

3. Благодаря деятельности в г.Пинске архитектора Н.Котовича (1922-1927гг), здесь проявился местный вариант архитектурных стилей, соединивший элементы классицизма и модерна в новом понимании пространственных форм связанных с влиянием польского функционализма, что можно назвать созданием особого, полесского стиля.

4. Одной из особенностей застройки улиц Пинска являлось, стремление застройки зданий на улицах, таким образом, что они прерывались на уровне первых этажей подъездными арками. При этом на фасадах наблюдается гармоническое соединение декоративных и конструктивных элементов. В интерьерах зданий преобладали вогнутые карнизы, округленные дверные и оконные проемы с богатым декором.

**Практическое применение полученных результатов.** Некоторые заключения, новые данные и факты работы могут быть использованы при написании, как специальных, так и обобщающих научных статей и работ по истории архитектуры города Пинска соответствующего периода.

Учитывая актуальность темы особые положения исследования могут найти применение при реставрационных работах, в настоящее время, связанных с прошлой и современной проблематикой развития архитектуры, что позволит при проектировании избежать определённых ошибок.

В случае полной реставрации всех сохранившихся архитектурных зданий межвоенного периода в г.Пинске, город сохранит неповторимые архитектурные особенности национальной культуры, вернет с небытия шедевры полесского зодчества, что позволит разработать новые экскурсионно-туристические маршруты и привлечет многочисленных туристов.

## АРХИТЕКТУРА КАК ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*В.В. СУПРУНЮК, Г.В. ЧАРЫЕВА (студентки 3 курса)*

**Цель работы.** Рассмотреть роль и место архитектуры в системе ресурсов политической власти и как особый феномен политической культуры. Доказать на основе фактического материала выполнение архитектурой специфической функции – формирования массового политического сознания и ее использование в качестве особого ресурса самосохранения политической системы общества.

**Объект исследования.** Массовое политическое сознание в системе ресурсов политической власти.

**Использованные методики.** При подготовке работы использован широкий спектр общеполитических, общенаучных и специфических политологических методов, в том числе: хронологический, историко-сравнительный, историко-политологический и другие.

**Научная новизна.** Представлен сопоставительный анализ направлений, стилей и объектов архитектурного творчества с целью выполнения ими политического заказа на формирование определенных типов политического сознания в соответствии с задачами конкретных политических субъектов.

**Полученные научные результаты и выводы.** В работе в ретроспективном плане показаны на примерах конкретные направления и результаты архитек-

турной деятельности, призванные решать задачи формирования массового политического сознания.

**Практическое применение полученных результатов.** Материал работы можно использовать при написании подготовке научных исследований по профильной тематике, лекций и рефератов, в краеведческой и музейной работе.

## **БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Е. Н. ЩЕРБО, А. С. ПЕТРОСЮК*

Цель работы – изучить соответствие нашего университета требованиям по безбарьерной среде и на основе зарубежного опыта предложить варианты по созданию её для инвалидов.

### **Основная часть**

Для обеспечения нормальной жизнедеятельности и работы инвалидов в разнообразных организациях и учреждениях должна организовываться безбарьерная среда. Инвалиды делятся на две категории: с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушением органов слуха и зрения. В соответствии с этим для каждой категории должны быть установлены специальные конструкции и устройства. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата – подъемники, специальные грузовые лифты, пандусы и подъемные ramпы для инвалидных колясок. Для инвалидов с нарушением органов слуха и зрения – информирующие обозначения отдельных помещений и функциональных зон внутри здания следует дублировать рельефными знаками и размещать рядом с входной дверью, со стороны дверной ручки.

Нас, как архитекторов, интересует как организовывается безбарьерная среда в развитых странах Европы, в США. В Европе и Америке можно обнаружить наличие самых разнообразных приспособлений, помогающих инвалидам вести полноценный образ жизни. Такое положение вещей обусловлено тем, что в развитых странах работа по адаптации среды для этих групп населения ведется уже очень давно.

В рамках научной работы был проведён анализ устройства безбарьерной среды в БрГТУ. Был рассмотрен путь потенциального инвалида от стоянок университета, через главные входы в учебные корпуса и к основным помещениям университета, которыми пользуются студенты. В данном учреждении образования предусмотрены пандусы у главных входов, присутствует информирующие обозначения красного цвета на дверях. Но существует ряд несоответствий с требованиями ТКП. Поэтому для улучшения безбарьерной среды мы предлагаем ряд решений.

### **Заключение**

Не достаточно просто установить единичные пандусы для инвалидных колясок, чтобы сохранить социальную полноценность такой значительной части граждан страны, как инвалиды. Поэтому необходимо не останавливаться в развитии создания безбарьерной среды на достигнутом, а двигаться вперёд, ориентируясь на опыт Европы и Америки.