

По данным исследования выяснилось, что занятые студенты находятся так же в поиске работы, т.к. они недовольны условиями работы.

Для того чтобы обеспечить полную занятость студентов, требуются следующие условия труда:

- 1) частичная занятость (от 4-5 часов в день);
- 2) заработная плата от 8000 рублей;
- 3) совместимость с учебой;
- 4) свободный график.

Как выяснилось, работу с удовлетворительными условиями труда не так просто найти, как кажется на первый взгляд. Даже такой современный информационный ресурс, как интернет, содержит только однообразные предложения на рынке труда.

Проблема безработицы среди студентов возникает в результате недостатка вакантных мест с достойной заработной платой и гибким графиком. К сожалению, работодатели заинтересованы только в получении прибыли любыми путями, их не волнуют интересы трудящихся масс, в том числе студентов.

В результате данного исследования мною были сделаны выводы о необходимости повышения стипендии студентов до размеров прожиточного минимума или государство должно давать беспроцентные субсидии на оплату учебы студентов с возможностью погашения ее после получения высокооплачиваемой работы, как это делается в большинстве европейских стран.

#### **Список цитированных источников**

1. Назаров, М.Г. Статистика: учебно-практическое пособие – М.: Кнорус, 2008. – 480 с.
2. Юридический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14829>

#### **УДК 658.5**

**Ашманкевич Т.В.**

**Научный руководитель: м.э.н. Гулевич А.Г.; ответственный за научную работу на факультете Панчук Е.В.**

**Барановичский государственный университет, г. Барановичи**

### **ВНЕДРЕНИЕ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ЭКЗАМЕНА CPA (CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANT)**

**Актуальность.** В настоящее время очень большое влияние на экономическое развитие государства оказывает его сотрудничество со странами на международной арене. Привлечение иностранных инвестиций – одна из главных задач экономики любой страны. Как известно, цель данной задачи – это появление в стране новых наукоемких технологий, высококвалифицированных специалистов, а главное – это экономический рост.

**Целью исследования** является установление возможности внедрения экзамена CPA (certified public accountant) в систему образования Республики Беларусь и определение положительных сторон данного экзамена при функционировании на территории Республики Беларусь.

Организация производства на основании иностранного капитала требует от государства достаточно благоприятных условий для дальнейшего становления и развития предприятия. Помимо того, необходимы специалисты с достаточно высоким уровнем подготовки. К числу таких специалистов относятся и бухгалтеры.

Квалифицированный бухгалтер может привести предприятие к колоссальному успеху, а не квалифицированный – к кризису.

В настоящее время Республика Беларусь так же, как и многие государства, огромное внимание уделяет проблеме привлечения иностранных инвестиций на свою территорию государства. Естественно, существуют некоторые проблемы для осуществления данной задачи:

- часто изменяющееся налоговое законодательство;
- изменяющийся климат;
- недостаточно высокая подготовка специалистов.

В связи с этим перед государством возникает вопрос, связанный с подготовкой специалиста в области ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита на уровне, не отличающемся от уровня подготовки специалистов развитых зарубежных стран.

Перспективным решением в этой области является внедрение программы для переподготовки бухгалтеров в систему образования Республики Беларусь, в основу которой положен американский экзамен по подготовке высококвалифицированных бухгалтеров CPA (certified public accountant).

Основные положительные моменты данного нововведения следующие:

- высокий уровень подготовки кадров;
- безупречное владение английским языком;
- при сдаче данного экзамена специалисту выдается лицензия, которая позволяет ему работать в любой точке мира;
- выход на международный рынок труда.

Цель написания данной работы:

- ознакомить с программой экзамена CPA (certified public accountant);
- установить возможности внедрения данного экзамена в систему образования Республики Беларусь;
- определить положительные стороны экзамена CPA (certified public accountant) на территории Республики Беларусь.

Для начала необходимо более детально ознакомиться с программой экзамена CPA (certified public accountant). Существуют следующие этапы сдачи данного экзамена:

- Tax (налоги);
- Legal (правоведение);
- Audit (аудит);
- Financial Accounting (бухгалтерский учет).

В экзамен также включаются вопросы по следующим темам:

– технологическое обеспечение: бухгалтер с базовой подготовкой должен иметь глубокие знания по технологическому обеспечению, а также по профессиональным стандартам, применяющимся в данной области. Он также должен поддерживать уровень своей компетенции по мере развития технологий и изменения соответствующих стандартов. Таким образом, раздел, посвященный информационным технологиям, в программе экзаменов CPA является важным и актуальным;

– вопросы общеэкономической теории: очевидно, что понимание экономических вопросов, особенностей конкретной отрасли и принципов функционирования предприятия необходимо профессиональному бухгалтеру, в том числе начинающему. Комиссия по изменениям в учебных бухгалтерских программах – accounting education change commission (aecc) рекомендовала включить в программу обучения бухгалтеров общеэкономическую теорию, с тем чтобы бухгалтеры ориентировались в среде, в которой им приходится работать;

– экзамен способствует выявлению аналитических способностей специалиста, то есть способность читать, интерпретировать, анализировать информацию, строить гипотезы, просчитывать, понимать и применять концепции, делать обоснованные выводы;

– подтверждение финансовой состоятельности предприятий: данная ступень экзамена подразумевает проверку знаний аудита специалиста.

Следует отметить, что экзамен проводится на английском языке. Следовательно, желающий пройти данный экзамен должен в совершенстве владеть английским языком, что является важным для любого работника в наше время.

Для того чтобы воплотить данный проект в реальность, необходимо произвести его лицензирование. В данном случае Республика Беларусь будет выступать как в качестве соискателя лицензии, так и в качестве лицензиата.

Согласно Указу Президента Республики Беларусь «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 450 от 1 сентября 2010 года порядок лицензирования образовательной деятельности про- ходит в следующем порядке.

Выдача специальных разрешений (лицензий) производится Министерством образования. Лицензия выдается сроком на 5 лет и действует на всей территории Республики Беларусь. Срок действия лицензии по его окончании может быть продлен по заявлению лицензиата неоднократно.

Лицензионными требованиями и условиями, предъявляемыми к соискателю лицензии, являются:

– планирование укомплектованности учреждения образования педагогическими работниками, для которых оно является основным местом работы, не менее чем на 70 процентов (для учреждений, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров, – не менее чем на 20 процентов) от общего количества штатных мест. Данное требование не является обязательным для учреждений образования, осуществляющих только повышение квалификации кадров на уровнях высшего и (или) среднего специального образования;

– планирование укомплектованности учреждения образования кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей служащих, занятых в образовании, утвержденными в порядке, установленном законодательством, а также с критериями, определяемыми Министерством образования для соответствующего учреждения образования;

– наличие учебных планов по каждой специальности (учебной специальности), профилю (направлению) образования в повышении квалификации кадров;

– наличие библиотечного фонда по каждой подлежащей изучению в предстоящем учебном году учебной дисциплине (предмету) из расчета не менее одного учебника (учебного пособия) на 5 обучающихся в очной форме получения образования;

– наличие по каждой подлежащей изучению в предстоящем учебном году учебной дисциплине (предмету) учебников (учебных пособий), методических рекомендаций и контрольных заданий, составляющих комплект учебно-методических материалов, из расчета не менее одного комплекта на каждого обучающегося в заочной форме получения образования;

– соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы учреждения образования, в том числе зданий и (или) их частей, требованиям, установленным нормативными правовыми актами, в том числе техническими нормативными правовыми актами;

– наличие специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских и иных специализированных учебных помещений в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами и учебными программами.

Лицензионными требованиями и условиями, предъявляемыми к лицензиату, являются:

- соблюдение лицензионных требований и условий, указанных для соискателя лицензии;
- выдача документов об образовании или справок лицам, не завершившим основное образование соответствующего уровня (ступени) или не прошедшим итоговую аттестацию, а также прошедшим полный курс обучения в неаккредитованном учреждении образования, в соответствии с законодательством;
- соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, требований по обеспечению пожарной безопасности;
- соблюдение особых лицензионных требований и условий, указанных в лицензии;
- соблюдение требований и условий, установленных нормативными правовыми актами, в том числе техническими нормативными правовыми актами, регулирующими лицензируемую деятельность.

Особыми лицензионными требованиями и условиями являются:

- осуществление лицензируемой деятельности исключительно по тем специальностям, профилям (направлениям) образования, которые указаны в лицензии;
- соблюдение предельной численности обучающихся, определенной в лицензии.

**Результаты исследования.** Таким образом, из вышеизложенного, следует, что внедрение данного проекта необходимо как для государства, так и для желающих повысить свой уровень квалификации.

А именно:

- обеспечение страны специалистами высокого уровня подготовки;
- получение сертификата о прохождении данного экзамена позволит выдвинуть стране своих высококвалифицированных специалистов на международный рынок труда;
- у государства появляется возможность получить большее количество иностранных инвестиций, следовательно, больший приток иностранного капитала, что в целом положительно скажется на экономике страны.

#### **Список цитированных источников**

1. О лицензировании отдельных видов деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 01.09.2010 № 450.

**УДК 336**

**Борушко И.А.**

**Научный руководитель: доцент, к.э.н. Королев Ю.Ю.**

**Международный университет «МИТСО», г. Минск**

### **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

В странах со схожими социально-экономическими условиями системы учета имеют много общего, что позволяет говорить о модели бухгалтерского учета, применяемой в той или иной стране. Модель бухгалтерского учета – это учетная практика, которой присущи свои методики учета отдельных видов активов и пассивов, которая характеризуется определенным уровнем унификации и стандартизации учета, степенью регламентации его государством и целым рядом других признаков.

Формирование моделей бухгалтерского учета во многом обусловлено уровнем развития рынка ценных бумаг в той или иной стране, участием национального капитала в международном бизнесе, уровнем развития банковской системы и др. факторами. Историческая общность развития некоторых культур и стран привела к тому, что схожие учетные технологии стали применяться группами стран.

Трансформация экономических отношений, которая еще не завершилась в Республике Беларусь, требует дальнейшего определения и разработки тех концептуальных принципов, которые могли бы лечь в основу национальной системы бухгалтерского учета. Республика Беларусь пока не пошла по пути применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в качестве национальных, поэтому с теоретической точки зрения представляет интерес исследование учетных систем тех стран, которые также используют национальные стандарты учета, но добились более весомых экономических достижений. Одной из таких стран, несомненно, является Япония.

Япония, как и Беларусь, имеет относительно богатый опыт в сфере регулирования бухгалтерского учета: в 1872 г. в стране был установлен английский порядок ведения бухгалтерского учета, в 1890 г. принято коммерческое законодательство, основанное на германском праве, сохранившееся до настоящего времени, а в 1948 г. принято биржевое право американского образца. В 1957 году введен обязательный аудит, прежде всего для акционерных обществ, которыми являются большинство крупных и средних предприятий.

Специалисты относят Японию к странам с континентальной моделью учета (как и Германию, Францию, Австрию, Бельгию, Италию и некоторые другие). Однако исследование японской системы