

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ПРИЕМА ЭКЗАМЕНА ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

Тузик А.И., Тузик Т.А.

Экзамен по высшей математике является важным этапом процесса обучения предмету. Как показывает практика, даже студент, увлекающийся математикой, испытывает большие трудности, особенно на экзамене в первом семестре. Экзамен должен быть хорошо подготовлен: заранее сообщены вопросы, по которым будут опрашивать студентов, основные задачи, предлагаемые для решения, форма проведения экзамена, как будет оцениваться ответ.

Существуют различные формы проведения экзамена. Достаточно долго нами использовался традиционный устный опрос, когда после небольшой подготовки по теории и решения примеров студент начинал отвечать, ему задавались дополнительные вопросы и выставлялась оценка. Положительной стороной здесь является беседа со студентом, отрицательной - большие затраты времени.

Применялась форма письменного приема экзамена, когда студент получает все вопросы теории и задачи сразу и в течение 2 - 2,5 часов дает письменные ответы на них, после чего работа сдается на проверку преподавателю. Здесь студенты меньше волнуются, затрачивается меньше времени на экзамен, который имеет более объективный характер. Форма удобна для хорошо подготовленных студентов. Слабо и средне подготовленные студенты при этом теряются.

Можно объединить эти две формы, что позволит добавить к положительным сторонам письменного экзамена достоинства устного общения экзаменатора и студента.

Во 2 и 3 семестрах у студентов специальности "ТМ" из-за громоздкости материала проводился прием экзамена по блокам в течение семестра. Студенты специальности "ЭВМ", набравшие достаточное количество баллов в течение семестра (рейтинг), освобождаются от решения задач на экзамене, что стимулирует их регулярную работу над предметом.

В зависимости от уровня подготовки студентов потока должна выбираться форма приема экзамена.

В заключение отметим, что различные особенности приема экзамена с анализом возникающих при этом ситуаций, изложены в монографии известного математика и педагога, профессора Л.Д. Кудрявцева - Современная математика и ее преподавание. - М.: Наука, 1980.