

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

АВСЕЙКОВА Н. И.

*Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова,
г. Могилев, Беларусь*

Ценности – это то, что нужно людям для удовлетворения потребностей и интересов, а также идеи и их побуждения в качестве нормы, цели и идеала.

В. П. Тугаринов

Если проследить историю развития семьи и семейного воспитания, то можно увидеть, что она прошла огромный путь. Из глубины веков и по сегодняшний день актуальны средства народной педагогики: сказки, пословицы, поговорки, легенды, игры, песни. Именно в них и была заложена основа семейной жизни, правила и этика взаимоотношений, уважение и почитание своих родителей, забота о детях и другое. Через различные формы народного творчества мы имеем представление о семье и семейных отношениях, традициях и обычаях, не потерявших своей нравственной ценности и поныне.

Однако современное общество, его постоянное совершенствование и изменение влечет за собой трансформацию семьи и семейных ценностей. В последнее время ученые фиксируют изменения общественного мнения о семейных ценностях (Ш. А. Амоношвили, Ч. Рейч, Е. В. Бондаревская, В. В. Четет, Е. В. Мжельская и др.). На институт семьи в Республике Беларусь влияют многие факторы и, прежде всего, система исторически сложившихся ценностей и норм, политические, культурные и религиозные особенности страны. Появляются новые ценности, взгляды на социально-культурные представления человека. Не всегда эти новшества носят положительный характер, однако в иерархии восьми личностных ценностей молодежи Беларуси второе место занимает семейное благополучие (первое – здоровье, третье – личная свобода, четвертое и пятое – экономическое и материальное благополучие [1, стр.7]).

Система ценностей человека можно назвать «фундаментом» его личности. Через нее формируются взаимоотношения с окружающими людьми, отношения его к миру. Ценностью можно назвать положительную или отрицательную значимость объектов окружающего мира. В основном оценка определяется не столько свойствами предметов самих по себе, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности, человеческими интересами, потребностями, социальными отношениями.

Классификация семейных ценностей вытекает из определения семьи. Семейные ценности можно разделить по элементам связи внутри семьи: ценности,

связанные с супружеством; ценности, связанные с родительством и ценности, связанные с родством.

Социологи М. С. Мацковский и Л. И. Савинова среди ценностей семьи выделяют:

- в сфере брачного поведения и выбора брачного партнёра:
 - для личности – любовь, влечение, физическая привлекательность, статус в обществе, социокультурные параметры;
 - для семьи – ценностные ориентации, связанные с возможностью продолжить род, фамилию, расширить родственные связи, следовать традициям, обычаям и образу жизни родительской семьи;
- в сфере родительства: сострадание, взаимопонимание, готовность прийти на помощь, ответственность друг за друга;
- дети как семейная ценность: наследники, продолжатели рода и фамилии, опора в старости, смысл жизни;
- семейные функции как ценность: хозяйственно-бытовая, досуговая, воспитательная, сексуальная, эмоциональная, социального контроля;
- сфера отношений как семейная ценность: истинные, мнимые, прерывистые, конфликтные, творческие и т. д.;
- выполнение семейной роли – способность к плодотворности, разрушению;
- социализация как семейная ценность: приобщение к культуре, образование, карьера, материальное благополучие [2].

К сожалению, время меняется и семейные ценности меняются. Можно сказать, не в лучшую сторону. Трансформация семейных ценностей находит свое выражение в следующих процессах:

- численность браков уменьшается, а число разводов увеличивается;
- популярны гражданские браки, рождение детей откладывают на более поздний срок, либо не рожают вовсе по собственной воле;
- наблюдается увеличение рождаемости внебрачных детей;
- в некоторых странах становятся популярными однополые браки;
- повышенный уровень стресса у родителей, перегрузки, тревожность – причина снижения качества семейного воспитания.

Социология семьи выделила две основные исследовательские парадигмы:

1) «Прогрессистская» парадигма (представители А. Г. Вишневский, С. И. Голод, М. С. Мацковский и др.) рассматривает процессы в современной семье как позитивные и ведущие к увеличению многообразия семейных форм. А все негативные явления, связанные с невыполнением семьей ее функций, относят к незавершенности процесса перехода от старой к новым семейным формам.

2) «Кризисная» парадигма (А. И. Антонов, В. А. Борисов и др.) видит причину кризиса семьи в невыполнении ею своих функций, кризисом семейных ценностей и общим ценностным кризисом в современном обществе. Семейные ценности, в частности ценность многодетной семьи и стабильного брака, заменяются на ценности, связанные с личными (индивидуальными) устремлениями людей, что приводит к дисбалансу в обществе между потребностью общества в воспроизводстве и социализации новых поколений и выполнением семьей репродуктивной и социализационной функций.

С одной стороны, семья ушла от «патриархальной» модели, не стоит на месте, а идет по направлению формирования равноправия в паре, умению вести

конструктивный диалог, но с другой стороны – семья теряет многие жизненно важные функции. На первом плане у современного человека – его индивидуальность, уникальность и ориентация на самого себя. Индивид должен быть достаточно развит духовно, обладать определенными знаниями, чтобы, не теряя своих личных ценностей, смог создать союз с другим индивидом, уважая его особенности и ценности.

Как результат, сегодня общество как никогда испытывает потребность в восстановлении прежних ценностей, в изучении новых тенденций и процессов, а также в организации практической подготовки подрастающего поколения к семейной жизни. В центре внимания – дети. Именно от того, в какой атмосфере, в каких условиях будет осуществляться их воспитание и образование, зависит будущее не только отдельной личности, гражданина, но и всей страны. К условиям формирования семейных ценностей у детей любого возраста можно отнести: образованность родителей и их профессиональный статус; экономическое благосостояние семьи; состав; микроклимат; уровень культуры; отношение родителей к образованию и воспитанию детей; наличие в семье обычаев и традиций; близкие отношения с родственниками; знание истории своей семьи. Во многих случаях семья не в полном объеме выполняет свою образовательную функцию. Семейное право и порядок нарушается в большей части цивилизованного мира. А будущее каждой отдельной страны зависит от здоровой семейной структуры.

Важнейшей задачей общества является создание единой системы, направленной на укрепление и сохранение семьи как основной микросреды социализации и защиты человека с целью формирования у него истинных общечеловеческих ценностей, которые с изменением исторических условий трансформировались, модифицировались, но вместе с тем, остались признанными всем цивилизованным обществом [3, с. 8].

Система образования обладает рядом преимуществ по сравнению с другими социальными системами: располагает педагогическими кадрами, специальными временными, материальными ресурсами. Именно поэтому она должна занимать в этом процессе основное место. С целью сохранения семьи как важной и ценностной составляющей в жизни индивида необходимо донести значимость исторически сложившихся семейных ценностей и традиций, ориентироваться на преобразования и изменения в обществе на современном этапе, доносить важность семьи, ее ценности на всех уровнях образования (от дошкольного до профессионального) и всем субъектам образования: детям, родителям, педагогам. Сделать это возможно через четко выстроенную систему работы, соблюдая преемственность между социальными институтами. Использование ценностного, системного подхода применительно к жизнедеятельности современной семьи, тандем между социальными институтами и образовательными учреждениями в перспективе может помочь разрешить противоречия, которые имеются между высоким индивидуальным и общественным статусом семьи и наблюдаемыми деструктивными тенденциями в ее развитии.

Таким образом, можно сказать о том, что особую актуальность приобретает проблема сохранения семейных ценностей семьи в контексте происходящих в современном социуме трансформаций. Именно поэтому к ней приковано внимание со стороны ученых, педагогов и психологов, социологов, общества.

Изучение этой проблемы, нахождение путей ее решения способствует лучшему пониманию механизмов формирования системы ценностных ориентаций общества в целом.

Литература

1. Чечет, В. В. Педагогика семьи : учеб. пособие // В. В. Чечет. – Минск : БГПУ, 2015. 176 с.
2. Савинов, Л. И. Семьеведение: учеб. пособие / Л. И. Савинов. – Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2000. – 196 с.
3. Семья XXI века: ценности, ориентиры: материалы II международной конференции (ноябрь 2008 г.) / Под общ. ред. В. Я. Манчева, Л. В. Куриленко. – Самара : Изд-во «Универс-групп», 2008, 304 с.

Ключевые слова: семейное воспитание, современная семья, ценности семьи, семейные ценности, классификация семейных ценностей, семейная педагогика, семья.

Key words: family education, modern family, family values, family values, classification of family values, family pedagogy, family.

В статье описаны основные проблемы современной семьи. Дана классификация семейным ценностям, отражены основные исследовательские парадигмы семейных ценностей. Намечены пути сохранения семейных ценностей в современном обществе.

The article describes the main problems of the modern family. The classification of family values is given, the main research paradigms of family values are reflected. The ways of preserving family values in modern society are outlined.

УДК

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

АТДАЕВА О. Г.

*Туркменский государственный институт экономики и управления,
г. Ашхабад, Туркменистан*

Современный Туркменистан – независимое, нейтральное, динамично развивающееся государство в Центрально-Азиатском регионе, обладающее богатейшим природным, внушительным производственным, инфраструктурным и человеческим потенциалами, имеющее разветвлённую транспортно-коммуникационную систему. В транспортно-коммуникационной отрасли проводится комплексная модернизация и диверсификация инфраструктуры с применением самого передового оборудования, расширятся система связи, цифрового теле- и радиовещания, планомерно внедряется система электронного документооборота. Развитая сеть телефонных станций, включая цифровые, обеспечивает высококачественные услуги связи, а также высокоскоростные каналы для подключения к широкополосному интернету и передачи данных. Сегодня наша страна активно проводит всеобъемлющие реформы и преобразования, способные обеспечить устойчивый рост Туркменистана на долгие годы вперёд.