

## НАУКА КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ БЕЛАРУСИ

Наука представляет собой область, в которой ведущую роль играет человек. При этом его деятельность направлена на генерацию и теоретическую систематизацию человеческих знаний о природе, социальной и духовной реальности. Социально-экономическое развитие любого государства определяется его научно-технологическим развитием. При этом качественные показатели научно-технического развития, а именно – его уровень и темп, определяются социально-экономическими возможностями общества по обеспечению процесса функционирования науки и технологий как единой системы. Главным результатом этой деятельности является создание новых научных знаний и их последующая реализация в новых технологиях.

В последние годы, как и в большинстве стран с переходной экономикой, научно-технический потенциал Беларуси существенно сократился и претерпел серьезные изменения. Однако стоит отметить, что наука не была исключена из числа государственных приоритетов. Это позволило сохранить систему академической и вузовской науки, крупнейшие отраслевые научно-исследовательские и конструкторско-технологические организации, что является центральным звеном научных и образовательных сфер любой страны.

В настоящее же время деятельность научной сферы стабилизируется и выходит на динамику роста. Научные процессы Беларуси коррелируют с современными тенденциями научно-технического развития в ведущих странах мира. В Беларуси формируется инфраструктура инновационной деятельности, происходит постепенная коммерциализация научной деятельности, разрабатывается законодательство патентной системы. Тем самым наука адаптируется к новым производственным отношениям. Наука становится важнейшей производительной силой белорусского общества, обуславливающей эффективность, перспективы, инновационный путь его развития.

Значимость науки для экономики (инновации) и для политики (в качестве поставщика тем, проблем и знаний, необходимых для принятия решений) возрастает. Разрабатывается проблематика методологии естественнонаучного познания. Методология естественнонаучного познания – тип рационально-рефлексивного знания, направленный на изучение, совершенствование и конструирование методов познания мира средствами естественных наук, выявление междисциплинарных стратегий и тенденций взаимодействия и диалога естественнонаучного, технического и гуманитарного знания [1].

При этом наука является сферой, в которой ведущую роль играет человек, его деятельность, направленная на производство и теоретическую систематизацию человеческих знаний о природе, социальной и духовной реальности. Социально-экономическое развитие любого государства неразрывно связано с его научно-технологическим развитием.

Уровень и темпы научно-технологического развития определяются социально-экономическими возможностями общества по осуществлению деятельности, направленной на обеспечение функционирования науки и технологий как единой системы. Создание новых научных знаний и их последующая реализация в новых технологиях является главным результатом этой деятельности.

Хотя за годы экономической нестабильности научно-технический потенциал Беларуси существенно, более чем втрое, сократился и претерпел серьезные трансформационные изменения, наука не была исключена из числа государственных приоритетов. Это позволило сохранить ее основное ядро – систему академической и вузовской науки, крупнейшие отраслевые научно-исследовательские и конструкторско-технологические организации.

Период 2001–2005 гг. для белорусской науки, как для экономики, общества и страны в целом, стал в определенном смысле переломным. Деятельность научной сферы стабилизировалась и вышла на оживленную динамику роста. Придан импульс распространению

процессов, согласующихся с современными тенденциями научно-технического развития в ведущих странах мира: формированию инфраструктуры инновационной деятельности, информатизации, развитию опережающими темпами технических и естественных наук, умеренной коммерциализации научной деятельности. Тем самым этап адаптации науки новым производственным отношениям, когда основной стратегической целью управления было сохранение научного потенциала, завершается.

Наука становится важнейшей производительной силой белорусского общества, обуславливающей эффективность, перспективы, инновационный путь его развития [2].

Исходной составляющей инновационной политики является выбор *национальной модели инновационного развития*. Она может быть ориентирована на генерацию передовых технологических инноваций и их доведение до состояния рыночного продукта или преимущественно на восприятие иностранных технологий с их некоторой доработкой и адаптацией.

Для современной науки характерны междисциплинарные стратегии, которые проявляют себя как при взаимодействии естественнонаучного, технического и гуманитарного знания, так и в отдельных гуманитарных науках. Инновационно-методологическая ситуация в науке приводит к возникновению новых «синтетических» научных направлений – синергетики, биофилософии, биополитики, биоэтики, обогащению методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного знания новыми идеями.

При всех своих различиях, обусловленных спецификой изучаемой предметной области и требующих особых методов и познавательных процедур, методология научного социально-гуманитарного познания нацелена на объективное его изучение и поиск закономерностей, что является обязательной характеристикой научного подхода и сближает в этом плане методологию социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания.

Существующие философско-методологические исследования еще не в полной мере учитывают факторы социокультурной динамики и глобальных изменений в современной науке, ее междисциплинарный, точнее, трансдисциплинарный характер, выражающийся в усилении участия общественности в принятии решений в области научно-технической политики и в необходимости разъяснения содержания научно-технических проектов за рамками научного сообщества [1].

Восстановление приоритетной роли науки, повышение эффективности использования научно-технического потенциала страны находятся под постоянным вниманием Президента Республики Беларусь и Правительства. Для достижения этих целей ими поставлены задача создания национальной инновационной системы как целенаправленно организованных взаимоотношений между всеми участниками процесса создания, распространения и использования новых знаний и технологий.

В концепции развития белорусской науки до 2015 года заложено, что сектор фундаментальных исследований должен сохранить только те научные направления, которые имеют мировой уровень и обеспечивают национальную безопасность. Основная же часть научного сообщества должна сконцентрировать усилия на прикладных научных исследованиях, включая адаптацию зарубежных разработок к белорусским условиям и их последующее развитие.

Целью аппарата управления страны является дальнейшее значительное повышение уровня образованности людей и качества жизни. А также предусматривается инновационная направленность развития экономики, технологическое перевооружение страны. В последние годы в сфере государственного управления наукой и инновациями усилена целевая ориентация на решение приоритетных для страны проблем.

В XX–XXI вв. значительно усилился обмен парадигмальными установками не только между различными естественнонаучными дисциплинами, но также между социально-гуманитарными науками. Причем междисциплинарный синтез все чаще рассматривается как один из важнейших аспектов возникновения нового знания, когда полученные в одной отрасли знания включаются в качестве оснований для формирования знаний в другой дисциплине. Такое взаимообогащение наук идет как по линии трансляции отдельных методов из одной науки в другую, так и за счет фундаментальных принципов и концептуальных средств из одной науки в другую, что приводит к коренной перестройке оснований науки, т.е. к научной революции [2].

Основные перспективные задачи белорусской науки в рамках реализации приоритетных направлений научно-технической деятельности сформулированы на основе действующих стратегических и тактических документов Президента и Правительства Республики Беларусь: Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на 2010–2015 годы, Комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2006–2025 годы.

Пути решения поставленных перед наукой задач: создание благоприятной для инновационной деятельности институционально-правовой среды; развитие научно-исследовательского сектора высшей школы с ориентацией на решение научно-технических задач развития экономики; создание глобальной информационной систе-

мы по инновациям и мониторингу; обеспечение взаимосвязи государственных программ научных исследований между собой и с государственными научно-техническими и целевыми программами; обеспечение максимально благоприятных условий для подготовки научных кадров высшей квалификации и развития научных школ, научно-производственных центров и других организационных форм [1].

Решение поставленных перед белорусской наукой задач позволит в ближайшее время достичь роста количественных и качественных показателей, а экономике страны выйти на новый уровень конкурентоспособности. Объединение усилий участников образовательного, научно-технического и инновационного процессов открывает возможности создания в ближайшие годы в Республике Беларусь эффективной белорусской модели национальной инновационной системы, которая обеспечит требуемые темпы научно-технического прогресса и широкое распространение знаний.

#### СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Межгосударственная программа инновационного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Налоги Беларуси. – [Электронный ресурс]: <http://www.commersant.by/open-business/tax/599-nalogi-belarusi.html>.

Материал поступил в редакцию 07.09.13

#### ANTONOVA Yu.V. Science – as the important factor of development of economy of Belarus

In article the ever-increasing role and the importance of science in modern conditions is defined; the main problems of scientific knowledge are revealed; interdisciplinary strategy of modern science are considered. By the author it is proved that association of efforts of participants of educational, scientific and technical and innovative processes opens possibilities of creation in the next years in Republic of Belarus effective Belarusian model of national innovative system which will provide demanded rates of scientific and technical progress and a wide circulation of knowledge.

УДК 658

Осипчук Н.В.

### КОНТРОЛЛИНГ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА

**Введение.** Нынешние условия функционирования предприятий характеризуются дальнейшей глобализацией хозяйственной деятельности, высокими темпами научно-технического прогресса, инновационного развития, усилением агрессивности конкурентной среды. Для успешного развития предприятия в данных условиях руководству необходимо принимать своевременные и обоснованные стратегические и оперативные управленческие решения, координировать деятельность всех структурных подразделений в процессе достижения поставленных целей. Принятие решения требует наличие точной и полной информации о текущем состоянии предприятия. Эти обстоятельства предполагают формирования новых подходов к управлению предприятием. Одним из инструментов, позволяющим эффективно разрабатывать и внедрять на предприятиях современные подходы к управлению, является контроллинг.

Термин «контроллинг» информационно емкий. Он выступает инструментом менеджмента, который синтезирует в себе управленческий учет, планирование, контроль и аналитическую работу. Единого толкования этого термина среди экспертов нет. Специалисты сходятся лишь в том, что отождествлять контроллинг с контролируванием нельзя, так как английский глагол «to control» переводится не только как «контролировать», но и «управлять», «регулировать». Контроль направлен в прошлое, на выяснение времени ошибок и просчетов, а контроллинг – это управление будущим для обеспечения длительного функционирования предприятия и его структурных единиц. В деятельности фирмы контроллинг – это целостная концепция управления предприятием, направленная на выявление

шансов и рисков, связанных с получением прибыли. В основе этой концепции лежит стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в долгосрочной перспективе [1, с.7].

Для более четкого определения задач контроллинга, а также его места в системе менеджмента, сначала необходимо уточнить, в чем заключается миссия менеджмента. Миссия менеджмента заключается в направлении деятельности предприятия на достижение его целей, причем максимально эффективным путем [2].

Основными функциями менеджмента являются планирование, организация, управление и контроль использования ресурсов [3]. Для главного менеджера речь идет о ресурсах компании в целом, для прочих менеджеров – речь идет о ресурсах, которыми они наделены для выполнения возложенных на них задач. К вышеупомянутым ресурсам относятся: финансовые, материальные, человеческие. Например, когда речь идет о человеческих ресурсах, то каждый менеджер обязан спланировать работу подчиненных ему работников, организовать выполнение ими этой работы, управлять своими работниками в процессе выполнения работ и ориентировать их в нужном для предприятия направлении и, наконец, контролировать, в какой степени исполняются плановые задания.

Время, затрачиваемое на каждую из четырех перечисленных функций менеджмента, зависит от занимаемой менеджером ступеньки в иерархической лестнице предприятия: чем выше уровень менеджера, тем больше в его работе превалирует планирование и организация, чем ниже, тем больше – управление. При этом на лю-

Осипчук Наталья Валентиновна, ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БрГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.