

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЯ

ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Будкевич П.П.

В соответствии с Законом Республики Беларусь по охране окружающей среды Брестский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды осуществляет контроль за:

- использованием вод, мероприятий по охране водоемов от загрязнения, засорения и истощения;
- состоянием и эффективностью работы очистных и других водоохраных объектов, а также за соблюдением порядка и условий сброса сточных вод;
- правильностью ведения учета использования воды;
- выполнением плановых заданий по строительству водоохраных сооружений и использованием выделенных на эти цели средств, а также по совершенствованию методов и технологии очистки сточных вод;
- соблюдением водопользователями, независимо от их ведомственной принадлежности, водного законодательства, приказов и инструкций по вопросам использования и охраны вод.

В 1995 году в области проделана существенная работа по охране и использованию вод. Использование воды питьевого качества на производственные нужды по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 12%.

Объем оборотного и повторно-последовательного водоснабжения в промышленности составил более 80 %, в теплоэнергетике - 98 % при планируемом в 1995 году соответственно 75 и 98 %.

Мощности очистных сооружений составили 123439 тыс. м³/год.

Из всех сточных вод, подвергаемых очистке и сброшенных в водоемы, недостаточно очищенные составляют всего 4,7 %. Их количество по сравнению с 1994 годом сократилось на 2,6 млн. м³ (39,8 %).

В отчетном году ликвидировано 7 выпусков недостаточно очищенных сточных вод.

В 1989-1995 годах из водоохраных зон малых рек вынесено 247 объектов-загрязнителей, 174 обваловано, построено 64 навозохранилища и жижесборника, залужено 1151 га земель. Затампонировано 45 артезианских скважин и пробурено 12 новых.

Проводилась также работа по строительству и реконструкции очистных сооружений и ряда других водоохраных объектов.

Всего за нарушение водного законодательства в 1995 году наложено 145 административных взысканий на сумму 20,82 млн. руб. За загрязне-

ние поверхностных водных источников 6 пользователям предъявлены иски на сумму 3,019 млрд. руб.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Бурко О.П., Силук Л.А.

Экологическое воспитание учащейся молодежи - одна из важнейших задач и условия выживания современного общества. Поэтому чрезвычайно важны содержание воспитательной работы и фундамент научных знаний, которые должны войти в мировоззрение нового поколения, стать основой его деятельности.

С целью выявления представлений молодежи об экологических проблемах нами был проведен опрос 55 старшеклассников гимназии № 4 г. Бреста. Выбор такой возрастной группы объясняется тем, что в этот период ребята получают дополнительную воспитательную общеобразовательную информацию, у них начинают интенсивно формироваться основы самостоятельности, происходит становление самосознания, а процесс обучения находится на той стадии, которая дает возможность изменения многих недочетов в обучении и воспитании.

На вопрос "В чем сущность современного экологического кризиса, чем он, на Ваш взгляд вызван?" примерно 20% опрошенных отказались дать ответ. На вопрос "Каким образом можно улучшить взаимоотношения человека и природы?" отказались ответить примерно 25% опрошиваемых. Объясняется это отсутствием четких представлений о сущности явления и о путях преодоления вызванных им негативных моментов. Большинство опрошенных видят экологический кризис в загрязнении окружающей среды, необдуманном использовании природных ресурсов, мелиорации, вырубке лесов и т. д. Они выдвигают основательные предложения по улучшению экологической ситуации: восстанавливать первоначальный облик природы (садить деревья, очищать водоемы), разрабатывать природоохранные технологии, привлекать к ответственности тех, кто вредительно относится к природе и т. д. 5% опрошенных отметили, что экологический кризис - кризис самого человека, равнодушия людей вообще.

Вызвал затруднения вопрос "От чего зависят ваши отношения к природе?": 53% опрошенных отказались от ответа. Как следствие этого, 75% опрошенных считают необходимым организацию специальной подготовки для формирования взглядов об экологических проблемах и примерно 35% опрошенных предложили ввести новую дисциплину, которая, по их мнению, "должна быть интересной и изучаться на природе".

Поскольку сегодня существует понятие "функциональная грамотность" и одним из ее критериев является "экологическая грамотность", нам интересно было выяснить, как понимает молодежь слова "вести себя экологически грамотно, образованно". Школьники считают, что нужно