

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ В ГОРОДЕ

Рысь Л.Е.

Открытые, преимущественно незастроенные пространства в городе выполняют самые разнообразные функции и имеют развитую типологию. Один из главных признаков типологии — преобладание природных компонентов или их урбанизированность. Открытые пространства классифицируются по видам осуществляемой в них деятельности /спортивная, рекреационно-оздоровительная, торговая, выставочная и многие др./ Можно классифицировать открытые пространства и по социально-демографическому признаку, в том числе выделяя пространства для деятельности детей под открытым небом, для которых ведущими являются воспитательная и оздоровительная функции.

Развернутую типологию открытых пространств для детей можно представить рассматривая их как элементы единой системы для всего города, включая участки детских дошкольных учреждений, школ и других образовательных учреждений, открытые пространства в границах жилой застройки, в парках всех типов и т.д. Для более углубленной проработки вопроса область исследования ограничивается и в качестве объекта изучения выделяются открытые пространства для учебной и внеучебной деятельности детей школьного возраста.

Сегодня педагоги настойчиво подчеркивают негативные изменения в поведении подростков и молодежи. Социологические исследования свидетельствуют об утрате идеалов, пессимистическом восприятии жизни, отсутствии условий для организации трудовой и досуговой деятельности, спортивных и творческих занятий. Существенную роль играют качества пространственной среды — физические, психологические, эстетические и другие. Для решения проблемы градостроительными и архитектурно-ландшафтными средствами необходимо научное обоснование концепции комплексного подхода к формированию системы открытых пространств для деятельности детей школьного возраста, принципов и методов реализации этой концепции.

Разработка поставленных задач необходима как для совершенствования проектной практики, так и для решения организационно-педагогических и оздоровительных вопросов.