

Восович С.М.

ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ЖЕНСКИЕ УЧИЛИЩА СВЯТЕЙШЕГО СИНОДА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В XIX – начале XX в. на территории белорусско-литовских губерний существовали женские училища, находящиеся в ведении св. Синода. Эти учебные заведения можно разделить на 3 группы: епархиальные женские училища, женские училища духовного ведомства и женские монастырские училища.

Епархиальные женские училища содержались на средства местного епархиального духовенства и давали образование по программам, утверждённым св. Синодом. До 1872 г. (года принятия порядка перехода училищ на устав епархиальных женских училищ 1868 г.) чётких различий между епархиальными училищами и монастырскими училищами не было. Монастырские училища, предназначенные, прежде всего, для сирот-дочерей духовенства, существовали при монастырях и содержались на местные епархиальные средства. В них зарплата учителей не достигала установленного уровня, а учебная программа, превосходя программы церковно-приходских школ, уступала программам епархиальных училищ. Нередко они официально назывались «приютами».

До 30-х гг. XIX в. дочери православного духовенства Беларуси получали домашнее образование, которое ограничивалось обычно обучением рукоделию и ведению домашнего хозяйства. В лучшем случае девочек учили кое-как написать свою фамилию и имя и с трудом читать букварь с часословом [1, с. 22].

1 августа 1844 г. было открыто училище при Спасо-Евфросиниевском женском монастыре. Данное училище было организовано по инициативе Николая I. Давая свое согласие на восстановление женского монастыря в г. Полоцке, он поставил непременным условием создание при нём епархиального женского училища для девиц духовного звания. Открывая Спасо-Евфросиниевское училище, царизм заботился о воспитании дочерей православного духовенства, которое стало православным только после ликвидации греко-католической (униатской) церкви в Беларуси в 1839 г. Причем царизм стремился воспитать этих девочек в «духе православия и русской народности». Училище было открыто на 21 воспитанницу. Из них 13 содержались на пособие от попечительства, 4 – на средства монастыря, 4 были своекоштными с оплатой от 20 до 25 рублей «по возможности» (своекоштные воспитанницы – воспитанницы, за содержание и обучение которых платили родители). Для руководства был выслан проект устава училища при Вяземском Аркадиевском монастыре [2, с. 170; 3 с. 704].

В первое время Спасо-Евфросиниевское училище по состоянию учебно-воспитательного процесса, образу жизни воспитанниц фактически являлось монастырским. Первоначально данное заведение жило общей жизнью с монастырем. Сироты помещались в монастырских келиях вместе с монашествующими; воспитывались в правилах монастырского устава; от монахинь учились полезному для предстоящей самостоятельной жизни. Воспитанницы Спасо-Евфросиниевского училища «готовили кушанье, доили коров, разливали молоко, делали масло, работали в саду и огороде, приучались распознавать качество пахотной земли, занимались удобрением и обработкой её, наблюдали время посевов и

уборки разного хлеба» [2, с. 170]. Образование в данном учебном заведении было чрезвычайно простым.

Во второй половине 40-х – 50-х гг. XIX в. благодаря усилиям руководителей Полоцкой епархии училище постепенно превратилось из благотворительного заведения в благотворительно-просветительное. В данный период в Спасо-Евфросиниевском училище становится более совершенным учебно-воспитательный процесс. К преподавательской деятельности привлекались преподаватели Полоцкой семинарии во главе с ректором, который сам обучал воспитанниц Закону Божьему. Улучшаются и материальные условия жизни воспитанниц. Училище получило постоянные источники финансирования [3, с. 704].

В 50-х – 60-х XIX в. в Спасо-Евфросиниевском училище произошли существенные изменения. После перевода Полоцкой семинарии в г. Витебск (в 1856 г.) ухудшилось качество образования в Спасо-Евфросиниевском училище, так как работающих в нём преподавателей семинарии заменили монахини. Сохранённое благодаря игуменье Спасо-Евфросиниевского монастыря Евфросинии (Сарбинович) училище стало предназначаться для детей псаломщиков. Поэтому, начиная с середины 60-х гг. XIX в., большинство священников стало отдавать своих дочерей в Полоцкое училище девиц духовного звания, а Спасо-Евфросиниевское осталось исключительно для круглых сирот и дочерей церковнослужителей и бедных священнослужителей. Только после прибытия на полоцкую кафедру епископа Виктора (Любимого) улучшается с середины 70-х гг. XIX в. материальное положение и состояние учебно-воспитательного процесса в Спасо-Евфросиниевском училище [3, с. 705; 4, с. 454 – 455; 5, с. 201].

4 февраля 1868 г. был открыт приют на 30 воспитанниц при Виленском женском монастыре святой Марии Магдалины. Целью Виленского приюта было не только воспитание сирот и дочерей православного духовенства и русских чиновников Северо-Западного края в духе «православия и русской народности», но и подготовка учительниц русских начальных школ. В Виленском приюте объём преподаваемых наук доходил до объёма учебного курса училищ девиц духовного звания.

20 сентября 1868 г. Александр II утвердил устав епархиальных женских училищ. Вверялись они ближайшему попечению местного духовенства. Духовенство обязано было на свои средства содержать училища и заботиться об их благосостоянии. Выпускницы епархиальных женских училищ получали звание домашних учительниц по тем предметам, по которым они успешно занимались [6].

В 1872 г. св. Синод установил порядок введения в женских училищах устава епархиальных женских училищ 1868 г. В соответствии с этим положением преобразование женских училищ в 6-классные или 3-классные епархиальные учебные заведения допускалось в тех случаях, если в них преподавались соответствующие учебные программы и местное духовенство находило средства на повышение зарплаты учителям до размеров, указанных св. Синодом. Если эти условия не выполнялись, то женские училища, содержащиеся на епархиальные средства, рассматривались как «частные учреждения духовенства». В результате Спасо-Евфросиниевское училище перестало считаться епархиальным.

Из-за наличия с середины 60-х гг. XIX в. в каждой белорусско-литовской епархии женских училищ духовного ведомства епархиальные женские училища не были созданы в Беларуси. Сказывалась и бедность православного духовенства. Епархиальные женские училища возникли на территории Беларуси только в начале XX в. путём преобразования женских монастырских училищ. С начала 1900/1901 учебного года стало трёхклассным епархиальным женским училищем Виленско-Мариинское учебное заведение, 30 января 1907 г. – Спасо-Евфросиниевское. Из-за недостатка средств белорусско-литовские епархиальные женские училища одними из последних учебных заведений данного типа Российской империи оставались трёхклассными. В 1908 г. Спасо-Евфросиниевское училище упоминается уже как шестиклассное. В 1913/1914 учебном году в Российской империи только одно Виленско-Мариинское епархиальное женское училище (не считая только что открытых в России училищ) оставалось трёхклассным [7, с. 241; 8, с. 180].

Состояние учебного процесса в епархиальных женских училищах было лучше, чем в монастырских женских учебных заведениях. Преподавалось больше учебных дисциплин, учебные курсы отличались большим объёмом. В то же время в организации учебного процесса епархиальные женские училища уступали женским училищам духовного ведомства из-за отсутствия у них до 1912 г. (возможно и до 1914 г.) отдельного штата преподавательского персонала. В результате, в епархиальных женских училищах работали, как правило, по совместительству преподаватели других учебных заведений. Например, в 1912/1913 учебном году в Спасо-Евфросиниевском епархиальном женском училище все преподающие, за исключением только 3 преподавателей, состояли на штатной службе в других местных учебных заведениях и могли уделять данному учебному заведению духовного ведомства только свободное от своей основной работы время. Училище даже не имело своего штатного инспектора классов. Его должность временно исполнял преподаватель русского языка. В итоге, расписание уроков составлялось с учётом свободного времени преподавателей в нарушение общих педагогических требований, что, конечно, неблагоприятно отражалось на учебном процессе. Так, в 1912/1913 учебном году пение ставилось на первые занятия, а алгебра и геометрия на последние; в некоторых классах, особенно в младших, допускались форточки между уроками; уроки по современным иностранным языкам назначались не только в послеобеденное, но и в вечернее время. В более выгодном положении в отношении организации учебно-воспитательного процесса находилось Виленско-Мариинское епархиальное женское училище, так как в г. Вильно было больше средних учебных заведений и соответственно больше учителей [9, с. 167 – 168].

Епархиальные женские училища содержались на средства местного епархиального духовенства. Спасо-Евфросиниевское училище, в отличие от Виленско-Мариинского, получало ежегодно 1000 рублей из духовно-учебного капитала. Поэтому в нём помимо своекоштных и епархиальных воспитанниц обучались казённокоштные ученицы (своекоштные воспитанницы – воспитанницы, которые содержались и обучались на средства духовенства епархий; казённокоштные – воспитанницы, которые обучались и содержались на средства св. Синода).

В белорусско-литовских епархиальных училищах обучалось значительное число иносословных воспитанниц (иносословные воспитанницы – это девочки, не принадлежащие к духовному сословию). В Спасо-Евфросиниевском епархиальном женском училище в 1912/1913 учебном году из 278 вос-

питанниц 157 были иносословными. В 1913/1914 учебном году в Виленско-Мариинском училище из 83 учениц только 8 были дочерьми духовенства, в Спасо-Евфросиниевском учебном заведении из 285 – 119 [7, с. 112 – 115 прил.].

Белорусско-литовские епархиальные женские училища не только давали образование и воспитывали девочек в «духе православия и русской народности», но они готовили учительниц начальных школ. Так, в 1903 г. из 11 выпускниц Виленского епархиального училища 1 поступила работать в церковно-приходскую школу, 6 – в школы Министерства народного просвещения; в 1905 г. из 13 выпускниц 6 пошли работать в церковно-приходские школы, 6 – в школы Министерства народного просвещения; в 1907 г. из 17 выпускниц 13 работали в начальных школах. С целью подготовки выпускниц к учительской работе при епархиальных женских училищах были созданы образцовые начальные школы [8, с. 517].

Таким образом, на протяжении XIX – начала XX в. расширился характер деятельности епархиальных женских училищ православного духовного ведомства: от образования и воспитания девочек в «духе православия и русской народности» они перешли к подготовке домашних учительниц и учительниц начальных училищ, превратившись во всесословные учебные заведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Сергиевский Н. Женское духовное образование в связи со светским в их прошлом и настоящем в России // Чтения в обществе любителей духовного просвещения. – 1894. – Январь. – Отд. II. – С. 14 – 29.
2. Лихачева Е. Материалы для истории женского образования в России (1086 – 1856). – СПб.: типография М.М. Стасюлевича, 1899. – 658 с.
3. Отчет о состоянии полоцкого Спасо-Евфросиниевского женского училища, прочитанный на выпускном акте воспитанниц в 1899 году, 7-го июня // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1899. – № 14(неоф.). – С. 703 – 721, № 15(оф.). – С. 768 – 777.
4. Богданович И. Некоторые сведения по полоцкому Спасо-Евфросиниевскому училищу девиц духовного происхождения // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1874. – № 12(оф.). – С. 453 – 455.
5. Журналы и акты Полоцкого епархиального съезда депутатов 9 – 12 января 1885 года // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1885. – № 5(оф.). – С. 133 – 151; № 6(оф.). – С. 165 – 173; № 7(оф.). – С. 197 – 204.
6. Устав епархиальных женских училищ, высочайше утвержденный 20-го сентября 1868 года // Странник. – 1869, год 10. – Т. 1. – С. 3 – 19.
7. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Святейшего Синода по ведомству православного исповедания за 1914 год. – Петроград: синодальная типография, 1916. – 328 с.
8. Кузнецов. Епархиальные женские училища (По поводу исполнившегося сороколетия устава этих училищ) // Прибавление к церковным ведомостям, издаваемым при Святейшем Правительствующем Синоде. – 1909. – № 3. – С. 120 – 124, № 4. – С. 178 – 183, № 5. – С. 229 – 234, № 6. – С. 283 – 286, № 7. – С. 340 – 344, № 8. – С. 379 – 382, № 10. – С. 460 – 463, № 11. – С. 514 – 518.
9. Отчет о состоянии полоцкого Спасо-Евфросиниевского епархиального женского училища в учебно-воспитательном отношении за 1913 – 14 учебный год // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1915. – № 8(оф.). – С. 116 – 118, № 12 – 13(оф.). – С. 162 – 174.