

РОЛЬ КУРСОВ ИСТОРИИ НАУКИ В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ивкович А.С.

Прогресс общества в немалой степени определяется уровнем развития системы образования и, прежде всего, уровнем подготовки специалистов высшей квалификации. В современных условиях качество подготовки специалистов в высшей школе, кроме уровня фундаментальной научной и узкопрофессиональной подготовки, во многом определяется следующими двумя аспектами. Первый аспект определяется тем, что современные актуальные проблемы экономического развития и научно-технического прогресса, особенно в отраслях энергетики, экологии, информатики, освоения космоса, биотехнологий, требуют новых подходов и не могут решаться только узкими специалистами. Необходимо еще и наличие широкого мировоззрения, понимания общей научной картины мира в ее развитии и места в ней человека.

Второй аспект связан с необходимостью подготовки патриотически настроенных специалистов, верных своему народу и своей стране, особенно в сложившихся в республике Беларусь экономических и социальных условиях, когда проблема "утечки мозгов" актуальна как никогда.

Свой вклад в решение проблем образования, определяемых как первым, так и вторым аспектами, могут внести курсы истории науки, читаемые студентам университетов, в особенности, естественнонаучных факультетов.

Так, в курсе истории физики, изучаемом на физическом факультете, раскрываются в историческом разрезе связи физики с развитием техники, экономики, культуры, ее влияние на жизнь общества, обсуждается влияние работ крупнейших ученых на представления об окружающем мире, раскрывается эволюция научной картины мира и, таким образом, у студентов формируется современное научное мировоззрение, представление о роли науки в жизни общества.

С другой стороны, в содержание курса истории физики включаются сведения о вкладе белорусских ученых в развитие физики, об уровне развития физической науки в Беларуси, о наиболее крупных достижениях белорусских физиков за последние десятилетия, что вносит определенный вклад в патриотическое воспитание будущих специалистов.

АКТИВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Каллаур Н.А.

В последнее время большую роль в обучении школьной математике начали играть активные методы обучения. Педагогами, психологами и методистами доказано преимущество применения таких методов в школе. В то же время в высших учебных заведениях активные методы приме-