

левидения материал о вреде наркотиков. Финансируют работу Рекламного совета американские деловые круги. Ежегодные расходы его превышают 800 млн. дол. [3].

Духовная сфера гражданского общества призвана обеспечить свободу мысли, слова, реальную возможность публично высказать свое мнение, самостоятельность и независимость творческих объединений. [4, 168]. Она непосредственно связана с образом жизни людей; их нравственностью, научным творчеством, духовным совершенствованием. Можно привести многочисленные примеры организаций гражданского общества, среди которых объединения актеров, научных работников, литераторов.

Гражданское общество в духовной сфере включает также многочисленные организации, выполняющие национальный и человеческий долг. В России, например, такой организацией является недавно созданный Союз по охране памяти о погибших защитниках Отечества. Союз проводит огромную работу по восстановлению имен солдат и офицеров, отдавших свои жизни за свободу родины и до сих пор числящихся в списках без вести пропавших. Входящие в Союз группы «Поиск» и «Искатели» выполняют великую миссию поиска и захоронения останков воинов, погибших в Великой Отечественной войне. [2, 127].

Таким образом, можно сделать вывод, что структура гражданского общества носит в основном горизонтальный характер: все организации гражданского общества относятся к числу добровольных, самоорганизующихся и самоуправляющихся. Однако в гражданском обществе не исключены и вертикальные связи, возникающие тогда, когда ряд однотипных объединений организует местный орган, членами которого они становятся. [5, 64].

#### Литература

1. Мигранян А.М. Гражданское общество // Опыт словаря нового мышления. - М., 1989.
2. Левашов В.К. Гражданское общество в современной России (социологические изменения). - М., ИСПИ РАН, 2006.
3. <http://www.iiseeps.org>
4. Социологическая энциклопедия под общ. Ред. Данилова А.Н., Мн.: БелЭн, 2003.
5. Inglehart R. Human Values and Social Change. Findings from Values Surveys. Leiden, 2003.

УДК 574(075)

**Назарук М.В.**

**Научный руководитель: Коломийцева О.В.**

#### КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Современная глобальная экономическая система достигла той критической точки, в которой проблемы загрязнения природы являются настолько серьезными, что ставят под вопрос развитие всей земной цивилизации.

Экономическая теория нашего времени ориентирована только на экономические результаты, она не позволяет создать производственную систему, учитывающую интересы будущих поколений. Современный человек стремится к достижению краткосрочного результата, его беспокоят больше свои личные проблемы, чем общественные. Это связано с тем, что сложно объективно оценить действия, которые ориентированы на благо всего общества. Для большинства людей собственное материальное благосостояние играет главную роль, и ради него они согласны на дальнейшее уничтожение той среды, частью которой сами и являются.

Одними из первых на эти проблемы обратили внимание члены Римского Клуба, объединяющего выдающихся ученых, бизнесменов и государственных деятелей, которые в

1972 г. подготовили доклад "Пределы роста". Авторы (Д. Медоуз, Й. Рандерс, У. Беренс). Они пришли к выводу, что, если существующие тенденции роста численности населения мира, индустриализации, загрязнения окружающей среды, производства продуктов питания и истощения ресурсов останутся неизменными, пределы роста на нашей планете будут достигнуты в течение ближайших 100 лет. Наиболее вероятным результатом этого станет внезапное неконтролируемое снижение численности населения и объема производства. Заслуживают внимание также такие концепции «пределов роста», как концепция Ф. Осборна, Печчеи, концепция «нулевого роста», а также концепция «устойчивого развития», которой посвящена данная работа.

Экономическое развитие не может остановиться, оно должно пойти по иному пути, перестав столь активно разрушать окружающую среду. Есть возможность разумного экономического роста, благодаря новым открытиям ресурсных возможностей природы, новым технологическим открытиям, и концепции «устойчивого развития», которая предполагает такое использование экономических ресурсов планеты, которое позволит достойно существовать и нынешним, и будущим поколениям человечества.

Таким образом, необходима смена основной экономической парадигмы.

Экономика должна удовлетворять потребности людей, но ее рост должен вписываться в пределы экологических возможностей планеты. Вместо хаотичного беспредельного роста необходимо сбалансированное устойчивое развитие цивилизации.

Основные подходы к необходимости создания концепции устойчивого развития были заложены в 1972 г. на Стокгольмской конференции по окружающей среде - первой всемирной встрече по проблемам экологии.

В 1983 г. Организация Объединенных Наций создала комиссию по окружающей среде и развитию (ЮНЕП). В подготовленном комиссией докладе "Наше общее будущее", в частности, отмечалось, что человечество способно сделать развитие устойчивым, чтобы оно удовлетворяло нужды настоящего, не подвергая риску способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

В 1989 г. Организация Объединенных Наций начала готовить Конференцию по развитию и окружающей среде, чтобы сформулировать принципы достижения устойчивого развития. Эта Конференция состоялась в июне 1992 г. в Рио-де-Жанейро и явилась крупной встречей мировых лидеров и высокопоставленных должностных лиц из 179 государств мира. В результате встречи были согласованы и приняты пять основных документов, декларирующих принципы природоохранной деятельности, в том числе, Повестка дня на XXI век - программа того, как сделать развитие устойчивым с социальной, экономической и экологической точек зрения. Эта программа призывает правительства всех стран мира принять национальные стратегии устойчивого развития.

Устойчивое развитие — новая стратегия общественного развития, которая ориентирует на достижение долгосрочных целей, предполагая, что удовлетворение потребностей нынешнего поколения не должно осуществляться в ущерб потребностям будущих поколений.

С тех пор во многих странах мира в развитие решений в Рио-де-Жанейро и последующих международных форумов проводится экономическая политика, учитывающая экологические аспекты. Принимаются законы, которые юридически защищают окружающую среду и создают базу для устойчивого развития.

Наиболее успешно экономическую политику с экологической ориентацией проводят промышленно развитые и новые индустриальные страны.

В первую десятку стран, разработавших наиболее жесткое экологическое законодательство, входят: Германия, США, Канада, Ирландия, Норвегия, Швейцария, Швеция, Финляндия, Япония, Сингапур.

Наиболее активно используют экологическое законодательство для повышения конкурентоспособности и расширения своих позиций на мировых товарных рынках такие страны, как Сингапур, Ирландия, Гонконг, Новая Зеландия, Португалия, Норвегия, Малайзия, Швеция, Финляндия и Китай.

Необходимо отметить, что идеи, заложенные в концепции устойчивого развития, перекликаются с теорией "ноосферного развития". ("ноос" - в переводе с греческого - разум). Основоположником этой теории был выдающийся русский ученый В.И. Вернадский. "Ноосферное" развитие должно базироваться на четком понимании того, что Человечество является частью Природы и должен подчиняться ее законам. Без сохранения природы невозможно продолжение рода человеческого. Уничтожая природу, мы тем самым уничтожаем свое будущее.

Устойчивое развитие предполагает гармоничное развитие экологической, экономической и социальной подсистем в единстве, причем устойчивость социальной и экономической подсистем становится возможным только при условии поддержания устойчивого развития экологической подсистемы.

Путь устойчивого развития предполагает разграничение понятий «рост» и «развитие». Целью развития экономической системы в современных условиях является ее количественный рост: увеличение объема товаров и услуг за счет экстенсивных и интенсивных факторов. В отличие от процесса роста, процесс развития предполагает качественное преобразование системы, повышение эффективности производства при постоянном и даже уменьшающемся количестве используемых ресурсов.

В случае неустойчивого роста экономический подъем сменяется кризисом. В конце концов, увеличение масштабов деятельности до критической величины может привести к полному исчерпанию источников экономического роста и стать причиной разрушения социальной системы. Для того чтобы не допустить развитие такого сценария, необходимо предусмотреть ликвидацию диспропорции между потребностями в природных ресурсах и их наличием. Эта цель достижима при условии ограничения обществом своих материальных запросов, снижения степени воздействия на окружающую среду, путем перераспределения средств на воспроизводство природно-ресурсного потенциала, финансирования мероприятий, направленных на его сохранение. Следствием является снижение нормы прибыли на физический капитал. В результате, текущие темпы роста замедляются, однако это гарантирует базу для их сохранения на постоянном уровне в течение длительного времени.

Несмотря на понимание всеми членами сообщества данной проблемы, внедрение концепции устойчивого развития протекает крайне медленно, формально.

Затруднения в реализации стратегии устойчивого развития связаны с несогласованностью действий различных стран. Данная проблема возникает по разным причинам:

1. Разный уровень экономического развития. Для развивающихся стран ускоренный экономический рост является основополагающей целью. Причем чаще всего рост происходит за счет экстенсивного использования природных ресурсов.

Именно развитые страны являются основными потребителями ресурсов, добываемых в развивающихся странах. Видно, что для реализации концепции устойчивого развития необходимым становится оказание поддержки развивающимся странам, которое могло бы осуществляться путем прямых и не прямых инвестиций в охрану природы (внедрение новых ресурсосберегающих технологий; строительство природоохранных объектов; ведение просветительской работы среди населения), кроме этого, проведение правительственными и неправительственными организациями различных программ, направленных на развитие гражданского общества. Но, главное, что может повлиять на смену ситуации в пользу концепции устойчивого развития, это изменение экономической

политики развитых стран, которые не должны транжирить ресурсы развивающихся стран без последствий и ответственности.

2. Необязательность выполнения международных соглашений в области охраны природы, что приводит к усугублению отрицательного воздействия на окружающую среду стран, не присоединившихся к таким соглашениям.

3. В качестве другой причины отсутствия организованной работы всех стран, можно назвать проблему претворения войны. Согласованных действий на мировом уровне никогда не будет при международных конфликтах (которые иногда и возникают в попытке захвата особо ценных ресурсов).

4. Отсутствие единой научной и информационной базы для анализа эколого-экономических проблем, т.е. нет единого общего подхода к данной проблеме. Это выражается как в отсутствии единой теоретической экономической платформы, так и в недостаточности знаний для оценки, прогноза и установления во всей полноте причинно-следственных связей, приводящих к изменениям окружающей среды. В значительной степени это связано с отсутствием системы надежного мониторинга и несопоставимостью данных из-за различий в методике их сбора (социально-экономические и экологические данные). Следствием этого является отсутствие механизма реализации на мировом уровне, на основании которого можно будет строить стратегию действий для конкретной страны.

Все проблемы могли бы быть решены путем создания органов глобальной координации природоохранной деятельности, которые бы стимулировали правительства различных стран к согласованным действиям. Такие органы могли бы разрабатывать программы для конкретных стран и; одновременно осуществлять контроль за их проведением и выполнением, а также за справедливым перераспределением ресурсов и средств между развитыми и развивающимися странами и дальнейшим рекомендациям в данной сфере. Эффективность этих органов может быть только при абсолютной обязательности выполнения поставленных ею задач для всех стран. Но это противоречит таким понятиям, как суверенитет, экономическая независимость, поэтому есть сомнение, что мировое сообщество когда-либо согласится на такие условия даже на грани исчезновения всей человеческой цивилизации.

Еще один возможный способ разрешения экологической нестабильности — это изменение мировоззрения человека. Здесь основную роль играет образование, выраженное в экологическом воспитании и просвещении.

Экологическое воспитание и просвещение (формальное и неформальное образование в области окружающей среды) — это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию ее богатств, пониманию важности приумножения естественных ресурсов. В современных условиях экологическое воспитание и просвещение — важнейшая из основ процесса гармонизации взаимодействия общества с природой. Задача такого воспитания является сложной, комплексной, приобретающей все большую актуальность. Ее решение способствует формированию у человека высокосоциального, ответственного отношения к обеспечению благоприятной по качеству окружающей среды. В эту задачу входит пробуждение широкой инициативы и активной жизненной позиции граждан, которые требуются для решения экологической проблемы. Другими словами, воспитание с экологической направленностью должно стать приоритетным направлением.

В связи с этим на государственном уровне следует разработать меры, предусматривающие улучшение подготовки учащихся школ, средних специальных и высших учебных заведений в области экологии, подготовку и выпуск в более широких масштабах высококвалифицированных специалистов этого профиля, способных умело, по-хозяйски вовлечь в дело огромные природные ресурсы. Предписывается усиление работы по рас-

пространению среди населения экологических знаний, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов.

Важное значение приобретает изменение психологии человека и его отношения к окружающей среде. Возможно, что экологический кризис — это во многом мировоззренческий философско-идеологический кризис.

С этой точки зрения, экологические проблемы невозможно решить без формирования у населения экологического сознания. Экологическое сознание — совокупность представлений (как индивидуальных, так и групповых) о взаимосвязях в системе "человек - общество - природа" и в самой природе, существующего отношения к природе, а также соответствующих стратегий и технологий взаимодействия с ней.

Формирование высокой экологической культуры — одно из важнейших условий общественного и научно-технического прогресса. Экологические знания являются основой формирования экологической культуры. Экологическая культура предполагает наличие у человека определенных знаний и убеждений, готовности к деятельности, а также практических действий, согласующихся с требованием бережного отношения к природе. Экологическое образование и воспитание предусматривают формирование системы взглядов и убеждений, обеспечивающих бережное отношение к окружающей природе, а также высокую культуру поведения и выполнение конкретных действий, направленных на оздоровление и сохранение природы.

Центральное место в социально-экологическом образовании принадлежит идее единства человека, общества и природы. Согласно этой идее рассматривается как влияние природной среды на развитие общества (разнообразие природных условий на Земле в определенной степени повлияло на социально-экономическое развитие народов), так и влияние общества на состояние природной среды (в результате происходят как позитивные, так и негативные изменения среды). Взаимодействие человека и природной среды осуществляется по биологическим и социальным каналам. Основным социальным каналом является трудовая деятельность, которая определяет характер и степень изменения природы.

И, наконец, реализация концепции устойчивого развития имеет место лишь тогда, когда человек изменит свое отношение к природе, поймет, что мы — это часть природы, а не она — часть нас, научится видеть будущие результаты своей деятельности и нести за них ответственность. Все это может быть осуществимо путем внедрения в образовательную систему непрерывного экологического образования и использования других методов просвещения населения, которые должны быть всеобъемлющими, системными и неформализованными.

#### Литература

1. Деревяго И.П. Основы устойчивого экономического роста; под ред. д-ра экон. наук Неверова А.В. — Мн.: Дикта, 2005.
2. Мальтус Т. Опыт о законе народонаселения. — М., 1998.
3. Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л., Рапдерс И. За пределами роста. — М.: Прогресс, 1994.
4. Паавола И. Основы экономики окружающей среды. — М., 1999.
5. Пестель Э. За пределами роста. — М.: Прогресс, 1988.
6. Программа действий: Повестка дня на XXI век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро. — Женева: Центр за наше общее будущее, 1993.
7. Титенберг Т. Экономика природопользования и охрана окружающей среды. — М., ОЛМА-Пресс, 2001.
8. Фомичева Е.В. Экономика природопользования: Учебник. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2006.
9. Холлина В.Н. Основы экономики природопользования: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2005. — 672с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»)
10. Экология: Учебное пособие/Под ред. проф. В.В. Денисова. Серия «Учебный курс». — Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.