

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ

С.Н. Зайцева

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест

Обращение к проблеме политической культуры не является случайным. Очевидная взаимосвязь между политической системой и политической культурой. С одной стороны, политическая система оказывает непосредственное влияние на процесс становления политической культуры общества. С другой стороны, политическая культура – один из факторов развития политической системы общества. Как отмечают исследователи данной проблемы, в Республике Беларусь состояние политической культуры вызывает озабоченность, необходимыми являются дополнительные усилия, способствующие ее становлению. В связи с этим усиливается актуальность исследований в области политической культуры.

Хотелось бы остановиться на некоторых аспектах проблемы, в центре внимания которой – политическая культура молодежи, и прежде всего на методологии подхода.

Подход заключается в следующем:

1. Политическая культура молодежи и политическая культура в целом составляют единое целое. При этом ведущая роль принадлежит политической культуре в целом, как комплексу представлений той или иной национальной или социально-политической общности о мире политики, всей политической жизни, законах их функционирования.

Однако признание ведущей роли политической культуры общества вовсе не умаляет роли политической культуры социальных общностей, в данном случае политической культуры молодежи. Они имеют общую природу и в то же время свою специфику. Признание политической культуры общества основой подхода к проблеме совсем не означает, что не следует изучать специфические особенности политической культуры социальных общностей людей. Еще К. Маркс подчеркивал, что «объяснение, в котором нет указания на специфическое различие, не есть объяснение» (1). Без знания специфических особенностей невозможно объяснить процесс функционирования и реализации таких составных частей политической культуры, как политическая культура молодежи, женщин, интеллигенции.

Одновременно необходимо подчеркнуть актуальность проблемы формирования политической культуры молодежи, необходимость усиления ее влияния на развитие нашего общества. Цель – воспитание личности, осознающей свои социально-политические права и умеющей их отстаивать.

II. В политической жизни Беларуси обнаруживаются проявления типов политической культуры, на которые указывали американские политологи Г. Алмонд и С. Верба. Имеется в виду патриархальная политическая культура, когда знания о государстве, представления о присутствующих ему ценностях предельно ограничены. Этому соответствует практически полное отсутствие у подданных интереса к политике. Часть молодежи проявляет именно такое отношение.

Другая ее часть является носителем культуры повиновения, при которой роль государства рассматривается только как механизм доведения до населения директив, законов, которым надо подчиняться. Эта часть молодежи отличается политической пассивностью, ожиданием от государства наказания или благ в соответствии со своим поведением.

Третья, наименьшая по численности, часть является носителем культуры участия. Именно из нее выделяются активисты политических партий и общественно-политических организаций, избирательных кампаний. Это молодые социал-демократы, коммунисты, либералы, беспартийные.

Проявления вышеуказанных типов политической культуры нашли выражение в непосредственном участии молодежи в кампании по выборам депутатов Палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь. Известно, что первый тур выборов по г. Бресту не состоялся из-за неучастия в нем большинства избирателей. Учитывая, что старшее поколение принимало в выборах активное участие, можно констатировать факт их игнорирования со стороны молодежи.

Выборы показали, что молодежь в большинстве своем является носителем политической культуры неучастия в политической жизни. Но общество и государство объективно заинтересованы в активном участии молодежи в системе управления. Более того, в перспективе мы должны прийти к гражданской культуре, которая наиболее широко обеспечивает сочетание свободы членов общества и стабильности политической системы, свободы и ответственности граждан.

III. Возникает вопрос: что же необходимо для становления политической культуры молодежи как фактора стабильности политической системы общества?

Прежде всего, необходимо привлечь внимание к фактору значимости знаний о политической жизни, политических явлениях и событиях. Такие возможности у молодежи имеются (средства массовой информации). Необходимо подчеркнуть возрастающую роль политического информирования и такого учебного курса, как политология.

Принципиально важным является то обстоятельство, что в условиях трансформирующегося общества именно от занимаемой личностью политической позиции зависит, какое будущее мы построим. Полученные в результате изучения учебного курса «Политология» знания во многом позволяют выработать такую позицию.

Но знания сами по себе не есть конечная цель. Учебный процесс должен подводить студента, слушателя к необходимости использовать полученные знания в жизни, переходить от знаний о политике к участию в политическом процессе: «Политическая культура личности, – как указывает профессор В.А. Мельник, – проявляется в уровне политических знаний, приверженности определенным ценностям, степени гражданской активности, в стиле поведения» (2).

В заключение необходимо отметить, что на пути становления политической культуры молодежи не обойтись без преодоления «механизма торможения». На практике это означает преодоление господствующей в обществе недооценки важности работы с молодежью, выработку правильных методологических подходов, повышение роли и ответственности государства за реализацию прав, свобод и обязанностей молодежи.

Литература.

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.1. С.229.
2. Мельник В.А. Политология: Учебн. Мн.: Выш. шк., 1996. С.226.