

АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ БрГТУ ЗА 1972 И 2017 ГОДЫ

Уровень физической подготовленности молодёжи является важнейшим показателем формирования готовности к профессиональному обучению и дальнейшему развитию в выбранной профессии. Проблема укрепления здоровья подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных в Республике Беларусь. Она решается в процессе физического воспитания в средней, средне-специальной и высшей формах обучения. Эффективность занятий физической культурой в значительной мере определяет здоровье нации. Целью учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [1]. Физическое воспитание в высших учебных заведениях – это сложное, многофункциональное явление, влияющее не только на формирование личности студентов, но и на развитие профессионально важных и жизненно необходимых качеств.

В последнее время прослеживается устойчивая тенденция снижения уровня физического здоровья и роста ряда заболеваний организма молодых людей на территории Республики Беларусь. Количество студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, увеличивается с каждым годом. В Республике Беларусь, по разным данным, от 20 % до 40 % студентов имеют отклонения в состоянии здоровья, и число их в процессе обучения в вузе неуклонно растёт. Низкий уровень физического здоровья наблюдается более чем у 80 % молодых людей [2].

Цель исследования – проанализировать физическую подготовленность студентов различных факультетов как компонент успешности освоения профессии, проследить соответствие или несоответствие уровня физической подготовки студентов 18-20 лет современным нормам Республики Беларусь.

За основу анализа были взяты показатели 4 групп студентов Брестского государственного технического университета: группа студентов строительного факультета, две группы студентов экономического факультета, группа студентов факультета инженерных систем и экологии. Все группы различаются по половому составу и по состоянию здоровья студентов, что позволяет наиболее точно обозначить уровень физической подготовки студентов, обучающихся на различных специальностях. Результаты проведенного исследования приведены в таблице 1.

Для определения физической подготовленности были использованы следующие тесты: «Бег на 1000 м»; «Бег на 30 м»; «Прыжок в длину с места»; «Прыжок в длину с разбега»; «Подтягивание на перекладине»; «Поднимание ног в висе на перекладине»; «Поднимание и опускание туловища из положения лежа за 30 с»; «Приседание на одной ноге с опорой рукой о стойку».

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что физическая подготовленность юношей и девушек 18–20 лет в основном характеризуется средними показателями. Наиболее успешно сдаваемыми нормативами являются: «Бег на 1000 м» и «Поднимание ног в висе на перекладине» для юношей и «Бег на 30 м» у девушек. С данными упражнениями справляется более 60%

студентов. В то же время наиболее трудными видами испытаний являются нормативы: «Прыжок в длину с места» у юношей и девушек и «Подтягивание на перекладине» у юношей. С поставленными требованиями справляется минимальное количество студентов.

Таблица 1 – Процентное соотношение показателей успешности сдачи нормативов студентами различных факультетов

Оценка	Бег на 1000м		Бег на 30м		Прыжки в длину с места		Прыжки в длину с разбега		Подтягивание в висе на перекладине	Поднимание ног в висе на перекладине	Поднимание и опускание туловища	Приседание на одной ноге
	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	М	Д	Д
Группа студентов строительного факультета												
5	60%	9%	100%	18%	-	9%	-	-	-	50%	-	-
4	20%	-	-	46%	40%	-	-	-	28%	17%	-	11%
3	20%	64%	-	18%	20%	36%	100%	100%	43%	33%	78%	78%
Незач.	-	27%	-	18%	40%	55%	-	-	29%	-	22%	11%
1 группа студентов экономического факультета												
5	67%	57%	33%	62%	-	-	67%	17%	-	-	-	46%
4	-	22%	67%	38%	-	-	33%	83%	-	-	100%	54%
3	33%	21%	-	-	-	15%	-	-	50%	100%	-	-
Незач.	-	-	-	-	100%	85%	-	-	50%	-	-	-
Группа студентов факультета инженерных систем и экологии												
5	29%	-	14%	-	14%	-	43%	-	29%	43%	-	-
4	14%	37%	50%	62%	29%	-	36%	58%	50%	28%	37%	100%
3	57%	63%	36%	38%	50%	62%	21%	42%	21%	29%	63%	-
Незач.	-	-	-	-	7%	38%	-	-	-	-	-	-
2 группа студентов экономического факультета												
5	-	33%	50%	33%	25%	-	25%	-	-	-	37%	73%
4	-	-	25%	11%	-	27%	-	55%	-	25%	36%	27%
3	75%	56%	25%	56%	75%	73%	75%	45%	25%	50%	27%	-
Незач.	25%	11%	-	-	-	-	-	-	75%	25%	-	-

По полученным данным была проведена сравнительная оценка между группами разных факультетов. Можно проследить зависимость успешности физического развития от гендерного состава группы. Так, в группах с преобладающим количеством юношей именно юноши показывают хорошую физическую подготовку, то же верно и наоборот: в группах с преобладающим количеством девушек большее количество девушек показывают высокие результаты. В смешанных группах общие показатели находятся на среднем и низких уровнях.

Современные нормы действуют в Беларуси с 2008 года — это Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс, который пришел на смену советских нормам. В СССР с 1931 по 1991 год действовала программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи — «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). ГТО являлось девизом советской эпохи. При выполнении определенного набора спортивных нормативов можно было получить значок, который отражал уровень физической подготовки и был предметом гордости. Комплекс ГТО состоял из 11 ступеней в соответствии с возрастными группами населения от 10 до 60 лет и старше и нормативов по 3 уровням трудности, соответствующих золотому, серебряному и бронзовому значкам.

В ходе работы было проведено сравнение нормативных показателей Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса, принятого в 2008 году, с требованиями комплекса ГТО. Можно заметить, что современные нормативы значительно выросли. Для получения высших баллов по современному комплексу студентам необходимо иметь гораздо более высокую физическую подготовку по сравнению со студентами СССР. К примеру, требуемый показатель «прыжки в длину с разбега» вырос с необходимых 3,8 м для девушек и 4,8 для юношей СССР до 3,85 м и 5,16 соответственно. Также это касается нормативов «поднимание туловища», возросшего до 68 раз с 50 по комплексу ГТО и «подтягивание на перекладине», увеличившегося с 13 до 16 раз. Единственное, что не подверглось большим изменениям, это забеги на различные дистанции. По нормам, принятым в БрГТУ, пробегать длинные дистанции можно за большее количество времени, чем по комплексу ГТО.

Увеличение качественной характеристики нормативов тесно связано с анатомическими изменениями современной молодежи. В большинстве высокоразвитых в социально-экономическом отношении стран изменения биологического статуса людей на протяжении двадцатого века были направлены в сторону акселерации, то есть ускорения морфологического развития и полового созревания. Соматическое развитие организма в силу своей экосенситивности может рассматриваться как один из основных показателей качества окружающей среды, улучшение качества питания, санитарно-гигиенических условий жизни и т. п.

При проведении оценки соответствия результатов современных студентов старым нормам ГТО и в результате оказалось, что из всего количества испытуемых из четырех групп, равному 79 человек, золотые значки ГТО могли бы иметь один юноша и четыре девушки, а серебряные значки — десять юношей и пять девушек. Таким образом, можно сказать, что физическая подготовка юного белоруса в среднем стала незначительно хуже по сравнению с советскими временами.

По результатам исследования можно сделать выводы, что современные условия жизни оказывают сильное влияние на организм человека. Особенности окружающей среды, ускоренный темп жизни населения ставят под сомне-

ние его психологическое и физическое здоровье. Несмотря на высокие программные требования, физические возможности студентов чаще всего находятся на «среднем», «ниже среднего», а по некоторым показателям и на «низком» уровне. Высокий уровень готовности к профессиональному обучению выявлен только у 20-30 % студентов. Существенное падение уровня физического здоровья среди молодежи в связи с малоподвижным образом жизни, распространение различных заболеваний ставит под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность нашего общества [3].

В заключение можно сказать, что важным является оценка и диагностика физического потенциала студенческой молодежи, позволяющая выявить усредненный уровень физической подготовленности студентов, а также продемонстрировать необходимость физической культуры как базовой дисциплины в высших учебных заведениях.

Список цитированных источников

1. Физическая культура: типовая учебная программа для высших учебных заведений. – Минск, 2008. – 51 с.
2. Боник, Г.А. Определение медицинской группы учащихся и студентов для организации и проведения занятий по физическому воспитанию: метод. рекомендации / Г.А. Боник, С.М. Березовская. – Минск, 1999. – С. 5.
3. Марфина, О.В. Сравнительный анализ изменчивости показателей физического развития студенческой молодежи Беларуси / О.В. Марфина // Весенние анатомические чтения. – М.: Просвещение, 2012. – С. 62-67.

УДК 341.243

Куцко А.Е., Курохтин С.С.

Научный руководитель: ст. преп. Речиц Е.В.

О НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ПОЛИТИКИ¹ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В СВЕТЕ ПРОБЛЕМ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕСТВА

Гендер как социальный аспект отношений между мужчинами и женщинами проявляется во всей системе образования, и Учреждение образования «Брестский государственный технический университет» (далее – БрГТУ) в этом случае не является исключением. Правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, характеризуется динамизмом, что порождает частичное устаревание осуществляемых научных исследований в данной области и обуславливает теоретический и практический интерес к рассматриваемой теме и ее актуальность [1, с. 8].

При проведении правового анализа правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, мы исходим из понимания понятия «гендер» как социальной конструкции, вытекающей из отношений между представителями разных биологических полов или одного пола, базирующейся на их социальных ролях в таких отношениях. Полагаем, что рассматриваемое понятие содержит политические, экономические, социально-культурные и экологические атрибуты, ограничения и возможности, связанные с принадлежностью к мужчинам или женщинам, и может варьировать-

¹Термин «политика» рассматривается как совокупность всех решений и мер, принятых организацией для постановки стратегических задач и их достижения.