

турной деятельности, призванные решать задачи формирования массового политического сознания.

Практическое применение полученных результатов. Материал работы можно использовать при написании подготовке научных исследований по профильной тематике, лекций и рефератов, в краеведческой и музейной работе.

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Е. Н. ЩЕРБО, А. С. ПЕТРОСЮК

Цель работы – изучить соответствие нашего университета требованиям по безбарьерной среде и на основе зарубежного опыта предложить варианты по созданию её для инвалидов.

Основная часть

Для обеспечения нормальной жизнедеятельности и работы инвалидов в разнообразных организациях и учреждениях должна организовываться безбарьерная среда. Инвалиды делятся на две категории: с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушением органов слуха и зрения. В соответствии с этим для каждой категории должны быть установлены специальные конструкции и устройства. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата – подъемники, специальные грузовые лифты, пандусы и подъемные ramпы для инвалидных колясок. Для инвалидов с нарушением органов слуха и зрения – информирующие обозначения отдельных помещений и функциональных зон внутри здания следует дублировать рельефными знаками и размещать рядом с входной дверью, со стороны дверной ручки.

Нас, как архитекторов, интересует как организовывается безбарьерная среда в развитых странах Европы, в США. В Европе и Америке можно обнаружить наличие самых разнообразных приспособлений, помогающих инвалидам вести полноценный образ жизни. Такое положение вещей обусловлено тем, что в развитых странах работа по адаптации среды для этих групп населения ведется уже очень давно.

В рамках научной работы был проведён анализ устройства безбарьерной среды в БрГТУ. Был рассмотрен путь потенциального инвалида от стоянок университета, через главные входы в учебные корпуса и к основным помещениям университета, которыми пользуются студенты. В данном учреждении образования предусмотрены пандусы у главных входов, присутствует информирующие обозначения красного цвета на дверях. Но существует ряд несоответствий с требованиями ТКП. Поэтому для улучшения безбарьерной среды мы предлагаем ряд решений.

Заключение

Не достаточно просто установить единичные пандусы для инвалидных колясок, чтобы сохранить социальную полноценность такой значительной части граждан страны, как инвалиды. Поэтому необходимо не останавливаться в развитии создания безбарьерной среды на достигнутом, а двигаться вперёд, ориентируясь на опыт Европы и Америки.