

3. Технологическая пандемия [Электронный ресурс] // Будущее России. – Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/cifrovizacia-vo-vrema-koronavirusa-kak-pandemia-vliaet-na-onlajn-servisy-v-rossii>. – Дата обращения: 05.12.2020.

УДК 330

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА»

Солодова П. С.

Уральский институт управления – РАНХиГС, Россия, г. Екатеринбург, РБ

Научный руководитель: Шитова Т. Ф. к. с. н., доцент

Перед началом нового 2020/21 учебного года 12 августа 2020 года утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Открыта новая страница в развитии высшего образования России. Модернизированный стандарт направлен на обеспечение единства образовательного пространства по направлению «Экономика» в Российской Федерации, сохраняет и развивает преемственность образовательных программ от начального общего до высшего профессионального образования.

В соответствии с пунктом 1.4. "Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно". При этом особо следует выделить пункт 1.5., который нормативно закрепляет цифровое развитие обучения в вузе: "При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии". Вузу дано право сбалансировать стандартный набор аудиторных занятий «аналогового типа» с онлайн-продуктами, при этом есть возможность сделать акцент на увеличение объема часов, направленных на закрепление теоретического материала, развитие практической и проектной деятельности обучающихся.

Модернизированный образовательный стандарт не только предъявляет требования к результатам освоения программы бакалавриата – универсальным и общепрофессиональным компетенциям, но дает вузу уникальное право самостоятельно на основе профессиональных стандартов определять профессиональные компетенции выпускников.

Цифровизация обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» – это переход к новой модели процесса обучения, образовательного менеджмента и способов производства образовательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основанных на информационных технологиях.

Профессиональные стандарты, которые определяют схожие с экономистами трудовые задачи, выделяют умение построить эконометрические модели и анализировать статистические данные. Для того, чтобы проводить эконометрический анализ, необходимо использование программных продуктов. Наиболее частое применение находит пакет анализа данных Excel. Однако на сегодняшний день работодатели требуют от своих кадров знания в использовании специализированных статистических и эконометрических пакетов.

Для таких пакетов программ как STATISTICA 6.0, SPSS 12.00 и STADIA 6.0 характерно огромное число методов статистики (начиная с элементарных дескриптивных и заканчивая сложнейшими статистико-математическими). Также нередко используются программы Eviews 4.1 и Stata 8, которые предназначены, как правило, для специалистов в данной сфере. В следующую группу программ анализа можно выделить такие пакеты как S-Plus и StatGrathics. Данная группа обладает достаточно обширным списком методов статистики и отлично подходит для студентов и начинающих специалистов. Следующая группа, включающая в себя такие пакеты анализа, как Mathcad и Maple, лучше всего подходит для математического анализа, проводимого специалистами в этой области.

Другим направлением развития компетенций бакалавра-экономиста является ведение бухгалтерского и налогового учета. Для этих целей бесспорно будет необходимым изучение

студентами такой программы как 1С-Бухгалтерия. Это современное спасение всех бухгалтеров. Данный программный продукт позволяет автоматизировать все процессы в бухгалтерском учете. Данная программа применяется значительной частью компаний. Данный продукт имеет большое количество преимуществ. К ним можно отнести простой интерфейс, способность подстраивать необходимые данные под конкретную ситуацию, изменяя последовательность отображения. Программное обеспечение поддерживает существующие системы налогообложения. Несомненным преимуществом является еще и то, что данный программный продукт существует в трех видах: «Базовая», «Проф» и «Корп».

Далее, согласно действующим профессиональным стандартам, чьи трудовые функции схожи с задачами экономиста, выделяются компетенции в сфере финансовой деятельности. Для этого я предлагаю ввести в образовательный курс опять же изучение такого программного обеспечения как 1С. Только в данном случае это конфигурация «1С:ERP Управление предприятием». «1С:ERP Управление предприятием» является отличной программой для финансового планирования в организации. Она имеет множество функций и инструментов. Данный программный продукт позволяет создавать модели финансовых планов организаций, учитывая имеющийся запас ресурсов, осуществлять контроль за денежными средствами, опираясь на указанные пределы. Отдельно выделяются планирование продаж по категориям и номенклатуре. Возможно контролировать потоки денежных ресурсов за любой промежуток времени. Программный продукт обладает огромным количеством отчетов по бюджетированию и планированию, что делает возможным анализ прогнозных и текущих финансов организации.

Следующей компетенцией выпускников является способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. И для этой цели в 1С есть подходящая конфигурация: 1С: ЦЕННЫЕ БУМАГИ 7.7. Конфигурация необходима для автоматизации текущего учета ценных бумаг и инвестиций в них сторонних эмитентов. Данный программный продукт широко используют в бюджетных учреждениях для ведения различных списков (контрагентов, выпусков ценных бумаг), для организации и резервирования пакетов ценных бумаг. В начале работы с программой вводятся начальные остатки по номенклатуре ценных бумаг. Важной функцией также является возможность учета ценных бумаг при продаже и приобретении Инвестором или Эмитентом, ведение регламентированных регистров учета, первичного и оперативного учета. Конфигурация позволяет вести графики оплаты процентов, амортизации номинальной стоимости и автоматический расчет начислений согласно данным графикам. Программа имеет возможность выполнять и многие другие функции.

Таким образом, новая модель обучения бакалавров по направлению 38.03.01 предполагает системное изучение и использование названных информационных программ.

Список литературы:

1. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: [Электронный ресурс] приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 регистрационный N 9425) // КонсультантПлюс.

2. Алферьева, Т. И. Сравнительный анализ программного обеспечения для компьютерного сопровождения курса «эконометрика» [Электронный ресурс] / Т. И. Алферьева, О. Ю. Асонова // Сборник материалов седьмой международной научно-методической конференции 8–10 февраля 2010 г. «Новые образовательные технологии в вузе (НОТВ–2010). Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/67888/1/notv_2010_2_046.pdf. Дата обращения: 02.12.2020.

3. Официальный сайт 1С. 1С: Бухгалтерия 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://v8.1c.ru/buhv8>. – Дата обращения: 03.12.2020.

4. Официальный сайт 1С. 1С: ЦЕННЫЕ БУМАГИ 7.7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1c.ru/rus/products/1c/predpr/cb.htm>. – Дата обращения: 03.12.2020.