

Совершенствование и корректировка процесса подготовки МАУиС может осуществляться в региональной информационно-аналитической службе, накапливающей, обобщающей и распространяющей лучший опыт работы «групп внедрения».

Определённый опыт работы в рамках данной программы накоплен Брестским Центром «Персонал» с помощью промышленных предприятий области и поддержке органов управления Брестской области.

Литература:

1. Концепция и программа развития промышленного комплекса Республики Беларусь на 1998 – 2015 г.г. – (краткое изложение). Белорусский экономический журнал № 2, 1998 г.
2. О.А. Высоцкий «Особенности диагностики и мониторинга процессов управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия». Брест 1998 г. Депонированная рукопись.

НУЖНА НАУЧНАЯ СИСТЕМА МАКРОЭКОНОМИКЕ

Е.С. Довгель

Научно-экономическое предприятие "Экон", Минск, Республика Беларусь

Л.А. Воробьёв

Белорусский институт механизации сельского хозяйства, Минск, Республика Беларусь

Кризис...Государства СНГ имеют очень сходные проблемы в макроэкономике. Экономические показатели Беларуси выглядят лучше, чем у ряда других государств, отмечается высокий рост ВВП за 1997 год и в текущем году. Но при этом национальное богатство Беларуси за 1997 год, если оценить его в условных единицах, **не увеличилось, а значительно уменьшилось**. Анализ наличия собственных средств у предприятий и банков, если проследить их динамику по годам и за период с начала текущего года с пересчётом в условные единицы, показывает, что они тоже со-

крашаются.

Национальный банк республики, стараясь уменьшить инфляцию, административно удерживает курс белорусского рубля более высоким, чем он стоит того на рынках. Желая лучшего, рождает большие проблемы.

Во-первых, искажается сама картина ситуации и, следовательно, ориентация всех в экономике. Во-вторых, разностью официального и рыночного курсов рубля создают такие условия, что экспортные цены на белорусские товары у перекупщиков оказываются значительно ниже, чем у производителей этих товаров. Да ещё часть от валютной выручки (40%) производители обязаны "продавать" по значительно заниженному курсу.

Рост цен на товары в республике стараются административно удерживать на уровне 2 % в месяц. А в это время сама мера стоимости этих товаров - белорусский рубль - обесценивается намного быстрее. Производители несут убытки. Если где срабатывают даже с рентабельностью, то инфляция опережает их рентабельность, и собственные средства предприятий уменьшаются, уменьшаются... В республике накапливаются проблемы. В других государствах ситуация ещё сложнее.

Недавний экономический форум в С.-Петербурге констатировал как одну из главных проблем в СНГ низкий уровень монетаризации экономики. То же и в Беларуси. Денежная масса в её экономике за период с 1990 г. номинально увеличилась более чем в **20 тысяч раз (!)**, но рубли необычайно обесценились, **реальная стоимость** всей рублевой массы за тот же период **уменьшилась более чем в 40 раз (!)**. Сейчас в республике национальных денег меньше, чем по 100 условных единиц на душу населения. Это в 200 раз меньше, чем обращается сейчас на душу населения в финансовой системе США. При чем в США весьма развит институт финансовых посредничеств и ценных бумаг, а в Беларуси его нет. Денег в экономике стран СНГ остро не хватает. Отсюда - хронический бартер, повсеместные

неплатежи, недоимки по налогам, заговаривание производителей продукцией. И чем больше производится "пустых" кредитно-денежных эмиссий, тем быстрее обесценивается вся масса нестабильных денег, тем острее проявляется их дефицит.

Национальный банк Беларуси старается создать помехи в пользовании белорусскими рублями, как для зарубежных лиц - нерезидентов, так и для своих предприятий и граждан. В то время как все развитые действуют принципиально по-иному. Они, наоборот, стараются всемерно повышать престиж своей валюты и рекламировать ее надежность, всеобщность, и свободную конвертируемость. Особенно преуспевают в этом США, поэтому в условиях инфляции все покупают и накапливают доллары.

Выпустить 100-долларовый банкнот для США обходится всего в 3 цента. Но, чтобы получить его, желающим нужно отдать эквивалент товарной стоимости на 100 долларов. В итоге возникает "рыночный обмен": населению "развивающихся государств" достаются долларовые знаки для накопления (сотни млрд. долларов), а банкирам США - результаты труда и материальных ресурсов этих государств. Отсюда дефицит товаров и ресурсов.

Хранить значительные суммы долларов в странах с непредсказуемой финансовой политикой - рискованное дело. А потому и доллары уходят за границу. Отсюда - потребность в валютных кредитах.

ВЫВОДЫ:

Главная задача любого государства состоит в том, чтобы обеспечить полную стабилизацию своей валюты с одновременным наполнением финансовой системы полновесными деньгами в достаточном для роста экономики количестве. Предлагается оригинальное решение задачи. Особенно эффективной, поистине объединяющей народы, могла бы стать межгосударственная валюта СНГ, *создать которую можно раньше Евро (!)*.

Второй по важности задачей стоит вопрос налоговых реформ. Не потому, что налоги у нас велики (это кажется только от бедности), а потому, что нынешние налоговые системы в СНГ принципиально неправильные.

И третья задача. Чтобы достичь успеха в экономике, нужно создать на предприятиях условия высоких мотиваций для работников к росту прибыли и развития средств производства. Потому, что труд заинтересованных людей намного эффективнее труда принудительного и наемного. Научно-экономическим предприятием «Экон» разработана теория и предлагается модель оптимальной системы экономических отношений в государстве (и содружестве государств), решающей вышеназванные задачи.

Разработана также программа переподготовки специалистов государственного управления, подготовлено и издано учебно-методическое пособие для предприятий. Реализовать предлагаемую систему в экономике любого государства возможно за несколько месяцев.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО УРОВНЯ В БЕЛОРУССИИ

А.И. Абрамов.

Министерство образования, г. Минск, Республика Беларусь

Л.В. Образцов, А.И. Билевич,

*Институт повышения квалификации и
переподготовки кадров при БПИ, г. Брест, Республика Беларусь*

Развитие образования не только определяет уровень и темпы воспроизводства интеллектуального потенциала общества, но и создает условия для научно-технического и социально-экономического прогресса. Поэтому образование как средство в выборе ориентира реформирования экономики и других сфер деятельности общества должно развиваться опережающими темпами. Ведь не случайно современные высокоразвитые страны в периоды реформирования экономики непременно опирались на образователь-