

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО
ПОКОЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

САВЧУК Т. П.

*Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина,
г. Брест, Беларусь*

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания всегда была и остается важной для нашего государства. Формирование патриотизма у молодежи происходит на протяжении всего процесса социализации личности в различных социальных институтах.

Одно из важнейших условий организации патриотического воспитания детей и учащейся молодежи – наличие нормативно-правового обеспечения. Его основу составляют: Конституция Республики Беларусь, Законы «Об образовании», «Об основах государственной молодежной политики», президентские программы «Молодежь Беларуси», «Дети Беларуси», Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг., Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми и др.

Законодательством определено содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности – усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Закреплено понятие «патриотизм». Это система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его [2].

Одной из ключевых задач Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. является осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников [3].

Память о Великой Отечественной войне является неотъемлемой частью коллективной памяти белорусского народа и сегодня остаётся ключевой составляющей патриотического воспитания молодого поколения.

Данная проблематика находит отражение в различных видах и формах воспитательных мероприятий, таких как:

- всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»;
- конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»;
- интернациональные «звездные походы» по местам боевой славы белорусского народа;
- республиканские акции «Беларусь помнит», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы;
- республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;
- конференция учащихся «Нам этот мир завещано беречь»;
- республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;
- республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы – наследники Победы»;
- республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе – 80!» [3].

В Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина формирование гражданско-патриотической направленности студентов происходит как при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла («История Беларуси», «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)», «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»), так и в ходе участия студентов в воспитательных мероприятиях, проводимых в вузе.

В связи с этим нельзя не упомянуть уникальный для постсоветского пространства спецкурс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». В 2004 г., согласно приказу министра образования Республики Беларусь № 708 от 27.05.2004 г. «О преподавании в учреждениях образования курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», не только во всех высших учебных заведениях, но и во всех средних и средне-специальных учреждениях Республики Беларусь был введен спецкурс или факультатив «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Этот спецкурс имеет хорошее методическое обеспечение: в том же 2004 г. была разработана его программа и издан соответствующий учебник [1].

На семинарских занятиях используются как традиционные, так и инновационные методы работы со студентами. Это творческие письменные работы, анализ новейшей литературы по проблемам минувшей войны, проведение занятий в виде конференций, брейн-рингов, викторин. Традиционным стал университетский конкурс мультимедийных презентаций «Память о Великой Отечественной войне на территории моей малой Родины». Студенты рассказывают о своих родных местах в годы войны, об увековечении памяти, отражают судьбы представителей военного поколения. Такие формы учебной работы стимулируют инициативу и творчество студентов.

Особую эмоциональную и информационную нагрузку несут учебные занятия для студентов исторического факультета, проведенные на базе главного

мемориала Брестчины – Брестской крепости. Занятиями предусмотрено использование наглядности музейных экспозиций, «мест памяти» территории крепости, освещение отдельных тем научными работниками музеев. Воспитательное значение имеют и различные мероприятия, проводимые Музеем обороны Брестской крепости, в том числе и совместно с историческим факультетом Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина. Это разнообразные конференции, презентации, выставки, круглые столы.

Большое значение для гражданско-патриотического воспитания и исторического самопознания молодого поколения имеют экскурсии по «местам памяти» Великой Отечественной войны. Значительный интерес представляют как возведенные в советский период знаменитые мемориальные комплексы («Хатынь», «Курган Славы», «Брестская крепость-герой», «Дальва» и др.), так и новые мемориальные объекты, возведённые в 1990-е – 2000-е гг. Для современной мемориальной культуры характерно появление новых памятников с точки зрения как художественного исполнения, так и концептуального решения. Если в советский период основной задачей памятников было отображение героической стороны войны, торжества Победы, дружбы между народами, «скреплённой в огне боёв», то сегодня акцент смещается в сторону репрезентации войны как трагедии народа, отдельно взятой семьи и человека. Сооружаются мемориальные объекты, которые в большей степени, по сравнению с советским периодом, «говорят» о различных категориях жертв. Так, детям войны посвящен мемориал «Красный Берег» (Жлобинский район, Гомельская область). В память о погибших военнопленных в 1996 г. в г. Молодечно возведён «Шталаг 342». Центральными памятниками жертвам Холокоста можно считать минские мемориалы «Тростенец» и «Яма». Также в Беларуси появился памятник пациентам Могилёвской психиатрической больницы, погибшим вместе с медперсоналом в 1941–1942 гг.

Литература

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне вышэйш. адукацыі / А. А. Каваленя, У. І. Лемяшонак, Б. Дз. Далгатавіч і інш.; пад рэд. А. А. Кавалені, С. М. Сташкевіча. – Мінск : выд. цэнтр БДУ, 2004. – 279 с.

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : Постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // Документы Министерства образования Республики Беларусь. Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» [Электронный ресурс]. – 2011–2021. – Режим доступа: <http://www.brsu.by/div/dokumenty-ministerstva-obrazovaniya-respubliki-belarus>. – Дата доступа: 31.05.2021.

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. : Постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 31 декабря 2020 г., № 312 // Минский городской методический портал [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=6581>. – Дата доступа: 31.05.2021.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, война, память, увековечение, памятники.

Key words: patriotic education, war, memory, perpetuation, monuments.

В статье показана роль и место памяти о Великой Отечественной войне в гражданско-патриотическом воспитании молодежи в Республике Беларусь.

The article shows the role and place of memory of the Great Patriotic War in the civil-patriotic education of youth in the Republic of Belarus.

УДК 323 : 314.015

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СКАКУН Е. В.

*Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина,
г. Брест, Беларусь*

Одной из наиболее глобальных проблем современности является демографическая. Происходящий в одной части мира демографический взрыв соседствует с демографическим кризисом в другой его части, обостряя социально-экономические противоречия в этих регионах и во всем мире в целом.

Демографическая проблема всегда была в центре внимания политиков, поскольку в связи с войнами, массовыми эпидемиями, природными катаклизмами государства, власть всегда нуждалась в людских ресурсах.

Две мировые войны, распад СССР, кризисные явления в экономике, последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС, безусловно, негативно повлияли на демографическую ситуацию в Республике Беларусь. Адаптационная реакция населения на рост социально-экономической нестабильности в обществе, ухудшение экологической обстановки проявилась в изначальной ориентации на малодетность, которая затем начала закрепляться как поведенческая норма. Сокращение сроков жизни было связано с ухудшением здравоохранения, охраны правопорядка, ухудшением здоровья в результате ломки привычных устоев жизни, деструктивного поведения. Так, снижению рождаемости в конце 80-х – начале 90-х гг. способствовала неблагоприятная половозрастная структура населения – вступление в активный детородный возраст сравнительно малочисленной группы, родившейся в 60-е годы. Характерный для развитых стран демографический переход Беларуси к новому типу воспроизводства населения также является закономерным процессом, проявляющимся в изменении репродуктивного поведения в сторону уменьшения норм детности.

Вопросам демографической безопасности Республика Беларусь всегда уделяла повышенное внимание, т. к. от их решения зависит развитие экономики, социальной сферы, безопасность страны и ее роль в международном сообществе.

Меры государственного воздействия на демографические процессы содержатся в Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года, в Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы.