

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Бычинский И.Ф.

г.Брест, БПИ

Белорусское общество сегодня переживает глубокие перемены. Налицо маргинализация широких слоев населения: переход из одной социокультурной страты в другую, попытки новой самоидентификации, ломка сложившейся иерархии ценностей. Идет поиск новых социокультурных идеалов и норм поведения, происходят значительные социокультурные мутации. Современная молодежь в полной мере ощущает на себе резкую социальную дифференциацию белорусского общества, усиление его разобщенности, отсутствие четкого социального идеала, противоречивость многих социально-политических изменений. Глубокий социально-экономический и политический кризис в республике затрагивает все слои населения. Превращение Беларуси в одну из самых нищих по уровню жизни населения стран не только Европы, но и мира, дальнейшая ломпензация населения, сопровождающаяся деградацией духовных и моральных ценностей нации, культуры, ростом преступности несет в себе угрозу потери социальной самобытности белорусского народа и в перспективе утраты государственности.

Национальное самосознание молодежи, сознание опирающееся на историческую определенность культурных традиций, завещанных нам предшествующими поколениями, где органично сливаются чувства собственного национального достоинства и преданность общечеловеческим идеалам. Национальное самосознание — это часть культуры человека, равноправная в ряду других явлений духовного порядка. Оно пронизывает собой все без исключения элементы духовной сферы, определяя специфику национальной культуры. В самосознании нации в концентрированном виде содержатся материальные и духовные потребности и интересы народа в том виде как они осознаются людьми на уровне теоретического и обыденного сознания общественной психологии.

Национальное самосознание молодежи формируется под воздействием всей системы общественных отношений и зависит от социального и культурного уровня жизни общества, а также от межнациональных связей. Самосознание наций — это не только отнесение себя к определенной нации, т.е. самоидентификация. Оно включает и национальные стереотипы, представления о территории, культуре, об историческом прошлом своего народа, национальное

самосознание включает в себя все, что касается представлений о развитии наций.

Национальное самосознание формируется на основе не только социального начала, но и таких факторов как родовой, психологический и культурный. Эти факторы органически взаимосвязаны, нообладают вместе с тем относительной самостоятельностью. Родовой фактор связан с осознанием общности происхождения народа. Наиболее сильно этот фактор проявляется в инациональной среде. Психологический источник представлен национальными чувствами, которые могут приобрести иногда гипертрофированный характер. Культурный источник обусловлен приобщением людей к своей национальной культуре, профессиональному искусству и народному творчеству, нормам поведения, языку, социально-нравственным представлениям, традициям, обычаям и другим атрибутам образа жизни, определяющим национальную специфику культуры. Можно сказать, что национальная культура в определенном аспекте — это форма национального самосознания. Национальное сознание и самосознание, их уровень различные политические силы используют для достижения своих, иногда узкокорыстных целей. Они могут выдвигать требования либо защиты культурной самобытности национальной диаспоры (поляки, татары, украинцы в Республике Беларусь), вплоть до образования самостоятельной государственности; либо расширения геополитического пространства для жизни нации или, напротив, — защиты собственной территории и национального суверенитета от внешних посягательств; либо создания привилегий для лиц “коренной национальности” или же — интенсивного расширения интернациональных контактов.

Молодежь современной Беларуси высоким уровнем национального сознания не обладает. Как и большинство населения, молодежь разговаривает на русском языке, лучше знает историю России, русскую культуру, чем свою белорусскую. Живя в Беларуси, большинство белорусов смотрит на мир с точки зрения другой страны, России, благодаря российским СМИ, а также, не далеко ушедшим от них “белорусским” государственным СМИ. Национальный суверенитет для части белорусской молодежи является сверхценностью, однако эта часть не доминирует в молодежной среде, и организаций, где эта ценность в центре внимания не так уж много. И все же как показывают социологические опросы в Беларуси среди сторонников независимости, суверенитета белорусского государства преобладает молодежь.

Формирование национального сознания молодежи во многом определяется тем, какую позицию занимает интеллигенция. Белорусская интеллигенция в этом вопросе далеко неоднородна: часть старательно служит власти,

другая часть безразлична, соглашается во всем с официальными указаниями, но есть и третья — активно выступающая в защиту белорусского языка, культуры, независимости, суверенитета белорусского государства. К сожалению, их немного и успехи их пока незначительны, больше можно говорить о потерях, поражениях.

В последние годы сократился выпуск книг на белорусском языке. Так, например, в 1999 году по сравнению с 1998 годом количество названий белорусско-язычных изданий сократилось в республике на 19,7%, тираж — на 27,8%. Выпущено на белорусском языке 647 книг и брошюр, тиражом 5,1 млн. экземпляров, на русском языке — 5161 издание, тиражом 56,9 млн. экземпляров. Оправдание всегда можно найти, но в соседних республиках ситуация совсем другая. Другим примером может служить ситуация с обучением на белорусском языке. По решению Мингорисполкома с 1 сентября 1993 года 32 средние общеобразовательные школы и школа-лицей № 165 с русским языком обучения реорганизовались в школы с белорусским языком обучения. В 1995 году в школах Минска 21% детей учились на белорусском языке, в 2000 году — только 9,5 %. Как видим, ситуация резко изменилась и результаты в комментариях не нуждаются. Несмотря на некоторые заявления властей о поддержке национальной культуры, мы видим, что наши города не отличаются от российских: те же русские надписи, названия улиц, площадей. Несмотря на конституционное двуязычие, чиновники пользуются только русским языком (большинство белорусским не владеет), политика русификации приносит свои плоды, успешно реализуется.

И все же немало и других факторов, которые говорят о росте национального самосознания населения, особенно молодежи. Всеобщая образованность, повышение ее уровня — главный источник роста национального самосознания. Образованные люди всегда придут к пониманию духовных ценностей, от которых зависит их благополучие, их жизнь. Еще К. Калиновский и его соратники отмечали, что становление наций невозможно без школы и литературы на родном языке, без образованности. Гуманизация, гуманитаризация образования в нашей стране будет ускорять процесс роста национального самосознания молодежи. С другой стороны, некоторые дисциплины, связанные с историей, культурой белорусов ликвидированы (“белорусоведение” в негуманитарных вузах и техникумах), изменяется их содержание. Количество белорусскоязычных школ и классов стабильно сокращается, особенно в городах. И объяснения этому даются со ссылкой на желание родителей, учеников, объективные причины. Но проведенная в 1999 году перепись населения не совсем согласуется с этими объяснениями. Почти 82 % населения Беларуси род-

ным языком назвали белорусский, и дома разговаривают на белорусском около 37% населения. В последние годы часть интеллигенции активно выступает за открытие Белорусского национального университета в Минске, филиалов в других городах. Уже собрано более 14 тысяч подписей в поддержку этой идеи, разработана концепция преподавания. Многие представители интеллигенции говорят о бедственном положении белорусского языка, протестуют против сокращения белорусскоязычных школ, классов, говорят о необходимости развития национального сознания. В ответ получают характеристики в государственных СМИ типа “доморощенные националисты”, которые “говорят на белорусском потому, что не знают русского” и т.п. Нигилистическое отношение к национальному фактору в Беларуси стало одной из характеристик государственных СМИ. Национальное трактуется как что-то бесперспективное, тормозящее прогресс, подлежащее преодолению, изживанию. В национализме подчеркиваются только отрицательные стороны, те, которые, действительно, недопустимы. Но с ними отрицаются и уважение к каждой национальной культуре, к языку каждой нации, в том числе и белорусской, игнорируются национальные интересы белорусского народа, национальное достоинство каждого человека, патриота своего Отечества. Часто их позиция ничем не отличается от взглядов великодержавных русских шовинистов или “славянофилов”, давно осужденных передовыми людьми, историей.

Подводя итог, констатируем противоречивость, неоднозначность, сложность происходящих в Беларуси процессов во всех сферах жизни общества, их зависимость от “старшего брата”, “денно и ночью” пекущегося о нашем благополучии, нашей безопасности, нашем будущем. В этом ему активно помогают “лучшие сыны белорусского народа”, добившиеся значительных успехов в реализации своих, обещанных с высоких трибун целей. Молодежь это ощущает, осознает, во многом понимает, и процесс этот, несмотря на противоречивость, ведет к росту национального сознания и самосознания.

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРАВДЫ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ**

Ковалёва Н.Н.

г. Брест, БПИ

В современных условиях проблема формирования национального самосознания остаётся столь же актуальной, как и в конце XIX - начале XX вв., когда белорусская нация только лишь формировалась. Но сегодня процесс ассимиляции белорусского этноса зашел значительно дальше, чем сто лет назад, поэтому национальное самосознание, как представление об идентичности всех