

#### Список цитированных источников

1. 2015 ГОД МОЛОДЁЖИ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mrik.gov.by/god-molodezhi/>. – Дата доступа: 01.03.2015
2. Национальная палата предпринимателей Казахстана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://palata.kz/ru/blog/problemu-meshayushchie-uspeshnomu-razvitiyu-molodezhnogo-predprinimatelstva>. – Дата доступа: 02.03.2015
3. Министерство труда и социальной защиты населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru/sostojanie>. – Дата доступа: 03.04.2015
4. КУП Молодёжная социальная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcc.by/>. – Дата доступа: 04.04.2015
5. Молодёжь Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://brsm.by/projects/100-idej-dlya-belarusi/>. – Дата доступа: 06.04.2015
6. КҮКҮ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kyky.org/special/kto-v-bielarusi-dast-dieniegh-na-startap>. – Дата доступа: 07.04.2015
7. Youth Business International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youth-business.org/resources-and-media/annual-reports/>. – Дата доступа: 10.04.2015

УДК 693.22.004.18

*Корзан В.А., Королюк К.В.*

*Научный руководитель: старший преподаватель Голец О.В.*

### ОБОСНОВАННОСТЬ ОТКРЫТИЯ НОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Целью работы – определение наиболее востребованных профессий на ближайшие годы.

Предмет исследования – анализ новых профессий и специальностей.

После окончания школы перед выпускниками встаёт проблема выбора профессии. Раньше ответ было найти гораздо проще. Одни и те же профессии существовали на протяжении десятилетий, и люди, выбирая сферу деятельности в молодости, обычно твердо знали, что это навсегда. Новые профессии появлялись, если только в жизни случалось что-то революционное. Изобрели железные дороги – возникли инженеры путей сообщения. Открыли новую область знаний, ядерную физику, – потребовались физики-ядерщики. Однако консерватизм вузов пошатнулся, не выдержав напора изменчивого рынка труда. В то же время, люди столкнулись с масштабными экологическими и психологическими проблемами, которые требуют эффективных решений. В связи с этим во всем мире появилась потребность в специалистах, о которых несколько лет назад никто и не слышал, а если о них и заходила речь, так только в очень далекой перспективе как нечто фантастическое и маловероятное. Буквально за пару лет открылось 40 новых специальностей, а теперь их в реестре 400. В нашем сегодняшнем быстротечном и быстроизменяющемся мире важное значение имеет открытие новых, востребованных на рынке труда специальностей, которые обеспечат в дальнейшем трудоустройство студентов.

Среди новых специальностей и профессий XXI века, безусловно, внимания заслуживает сфера инфобизнеса, как одна из наиболее перспективных. Огромным достоинством такой работы является полная свобода перемещения, неважно, где вы находитесь сегодня, в Беларуси или за границей, если с вами есть ноутбук. К таким профессиям относятся:

**Копирайтер** – это человек, который пишет на заказ тексты различного характера: рекламные тексты, сценарии, слоганы.

**Веб-дизайнер** – это человек, который занимается разработкой дизайна сайтов.

**Интернет-коуч** – человек, который занимается консультированием или обучением людей «он-лайн».

Этот список можно дополнить рядом других, не менее важных и востребованных профессий 21 века во всем мире:

**Логистик** – специалист, занимающийся оптимизацией поставок и перевозок сырья, товара, средств производства.

**Медиа-планер** – специалист, который планирует рекламную компанию организации для ее успешного продвижения на рынке.

**Хед-хантер** – человек – посредник между работодателем и работником.

**Риэлтер** – специалист по работе с недвижимостью;

**Промоутер** – специалист по продвижению товара или услуги;

**Мерчендайзер** – занимается продвижением продукции;

**Декларант** – специалист по работе на таможне [1]

В ближайшие годы наш мир притерпит значительные изменения, которые коснутся всех сфер деятельности человека XXI века. Например, по мнению Британских исследователей, востребованными профессиями, которые появятся в ближайшем будущем, станут:

- Специалист по созданию искусственных органов;
- Фермеры, использующие генные технологии;
- Космические архитекторы и пилоты;
- Специалист по изменению климата;
- Специалисты по разработке альтернативного транспорта;
- Психологи и социальные работники в социальных сетях;
- Специалисты по утилизации информации;
- Хирург, специализирующийся на увеличении памяти;
- Специалист по научной этике;
- Консультант для пожилых людей;
- Специалист по карантину;
- Брокеры банка времени.

*Однако, введение новых профессий и специальностей – длительная и сложная процедура.*

1. Во-первых, для этого требуется подготовка документации для включения их в соответствующие перечни, разработка соответствующих государственных образовательных стандартов. В комплект необходимой документации должны быть включены обоснования необходимости, целесообразности и востребованности предлагаемых новых профессий и специальностей, а также проекты их квалификационных характеристик. Более того, для новых профессий и специальностей требуется разработка соответствующих государственных образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов.

2. Во-вторых, обеспечение пакетом документации – недостаточное условие для введения новых профессий и специальностей. Для открытия и реализации новой профессии или специальности учреждению образования могут требо-

ваться модернизация имеющейся материально-технической базы, новое дорогостоящее оборудование, наличие специализированных лабораторий, кабинетов и других помещений, оснащённость ТСО (*Технические средства обучения: системы, комплексы, устройства и аппаратура*), а также финансовые ресурсы [2].

3. В-третьих, при введении новых специальностей в учреждения образования может возникнуть потребность в новых высококвалифицированных кадрах. Кадровый потенциал каждого университета – важнейшее условие введения новых специальностей. Для открытия и реализации новой профессии или специальности требуется разработка содержания основной профессиональной образовательной программы в дисциплинарно – модульной структуре. Программы должны разрабатывать преподаватели спецдисциплин на основе образовательного стандарта в соответствии с современными требованиями, а это требует от педагогического коллектива профессиональных компетенций высокого уровня. Какие – новые или имеющиеся кадры нужны для этого, будет решать само образовательное учреждение. Это могут быть и привлеченные специалисты, специалисты зарубежных стран, и специалисты университета, прошедшие курсы повышения квалификации [2].

4. Также важным моментом, а можно сказать, даже и проблемой при открытии новой специальности является недостаточная активность участия работодателей в разработке документации по введению новых профессий и специальностей. Это затрудняет, а порой и приостанавливает процесс. Это одна из причин задержки введения в образовательную действительность новых профессий и специальностей. Т.к. после обучения студент должен быть уверенным в трудоустройстве по специальности [2].

Время движется вперёд. То, что раньше было нормой, сегодня кажется диким и странным. Появляются новые профессии, они удивляют нас. Но постепенно всё становится обычным. Возможно, через несколько лет появятся не только торговцы, но и продавцы счастья, виртуальных путешествий и волшебных снав, подобные тем, которых мы видим в фантастических фильмах.

#### Список цитированных источников

1. Студенческий портал [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://bntu-help.net/V-vuzach-pospeshno-otkrivayut-novie-specialnosti.html>.

2. Человек «Альфа» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.manalfa.com/ush-peh/novie-professii-21-veka>.

УДК 693.22.004.18

*Кухарук Е.С., Бобич А.В.*

*Научный руководитель: к.т.н., доцент Тур Э.А.*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОРГОВОЙ СЕТИ Г. БРЕСТА**

Хорошее здоровье – показатель качества жизни современного человека и стремление к нему должно быть первостепенной задачей. Улучшение здоровья населения, предупреждение хронических заболеваний уменьшает расходы, связанные с оказанием медицинской помощи и с экономическим ущербом вслед-