

3. Антоний (Храповицкий), митр.. Чтение по пастырскому богословию. Белград, 1935. С. 12.
4. Сурова Л. В. Методика православной педагогики. Ч. I. Клин, 2000. С. II.
5. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991. С.10.
6. Е. Шестун, свящ. Цит. соч. С.31-33.
7. Владислав Радьков, диакон. Обзор современных методик преподавания Закона Божия детям. Жировичи. 1999. С.31-32.
8. Климент Александрийский. Педагог. М., 1996. С. 68.

## ДЕСТРУКТИВНЫЕ НЕОКУЛЬТЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Семенюк Е.П., Стрижевич С.Ю., Хмарук Ю.Д.  
г.Брест, БрГУ

«Любая форма зависимости  
является пагубной независимо  
от того, будет ли это алкоголь,  
опиум или идеал»

Карл Густав Юнг.

*Демократическое переустройство общества позволило уйти от господства моноидеологии, воинствующего атеизма к плюрализму мнений, привело к восстановлению и укреплению авторитета традиционных конфессий. В этих условиях всё больше заявляют о себе структуры и лица, которые по своим учениям не соответствуют традиционным национальным и мировым религиям, а представляют собой новые эклектические образования (секты) с использованием одновременно идей, символов и обрядов разных вероучений. В настоящее время в мире насчитывается свыше двух тысяч таких нетрадиционных религиозных течений (культов, сект). Деятельность многих из них носит деструктивный характер и, в конечном счете, направлена против личности и на подрыв устоев общества. (1;4).*

Сегодня в мире накоплено достаточно фактов преступной деятельности такого рода организаций, позволяющих приравнять их деяния к уголовно-наказуемым преступлениям (рабство, вымогательство, мошенничество, терроризм и др.). (2;1).

Социальный состав нетрадиционных религиозных объединений, течений, культов, сект специфичен. Большинство их приверженцев – молодежь в возрасте до 25 лет, главным образом учащиеся, студенты, инженерно-техническая, научная и творческая интеллигенция. (1;5)

Анализ информации свидетельствует, что деятельность нетрадиционных религиозных течений на территории республики пока не приобрела угрожающего характера для государства и общества в целом. Вместе с тем, имеющие место факты социально-опасных проявлений в чужеродных культурах и растущее количество сторонников тоталитарных сект вызывают обоснованную тревогу и создают угрозу безопасности личности. (1;21).

С учетом сложившейся ситуации социально-психологической службой Брестского университета было проведено изучение осведомленности студентов БрГУ о деятельности деструктивных религиозных организаций. С этой целью была разработана анкета: «Исследование осведомленности студентов о деятельности религиозных организаций (сект) деструктивного характера.»

Отделом воспитательной работы Брестского государственного университета им. А.С. Пупкина с целью изучения осведомленности студентов о деятельности религиозных организаций (сект) деструктивного характера проводится анкетирование. Опрос анонимный, просим Вас откровенно отвечать на вопросы.

#### АНКЕТА

1. Дайте определение своими словами: «Религиозная организация (секта) деструктивного характера — это ...».
2. Известно ли Вам о существовании религиозных организаций (сект) деструктивного характера в городе Бресте? (Варианты ответов: «да», «нет»). Если сможете, назовите их.
3. Откуда Вы черпаете информацию о религиозных организациях (сектах) деструктивного характера? Варианты ответов:
  - a) из средств массовой информации;
  - b) из бесед с родителями, родственниками, друзьями;
  - c) от преподавателей и сотрудников университета;
  - d) из источников, распространяемых религиозными организациями (сектами). (возможен выбор нескольких вариантов ответов).
4. Испытывали ли Вы влияние со стороны деструктивных организаций (сект)? (Варианты ответов: «да», «нет»).
5. Сможете ли Вы противостоять влиянию представителей религиозных организаций (сект) деструктивного характера? (Варианты ответов: «да», «нет», «не знаю») Если «да», то какими способами?

6. Как Вы думаете, при каких условиях человек поддается влиянию религиозных организаций (сект) деструктивного характера?

При анализе ответов респондентов были получены следующие результаты: - 56,3% респондентов не знают или неправильно понимают сущность и содержание деятельности религиозных организаций (сект) деструктивного характера. При оценке правильности мы исходили из определения: «Деструктивный культ – это организация, деятельность которой строится на принципах авторитаризма и иерархической форме управления и в конечном счете направлена против личности и на подрыв устоев общества.» (1,4), (2;2) - 49,5% опрошенных известно о существовании деструктивных религиозных организаций в г.Бресте, наиболее часто упоминались такие из них, как Великое Белое Братство, Саганисты.

Основным источником информации о религиозных организациях (сектах) деструктивного характера студенты БрГУ считают средства массовой информации (78%), на втором месте находятся религиозные организации (37,4%), далее по значимости следуют родители, родственники, друзья (35,4%) и на последнем месте преподаватели и сотрудники университета (24,3%).

Из числа участвующих в анкетировании студентов 14,8% испытывали влияние со стороны представителей деструктивных религиозных организаций.

67,8% респондентов считают, что они смогли бы противостоять влиянию представителей религиозных организаций (сект) деструктивного характера. Основными способами противостояния влиянию респонденты считают следующие:

- избегать общения с представителями этих организаций;
- придерживаться своих убеждений;
- владеть достоверной информацией о деятельности названных организаций.

2,7% отвечающих считают, что не смогут противостоять подобному влиянию, а 29,5% затруднилось ответить на этот вопрос.

Подавляющее большинство опрошенных смогли назвать условия, при которых человек поддается влиянию деструктивных религиозных организаций, среди которых были выделены следующие: ощущение одиночества, кризисная жизненная ситуация, депрессивное состояние, неустойчивая психика, отсутствие твердых убеждений и жизненных целей, потеря смысла жизни, доверчивость, недостаточная информированность и др.

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточной информированности студентов БрГУ о сущности, содержании деятельности деструктивных

религиозных организаций (сект). Хотя большинство опрошенных считают, что они смогли бы противостоять влиянию деструктивных организаций, их убеждение не основывается на конкретных знаниях и реальном опыте.

Мы считаем, что имеется необходимость в более широком распространении информации о разрушительном характере деятельности религиозных организаций (сект) деструктивного характера, об их разновидностях, о методах их воздействия на людей, об их отличиях от других религиозных организаций

#### Литература:

1. Рекомендательное письмо Министерства образования и науки Республики Беларусь «О взаимоотношениях государственных учебно-воспитательных учреждений с религиозными организациями и противодействию деятельности деструктивных сект в учреждениях образования Республики Беларусь».
2. Скугаревская Е.И. Деструктивные неокульты (Тактика и последствия психологического насилия).

### **РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ, ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.**

Тупчик Н. П.

г.Брест, магистр богословия

Слово «религия» не случайно происходит от латинского глагола religare – «связывать». Она есть сила связывающая миры, мост между тварным духом и Духом Божественным. И укрепленный этой связью человек оказывается активным соучастником мирового созидания.

Для религиозного сознания добро в жизни есть служение высшему объективному Добру, красота – отображение высшей Красоты, и напе восприятие истины есть приобщение к Истине целокупной, обнимающей все, в том числе нас самих.

Поэтому жизнь по заветам религии неотделима от борьбы за торжество добра, борьбы за светлое и прекрасное. Она должна быть не пассивным ожиданием «манны небесной», а мужественным противостоянием злу.

Религия, связь с Богом, есть подлинное основание нравственной жизни. Могут возразить, что нравственность диктуется долгом перед обществом; но ведь само сознание этого долга есть, в свою очередь, не что иное, как нравственное убеждение.

Итак, религия – это связь человека с самим Источником бытия, которая делает его жизнь полной смысла, вдохновляет его на служение, пронизывает светом все его существование, определяет его нравственный облик.