

ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Ю. Павлючук, Л. Образцов

Брестский политехнический институт, Республика Беларусь

С. Арнольд

Европейский центр технического и культурного сотрудничества, Германия

Р.Штернкопф, Р. Поррини

Институт повышения квалификации д-ра Немайера, Германия

Характерной чертой современного состояния строительства в Республике Беларусь и других странах СНГ является интенсивное внедрение современных европейских ресурсо- и энергосберегающих технологий и нетрадиционных конструкций, материалов и полуфабрикатов. Так, на подрядном рынке РБ пользуются особым спросом фирмы и специалисты, осуществляющие строительно-монтажные и специальные виды работ по европейским технологиям и использующие при этом современные строительные конструкции и материалы. В первую очередь это относится к облегченным каркасным системам высотных зданий, в которых четко разделяются функции несущих и ограждающих конструкций, отделочным, столярно-плотничным, кровельным, изоляционным работам, использованию легких бетонов. Такая ситуация предъявляет к специалистам строительного производства совершенно новые требования. Они в основном связаны с более ответственным отношением к труду и повышенными требованиями к качеству работ, а также необходимостью освоения прогрессивных технологий производства строительно-монтажных и специальных видов работ и приобретения соответствующих практических навыков. При этом следует исходить из того, что данные технологии могут использоваться как при возведении новых зданий и сооружений, так и в условиях проведения работ по реконструкции и санации зданий, доля которых сравнительно с новым строительством достаточно велика.

Естественно, что в таких условиях необходимо создание четкой организованной системы переподготовки кадров строительной отрасли республики с обязательным участием обучающих центров, организаций и предприятий тех стран, с которыми республика имеет традиционные, сложившиеся экономические и научно-технические связи.

Наиболее перспективным по критериям качества, затрат и сроков путем подготовки таких специалистов в РБ, по нашему мнению, является организация совместной системы повышения квалификации и переподготовки кадров, предусматривающая теоретическую подготовку и практическое обучение белорусских работников строительной отрасли новым технологиям на строительных различных европейских стран.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Брестском политехническом институте совместно с министерством архитектуры и

строительства РБ, Европейским центром технического и культурного сотрудничества (Германия) и институтом повышения квалификации доктора Немайера (Германия) подготовили и начали реализацию совместной многоуровневой программы переподготовки и повышения квалификации работников и рабочих строительной отрасли РБ.

Сотрудничество с немецкими партнерами объясняется в первую очередь тем, что министерством архитектуры и строительства РБ наиболее перспективной для внедрения в республике принята система организаци и технологии строительного производства в Германии, но это обстоятельство не исключает возможности сотрудничества в данном направлении с Польшей, как наиболее близким соседом и партнером РБ во всех сферах деятельности, а также с другими странами.

Разработанная программа включает в себя как повышение квалификации и изучение опыта организаци и технологии строительного производства в Германии руководящих работников министерства, так и переобучение рабочих различных специальностей.

В соответствии с программой, в первую очередь осуществляется повышение квалификации руководящих работников Государственной вневедомственной экспертизы проектов и смет и Комитета по надзору за ведением работ в строительстве министерства. Программа предусматривает изучение немецкого опыта по вопросам разработки проектной документации, требованиям к ней и ее экспертизы, состава регламентирующей, изыскательской документации и необходимой технической документации на объекте. Особое внимание уделяется системе управления качеством в строительстве.

Программа переобучения рабочих состоит из двух этапов. Первый этап составляет около 20% программы. Его основной целью является отбор кандидатов из числа руководителей строительных бригад и наиболее квалифицированных рабочих и получение ими общих теоретических представлений о строительстве в Германии, технологических особенностях и требованиях к качеству выполнения работ. Он реализуется в РБ и включает в себя:

- квалифицированный отбор кандидатов;
- теоретическое ознакомление с германскими технологическими картами трудовых процессов, нормами и требованиями к качеству по основным видам строительного-монтажных и специальных работ;
- краткий курс немецкого языка для строителей;
- правовые, профессиональные и психологические требования во время пребывания в Германии;
- сдача теоретического экзамена и подтверждение практической квалификации.

По результатам первого этапа обучающиеся получают допуск ко второму этапу подготовки, который составляет около 80% программы и реализуется в Германии. Его основными задачами являются углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков выполнения различных видов работ по

европейским технологиям с использованием прогрессивных материалов и соблюдением европейских требований к качеству. Второй этап состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть включает в себя:

- изучение подробного содержания всех трудовых процессов при выполнении различных видов работ, нормативов и требований к качеству;
- ознакомление с применяемыми строительными материалами, сырьем и полуфабрикатами и их технико-экономическими характеристиками;
- ознакомление с используемыми при выполнении различных операций приспособлениями, инструментами, технологической оснасткой, средствами малой механизации, строительными машинами и механизмами и их техническими характеристиками;
- краткий курс немецкого языка для строителей;
- ознакомление с особенностями проектной документации в Германии и приобретение навыков по ее "чтению";
- изучение проектной документации по предполагаемым объектам практического обучения;
- экскурсии на строительные объекты;
- постепенная адаптация к условиям, обычаям и трудовым традициям и интеграция в бригады на объектах практического обучения.

Практическая часть включает в себя:

- работа в строительных бригадах под непосредственным и постоянным руководством немецкого бригадира;
- самостоятельное выполнение технологических процессов и производственных заданий после доказательства на практике необходимой квалификации и навыков.

Предполагается, что повышение квалификации и переподготовка каждого обучающегося будет проводиться по специальностям каменщик, штукатур, маляр, бетонщик, плотник, столяр, плиточник, кровельщик.

Многопрофильное обучение необходимо с позиции подготовки руководителей бригад, способных передать полученные знания и навыки, после возвращения, белорусским рабочим при строительстве объектов в республике.

Как руководящим работникам, так и рабочим, при условии успешного прохождения и окончания повышения квалификации и переподготовки в соответствии с программой, выдается международный сертификат.

Такая система получения теоретических знаний и практических навыков может включать в себя и дискретное обучение студентов строительных специальностей путем прохождения производственных практик на строительных объектах Германии.

В целом, предлагаемая система обучения создает значительные перспективы и благоприятные условия для повышения общего уровня и культуры строительного производства в РБ и интеграции его в общеевропейскую систему, возможности

формирования совместных проектов для участия в подрядных торгах и получения заказов на строительство как на территории РБ, СНГ, Германии, Польши так и в других странах. Это позволит создать дополнительные рабочие места и определенные стимулы для развития строительной отрасли в РБ. Она также создает определенные выгоды для зарубежных партнеров, так как ее в некоторой степени можно рассматривать как рекламу строительной отрасли этих стран и реализация программы позволит создавать дополнительные рабочие места и в странах-партнерах за счет расширения экспорта конструкций, материалов и полуфабрикатов и технологий их производства в РБ и другие страны СНГ.

ТРАНСФОРМАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНКУ

Е. И. Гонга

Черниговский технологический институт, Украина

Глобализация мирохозяйственных связей и мощные импульсы формирования единой Европы сопровождаются подъёмом регионализма в международном экономическом сотрудничестве. Особое место в динамике данных процессов занимает сотрудничество приграничных регионов [1, 4]. Пристальное внимание к развитию связей приграничных регионов объясняется их инфраструктурной нагрузкой в системе международных экономических связей, а также их интегрирующей функцией в процессах установления партнёрских отношений с сопредельными странами.

Вместе с тем, проблемы приграничных регионов нельзя идентифицировать. Так, геополитические преобразования современности вызвали уникальную в практике межрегиональных связей ситуацию: территории, которые на протяжении столетий не имели обособленного развития, ныне являются компонентами разных национальных социально-экономических систем [1,2]. Последствия геопреобразований негативно отразились на социально-экономическом состоянии таких регионов, спровоцировали углубление кризисных явлений в хозяйственных комплексах, что объясняется взаимодополняемостью воспроизводственных циклов, что особенно характерно для приграничных областей Украины, России и Беларуси [6-10].

В частности, неординарная ситуация сложилось во взаимосвязях Черниговской, Брянской и Гомельской областей. Процесс эволюции функциональной структуры данной части геопространства проходил под влиянием действия объективных законов развития территориальных систем, среди которых решающее значение имеют законы региональной целостности, территориального разделения труда и региональной интеграции. Ретроспективный анализ межрегиональных контактов выявил наличие тесных производственно-кооперационных и технологических схем