



УДК 351

*Рогачук А.С.*

*Брестский городской исполнительный комитет,  
Администрация Московского района г. Бреста*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ С СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. БРЕСТА**

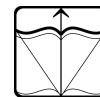
На современном этапе развития экономики значительно возрастают требования к государственным служащим, занимающим государственные должности, так как от их профессионализма и компетентности во многом зависит как уровень и эффективность работы самих органов государственного управления, так и развитие страны в целом.

Становление информационного общества, быстрые темпы старения информации, изменение законодательства в области специальных знаний, организационно-распорядительных, других руководящих и нормативных документов, методов и средств, которые государственный служащий должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей, ведут к постоянной необходимости дополнительного образования государственных служащих.

Профессионализм и компетентность государственных служащих складывается из многих составляющих, основными из которых являются профессиональные знания, умения и навыки, профессиональный опыт и степень его практической реализации, а также способность к дальнейшему развитию и профессиональному росту.

Как показывает практика работы исполнительных органов власти, потребность в непрерывном дополнительном образовании в виде повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов кадрового состава объясняется необходимостью в высококлассных руководителях и специалистах, способных решать самые сложные задачи в непростых и противоречивых социальных, экономических, социокультурных и других условиях, адекватно оценивать ситуацию и принимать неординарные взвешенные решения на основе компетентного анализа, что в свою очередь обуславливает качественное и своевременное выполнение должностных обязанностей, а также результаты работы данных организаций.

Ежегодным решением Брестского областного исполнительного комитета «Об учебе руководящих кадров органов государственных органов и организаций» утверждается план-график повышения квалификации на текущий учебный год, разрядка, график выездных практических занятий, план-график проведения постоянно действующего семинара руководящих работников облисполкома, программы школы молодого руководителя и семинаров для работников, вновь принятых на государственную службу.



На базе областного исполнительного комитета регулярно проводятся семинары-совещания представителей органов местного управления и самоуправления области, на которых рассматриваются вопросы о повышении роли органов местного управления и самоуправления, определенные направления работы, проводится обмен опытом представителей по различным вопросам и т.д.

Так, за период 2011/2012 учебного года на курсах и семинарах в Брестском областном исполнительном комитете прошли подготовку 15 сотрудников администрации Московского района г. Бреста.

В администрации ежеквартально проводится учёба работников и резерва руководящих кадров по вопросам текущей деятельности, а при назначении на должность руководителей и начальников структурных подразделений последних направляют на стажировку в другие районы и города.

Также в администрации проводятся различные мероприятия с участием перспективной молодёжи (выступления представителей на предприятиях, лекции в образовательных учреждениях, информационные часы). Это позволяет более детально ознакомиться с личностными качествами, уровнем профессиональной подготовки и культуры, общественно-политическим кругозором последних.

Численность кадрового состава государственных служащих администрации составляет 34 человека, средний возраст – 40 лет, все имеют высшее образование.

В Республике Беларусь создаются надлежащие условия для подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки и самообразования государственных служащих. Ведущее место в системе дополнительного образования занимает обучение специалистов в Институте государственной службы и повышение квалификации в Академии управления при Президенте Республики Беларусь. За текущий учебный год его закончили 2 сотрудника администрации и 2 прошли повышение квалификации.

Следует отметить роль дополнительного образования на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров Брестского государственного технического университета. В 2011/2012 учебном году в нем получили дополнительное образование 2 сотрудника с получением диплома государственного образца, приравненного ко второму высшему образованию.

В Институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» за текущий учебный год также прошли подготовку 2 сотрудника.

Перед образовательными учреждениями ставится задача организации качественного процесса подготовки и переподготовки кадров не только органов государственного управления, но и работников предприятий и организаций Брестской области. Таким образом, система дополнительного образования позволяет совершенствовать умения и навыки по соответствующей специальности, успешно выполнять в дальнейшем свои служебные обязанности.

При аттестации сотрудников в администрации района учитывается повышение квалификации и наличие дополнительного образования.



В заключение хотелось бы отметить, что результаты трудовой деятельности квалифицированных сотрудников и расстановка кадров с учетом их потенциала и деловых качеств не заставляют себя ждать. Это можно отразить на примере отдела экономики администрации Московского района г. Бреста, признанным в 2011 году лучшим регистрирующим органом в Республики Беларусь.

УДК 378

**Сторожилев А.И., Микульчик С.Ю.**

*УО «Белорусский национальный технический университет», г. Минск*

### **ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

Начало XXI века характеризуется переходом к постиндустриальному информационному обществу, требует изменить содержание и методику образования, направить его на формирование у обучающихся рациональных умений оперировать информацией, владеть компьютерными технологиями, мыслить профессионально-прагматично.

Особенности обучения в системе дополнительного образования взрослых:

1. Мотивация. Взрослый человек, в отличие от ребенка, является инициатором обучения на основе четко оформившихся профессиональных планов и карьерных устремлений, проявляет активность и понимание того, что именно ему нужно из новых знаний и навыков, поэтому у андрагога появляется возможность применять значительно более эффективные методы обучения.

2. Обучаемость. Андрагогу приходится проявлять чудеса изобретательности при выработке методики обучения, чтобы выжать максимум возможности из такого непластичного материала, которым является мозг стареющего человека.

3. Э.Л. Трондайк показал, что кривая способности к учебе спадает очень медленно в период от 22 до 45 лет, и для низшего интеллекта она спадает не быстрее, чем для высшего. В наше время и практика, и исследования позволили сформулировать более обобщающий вывод: взрослый человек может мыслить, творить, учиться до глубокой старости.

4. Психологический статус «обучающий и обучаемый». Обучающий и взрослый обучаемый становятся равными в психологическом плане партнерами по взаимодействию.

5. Совмещение обучения с работой. Различные виды деятельности конкурируют за мозговые ресурсы взрослого, его и так не лучшая обучаемость еще сильнее снижается. Обучающие изыскивают дополнительные способы и формы построения учебного процесса.

6. Не только учить, но и переучивать. При обучении взрослого человека обычно сталкиваются с противодействием большого количества прежних стереотипов мышления и поведения, что усложняет задачу, требует дополнитель-