

ние поверхностных водных источников 6 пользователям предъявлены иски на сумму 3,019 млрд. руб.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Бурко О.П., Силук Л.А.

Экологическое воспитание учащейся молодежи - одна из важнейших задач и условия выживания современного общества. Поэтому чрезвычайно важны содержание воспитательной работы и фундамент научных знаний, которые должны войти в мировоззрение нового поколения, стать основой его деятельности.

С целью выявления представлений молодежи об экологических проблемах нами был проведен опрос 55 старшеклассников гимназии № 4 г. Бреста. Выбор такой возрастной группы объясняется тем, что в этот период ребята получают дополнительную воспитательную общеобразовательную информацию, у них начинают интенсивно формироваться основы самостоятельности, происходит становление самосознания, а процесс обучения находится на той стадии, которая дает возможность изменения многих недочетов в обучении и воспитании.

На вопрос "В чем сущность современного экологического кризиса, чем он, на Ваш взгляд вызван?" примерно 20% опрошенных отказались дать ответ. На вопрос "Каким образом можно улучшить взаимоотношения человека и природы?" отказались ответить примерно 25% опрошиваемых. Объясняется это отсутствием четких представлений о сущности явления и о путях преодоления вызванных им негативных моментов. Большинство опрошенных видят экологический кризис в загрязнении окружающей среды, необдуманном использовании природных ресурсов, мелиорации, вырубке лесов и т. д. Они выдвигают основательные предложения по улучшению экологической ситуации: восстанавливать первоначальный облик природы (садить деревья, очищать водоемы), разрабатывать природоохранные технологии, привлекать к ответственности тех, кто вредительно относится к природе и т. д. 5% опрошенных отметили, что экологический кризис - кризис самого человека, равнодушия людей вообще.

Вызвал затруднения вопрос "От чего зависят ваши отношения к природе?": 53% опрошенных отказались от ответа. Как следствие этого, 75% опрошенных считают необходимым организацию специальной подготовки для формирования взглядов об экологических проблемах и примерно 35% опрошенных предложили ввести новую дисциплину, которая, по их мнению, "должна быть интересной и изучаться на природе".

Поскольку сегодня существует понятие "функциональная грамотность" и одним из ее критериев является "экологическая грамотность", нам интересно было выяснить, как понимает молодежь слова "вести себя экологически грамотно, образованно". Школьники считают, что нужно

уметь применять полученные экологические знания на практике, предъявлять к себе требования бережного отношения к природе, понимать, какое значение оказывает окружающая среда на жизнь людей.

Таким образом, хотя старшеклассники не могут принять конкретные программы для преодоления экологического кризиса, а тем более активно влиять на их реализацию, они являются особенным индикатором современной системы экологического воспитания.

Сегодня состояние экологического воспитания в учебных заведениях уже не удовлетворяет запросам общества и не соответствует уровню развития науки. Поэтому необходимо в воспитательно-образовательный процесс ввести продуманную систему экологического воспитания и обучения, которая выполняла бы функцию обеспечения будущих граждан надежными знаниями о внешней природной среде и путях ее сохранения от негативного влияния. Такое общее воспитание должно послужить хорошей основой для дальнейшей детализации экологической подготовки учащейся молодежи в различных сферах деятельности уже в соответствии с профилем выбранной специальности.

РАЗРАБОТКА МЕТОДА ФЛУОРЕСЦЕНТНОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАСТВОРЕННЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПРИРОДНЫХ СРЕДАХ

Головач А.П.

Все возрастающее внимание к проблеме окружающей среды ставит перед гидрохимиками задачу контроля содержания в природной среде растворенных органических веществ (РОВ), в частности гумусовой природы, т.к. они играют важную роль в химических и биохимических процессах. Унифицированные методики определения гуминовых и фульвовых кислот характеризуются низкой селективностью и чувствительностью в сочетании с трудоемким процессом подготовки образцов. Значительный интерес представляют методы дистанционного определения с использованием оптической спектроскопии и лазеров.

В рамках разработки метода кинетической лазерной спектроскопии для определения растворенного органического вещества природных вод предложена методика, основанная на использовании флуоресцентного зондирования.

В отличие от традиционных методов, основанных на определении РОВ по интегральной люминисценции или пиковой интенсивности спектра люминисценции с помощью калибровочного графика, представляющего зависимость интенсивности люминисценции модельного образца РОВ от его количества, в методе люминесцентного зондирования РОВ определяется по константам связывания (K_c) с зондом.