

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ НА ПУТИ ПЕРЕХОДА К «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКЕ

А. П. ГОЛОВАЧ

*УО «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь
golovach_anna@mail.ru*

Введение. Стратегия социально-экономического развития нашей страны в настоящее время направлена на устойчивое развитие, тесно связанное с «зеленой» экономикой. Соответственно перед образованием ставятся задачи по усилению экологичности всех профессий и экономики в целом, поскольку сфера образования не может не отвечать на вызовы времени, являясь поставщиком квалифицированных и компетентных кадров на рынок труда.

Результаты и обсуждение. На кафедре инженерной экологии и химии Брестского государственного технического университета значительное внимание уделяется продвижению интегрированной системы обучения в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

Студенты экономических специальностей более подробно рассматривают вопросы оценки природного и социального капитала, интернационализацию внешних расходов, «зеленый» учет, т.к. финансовая политика играет важную роль на пути перехода к «зеленой» экономике. Ценовые и налоговые экономические рычаги (расходы, связанные с загрязнением воздушной и водной среды, компенсации за экологический ущерб, расходы по размещению промышленных и бытовых отходов, расходы на переработку пластиковых упаковок; штрафы за загрязнение окружающей среды), их влияние на «зеленый» рост экономики. Важной частью учебного процесса является постановка и решение научно-практических задач, например, по расчету экономической оценки ущерба, оценке экономической эффективности природоохранных мероприятий. Связав показатели эффективности с проблемой эколого-экономического обоснования природоохранных мероприятий, ожидаемой экономической оценкой предотвращаемого ущерба, будущий специалист сможет осуществить процедуру отбора экономически целесообразных природоохранных мероприятий в парадигме «зеленой» экономики. Студенты технических специальностей более подробно рассматривают вопросы внедрения «зеленой» энергетики, «зеленого» и энергоэффективного строительства, строительства экологических домов, рационального обращения с отходами производства, изучают мировой опыт по внедрению инструментов «зеленой» экономики.

Заключение. Образование и обучение студентов экономических и технических специальностей в соответствии с принципами «зеленой» экономики являются ключевыми инструментами «зеленого» роста, поэтому очень важно дать студентам знания, которые будут подталкивать их к «зеленому» образу жизни и способствовать развитию навыков в «зеленой» экономике.