

2. F. Rosell-Aguilar. Peut-on vraiment apprendre une langue étrangère avec une appli [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/data/34541/reader/reader.html#!preferred/1/package/34541/pub/49867/page/18>. – Дата доступа: 26.09.2018.

3. Radio Télévision Belge Francophone. 6 sites et applications pour apprendre les langues étrangères [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rtbfb.be/info/societe/onpdp/on-a-teste/detail_apprendre-une-langue-etran-gere-les-nouvelles-technologies-regorgent-de-possibilites?id=9224459. – Дата доступа: 26.02.2016.

В статье рассматриваются новые возможности изучения иностранных языков, появившиеся с развитием цифровых технологий. Речь идет о мобильных приложениях, онлайн-словарях, онлайн-переводчиках. На примерах социологических опросов, проведенных учеными разных стран, доказывається эффективность ноу-хау в сфере изучения иностранных языков.

Смаль О.В., Яновец А.И.
УО ЛНТУ, г. Луцк, Украина

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современном мире и с помощью современных технологий английский стал наиболее распространенным и доминирующим языком, на котором говорят и используют как на национальном, так и на международном уровнях. Английский играет важную роль во многих секторах, таких как медицина, машиностроение, политика, экономика, международные отношения и высшее образование в частности, самая важная область, где нужен английский. Он также стал средством обучения в университетах большого числа стран, основным средством изучения / преподавания второго языка, доступным источником современных знаний и научных исследований, а также средством глобального общения и зарабатывания денег.

В настоящее время английский реализуется на уровне высшего образования во многих странах мира, таких как Германия, Турция, Китай, Республика Корея, Малайзия, Индонезия, Япония, Австралия, Индия и страны ЕС. Таким образом, были предприняты серьезные шаги по улучшению качества обучения на английском языке на административном, академическом, студенческом, публикационном и исследовательском уровнях. И для того, чтобы доказать международную власть английского языка, он выходит за рамки высшего образования. Многие программы по английскому языку, обучению и образованию управляются не только внутри, но и за рубежом для интернационализации высшего образования, чтобы поддерживать его актуальность.

Образование в его общем смысле – это «форма обучения, в которой знания, навыки, ценности, убеждения и привычки группы людей передаются из поколения в поколение посредством обсуждения, обучения, и/или исследований» [4].

Сегодня английский имеет многоцелевые социальные и образовательные услуги. Он используется в качестве средства обучения в большом количестве

университетов в национальном и международном мире. Теперь все страны осознали необходимость предоставления своим гражданам образования на английском языке [1]. В настоящее время каждая страна требует от своих губернаторов, представителей, должностных лиц или специалистов привлечь внимание своих учеников и учащихся к языку, который будет полезен как для повышения уровня жизни, так и прямо или косвенно поможет укреплению экономики страны. Потому что, если образование получено в этой среде, это позволит человеку развиваться более профессионально и даст шансы на успех в уважении к стране в сферах экономики, политики, науки и техники, искусства, медицины и т. д.

В связи с быстрым развитием человеческой цивилизации жизнь претерпела огромные и контролируемые изменения во всех ее аспектах, в том числе в образовательных организациях, чтобы идти в ногу с окружающей средой. Технологии сыграли жизненно важную роль в этой революции, которые нашли отражение в использовании компьютерных приложений на уроках языка. В преподавании и изучении английского языка используются различные устройства, такие как радио, телевизоры, проигрыватели компакт-дисков, компьютеры, Интернет, электронные словари, видео в формате PowerPoint, Skype, DVD и т. д. [3].

Одним из преимуществ современных технологий является использование Интернета и программного обеспечения, которое открыло новую эру во всех аспектах нашей жизни, особенно в образовании. В результате облегчаются как преподавание, так и изучение английского языка. Теперь студенты учатся быстрее и проще, чем раньше, используя технологии. Эффективное компьютерное обучение и внедрение вычислительных инструментов предлагают мощные, интересные и новые способы предоставления знаний студентам. Таким образом, преподавание в классе становится теперь доминирующей формой чтения лекций вместо скучных традиционных стилей.

Кроме того, использование технологий учителями было настолько успешным и оказало влияние на достижение намеченных целей на протяжении всего эффективного принятия стратегий обучения. Сетевые технологии и мощные интернет-соединения предоставляют различные новые возможности для развития образовательных технологий, онлайн-обучения и мультимедийного обучения [2].

Из-за международного влияния английского языка как наиболее распространенного, на котором говорят во всем мире, его предпочитают как средство обучения в высших учебных заведениях по многим причинам.

Во-первых, он используется в качестве источника доступа к научным знаниям в основных областях студентов. Студентам это нужно при доступе к необходимой информации из английских ресурсов и данных для выполнения своих заданий, исследований и проектов.

Во-вторых, английский язык очень необходим для обучения в англоязычных странах. Если кто-то предпочитает мигрировать в какую-то другую страну для получения дипломных программ, тогда английский язык выбирается как средство обучения в любом известном иностранном университете.

В-третьих, как средство общения с международным миром. Для студентов и выпускников университетов очень важно следить за развитием технологий при изучении английского языка и общаться с международными университетами через Интернет, особенно с теми, кто не может получить образование в своих странах. Все программы компьютера и интернета основаны на английском языке и написаны на нем.

В-четвертых, это помогает выпускникам университетов, в которых преподают английский язык, которые хорошо понимают и свободно владеют английским языком, находить качественную работу в иностранных компаниях. Они будут более эффективными в своей работе, потому что они могут находить информацию из иностранных источников, использовать свои веб-сайты, вести бизнес и общаться с другими иностранными компаниями.

Литература

1. Balan, J. English Global Dominance and the Other Languages of Higher Education & Research / J. Balan // Published Article in Columbia Global Centre. Columbia University. – 2014.

2. Madhavaiah, G., Nagaraju, Ch., Peter, S. Importance of Technology in Teaching and Learning English Language / G. Madhavaiah, Ch. Nagaraju, S. Peter // Research article. International Journal of S R & Reviews. Asst. Prof., Dept. of Science & Humanities, NBKRIST, Vidyanagar, Spsr Nellore, India. – 2013.

3. Nomass, B. B. The Impact of Using Technology in Teaching English as a Second Language / B. B. Nomass / English Dept., College of Education for Women, University of Baghdad, Baghdad, Iraq. – 2013.

4. Wikipedia, the free encyclopedia [Electronic resource]. – Access mode: <https://en.wikipedia.org/wiki/Education>. – Access date: 05.04.2019.

В статье рассматривается роль английского языка в системе современного образования. Особое внимание автор уделяет сектору высшего образования, и роли современных технологий в повышении качества обучения/преподавания английского языка для удовлетворения стандартов, потребностей в общении и культурного обмена во всем мире. Рассматриваются причины предпочтения английского языка как средства обучения в высших учебных заведениях.

Шнудейко Л.Н.

УО БрГТУ, г. Брест, Республика Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В период развития информационного общества, характеризующегося геополитическими, коммуникационными и технологическими преобразованиями, возникает необходимость в практической подготовке специалистов, обладающих компетентностью в решении профессиональных задач, способных адекватно реагировать и оперативно справляться с возникающими в профессиональной области проблемами, готовых повышать свою профессиональную грамотность и непрерывно заниматься самообразованием, т.е. быть профессионально мобильными и, следовательно, конкурентоспособными. Актуальность изучения вопросов формирования профессиональной мобильности будущих конкурентоспособных специалистов обусловлена изменениями социально-экономической ситуации, статусом