизм |
| 5. К. Калиновский. | Д. Деизм |

Ответ _____

5. Выделите этапы развития философской мысли Беларуси (в зависимости от государственных образований на белорусских землях)

6. Факторы, определившие специфику философской мысли Беларуси

7. Укажите специфические черты отечественной философии Возрождения

8. Прочитав отрывок произведения И. Абдираловича (Кончевский) «Адвечным шляхам», ответьте на вопрос: почему И. Абдиралович считает необходимым осуществление социального творчества вне политики? (1 балл; отрывок на сайте «Беларуская палічка», часть II после *)**

9. Заполните таблицу исследовательской тематики белорусских философов второй половины XX – начала XXI вв.

| Направления исследования | Представители | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Диалектическая логика | академик Д. Широканов | Центральной категорией в познании, выражающей его цель, является _____ |
| Проблема эстетики | доктор Н. Крюковский | Выделял следующие 3 уровня в человеке _____, считая подлинным из них _____ |
| Методология научного познания | академик В. Степин | В основании науки выделял 3 главных компонента: _____ _____ _____ |
| Социальная философия | академик Е. Бабосов | Классифицировал катастрофы на 4 группы _____ _____ |
| Проблема информации, кибернетики | Н. Жуков | По мнению Н. Жукова, информация имеет место только там, где есть _____ _____ |

10. Назовите мыслителей, относящихся к русской философии (10 представителей)

11. Выполните тестовые задания:

2.1. Определите время появления самобытной русской философии: а) XII в.; б) XVII в.; в) XIX в.; г) XX в.

Ответ _____

2.2. Назовите характерные черты русской философии: а) особый интерес к историософской проблематике; б) подверженность религиозному влиянию; в) тесное переплетение с художественной литературой, единство фил. мысли и литературного слова; г) наукоцентризм; д) европоцентризм.

Ответ _____

2.3. Определите основные направления развития русской философии конца XIX – XX вв.: а) марксистская философия; б) религиозная философия; в) славянофильство; г) русский космизм; д) западничество.

Ответ _____

2.4. Основоположник «философии всеединства»: а) Н.А. Бердяев; б) А.С. Хомяков; в) В.И. Ленин; в) В.С. Соловьев.

Ответ _____

2.5. Основоположник русского космизма: а) В.С. Соловьев; б) Г.В. Плеханов; в) Н.Ф. Федоров; г) Н.Я. Данилевский.

Ответ _____

12. Установите соответствие виднейших представителей с основными направлениями развития русской философии XIX – первой половины XX в.

| Мыслители | Основные направления развития русской философии |
|--|--|
| 1. И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, К. С. Аксаков | А. Русский космизм |
| 2. Н. В. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский | Б. Западники |
| 3. Т. Н. Грановский, А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Н. П. Огарев | В. Славянофилы |
| 4. Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский, Л. И. Шестов | Г. Революционный демократизм |
| 5. Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев | Д. Русская религиозная философия первой половины XX в. |

Ответ _____

13. Установите соответствие дефиниций с терминами, связанными с особенностями русской философии

| Термины | Дефиниции |
|----------------|--|
| 1. Всеединство | А. Сфера взаимодействия природы, общества и человека, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития бытия в мире. |
| 2. Общее дело | Б. Мудрое сотворчество мира и человека. |
| 3. Соборность | В. Олицетворение паритетных отношений мира и человека, единство общего и единичного, их согласие и диалог. |
| 4. Софийность | Г. Состояние единства мира и человека, воплощающее идеал сродности и соборности на основе «великого синтеза» религии, науки и философии. |
| 5. Ноосфера | Д. Высшая цель и организация человеческой деятельности, которой предшествует сродность, соборность, всеединство и софийность. |

Ответ _____

14. Укажите главные идеи русского космизма

15. Философские взгляды западников (тезисно)

16. Философские взгляды славянофилов (тезисно)

17. Прочитав отрывок произведения, ответьте на вопрос: на какие различия между Западом и Востоком указывал П. Я. Чаадаев? (отрывок из «Практикума по философии» / сост. В. В. Варич. – Брест, 2014. – С. 61 – 62 (на сайте кафедры)

18. Заполните таблицу «Понимание В. С. Соловьевым всеединства»

| | |
|---|--|
| Идеал, к которому стремится мир: | |
| Всеединство – это отношения трех ценностей: | |
| «Цельная жизнь» - это | |
| «Цельное знание» - это | |
| «Свободная теократия» - это | |

6. Метафизика и онтология

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Античный философ, автор понятия «бытие»: а) Гераклит; б) Демокрит; в) Парменид; г) Пифагор.

Ответ _____

1.2. Учение о бытии – это: а) гносеология; б) антропология; в) онтология; г) аксиология.

Ответ _____

1.3. Учение о вечных и неизменных началах бытия – это: а) диалектика; б) метафизика; в) софистика; г) схоластика.

Ответ _____

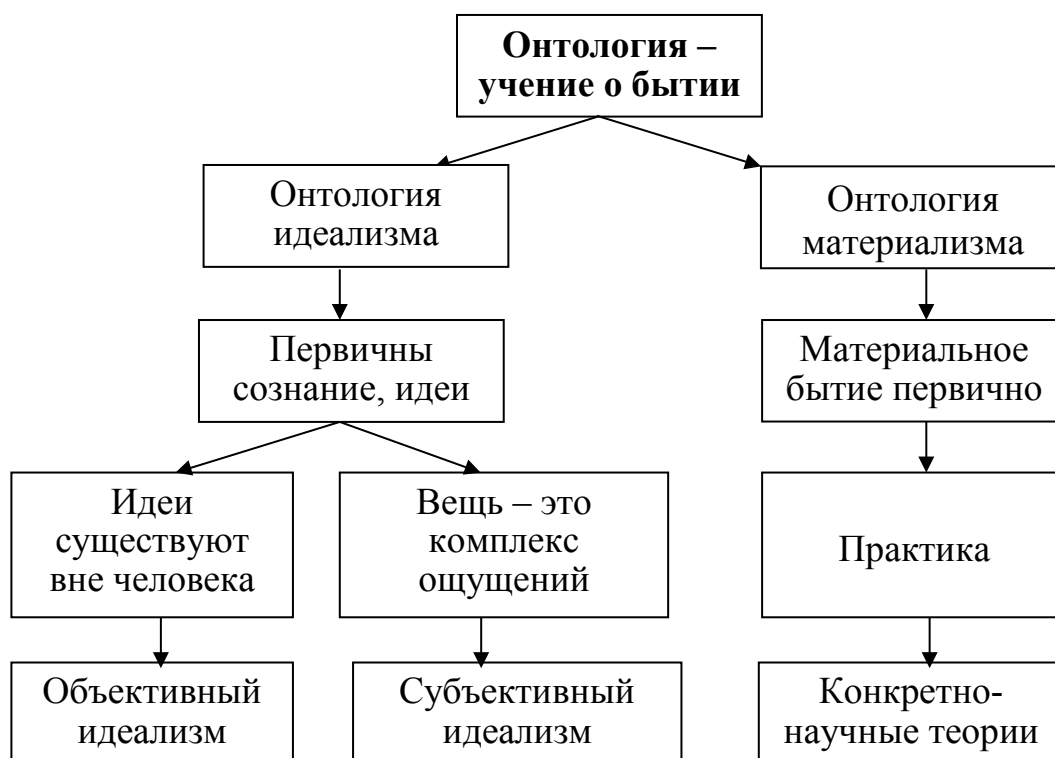
1.4. Что из перечисленного не является атрибутом материи: а) неисчерпаемость; б) непознаваемость; в) бесконечность; г) объективность; д) несотворимость.

Ответ _____

1.5. Учение, согласно которому в основе мироздания лежат две субстанции – духовная и материальная.

Ответ _____

2. На основании приведенной ниже схемы дайте определения материализма и идеализма в понимании бытия:



Ответ _____

3. Сопоставьте понятия «метафизика» и «онтология»

4. Выберите те характеристики, которые относятся (по отдельности) к метафизике и к диалектике:

1) мир представляет собой сложную систему, взаимосвязь элементов которой очень важна; 2) действительность состоит из автономных объектов, изучать которые можно по отдельности; 3) исторического развития мира не существует; 4) мир динамичен и постоянно изменяется; 5) изменения – это увеличение или уменьшение исходного материала; 6) развитие – это качественное изменение объекта; 7) источником развития является внутренняя борьба противоположностей; 8) изменения происходят только под воздействием внешней силы.

метафизика _____

диалектика _____

5. Охарактеризуйте основные этапы развития представлений о материи: наглядно-чувственный (наивно-материалистический) _____

механистический _____

гносеологический _____

6. В истории философии существуют три концепции бытия. Две из них – материалистическая и идеалистическая. Назовите третью концепцию.

Ответ _____

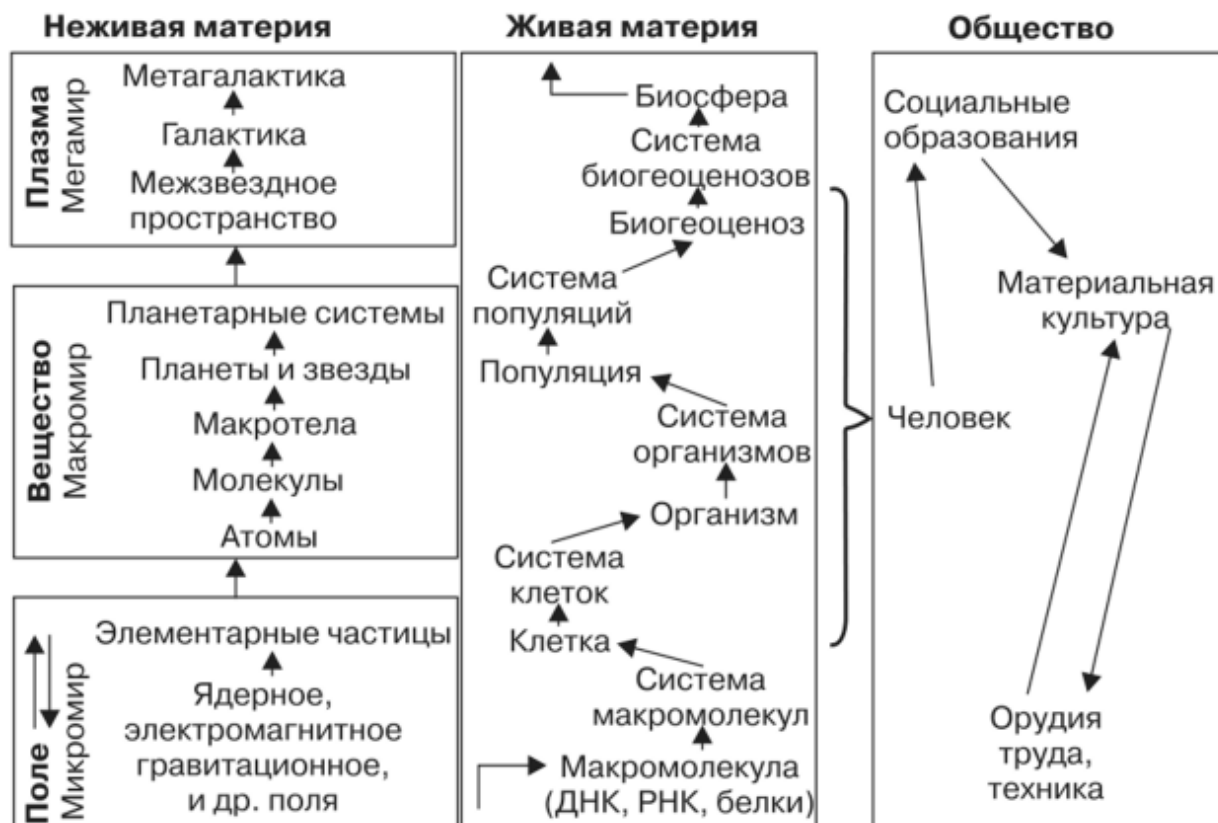
7. Пространство и время имеют три разновидности. Две из них – физическое и социальное пространство и время. Назовите третью.

Ответ _____

8. Понятие «бытие» определяется в современной философии через «сущее» или «существование». Какое понятие им соответствует?

Ответ _____

9. На основе приведенной схемы охарактеризуйте структурную и генетическую взаимосвязь уровней материи:



10. Запишите в пустых ячейках таблицы категории диалектики, которые относятся к соответствующим законам:

| закон единства и борьбы противоположностей | закон взаимного перехода количественных и качественных изменений | закон отрицания отрицания |
|--|--|---------------------------|
| | | |

11. Дайте характеристику основных принципов диалектики:

принцип развития _____

принцип всеобщей связи _____

принцип противоречивости бытия и познания _____

принцип системности _____

12. Заполните недостающие элементы таблицы «Пространство и время»:

| Общие свойства | Специфические свойства | |
|---|------------------------|-------|
| Объективность Бесконечность Количественная и качественная неисчерпаемость Единство прерывности и непрерывности, абсолютности и относительности | Пространство | Время |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

13. Соотнесите концепции пространства-времени и их основные положения:

| | |
|---|---|
| 1) субстанциальная концепция 2) релятивистская концепция | а) пространство и время имеют абсолютный характер, не зависят друг от друга и от свойств материальных объектов; б) пространство и время образуют единый четырехмерный пространственно-временной континуум; их характеристики зависят от скорости движения материальных объектов и их гравитационных масс |
|---|---|

Ответ _____

14. На основании приведенной схемы дайте ответ, какая концепция движения соответствует классической механике (Ньютон) и теории относительности (Эйнштейн):



Ответ: 1) классическая механика _____
 2) теория относительности _____

15. Укажите, как называется неотъемлемое существенное свойство вещи, явления или объекта: а) акциденция; б) атрибут; в) качество; г) апория.

Ответ _____

16. Детерминизм является учением: а) о божественной предопределенности мира; б) о всеобщей познаваемости мира; в) о сотворении мира; г) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности мира.

Ответ _____

17. Сопоставьте понятия «бытие» и «субстанция».

18. Сопоставьте понятия «ничто» и «небытие»

7. Философия природы

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Термин «природа» в общем смысле – это: а) весь материальный мир за исключением общества; б) ноосфера; в) весь окружающий мир в бесконечном многообразии его форм; г) географическая среда.

Ответ _____

1.2. Выделите тип цивилизации, для которого характерна концепция ненасилия в отношении человека и природы: а) западная цивилизация; б) микенская цивилизация; в) средиземноморская цивилизация; г) восточная цивилизация.

Ответ _____

1.3. Биосфера – это: а) целостная геологическая оболочка планеты, заселенная и преобразованная жизнью; б) естественные условия происхождения и существования человека; в) целостная геологическая оболочка планеты, преобразованная научной мыслью и человеческим трудом.

Ответ _____

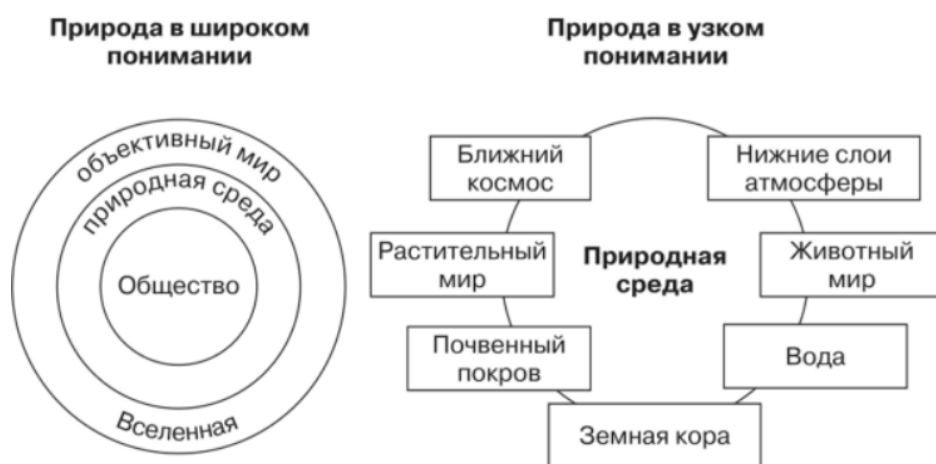
1.4. Такое название философия природы носила в античный период: а) натурфилософия; б) метафизика; в) схоластика; г) теология.

Ответ _____

1.5. Согласно учению Дарвина эволюция происходит: а) с помощью естественного отбора; б) под воздействием промышленных факторов; в) по воле providения; г) в результате действия инопланетного разума.

Ответ _____

2. На основании приведенной ниже схемы дайте определение предмета философии природы:



Ответ _____

3. Какие вам известны значения понятия «вторая природа»?

4. Запишите в пустых полях таблицы, что относится к естественной и к искусственной среде обитания:

| естественная среда обитания | искусственная среда обитания |
|-----------------------------|------------------------------|
| | |

5. Охарактеризуйте основные модели отношения общества к природе:

мифологическая _____

научно-технологическая _____

диалогическая _____

6. Запишите в правильном порядке характерные черты развития живой природы и общества:

| Характерные черты | |
|--|---|
| <i>развития живой природы</i> | <i>развития общества</i> |
| 1) способом существования является производство материальных благ; | 4) прогресс идет путем развития производительных сил; |
| 2) развитие идет на основе совершенствования естественных органов; | 5) существует благодаря биологическому обмену веществ |
| 3) законы развития реализуются через сознательную деятельность людей | 6) законы развития реализуются стихийно |

живая природа - _____

общество - _____

7. Перечислите отличительные признаки живого организма:

8. Укажите основные закономерности развития биосферы:

9. Опишите известные вам гипотезы происхождения жизни на Земле:

10. Соотнесите мыслителей и их высказывания о природе:

| | |
|--------------------|--|
| 1) В.И. Ленин | А) «Жизнь захватывает значительную часть атомов, составляющих материю земной поверхности. Под ее влиянием эти атомы находятся в непрерывном, интенсивном движении. Из них все время создаются миллионы разнообразнейших соединений. И этот процесс длится без перерыва десятки миллионов лет, от древнейших археозойских эр до нашего времени, в основных чертах оставаясь неизменным» |
| 2) В.И. Вернадский | Б) «...как показывает биологическая или социальная эволюция, сложное возникает из простого. Как такое может быть? Каким образом из хаоса может возникнуть структура? В ответе на этот вопрос ныне удалось продвинуться довольно далеко. Теперь нам известно, что неравновесность — поток вещества или энергии — может быть источником порядка» |
| 3) И. Пригожин | В) «Электрон так же неисчерпаем, как и атом, природа бесконечна, но она бесконечно существует, и вот это единственно категорическое, единственно безусловное признание ее существования вне сознания и ощущения человека и отличает диалектический материализм от релятивистского агностицизма и идеализма» |

Ответ _____

11. Назовите природные предпосылки существования человеческого общества:

геофизические _____

биологические _____

демографические _____

12. Сопоставьте понятия «ноосфера» и «техносфера».

13. Один из важнейших принципов современной науки, раскрывающий всеобщность процессов развития во Вселенной: а) принцип объективности; б) принцип универсального эволюционизма; в) принцип неопределенности; г) принцип дополнительности.

Ответ _____

14. Наука о самоорганизации сложных саморазвивающихся систем – это: а) синергетика; б) логика; в) механика; г) информатика.

Ответ _____

15. Дайте формулировку антропного принципа в современном естествознании

16. Назовите теорию возникновения Вселенной, принятую большинством современных ученых:

17. На основании приведенной схемы укажите, какой аспект (аспекты) влияния природы на общество вам представляется наиболее существенным. Аргументируйте свой ответ.



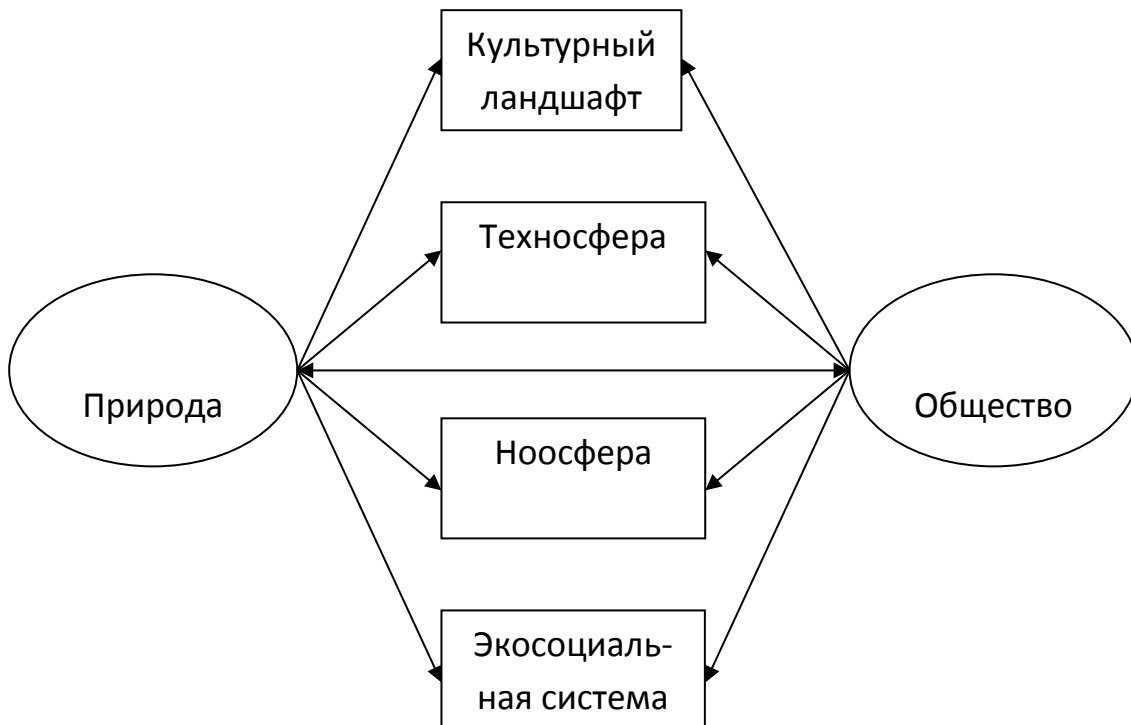
Ответ _____

18. Соотнесите термин и его определение:

| | |
|----------------------------|--|
| 1) традиционное общество | А) совокупность наиболее острых мировых проблем, решение которых требует массового осмысления и объединения усилий всех народов и государств |
| 2) техногенная цивилизация | Б) понятие, фокусирующее в своем содержании совокупность представлений о доиндустриальном развитии человечества |
| 3) глобальные проблемы | В) резкое ухудшение состояния окружающей среды обитания человека в результате нарастающего отравления и загрязнения земли, воды, атмосферы |
| 4) экологический кризис | Г) тип организации общества, в основе которого лежит информационная модель развития |

Ответ _____

19. На основании приведенной схемы дайте описание экосоциальной системы:



Ответ _____

20. Раскройте значение термина «коэволюция» применительно к взаимодействию природы и общества.

21. Перечислите известные вам экологические проблемы и выразите свое отношение к ним.

8. Проблема человека в философии

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:

а) гносеология; б) онтология; в) философская антропология; г) социальная философия.

Ответ _____

1.2. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

Ответ _____

1.3. Укажите основные подходы к изучению человека:

а) естественно-эволюционный; б) феноменологический; в) креационистский; г) аналитический.

Ответ _____

1.4. Назовите имя ученого и мыслителя, предложившего концепцию, в которой были объединены эволюционный и религиозно-христианский подходы к проблеме происхождения человека:

а) Ф. Энгельс; б) З. Фрейд; в) Н. К. Рерих; г) П. Тейяр де Шарден.

Ответ _____

1.5. Определите, сколько примерно длился процесс антропосоциогенеза:

а) 200 тыс. лет; б) 1,5 млн лет; в) 3,5 – 5,5 млн лет; г) 4,5 млрд лет.

Ответ _____

2. Установите соответствие, позволяющее определить основателей ведущих концепций антропосоциогенеза.

| | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) трудовая концепция; | А) Э. Кассирер; |
| 2) игровая концепция; | Б) Ф. Энгельс; |
| 3) психоаналитическая концепция; | В) Й. Хейзинга; |
| 4) символическая концепция | Г) З. Фрейд. |

Ответ _____

3. Назовите автора исторически первой концепции антропосоциогенеза:

а) Г. Гегель; б) К. Маркс; в) Ф. Энгельс.

Ответ _____

4. Выделите социальный фактор, который, по мнению немецкого философа XIX в. Ф. Энгельса, сыграл решающую роль в антропосоциогенезе (аргументируйте свой ответ): а) использование огня; б) трудовая деятельность в коллективе; в) освобождение верхних конечностей; г) вмешательство внеземных цивилизаций.

Ответ _____

5. Укажите природно-биологические предпосылки антропосоциогенеза:

а) возникновение речи; б) прямохождение; в) трудовая деятельность; г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки; д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами; е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации; ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.

Ответ _____

6. Назовите социальные предпосылки антропогенеза:

а) активный мутационный процесс; б) возникновение мышления, языка, речи; в) смена экономики присваивающего типа производящей; г) социальный способ общения между индивидами; д) слияние родов в большие родоплеменные объединения; е) трудовая деятельность; ж) эволюция семейно-брачных отношений; з) возникновение первичных морально-нравственных запретов.

Ответ _____

7. Выберите высказывание, которое наиболее точно характеризует природу человека: Аргументируйте свой ответ:

а) природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого; б) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начал; в) человек противостоит природе и является существом исключительно социальным; г) природе человека присущ непреодолимый дуализм природного и социального начал.

Ответ _____

8. Опираясь на данные, приведенные в таблице, охарактеризуйте представление о человеке, характерное для античной философии. Аргументируйте свой ответ.

| | |
|------------|--|
| Сократ | Человек – существо, получив разумный вопрос, дает разумный ответ; постоянно ищет самого себя, исходя из установки «Познай самого себя» и размышляет о себе |
| Платон | Бессмертная душа – суть человека как живого существа |
| Аристотель | Человек – общественное животное с разумной душой |

Ответ _____

9. Опираясь на данные, приведенные в таблице, охарактеризуйте представление о человеке, характерное для философии Средних веков и Возрождения. Аргументируйте свой ответ.

| | |
|----------------------|---|
| Августин Блаженный | Суть человека – самосознание, т. е. «внутренний человек», устремленный к Богу |
| Фома Аквинский | Сущность человека – разумная душа, которая после смерти тела обретает бессмертие |
| Эразм Роттердамский | «Человек – странное животное, состоящее из души и тела», между которыми идет постоянная борьба. Центром и ядром души выступает разум. |
| Пико дела Мирандолла | Человек может творить самого себя и менять присущие ему свойства и значит быть свободным |

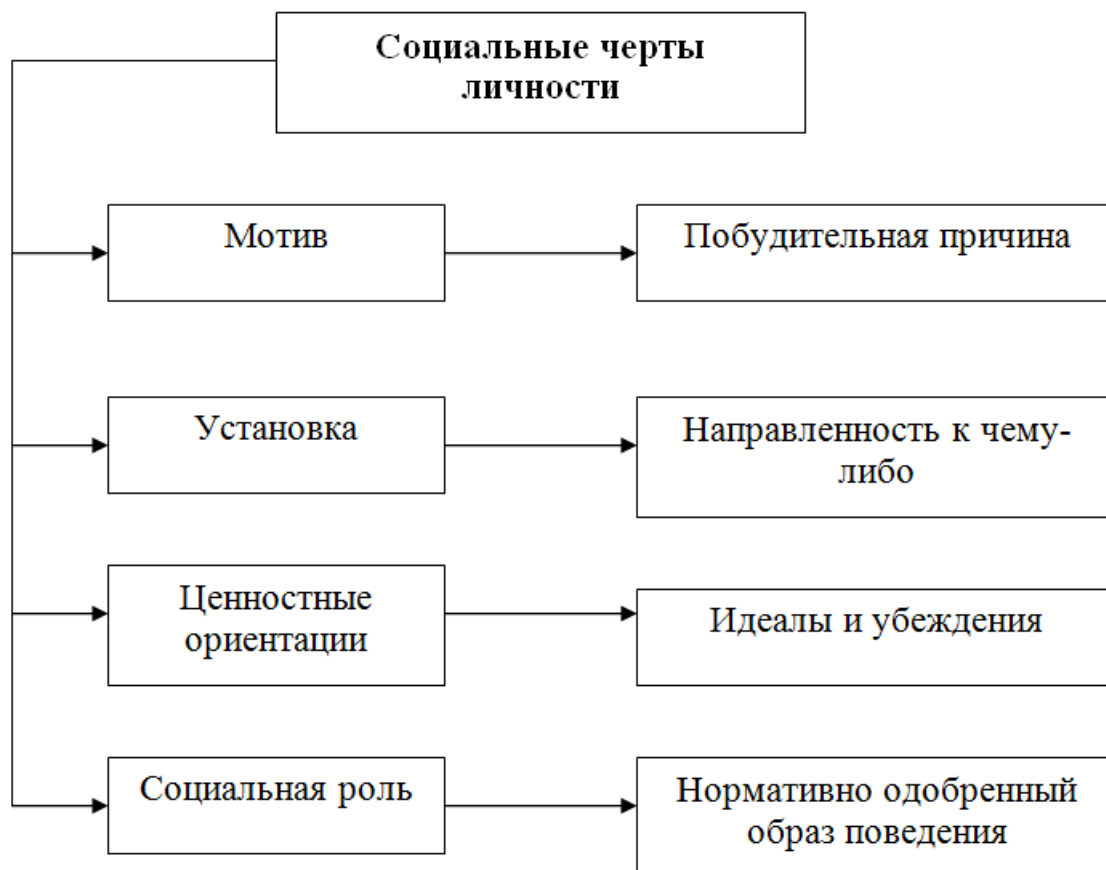
Ответ _____

10. Опираясь на данные, приведенные в таблице, охарактеризуйте представление о человеке, характерное для философии Нового времени и Просвещения. Аргументируйте свой ответ.

| | |
|----------------------|---|
| Рене Декарт | Только у человека имеется разум, способный размышлять о себе – «универсальное средство, могущее служить при самых разных обстоятельствах» и проявлением которого выступает речь |
| Бенедикт Спиноза | Человек – интегральная «частичка» природы и потому подчиняется ее законам, его атрибут – мышление; душа обладает способностью осознавать и собственные идеи |
| Готлиб Лейбниц | Человек есть познающий и самопознающий дух, ядро которого составляет мышление |
| Клод Гельвеций | Человек – природное существо, исходящее в своих действиях из себялюбия, основанного на инстинкте самосохранения и личного интереса |
| Жюльен Ламетри | Человек – не просто обычная машина, а инструмент природы, способный ощущать, чувствовать, мыслить |
| Франсуа Вольтер | Человек занимает свое место в природе, он причастен добру и злу, удовольствию и страданию, он наделен страстями, чтобы действовать и разумом, чтобы управлять своими поступками |
| Ж.Ж.Руссо П. Гольбах | Человек таков, каким делает его социальная среда, общество, если африканскому ребенку дать европейское образование и воспитание, то он будет отличаться от европейских собратьев только цветом кожи |

Ответ _____

11. Исходя из приведенной схемы, дайте ответ, какие социальные черты личности имеют наибольшее значение в современном обществе. Аргументируйте ваш ответ.



12. Закончите следующую фразу: «Процесс совместного развития биосферы и человеческого общества называется ...» а) антропогенез; б) антропосоциогенез; в) онтогенез; г) филогенез; д) ноосфера; е) коэволюция.

Ответ _____

13. Выделите качества, которые отличают человека от всех других животных. Аргументируйте свой ответ: а) наличие инстинктов; б) наличие норм поведения; в) функции воспроизводства рода, потомства; г) наличие культуры; д) способность к абстрактному мышлению.

Ответ _____

14. Соотнесите подходы к пониманию смысла жизни и их содержание:

| | |
|----------------|---|
| 1) гедонизм; | А) смысл жизни – в следовании долгу; |
| 2) аскетизм; | Б) смысл жизни – в удовольствиях; |
| 3) эвдемонизм; | В) смысл жизни – в достижении счастья; |
| 4) ригоризм; | Г) смысл жизни – в служении другим людям |
| 5) альтруизм; | Д) смысл жизни – в отказе от удовольствий |

Ответ _____

15. В чем, на ваш взгляд, состоит сущность человека? Аргументируйте свой ответ. а) в социальности; б) в том, что он является «венцом природы»; в) в том, что он обладает материальными и духовными потребностями; г) в том, что каждый человек является индивидуальностью и характеризуется разными способностями.

Ответ _____

16. Определите критерии личности: а) интересы и потребности; б) моральные и этические качества; в) здоровая психика; г) образование.

Ответ _____

17. Из приведенного перечня выделите философов XX в., сделавших индивидуальное бытие человека объектом философского интереса. Дайте краткую характеристику их взглядов по данной тематике: а) М. Хайдеггер; б) Б. Рассел; в) Ж.-П. Сартр; г) К. Поппер; д) М. М. Бахтин; е) Н. А. Бердяев; ж) З. Фрейд; з) Э. Мунье; и) Л. Витгенштейн; к) Э. Фромм.

Ответ _____

18. Укажите направления в философии XX в., сделавшие экзистенциальные проблемы бытия человека объектом специального анализа:

а) постпозитивизм; б) психоаналитическая традиция; в) неомарксизм; г) экзистенциализм; д) структурализм; е) персонализм.

Ответ _____

19. Выделите основные экзистенциальные характеристики человека:

а) смерть; б) смех; в) гипотеза; г) стыд; д) истина; е) жизнь; ж) психика; з) любовь; и) труд; к) свобода; л) счастье.

Ответ _____

9. Сознание человека как предмет философского анализа

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Способность материальных явлений, систем воспроизводить в своих свойствах особенности других материальных объектов в результате взаимодействия: а) взаимосвязь; б) отражение; в) следствие; г) общение.

Ответ _____

1.2. Какой взгляд на сознание отражает высказывание Дж. Беркли «существовать – значит, быть воспринимаемым»: а) материализм; б) субъективный идеализм; в) дуализм; г) объективный идеализм?

Ответ _____

1.3. Древнейшее философское учение о всеобщей одушевленности мира:

а) пантеизм; б) эмпиризм; в) панпсихизм; г) материализм.

Ответ _____

1.4. Одна из форм отражения в живой природе: а) раздражимость; б) недовольство; в) отчуждение; г) отторжение.

Ответ _____

1.5. Индивидуальное сознание – это: а) выражение повседневных нужд и потребностей людей; б) отражение индивидуального бытия конкретной личности; в) система знания, присущая выдающейся личности; г) психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека.

Ответ _____

2. Соотнесите термин и его определение:

| | |
|--------------|--|
| 1) идеология | А) знаковая система, с помощью которой сохраняется и передается информация |
| 2) язык | Б) самосознание социального класса или социальной группы |
| 3) мышление | В) способность постижения истины путем прямого ее усмотрения, без обоснования с помощью доказательств |
| 4) интуиция | Г) целенаправленное, обобщенное и опосредствованное познание субъектом существенных связей и отношений предметов |

Ответ _____

3. Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности: а) чувствительность; б) сознание; в) психика; д) раздражимость.

Ответ: _____

4. Как называется философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи, кем оно было сформулировано: а) идеализм; б) материализм; в) дуализм; г) теизм?

Ответ: _____

5. Дайте характеристику следующих подходов к пониманию сознания:

физикализм _____

солипсизм _____

объективный идеализм _____

материализм _____

6. Как вы считаете, какие два фактора сыграли решающую роль в возникновении сознания человека? Аргументируйте свой ответ: а) предметно-практическая деятельность и речь; б) увеличившийся объем мозга и прямохождение; в) мутагенез и изменение климата; г) коллективный (стадный) образ жизни и моногамия

Ответ _____

7. Укажите верные характеристики сущности сознания и аргументируйте свой ответ: а) материальность; б) идеальность; в) общественно-исторический характер; г) интенциональность; д) трансцендентность.

Ответ: _____

8. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение): а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды; б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире; в) свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов

Ответ _____

9. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека: а) Платон; б) Г. Гегель; в) К. Г. Юнг; г) З. Фрейд

Ответ _____

10. К основным методам исследования бессознательного в психоанализе не относится: а) анализ трансфера; б) анализ убеждений; в) анализ сновидений; г) анализ свободных ассоциаций

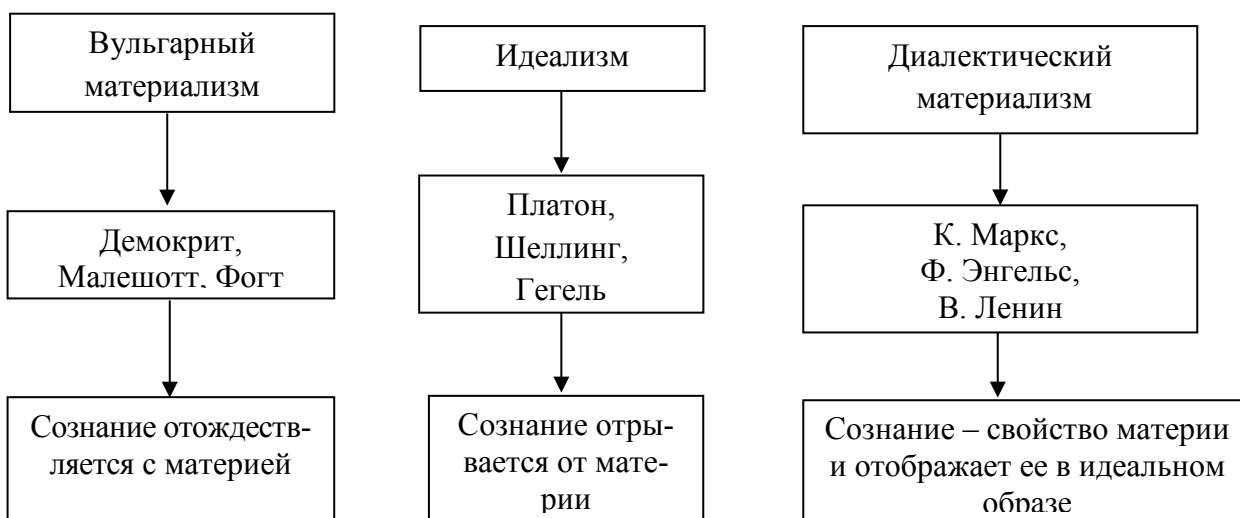
Аргументируйте свой ответ.

Ответ _____

11. Опираясь на учебную литературу, заполните таблицу « Основные черты сознания»

| | |
|----------------------------|--|
| Идеальность сознания | |
| Субъективность сознания | |
| Предметность сознания | |
| Рефлексивность сознания | |
| Объективируемость сознания | |

12. Опираясь на учебную литературу и представленную ниже схему, дайте характеристику разработке основных концепций сознания



Ответ _____

13. В философии существует несколько ответов на вопрос о происхождении сознания. Опираясь на свои знания, дайте характеристику известных вам концепций

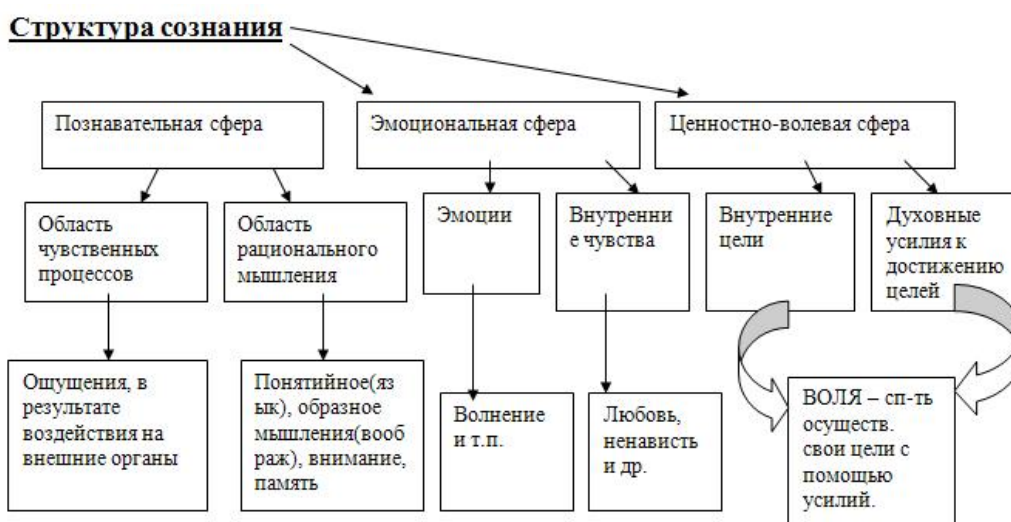
Ответ _____

14. Опираясь на ниже представленные схемы, попытайтесь охарактеризовать структуру сознания

Схема 1



Схема 2



Ответ _____

15. Дайте определение понятию «отражение» и охарактеризуйте его основные формы

Ответ _____

16. Опираясь на схему, выделите основные структурные элементы сознания

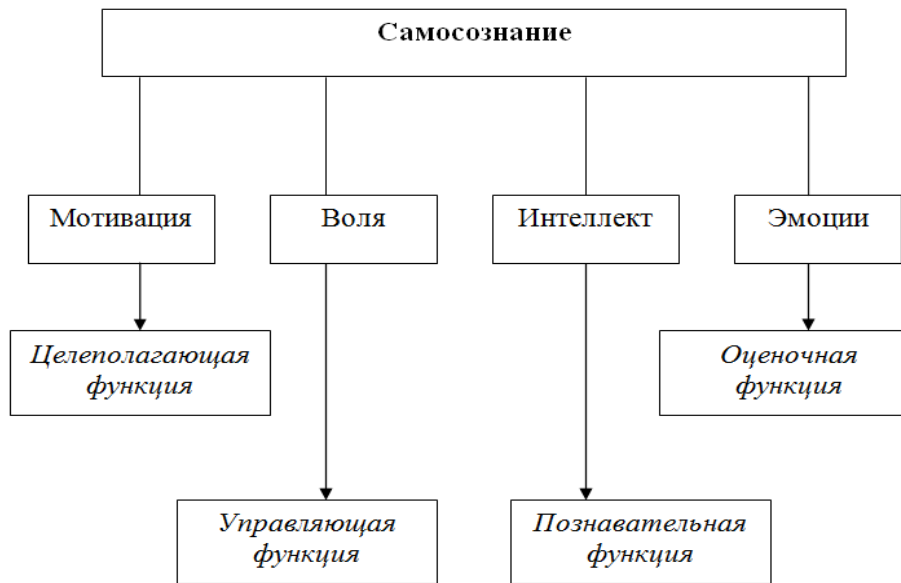


Ответ _____

17. Что такое самосознание? Укажите, кто и как в философии отвечал на этот вопрос. Дайте, по возможности, наиболее развернутый ответ.

Ответ _____

18. Дайте описание функций самосознания, представленных в схеме:



Ответ _____

19. Охарактеризуйте основные формы общественного сознания

Ответ _____

20. Дайте определение следующим видам сознания:

обыденное сознание _____

индивидуальное сознание _____

общественное сознание _____

10. Познание как ценность культуры и предмет философии

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Философское учение о познании: а) онтология; б) гносеология; в) аксиология; г) антропология.

Ответ _____

1.2. Представление об условности и относительности человеческого познания: а) агностицизм; б) релятивизм; в) прагматизм; г) оптимизм.

Ответ _____

1.3. Целостное отражение воздействующего на сознание предмета: а) ощущение; б) восприятие; в) представление; г) суждение.

Ответ _____

1.4. Связь понятий, отражающая связь предметов и явлений: а) понятие; б) суждение; в) умозаключение; г) воображение.

Ответ _____

1.5. Какое из понятий лишнее в данном перечне: а) гносеологический оптимизм; б) агностицизм; в) скептицизм; г) антропоцентризм.

Ответ _____

2. Соотнесите термин и его определение:

| | |
|----------------------|--|
| 1) герменевтика | А) источник истинного знания в философии Декарта |
| 2) эмпирия | Б) учение об истолковании уже постигнутой истины |
| 3) «врожденные идеи» | В) установление фактов опытным путем |
| 4) абстракция | Г) отвлеченное знание |

Ответ _____

3. Перечислите известные вам виды познания и дайте их краткую характеристику:

4. Соотнесите мыслителей и их идеи:

| | |
|--------------|---|
| 1) Р. Декарт | А) Человеческому познанию свойственны заблуждения – «идолы» |
| 2) Ф. Бэкон | Б) Для того, чтобы получить достоверное знание, вначале всё необходимо подвергнуть сомнению |
| 3) И. Кант | В) Нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в чувствах |
| 4) Дж. Локк | Г) Неизвестно, каковы вещи сами по себе, - человеческое познание всегда имеет дело только с явлениями |

Ответ _____

5. Что означает знаменитое высказывание Р. Декарта «Cogito ergo sum»:

а) верю, чтобы понимать; б) мыслю, следовательно, существую; в) пока дышу, надеюсь; г) торопись медленно.

Ответ _____

6. Укажите признаки, характеризующие чувственный и рациональный уровни познания:

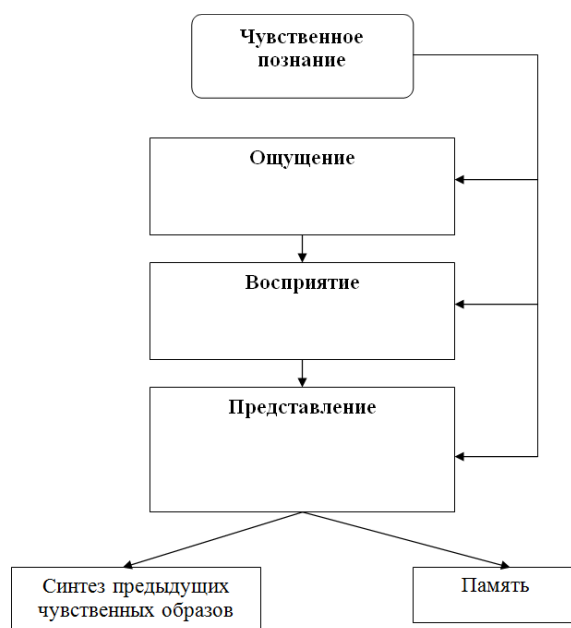
| | |
|---|---|
| А) чувственное познание Б) рациональное познание | 1) непосредственно связано с предметом познания; 2) выявляет существенные признаки предмета; 3) дает образ конкретного предмета в сознании; 4) не позволяет различать существенные и несущественные признаки; 5) выявляет закономерности; 6) раскрывает сущность предмета; 7) имеет наглядный характер; 8) тесно связано с языком. |
|---|---|

Ответ _____

7. Проведите различия между чувственным образом и понятием:

8. Согласны ли вы с высказыванием Дж. Беркли «esse est percipi» («существовать – значит быть воспринятым»)? Аргументируйте ваш ответ.

9. Впишите в данную схему краткие определения форм чувственного познания

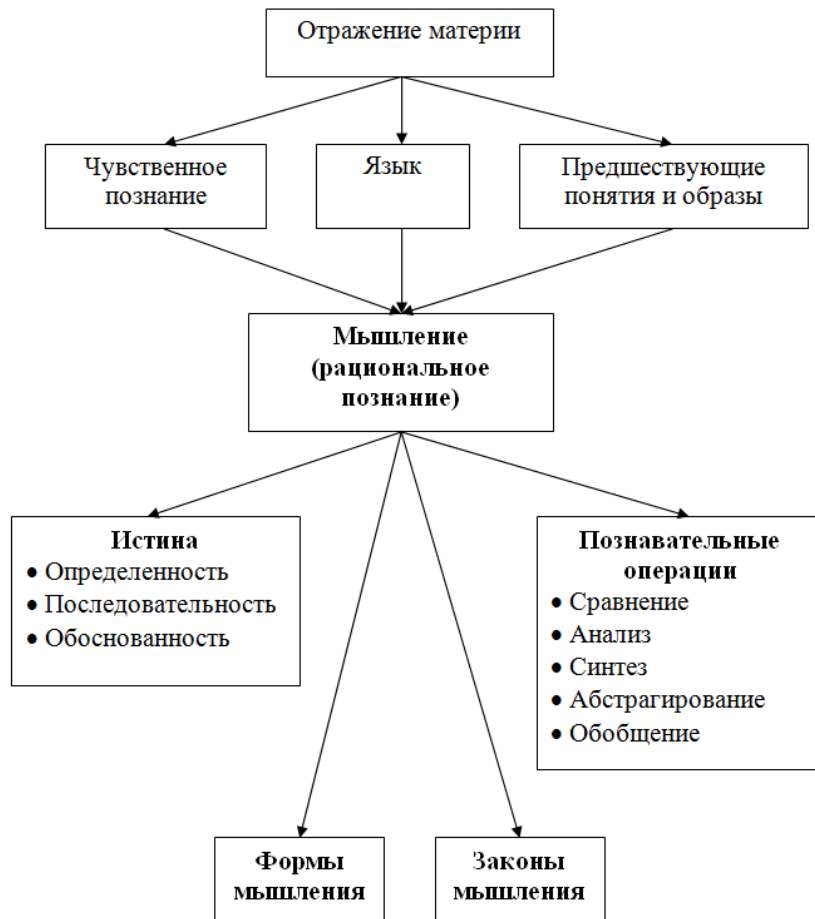


10. Соотнесите направление в теории познания и его представителей:

| | |
|---------------------------------|--|
| A) рационализм Б) сенсуализм | 1) Дж. Локк; 2) Т. Гоббс; 3) Г. Гегель; 4) Дж. Беркли; 5) Б. Спиноза; 6) Д. Юм; 7) Р. Декарт; 8) Г. Лейбниц |
|---------------------------------|--|

Ответ _____

11. Изучите приведенную схему и охарактеризуйте функции, которые мышление выполняет в процессе познания:



Ответ _____

12. Какой мыслитель является автором классической концепции истины? В чем ее сущность?

Ответ _____

13. Охарактеризуйте следующие свойства истины:

объективность _____

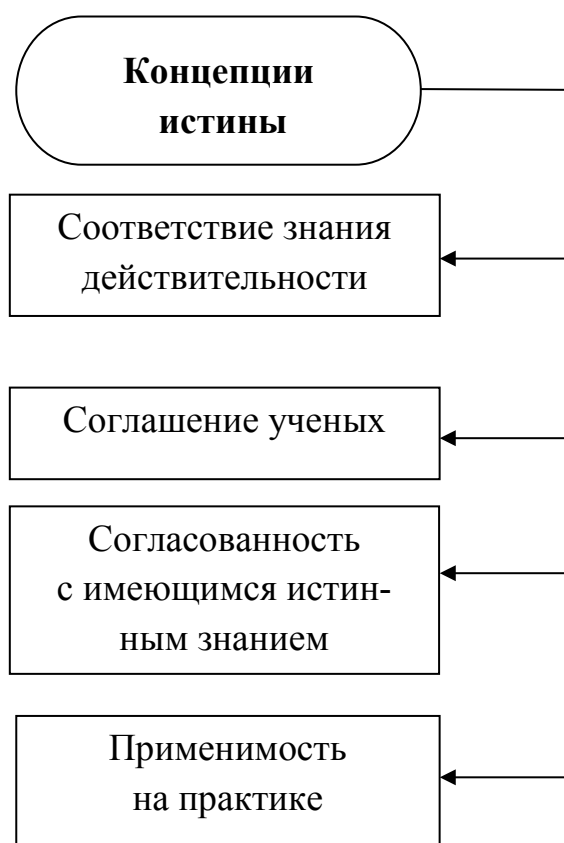
конкретность _____

относительность _____

14. Укажите основные значения понятия «абсолютная истина»

Ответ _____

15. Впишите в данную схему названия основных концепций истины.



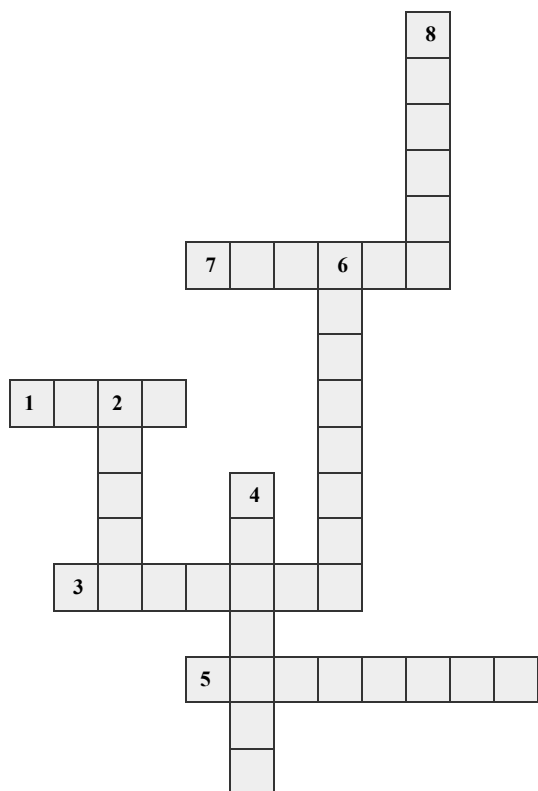
16. Сопоставьте понятия «ложь» и «заблуждение»

Ответ _____

17. Соотнесите понятия «истина» и «правда».

Ответ _____

18. Заполните кроссворд:



1. Бездоказательное признание какого-либо знания или явления.
2. Высшая познавательная способность человека.
3. Опыт по-гречески.
4. Знание, предшествующее опыту.
5. Процесс получения знаний о мире.
6. Непосредственное постижение истины, не опирающееся на доказательство.
7. Философская наука о мышлении.
8. Соответствие знания действительности.

19. Соотнесите понятия «знание» и «информация»

Ответ _____

20. Выскажите свое мнение по поводу известного высказывания библейского Соломона: «От многой мудрости многие скорби, и умножающий знания умножает скорбь». Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

11. Наука и ее социокультурный статус

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Наука в современном понимании этого слова сформировалась: а) в Древней Греции; б) в средневековье; в) в эпоху Возрождения; г) в Новое время.

Ответ _____

1.2. Одной из основных черт научного знания является: а) бескорыстность; б) системность; в) случайность; г) абсолютность полученных знаний.

1.3. Научное знание основывается: а) на здравом смысле; б) не теоретическом обобщении достоверных фактов; в) на принципах морали; г) на вере в сверхъестественные силы.

1.4. Наука как познавательный вид деятельности включает в себя: а) мифологические представления; б) повседневный опыт; в) критерии обоснованности и проверки полученных результатов; г) обсуждение результатов в социальных сетях.

Ответ _____

1.5. Научная картина мира – это: а) представление о роли науки в обществе; б) целостная система представлений о фундаментальных свойствах Вселенной; в) чувственно-образное представление о природных процессах; г) результат эмпирического исследования.

Ответ _____

2. Соотнесите термин и его определение:

| | |
|--------------------------|--|
| 1) сравнение | А) мысленное отвлечение от ряда признаков предмета и одновременное выделение для рассмотрения тех из них, которые интересуют исследователя |
| 2) абстрагирование | Б) установление общих признаков, свойств и отношений предметов |
| 3) обобщение | В) комбинация образов или понятий, материальная реализация которой невозможна |
| 4) мысленный эксперимент | Г) сопоставление предметов, однородных по существенным для данного исследования признакам, для выявления их свойств |

Ответ _____

3. Дайте определение науки:

как системы знаний _____

как деятельности _____

как социального института _____

4. Укажите хронологические рамки этапов развития науки:

классическая наука _____

неклассическая наука _____

постнеклассическая наука _____

5. Соотнесите этапы развития науки и научные картины мира:

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) классическая наука | А) квантово-полевая картина мира |
| 2) постнеклассическая наука | Б) механистическая картина мира |
| 3) неклассическая наука | В) синергетическая картина мира |

Ответ _____

6. В чем заключается принцип универсального эволюционизма, принятый в современной науке?

7. Установите соответствие между глобальными революциями в науке и научными открытиями:

| | |
|---|--|
| 1) первая научная революция (XV-XVII века) | А) открытие многомерности пространства (Н. Бор, Э. Резерфорд) |
| 2) вторая научная революция (XIX век) | Б) механистическая картина мира (Г. Галилей, И. Ньютон) |
| 3) третья научная революция (рубеж XIX-XX веков) | В) общая теория систем и теория хаоса (И. Пригожин) |
| 4) четвертая научная революция (середина XX века) | Г) открытие радиоактивности и квантового излучения (М. Кюри, М. Планк) |

Ответ _____

8. Назовите основные виды вненаучного познания и кратко опишите их:

9. Изучите приведенную ниже схему и укажите, какой из признаков научного познания имеет наибольшее значение для вашей специальности. Аргументируйте свой ответ:



Ответ _____

10. Укажите, по какому признаку науки делятся: а) на естественные, социальные, гуманитарные и технические; б) фундаментальные и прикладные:

а) _____
б) _____

11. Назовите методы эмпирического исследования и укажите, применяете ли вы какие-то из них в своей специальности.

Ответ _____

12. Перечислите методы теоретического исследования. Какие из них вам доводилось применять в процессе учебы?

Ответ _____

13. Напишите, чем эксперимент отличается от наблюдения:

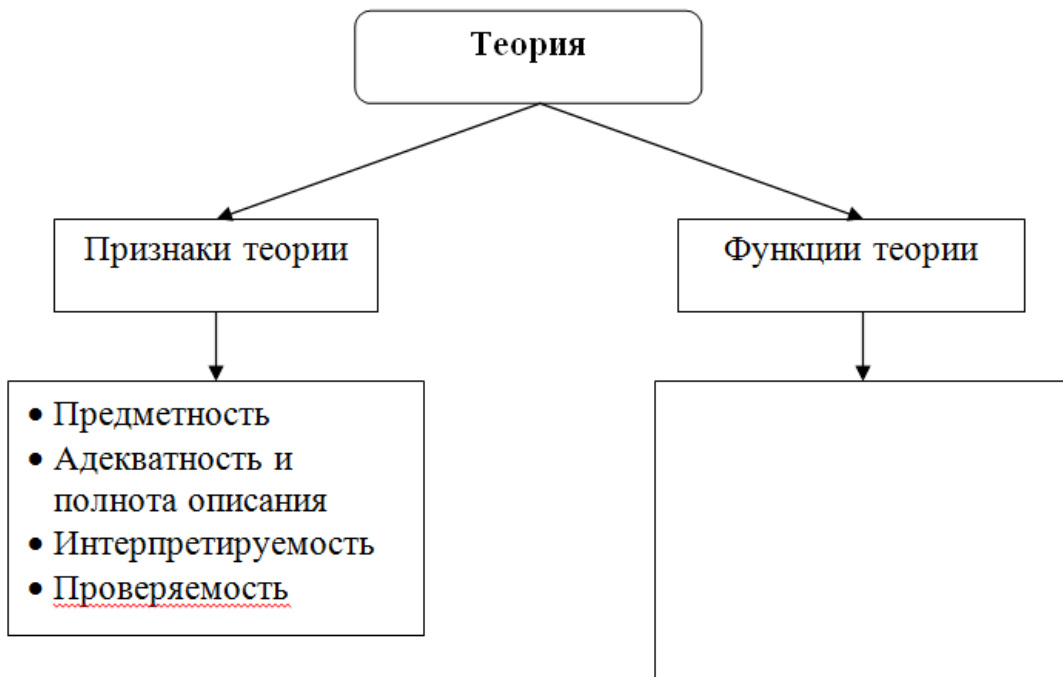
14. Охарактеризуйте основные требования к научной гипотезе:

обоснованность _____

проверяемость _____

релевантность _____

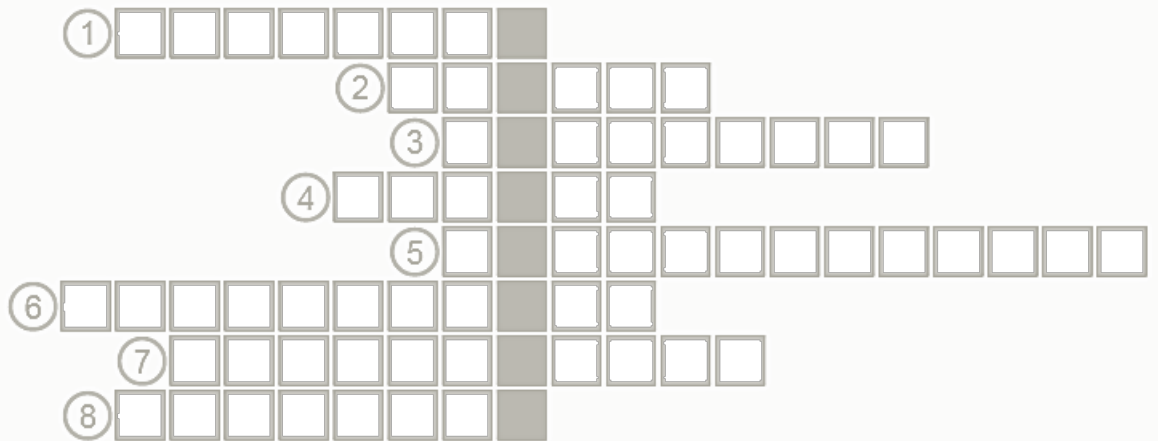
15. Изучите схему и впишите в пустой квадрат основные функции научной теории.



16. В науке происходят процессы дифференциации и интеграции знания. Приведите примеры междисциплинарных и общенаучных направлений в современной науке.

Ответ _____

17. Заполните кроссворд и определите ключевое слово:



1. Обоснованное научное предположение
2. Мысленное разделение предмета на части
3. Теоретическая модель объяснений, принятая большинством ученых
4. Мысленное воссоединение предмета после его анализа
5. Построение и изучение аналога изучаемого объекта
6. Совокупность методов какой-либо науки
7. Изучение объекта в контролируемых условиях
8. Логический переход от общего знания к частному

Ответ _____

18. Г. Галилей говорил, что тот, кто хочет решать вопросы естественных наук без помощи этой науки, ставит неразрешимую задачу, поскольку...

- а) «биология отрицает законы математики»; б) «история есть наука о развитии человечества в целом»; в) «книга Вселенной написана на языке математики»; г) «широко распространяет химия руки свои в дела человеческие»; д) «науки делятся на две группы – на физику и собирание марок»

Ответ _____

19. Выберите определение для эмпиризма: а) направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и предполагающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему; б) мировоззренческая позиция, когда человек признает реально существующим только самого себя, а весь остальной мир существует только в его сознании; в) все происходящее во Вселенной осуществляется в соответствии с универсальным законом, изначально заложенным в общий план мироздания; г) учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия.

Ответ _____

20. Выберите определение верификации: а) экспериментальная проверка теоретического утверждения; б) проверка, проверяемость, способ подтверждения каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путем их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами; в) проверка посредством мысленного эксперимента; г) проверка путем сопоставления различных теорий.

Ответ _____

12. Социальная реальность и основные стратегии ее изучения

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Выражение «Человек – существо общественное» принадлежит: а) Г. Гегелю; б) К. Марксу; в) Аристотелю; г) Герострату.

Ответ _____

1.2. Общество по аналогии с организмом, для которого характерно разделение функций между органами, рассматривал: а) Г. Спенсер; б) М. Вебер; в) А. Турен; г) П. Сорокин.

Ответ _____

1.3. Общественный процесс создания материальных и духовных благ – это: а) труд; б) производство; в) производственные отношения; г) производительные силы.

Ответ _____

1.4. Какое понятие пришло в социальную философию из геологии, где оно означает расположение пластов различных пород по вертикали: а) классификация; б) интеграция; в) стратификация; г) поляризация.

Ответ _____

1.5. Согласно материалистическому пониманию общества, оно развивается потому, что: а) развивается способ производства материальных благ; б) происходит нравственное совершенствование людей; в) совершенствуется духовная сфера жизни общества; г) изменяется господствующий тип мировоззрения.

Ответ _____

2. Установите соответствие:

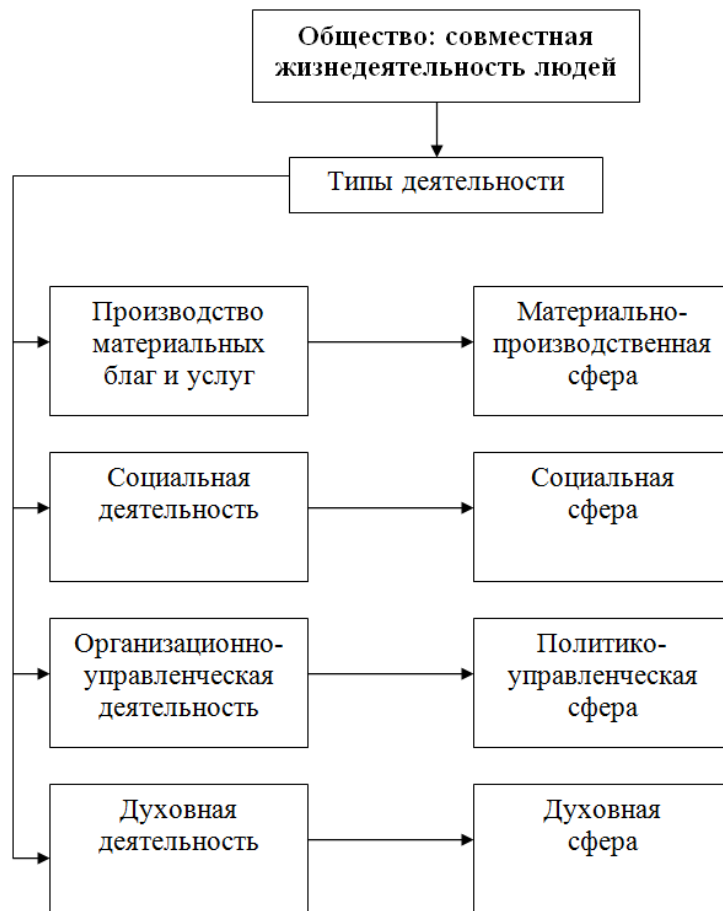
| Мыслитель | Подход к анализу общества |
|---------------|--|
| 1) Э. Тоффлер | А) общества делятся на «открытые» и «закрытые» на основе господствующих в них видов социальных связей и возможностей для самореализации индивида |
| 2) К. Маркс | Б) в развитии общества выделяются три «волны» |
| 3) П. Сорокин | В) характер общественного устройства определяют техника и технологии |
| 4) Д. Белл | Г) объединяющим фактором общества как суперсистемы является господствующий тип мировоззрения |

Ответ _____

3. Что представляет собой географический детерминизм в понимании общества? Назовите известных вам его представителей.

Ответ _____

4. Изучите приведенную схему и дайте ответ на следующий вопрос: какая сфера жизни общества, на ваш взгляд, является определяющей? Аргументируйте свой ответ.



Ответ _____

5. Опираясь на учебную литературу, заполните таблицу «Философские модели общества»

| | |
|--------------------|--|
| Натуралистическая | |
| Идеалистическая | |
| Материалистическая | |

6. Дайте развернутую характеристику понятия общества у Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Э.Дюркгейм _____

М. Вебер _____

7. Покажите на примерах, как связаны между собой сферы общественной жизни: 1) социальная и материальная; 2) социальная и политическая; 3) социальная и духовная.

1) _____

2) _____

3) _____

8. Опираясь на приведенную схему, дайте объяснение эволюции понятия общества в истории философии.

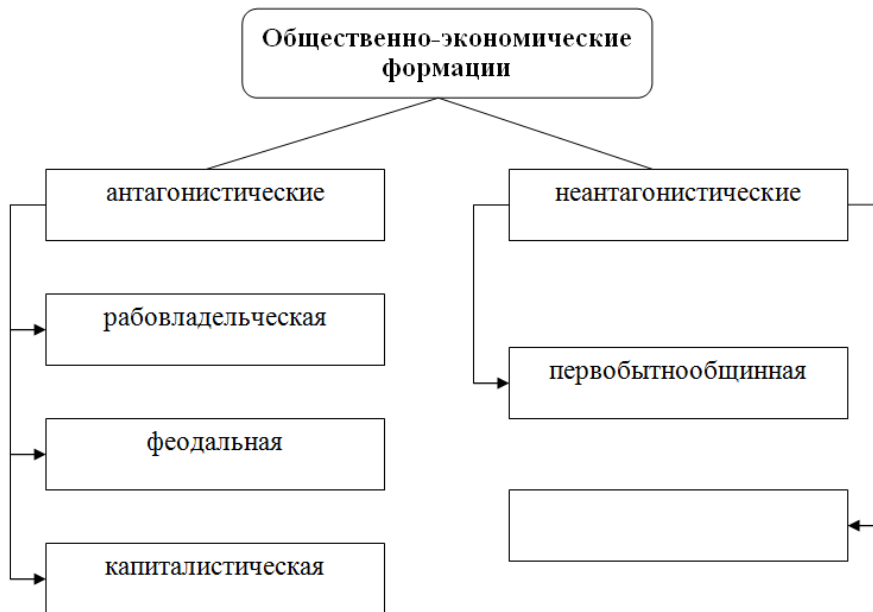


Ответ _____

9. Выберите правильное определение общественно-экономической формации: а) общество, находящееся на определенной степени развития, определяемой по господствующему способу производства; б) общество с развитой самобытной культурой, противостоящее дикости и варварству; в) устойчивое историческое сообщество людей, отличающееся общими этническими признаками и географическими рамками; общество с высоким уровнем развития науки и техники; г) общество с высоким уровнем развития науки и техники.

Ответ _____

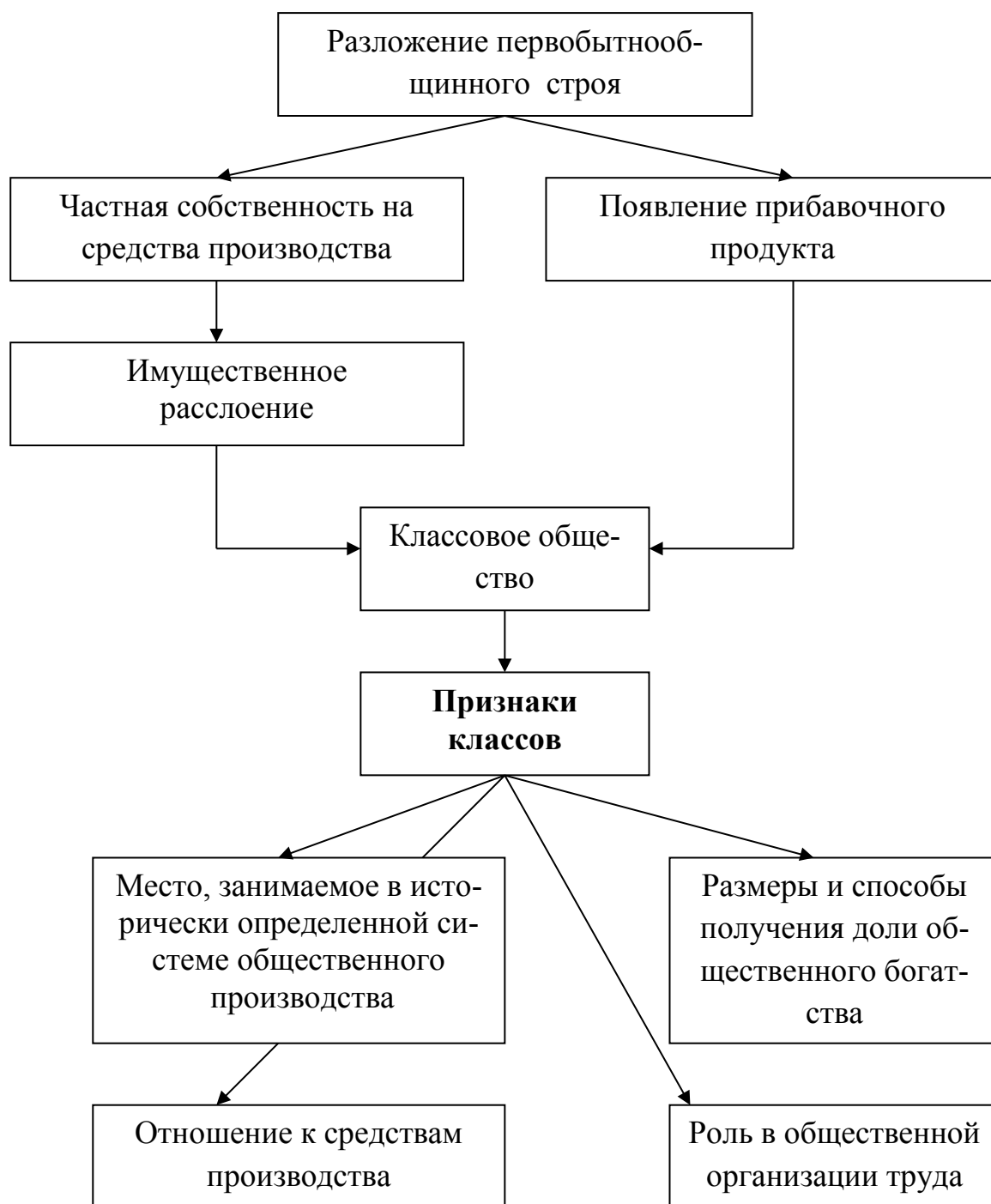
10. Заполните пустой прямоугольник в схеме.



11. Заполните таблицу «Типы социальных структур» (укажите в пустых клетках их элементы):

| | |
|-------------------------------------|--|
| по природно-биологическому признаку | |
| по кровнородственным связям | |
| по этнокультурным корням | |
| по социально-экономическому статусу | |
| по общественному разделению труда | |
| андер группы | |

12. Проанализируйте приведенную схему и подумайте, какой признак социального класса определяет все остальные его признаки. Аргументируйте ваш ответ.



Ответ _____

13. Приведите примеры вертикальной и горизонтальной социальной мобильности

Ответ _____

14. Назовите известные вам социальные лифты, способствующие социальной мобильности:

Ответ _____

15. Основным элементом демографической структуры общества является народонаселение. Перечислите его основные характеристики.

Ответ _____

16. Выделите вариант, где историческая последовательность развития социальных общностей расположена верно: а) род – племя – народность – нация; б) племя – род – нация – народность; в) нация – народность – племя – род; г) народность – нация – род – племя.

Ответ _____

17. Укажите признаки, присущие этнокультурным общностям:

| род | племя | народность | нация |
|-----|-------|------------|-------|
| | | | |

18. Дайте характеристику политической сферы общества и назовите ее составляющие части.

Ответ. Дайте краткое описание основных функций государства:

внутренние _____

внешние _____

19. Какой философ впервые ввел в научный оборот понятие «гражданское общество»? Какие общественные структуры относят к гражданскому обществу?

Ответ _____

13. Философские проблемы социальной динамики

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Что считается решающим фактором развития общества с позиций материализма: а) демографические условия; б) географическая среда; в) экологические отношения; г) экономические отношения; д) развитие науки и техники.

Ответ _____

1.2. Что является высшим критерием общественного развития с позиций гуманизма: а) развитие духовной культуры; б) развитие науки и техники; в) развитие производительных сил; г) самосовершенствование человека, качества его жизни.

Ответ _____

1.3. Американский социолог Д. Белл разделял всемирную историю на несколько стадий. Определите, какая стадия не относится к ним: а) доиндустриальная; б) индустриальная; в) постиндустриальная; г) протоиндустриальная.

Ответ _____

1.4. Определите время появления в европейской философии понятия «социальный прогресс»: а) IV – III вв. до н. э.; б) XVII в; в) XII в; г) XX в.; д) XIX в.

Ответ _____

1.5 Укажите тип цивилизации, для которого характерна идеология ненасилия в отношениях человека и природы: а) западная цивилизация; б) микенская цивилизация; в) восточная цивилизация; г) средиземноморская цивилизация.

Ответ _____

2. Установите соответствие:

| | |
|-------------------|---|
| 1) Ф. Энгельс | А) определял цивилизацию как стадию развития, следующую за эпохой первобытности |
| 2) О. Шпенглер | Б) говорил о цивилизациях, как о различных культурно-исторических системах |
| 3) Н. Данилевский | В) рассматривал цивилизацию как противоположность культуре, как заключительную стадию ее развития |
| 4) А. Тойнби | Г) рассматривал исторический процесс как круговорот сменяющих друг друга локальных цивилизаций |

Ответ _____

3. В чем заключаются основные характеристики формационного подхода к пониманию развития общества и аргументируйте свой ответ: а) признание многообразия исторического процесса; б) европоцентризм; в) констатация закономерности и единства истории; г) прогрессизм; д) признание диалогизма истории; е) утверждение экономической детерминированности истории.

Ответ _____

4. Заполните таблицу «Характерные черты индустриальной и постиндустриальной цивилизаций»

| Индустриальная цивилизация | Постиндустриальная цивилизация |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5. Выделите субъективные условия прогресса общества, аргументируйте свой ответ: а) активизация человеческого фактора; б) информационная поддержка трудящихся; в) модернизация производства, обновление техники и технологии; г) свобода слова, совести; д) возможность выбора местожительства; е) непрерывное сближение науки и производства.

Ответ _____

6. Определите концепцию истории, которая с позиции современной социальной философии является наиболее соответствующей нынешним цивилизационным изменениям. В чём это проявляется?

а) концепция общественно-экономических формаций; б) концепция локальных культур; в) концепция постиндустриализма.

Ответ _____

7. Расположите в три группы имена мыслителей, понимавших исторический процесс как циклический, линейный, спиралевидный: Кондорсе, Маркс, Аристотель, Гегель, Тюрго, Тойнби, Энгельс, Полибий, Платон, Конт, Данилевский, Шпенглер, Вико.

а) цикличность _____

б) линейность _____

в) спиральность _____

8. Охарактеризуйте основные факторы социальной динамики:

геоклиматический _____

демографический _____

технико-технологический _____

9. Какое определение цивилизации вы считаете наиболее правильным?

Аргументируйте свой ответ. Цивилизация – это... а) деградация культуры, ее закат; б) способ бытия данной общности; в) мера развития материальной культуры; г) ступень развития человечества; д) мировое сообщество государств и народов; е) разумно организованное, высокоразвитое общество во всей его целостности.

Ответ _____

10. Дайте определение следующим понятиям:

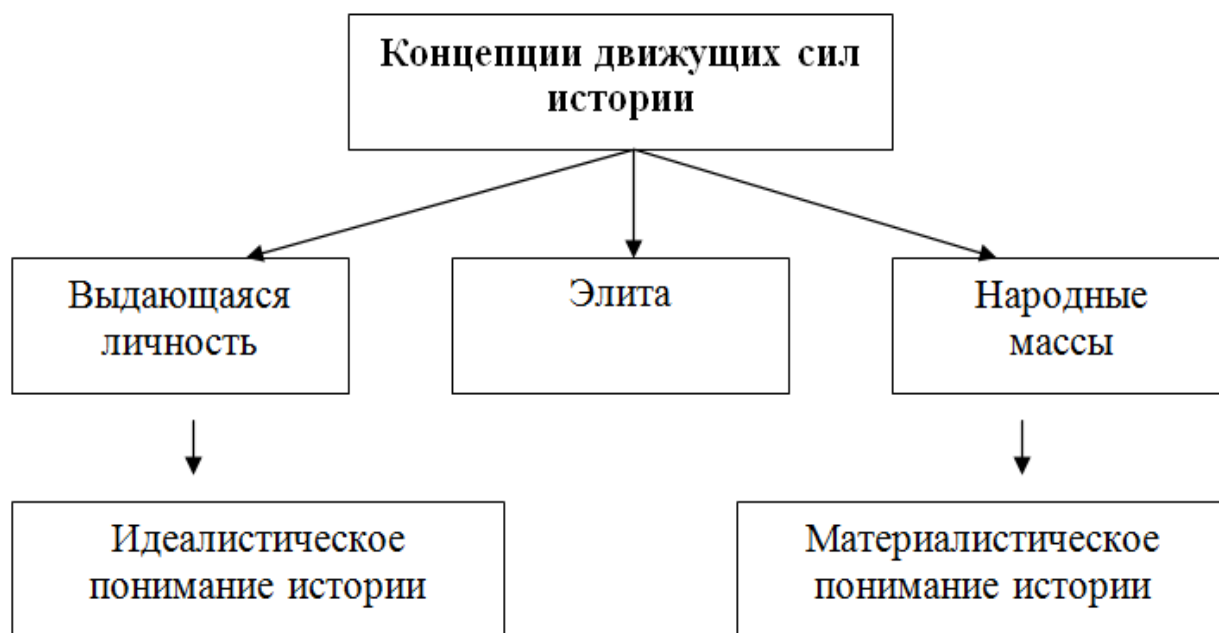
эволюция _____

революция _____

прогресс _____

регресс _____

11. Изучите приведенную схему. Как вы думаете, кто является важнейшим субъектом исторического процесса – личности, элиты или народные массы?



Ответ _____

12. Охарактеризуйте основные этапы исторического процесса согласно формационной концепции (К. Маркса) развития (5 этапов):

первобытнообщинный _____

рабовладельческий _____

феодальный _____

капиталистический _____

коммунистический _____

13. Определите и проанализируйте социально-философскую оценку истории человечества, которую критиковал Н. Я. Данилевский: «Мы возвели Европу в сан нашей общей Марьи Алексеевны, верховной решительницы достоинства наших поступков...»: а) европоцентризм; б) социоцентризм; в) евразийство.

Ответ _____

14. Как называют современный этап развития постиндустриального общества? Какой ресурс имеет в нем наибольшее значение?

Ответ _____

15. Рассмотрите схему и назовите авторов каждой из трех концепций исторического процесса:



Ответ _____

16. Определите, в каком значении применяется понятие «вторая природа» в научной литературе. Аргументируйте свой ответ: а) общество; б) государство; в) техника; г) культура.

Ответ _____

17. Укажите, что относится к технике:

объектная сторона _____

субъектная сторона _____

18. Как вы думаете, какая группа глобальных проблем имеет наиболее серьезное значение для современного общества?



Ответ _____

19. Дайте определение следующих терминов:

технологический детерминизм _____

антитехницизм _____

14. Философия культуры

1. Выполните тестовые задания:

1.1. Немецкий философ О. Шпенглер рассматривал цивилизацию как: а) общественно-экономическую формацию; б) заключительную стадию развития культуры; в) политический институт; г) высокий уровень развития культуры.

Ответ _____

1.2. В какой исторический период европейской философии употребление термина «культура» становится устойчивым: а) философия эпохи Возрождения; б) философия эпохи Просвещения; в) античная философия; г) философия постмодернизма.

Ответ _____

1.3. Понятие «осевое время» применительно к определенному периоду истории было введено: а) О. Шпенглером; б) К. Ясперсом; в) А. Тойнби; г) Геродотом.

Ответ _____

1.4. Общепринятое понимание культуры обозначает: а) биологический способ деятельности человека; б) социальный способ деятельности человека и общества; в) общая характеристика животных и человека; г) совокупность природных факторов.

Ответ _____

1.5. В термине «культурная революция» находит отражение: а) преемственность в развитии культуры; б) новаторство в развитии культуры.

Ответ _____

2. Соотнесите подходы к определению культуры и основные смысловые трактовки этого феномена:

| | |
|---|--|
| 1) деятельностный; 2) аксиологический; 3) семиотический; 4) социологический. | А) культура – это социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности; Б) культура – это совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт; В) культура – это способ сохранения, воспроизводства, развития общества, особый способ жизнедеятельности человека; Г) культура – это совокупность материальных и духовных ценностей. |
|---|--|

Ответ _____

3. Что означало понятие *cultura* в Древнем Риме: а) возделывание, обработка земли, уход за ней; б) развитие интеллектуальных способностей; в) воспитание добродетельного человека; г) религиозная жизнь человека.

Ответ _____

4. Заполните таблицу «Основные философские направления в изучении культуры»

| Направления | Основные проблемы | Представители |
|-----------------|-------------------|---------------|
| Аксиологическое | | |
| Семиотическое | | |
| Игровое | | |
| Деятельностное | | |

5. Укажите, что относится к материальной и к духовной культуре:

материальная культура _____

духовная культура _____

6. Установите соответствие терминов и их содержания:

| | |
|--------------------------------|---|
| 1) культура; 2) цивилизация | <p>А) характеризует внутренний мир человека, неповторимость его индивидуального бытия;</p> <p>Б) включает в культивирование человека все социальные институты;</p> <p>В) характеризует внешние проявления человека, стандартизирует его поведение;</p> <p>Г) способствует становлению духовной свободы человека;</p> <p>Д) подчиняет человека социальным, экономическим и политическим силам;</p> <p>Е) формирует человека как личность</p> |
|--------------------------------|---|

7. Дайте определение типов культурной динамики:

культурогенез _____

трансляция культурных традиций _____

диффузия культуры _____

системная трансформация _____

8. Определите понятия, которые могут раскрыть механизм развития культуры: а) традиции; б) преемственность; в) новация; г) элитарная культура; д) революция; е) массовая культура.

Ответ _____

9. Установите соответствие между типами культуры и формами ее существования:

| | |
|---|---|
| 1) элитарная культура; 2) народная культура; 3) массовая культура | А) эпос, былины, предания, сказки, ритуал, обычай, обряд; Б) эстрада, шлягер, китч, сленг, радио, телевидение, шоу-бизнес; цирк; В) живопись, скульптура, архитектура, литература, иконопись, собор |
|---|---|

10. Чем отличается контркультура от субкультуры? Аргументируйте свой ответ.

Ответ _____

11. Назовите известные вам молодежные субкультуры.

Ответ _____

12. Установите соответствие между функциями культуры и их содержанием:

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1) функция культурного производства; | А) обеспечение общения людей в знаково-символической форме; |
| 2) функция социальной трансляции; | Б) включение индивида в социальную жизнь через усвоение им культурных норм и стандартов; |
| 3) функция социализации; | |
| 4) коммуникативная функция; | |
| 5) рекреативная функция | |

13. Как вы думаете, какие ценности относятся к перечисленным ниже группам? Запишите их:

витальные _____

моральные _____

религиозные _____

политические _____

14. Зачастую можно услышать утверждение: «У каждого свои ценности». Существуют ли общечеловеческие ценности, и если да, то что к ним относятся? Аргументируйте ваш ответ.

Ответ _____

15. Выделите основные элементы морали и аргументируйте свой ответ:

а) нормы; б) идеи; в) механизмы самоконтроля личности; г) ценности; д) гипотезы; е) принципы; ж) чувства.

Ответ _____

16. Определите соответствие, которое раскрывает сущность термина «искусство» в широком и узком смысле:

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1) искусство в широком смысле слова; | А) высший уровень мастерства, умения в любой сфере практической деятельности; |
| 2) искусство в узком смысле слова | Б) творческая деятельность, ориентированная на создание художественных ценностей; |
| | В) деятельность, направленная на преобразование предметной среды и духовного мира человека. |

Ответ _____

17. Выделите те функции искусства, которые представляются вам наиболее важными для вашей жизни. Аргументируйте свой ответ: а) познавательная; б) эстетическая (удовольствие от искусства); в) коммуникативная; г) ценностно-ориентирующая; д) воспитательная; е) социально-критическая; ж) суггестивная (искусство обладает способностью внушения).

Ответ _____

18. Выберите из предложенного перечня основные элементы религии как системного социокультурного образования: а) религиозное сознание; б) религиозные культы; в) религиозные связи; г) мифологическое сознание; д) религиозные организации.

Ответ _____

19. Обозначьте отличительные черты религиозного сознания: а) вера в существование сверхъестественного; б) образность; в) связь с рациональной структурой психики; г) обращенность к эмоционально-чувственной сфере; д) понятийный аппарат; е) удвоение реальности.

Ответ _____

20. Назовите представителей постструктуралистского подхода осмысления культурной деятельности и интерпретации текстов культуры: Р. Барт, Ю. Кристёв, Ю. Лотман, М. Вебер, К. Г. Юнг, У. Эко, Ж. Дерида, Ж. Бодрийяр.

Ответ _____

Учебное издание

Авторы:

*Варич Вероника Николаевна
Восович Сергей Михайлович
Наумова Виталия Иосифовна
Сушко Виктория Владимировна*

Рабочая тетрадь по курсу

«ФИЛОСОФИЯ»

*Рекомендовано к изданию Советом Брестского
государственного технического университета
в качестве пособия для студентов всех специальностей*

Ответственный за выпуск: Варич В.Н.

Редактор: Боровикова Е.А.

Компьютерная вёрстка: Митлошук М.А.

Корректор: Никитчик Е.В.

ISBN 978-985-493-507-2



Издательство БрГТУ.

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/235 от 24.03.2014 г.,
№ 3/1569 от 16.10.2017 г.

Подписано в печать 03.09.2020 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Бумага «Performer». Гарнитура «Times New Roman».

Усл. печ. л. 5,58. Уч. изд. л. 6,0.

Заказ № 785. Тираж 300 экз.

Отпечатано на ризографе Учреждения
образования «Брестский государственный
технический университет».

224017, г. Брест, ул. Московская, 267.