

Нами предлагается система воздушно-лучистого отопления, отличающаяся от чисто воздушной системы (воздух нагревается вне помещения, воздуховодами непосредственно вводится в помещение) и от лучистой или радиационной (стены, пол, потолок, панели нагреваются теплоносителями и излучают тепло в помещение).

В нашей системе воздух нагревается в специальном воздухонагревателе (калорифере), проходит по каналам в полу, излучая тепло в комнаты, и через жалюзи возле стен вводится в помещения.

## **ПРЕДПОСЫЛКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЫ СИСТЕМ РАССЕЛЕНИЯ РАДИОАКТИВНО ЗАГРЯЗНЕННЫХ РАЙОНОВ**

*Г.Е.Терешкова*

Основной задачей государственной градостроительной политики развития населенных пунктов и территорий Республики Беларусь на современном этапе является совершенствование среды обитания (жизнедеятельности) человека. Особую группу поселений и территорий, для которых решение задач градостроительной политики приобретает первостепенное значение, составляют районы, подвергшиеся радиоактивному загрязнению в результате Чернобыльской катастрофы.

Несмотря на реализованный комплекс крупномасштабных защитных мер, направленных на минимизацию эколого-экономических и социальных последствий аварии, территориально-планировочные проблемы не только остались неразрешенными, но и, в ряде случаев, обострились, что проявилось в:

- диспропорциях в обеспеченности населения разными видами общественного обслуживания по уровню, доступности и другим видам использования;
- изменении характера условий землепользования;
- нерациональном использовании больших площадей обезлюженных территорий;
- изменении режимов части охраняемых природных и рекреационных территорий охраны, их использовании, нарушении планировочной структуры природно-экологического каркаса территории;
- неэффективном использовании местных территориальных ресурсов;
- концентрации населения на основных планировочных направлениях внутриобластного и местного значений.

В результате возникла определенная пространственная неравномерность расселения, что привело к диспропорциям в условиях жизни населения.

Современный период преодоления последствий Чернобыльской катастрофы определен как восстановительный. Наряду с мерами радиационной защиты, на первый

план выходят мероприятия реабилитационного характера, направленные на совершенствование среды жизнедеятельности населения.

В создавшихся условиях разработка и реализация комплекса градостроительных мер реабилитационного характера, направленных на совершенствование планировочной структуры систем расселения административных районов, позволит оптимизировать условия жизнедеятельности населения, создать безопасные условия среды его проживания и более благоприятную обстановку для постепенного устранения возникших проблем.

## **ЦВЕТОВОЙ КЛИМАТ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Молокович Г.Е.*

Проектирование цветового климата помещений объектов различного назначения - процесс поэтапный и оперирует данными из области психологии, физиологии и гигиены.

Изучение проблемы создания оптимального цветового климата помещений современных дошкольных учреждений показало, что экспериментальных данных, фиксирующих психофизиологическую реакцию детей дошкольного возраста на цветовое воздействие недостаточно. Критерии выбора цвета не учитывают динамики психофизиологических состояний организма ребенка.

Проведенные исследования по изучению психофизиологической реакции детей на цветовое воздействие и по определению цветовых предпочтений выявило следующие закономерности:

- реакция на цветовое воздействие является процессом адаптации к меняющимся условиям внешней среды и носит объективный характер;
- цветовые предпочтения детей имеют определенную закономерность и носят субъективный характер;
- субъективные и объективные реакции на цветовое воздействие взаимосвязаны и обладают различной информативной значимостью.

Анализ динамики психофизиологического состояния детей в условиях детского дошкольного учреждения позволил выделить два основных типа функциональных зон: активно-развивающую и пассивно-релаксирующую. В первую группу вошли помещения для занятий спортом, развивающих игр, образовательно-познавательных занятий и культурно-массовых мероприятий. Во вторую - помещения для сна, отдыха, питания и помещения, являющиеся связующими для первой группы.

Проведенные исследования позволили для каждой из названных групп помещений выделить свой набор цветов и использовать их в реальном проектировании.