

**О.Б. Переход (г. БрГУ им. А.С. Пушкина)**

## **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В БРЕСТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Образование на современном этапе приобретает международный характер. Интернационализация – одна из ярких черт современного высшего образования. Эта тенденция проявляется в условиях Беларуси в целом и в нашем университете в частности. Количество обучающихся в университете иностранных студентов постоянно растет. Возникающие в связи с этим проблемы могут успешно решаться только при условии эффективного поликультурного воспитания, организация которого соответствовала бы требованиям нового времени. Резко возрастает значимость не только образованности, но и воспитанности, таких характеристик молодежи, как здоровый образ жизни, общая культура, трудовые мотивации.

Содержание поликультурного аспекта воспитания в международном вузе отличается тем, что оно не только готовит молодых людей к будущей профессиональной деятельности, но постоянно всей созданной окружающей средой вуза наставляет и учит молодежь находить взаимопонимание, учиться умению совместного проживания. К задачам поликультурного воспитания студентов относятся:

- 1) формирование системы нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения;
- 2) создание условий для профессиональной, интеллектуальной, творческой и общественной самореализации личности;
- 3) развитие и совершенствование в университете воспитывающего поликультурного пространства, характеризующегося гуманистическим характером, толерантностью, мобильностью, элитарностью[1].

Обучение иностранных граждан в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина насчитывает восемь лет. В настоящее время здесь получают образование около 500 иностранных граждан. В воспитательной работе с иностранными студентами важной задачей стало создание системы педагогического и социально-психологического сопровождения участников процесса интернационализации. В ходе социализации студенты из ближнего и дальнего зарубежья перестают быть просто объектом воспитания, а сами включаются в творческую, спортивную, общественную жизнь университета: становятся членами молодежных общественных организаций, органов студенческого самоуправления (в университете создан и активно функционирует старостат иностранных студентов), волонтерских отрядов (на филологическом факультете работает волонтерский отряд «Без границ»); участвуют в Республиканском фестивале творчества иностранных студентов «F. – ART.BY»; проявляют себя в университетском фестивале первокурсников «Арт-сессия», открытом университетском конкурсе ораторов «Мастер слова», специальном конкурсе ораторов для иностранных студентов «Учусь красноречию» и др. Студенты-победители наших конкурсов добились успехов в Минске на международных соревнованиях: Международном конкурсе «Цицероний» при Академии МВД (У Синь

(2012); Овелекова Солтан (2014), студентка 3-го курса физико-математического факультета – 3-е место); ГуминЛэй, занявший 3 место в олимпиаде на Республиканском фестивале «Дни русского языка и белорусской культуры» в БГУ. Кафедра общего и русского языкознания участвовала в фестивале «F.-ART.BY» в 2011 и 2013 гг. и была награждена вместе со студенческим клубом университета в номинации «Лучший материал по обобщению опыта поликультурного образования студенческой молодежи» в 2011 г., а также стала победителем конкурса инновационных проектов и информационно-методических материалов «Наше время – инициатива» на Республиканском фестивале творчества иностранных студентов учреждений высшего образования «F.-ART.by» в 2013 г.

Пикомразносторонней работы с туркменскими студентами стал Фестиваль иностранных обучающихся, отметивший в 2015 г. свой пятилетний юбилей. Фестиваль способствует самореализации студентов в разных видах деятельности, создает для них ситуацию успеха.

Важное место в программе фестиваля занимают мероприятия, направленные на повышение интереса иностранных студентов к русскому языку и к стране изучаемого языка. В процессе формирования вторичной языковой личности при обучении иностранных студентов, слушателей подготовительных отделений русскому языку и другим специальным лингвистическим дисциплинам предметом, целью и средством обучения является русский язык. Суть процесса обучения языку сводится к формированию у иностранных граждан системы универсальных умений и способностей, которые в современной международной практике определяются как ключевые компетенции. Современный мотивационный фон требует адекватного отражения целевых приоритетов в обучении социальному и профессиональному общению иностранных обучающихся, акцентирования функционально-деятельностного и компетентностного подходов в обучении русскому языку, усиления культуроведческой составляющей. Этому способствуют не только учебные занятия, но и внеаудиторная работа иноязычными обучающимися. В частности, большую популярность среди студентов приобрела ежегодная межвузовская олимпиада по русскому языку (проводится совместно с преподавателями и студентами Брестского технического университета).

Это мероприятие организуется с целью поддержки талантливой молодёжи, повышения интереса к изучению русского языка, включения иностранных студентов в научную и общественную жизнь университета. Количество участников, желающих посостязаться в знаниях, год от года увеличивается. Так, на университетском этапе олимпиады в 5 секциях продемонстрировали свои знания и умения 77 студентов и слушателей факультета довузовской подготовки. Следующий, междууниверситетский, этап олимпиады состоялся 5 марта 2015 г. в стенах нашего вуза. В конкурсах участвовали 43 иностранных обучающихся из Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина и из Брестского государственного технического университета. Это были лучшие ребята, успешно прошедшие предварительные испытания в своих alma mater.

Речевое поведение личности столь же многообразно, сколь многообразно социальное бытие носителей языка. Перед участниками процесса коммуникации стоит задача быстро воспринимать речь во всех ее видах и извлекать нуж-

ные смыслы для принятия оперативных решений. Умение владеть своим словом в процессе публичной коммуникации – неотъемлемая часть имиджа современного образованного человека. Способность конструктивно общаться с окружающими нередко становится определяющим фактором и профессионального успеха. Формирование риторической культуры личности предполагает овладение культурой и этикой общения, основами культуры речи и ораторского искусства, полемического мастерства. Однако аудиторные занятия и те искусственные речевые ситуации, которые моделируются на занятиях, не могут отразить всего многообразия коммуникативных ситуаций. Для того чтобы студенты могли апробировать свои риторические умения и навыки во внеучебное время, чтобы расширить круг аудитории и разнообразить формы речевой деятельности, риторика выходит за границы аудиторных занятий. Такой экспериментальной площадкой для апробации риторических знаний, умений и навыков, для реализации творческого начала студентов, для их успешной социализации стал проводимый в рамках Фестиваля конкурс ораторского мастерства.

В текущем году организаторы Фестиваля, преподаватели кафедры общего и русского языкознания, подготовили интересную и насыщенную программу конкурсного мероприятия «Учусь красноречию-2015», которую приурочили к Году молодежи. Первый этап – публичное выступление на тему «Легко ли быть молодым». Прозвучали рассуждения студентов-иностранцев о «плюсах» и «минусах» этого периода жизни человека, о проблемах, с которыми сталкивается и которые приходится преодолевать современной молодежи. Ребята предложили некоторые пути, которыми можно решать либо уже решаются эти проблемы, в том числе прозвучали примеры из личного опыта конкурсантов, из жизни других людей, которые привлекли внимание студентов, стали для них в чём-то примером для подражания.

Второй этап конкурса – «Мысли вслух» – состоял из двух заданий в режиме риторики быстрого реагирования. В мини-диалоге «Меня волнует...» каждый конкурсант задал один вопрос на волнующую его тему своему сопернику и, в свою очередь, ответил на его вопрос. В задании «Минимум слов – максимум мысли» студенты предложили свои, максимально близкие по смыслу к оригиналу, варианты окончания высказывание известного человека.

Из года в год качество проведения конкурса улучшается. Участники и зрители отмечают высокий уровень организации конкурса и выступлений конкурсантов. Конкурс ораторов – не только увлекательное представление, но и продолжение учебного процесса. Человек, обладающий риторическими навыками, чувствует себя уверенно в самых различных ситуациях бытового, социального, политического, делового и профессионального общения.

Проблемы культурной адаптации студентов, помогает решать образовательный брейн-ринг, тематика которого связана с историей и культурой страны обучения, города, родного университета: «Что ты знаешь о Беларуси?», «Город, в котором я учусь», «Университет, в котором я учусь», специальные выпуски фото- и стенгазет («Беларусь без границ», «Год гостеприимства. Брест – Ашхабад», «Моя студенческая жизнь» и др.).

В текущем году 2015 года на Фестивале иностранных студентов состоялся брейн-ринг на тему «Наш университет – ровесник Великой Победы», организованный кафедрой общего и русского языкознания. Содержанием брейн-ринга

стали вопросы о датах и местах драматических событий Великой Отечественной войны; о тех, кто приближал долгожданную победу; о том, с чего началась история нашего вуза, как развивался наш университет, каких успехов он достиг к своему 70-летию. В поисках правильных ответов состязались четыре команды, представленные студентами 1-ых курсов 5 факультетов университета.

По итогам фестиваля активные участники и победители конкурсных мероприятий награждаются поездкой по историческим и культурным местам Беларуси. Такие поездки были организованы в Мирский и Несвижский замки, в г. Гродно и этнокультурный комплекс «Коробчицы». 30 апреля 2015 г. иностранные студенты вместе с преподавателями отправились в поездку по Гродненской области. Сопровождала экскурсию выпускница исторического факультета Инна Миронюк, которая в течение всей поездки рассказывала о богатой истории и культуре Беларуси.

В деревне Сынковичи (Зельвенский район Гродненской области) экскурсанты посетили церковь-крепость Св. Михаила Архангела XV в. Храм является уникальным в своем роде памятником зодчества: здесь причудливым образом сплелись Восток (черты византийской традиции) и Запад (готика). Церковь произвела на участников экскурсии сильное впечатление. Мощная архитектура, бойницы, строгий, даже суровый вид. Внутренние стены очищены от масляной краски (в советские годы здесь был склад), но от этого смотрятся еще более древними и величественными.

Затем отправились в г. Берёзовка (Лидский район Гродненской области), на стеклозавод «Нёман», где увидели, как у раскалённой печи работают стеклодувы, познакомились с технологией изготовления стекла и хрусталя. Студентов заворожило многообразие форм, цветов и оттенков продукции, которая хранится в музее завода уже более ста двадцати лет.

Финальным аккордом поездки стало посещение г. Лиды, где участники экскурсии окунулись в средневековье. Город славится своим замком, инициатором возведения которого был князь Великого Княжества Литовского Гедимин. Эккурсантам посчастливилось стать участниками театрализованного представления «Вяселлекараля Ягайлы». Гостеприимные хозяева также угостили гостей блинами с ароматным чаем, провели экскурсию по замковой территории, предложили средневековые игры и забавы. Поездка получилась насыщенной и содержательной. Всего за один день участники экскурсии узнали много интересной информации о культуре и истории Гродненской области.

Не менее интересны мероприятия творческого характера, позволяющие студентам рассказать о своей стране, традициях, культуре (конкурс на лучшую презентацию «Знакомьтесь: моя страна», конкурс фотогазет «Родной Туркменистан», выставка-презентация национальной кухни, вечер дружбы «Диалог народов – диалог культур»; концерт туркменских студентов «Любимому Туркменистану посвящается» и др.). Обязательная составляющая Фестиваля – спортивные, развлекательные мероприятия, позволяющие туркменским и белорусским студентам лучше узнать друг друга, получить удовольствие от общения, от взаимодействия в коллективе, команде: спортландия «Язык спорта – язык дружбы», вечер караоке «Музыка нас связала», праздник творчества «Созвездие талантов» и многие другие мероприятия.

Фестиваль постоянно обновляет формы работы со студентами. В 2015 г. впервые кафедра общего и русского языкознания провела фотоконкурс «Я и Брест» в социальной сети «В Контакте». Любой иностранный студент, магистрант или слушатель факультета довузовской подготовки мог разместить на стене сообщества «Я и Брест» свои фотографии, сделанные в Бресте. В конкурсе приняли участие более 30 человек с 6 факультетов нашего университета, представивших около 300 фотографий. С 1 февраля по 10 марта шло открытое голосование. Около 700 человек посетили группу за это время 4582 раза. Посетители были не только из Беларуси, но и из России, Туркменистана, Украины, Азербайджана, Казахстана, Китая, Германии, США, Испании, Польши, Словакии, Молдовы, Румынии. Максимальное число просмотров за 1 день – 307, максимальное количество «лайков» за 1 день – 338. Приятной неожиданностью для организаторов конкурса стало то, что многие участники сопроводили свои фотографии словами благодарности городу и университету: *«Брест – это то место, где мы учимся, находим новых друзей, общаемся и проводим самые интересные студенческие дни... Спасибо тебе за всё... Мы очень благодарны!!!!»* (Саида Овезова, факультет иностранных языков); *«Я хочу сказать спасибо городу Бресту и университету в частности за то, что они предоставили мне возможность, точнее, заставили мою семью гордиться мной так же, как я горжусь ими. Спасибо за это, город Брест, спасибо за это университету...»* (Атабалы Орадов, филологический факультет); *«Спасибо тебе, Брест, за все. Мы очень благодарны тебе! У нас очень дружная группа, я так рада, что мы все учимся здесь!!!»* (Сабина Гараева, филологический факультет). Трое участников назвали Брест вторым домом, еще трое признались в любви к городу.

Таким образом решается и задача популяризации университета, что в дальнейшем может способствовать расширению экспорта образовательных услуг.

Сотрудники университета, преподаватели кафедры общего и русского языкознания понимают важность поликультурной воспитательной работы с иностранными студентами, не жалеют для этого сил, так как главная задача в период обучения – социальная адаптация молодежи в чужой стране, погружение в культуру и обычаи страны обучения, воспитание толерантности, уважения к образу жизни и традициям других народов, что очень актуально в современном мире.

#### **Литература**

1. Астафьева, Л.С. Организация поликультурного воспитания иностранных граждан в международных вузах России / Л.С. Астафьева // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3. Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія. – №2. – 2013 г. – С.129-134.

**Л.У. ШКУЛА (г. Брэст, БрДТУ)**

### **СІСТЭМА ПРАКТЫКАВАННЯЎ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ТЭМЫ “ПРАВІЛЬНАСЦЬ І МОЎНЫЯ НОРМЫ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ”**

Сярод мэт выкладання курса “Беларуская мова (культура маўлення)” згодна з праграмай для факультэта электронна-інфармацыйных сістэм БрДТУ варта