НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ В ФОРМАТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Е.Л. Альшакова, канд. техн. наук, доцент, **Е.А. Альшакова**, студент

Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Российская Федерация

Ключевые слова: программные продукты САПР, 3D-модель, программа AutoLISP, начертательная геометрия, проекция.

Аннотация. Разработан и используется в учебном процессе программный комплекс, осуществляющий автоматизацию решения задач начертательной геометрии с построением чертежа на основе 3D-модели.

Различные области деятельности человека, в том числе образование, используют информационные технологии. Широкое распространение получили 3D-технологии проектирования. С целью оптимизации обучения студентов решению задач, изучаемых в курсе начертательной геометрии, предлагается применение в учебном процессе программных продуктов САПР и разработанных под эти платформы программ для моделирования решения задач с визуализацией и построением чертежа.

Количество часов на изучение начертательной геометрии в вузе, контактная работа обучающихся с преподавателем по графическим дисциплинам, таким как «Инженерная и компьютерная графика», сокращаются. Уровень подготовки студентов первого курса недостаточный (в школе не изучают предмет «Черчение») для эффективной самостоятельной работы при выполнении графических работ, традиционно выполняемых в курсе начертательной геометрии.

Для обеспечения качества обучения в данных условиях, при изучении начертательной геометрии проводится аудиторное фронтальное решение задач изучаемой темы (выполнение графической работы), используются видеоуроки и методические пособия с примерами решения задач.

Количество и содержание графических работ, несмотря на сокращение часов учебной работы, выполняемых в курсе начер-

тательной геометрии, не изменилось. Всего выполняются четыре графические работы, посвященные основным разделам начертательной геометрии:

- 1. Точка. Прямая. Плоскость. Построение линии пересечения плоскостей.
 - 2. Преобразование проекций.
 - 3. Сечение поверхностей плоскостью.
 - 4. Пересечение поверхностей.

Применение программного продукта САПР существенно экономит время при выдаче учебного материала фронтально на аудиторном занятии, а также при решении типовых задач начертательной геометрии и выполнении данных графических работ.

С целью автоматизации решения сходных задач – вариантов индивидуальных заданий графических работ по начертательной геометрии – разработан программный комплекс. Он выполнен под инженерную платформу AutoCAD, обеспечивающую высокую точность и качество проектирования. Решение задачи осуществляется в интерактивном режиме, с визуализацией в трехмерном пространстве и построением чертежа.

Программы для решения задач разработаны на встроенном в AutoCAD языке функционального программирования AutoLISP. Программа AutoLISP представляет собой последовательность вызовов функций, создается в последовательности построения чертежа или 3D-модели в AutoCAD. Вызов функции формируется в порядке выдачи запросов при выполнении соответствующей команды AutoCAD в редакторе [1]. Такой принцип разработки программы доступен и понятен непрофессиональным программистам.

ным программистам.

Построение линии пересечения плоскостей – одна из задач, решаемых в программном комплексе (рисунок 1). Студентом осуществляется ввод координат точек заданных плоскостей в соответствии с вариантом задания. Программа AutoLISP создает модель решаемой задачи. С помощью программы САПР анализируется 3D-модель задачи. Автоматически (или в интерактивном режиме) строится чертеж, содержащий две проекции. Программа AutoLISP для построения решения задачи представлена на рисунке 2. Можно выполнить любой вариант.

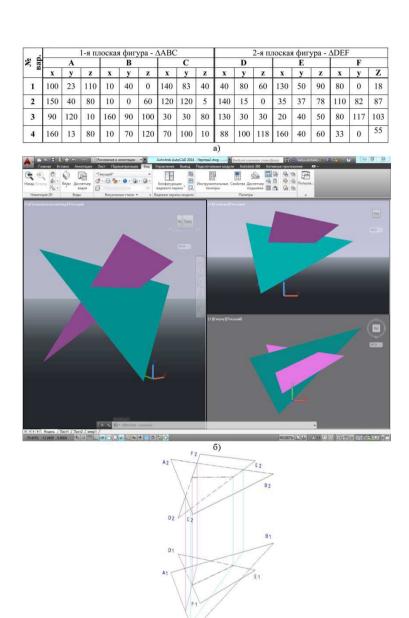


Рисунок 1. Автоматическое построение решения задачи: а – варианты задания; б – визуализация 3D-модели задачи; в – автоматически генерируемый чертеж

```
;ВВОД КООРДИНАТ ТОЧЕК
(соммани "пск" "3" "486,100,6" "98,100,6" "100,90,6") ;установка системы координат
(setq a (getpoint "\n8ведите координаты точки й:")) ;аналогично вводятся точки В, С, D, E, F
;Создание 3D моделей двух плоскостей АВС и DEF
(соммани "30плиния" а b с a "") ;по координатам точки й, В, С создается 3D полилиния
(setq pl (entlast)) ;иня созданного объекта сохраняется в переменной pl
(соммани "выдавить" рl " 0.65 "") ;создается 3D тело выдавливания
(setq ext1 (entlast)) ;вывор последнего созданного объекта
(соммани "30плиния" d e f d "")
(setq pl2 (entlast))
(соммани "30плиния" d e f d "")
(setq pl2 (entlast))
;Выполнение пересечения плоскостей
(соммани "объединение" "8се" "")
;Выполнение чертежа, нанесение надписей
(соммани "рлист" "н" "эпвр1") ;выбор созданного листа
(соммани "рлист" "" "эпвр1") ;выбор созданного листа
(соммани "текст" то "эпвр1") ;выбор созданного листа
(соммани "текст" "с" "индекс" t 1 " "" "сперели" "43,25" "" "43,-186" "") ;проекция
(соммани "текст" "с" "индекс" t 1 8 "1" "") ;нанесение названия проекции точки й
(соммани "текст" "с" "индекс" t 1 8 "1" "") ;нанесение названия проекции точки й
```

Рисунок 2. Программа AutoLISP для построения решения задачи

Аналогично решается задача на построение проекций сечения поверхностей плоскостью, натуральной величины фигуры сечения, изометрической проекции усеченной фигуры. Студент вводит номер варианта, в программе выбирается 3D-модель комбинированного тела. Модель можно просмотреть в окне AutoCAD и автоматически сформировать чертеж (рисунок 3).

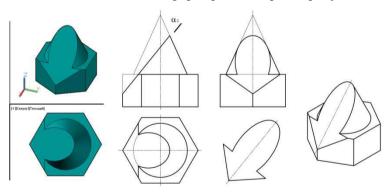


Рисунок 3. Графическая работа «Сечение поверхностей плоскостью»

Используя предложенную систему, выполнив установленные рабочей программой дисциплины обязательные графические работы за короткое время и изучив приемы работы

в AutoCAD, студенты имеют возможность решать более сложные задачи, используя 3D-моделирование. Например, для подготовки к олимпиаде могут рассмотреть следующую задачу: Конус и цилиндр вращения пересекаются по двум эллипсам. Известны проекции конуса и фронтальные проекции точек пересечения эллипсов. Построить проекции цилиндра и линий пересечения. Проекции тел, линии их пересечения с учетом видимости строятся автоматически (рисунок 4).

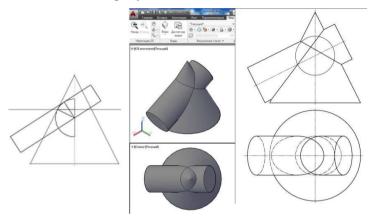


Рисунок 4. Решение олимпиадной задачи с помощью САПР

Современные программные продукты САПР с успехом применяются в учебном процессе курса начертательной геометрии, выполняя рутинную работу — построение изображений и визуализацию решения задачи в трехмерном пространстве [2]. Предложенная программа осуществляет автоматизацию решения сходных задач — построение чертежа по данным любого варианта задания.

Список литературы

- Альшакова, Е. Л. Методический комплекс обучения программированию на языке AutoLISP / Е. Л. Альшакова // Геометрия и графика. – 2013. – Т. 1. № 1. – С. 38–41.
- 2. Альшакова, Е. Л. Применение информационных технологий в учебном процессе на кафедре начертательной геометрии и инженерной графики / Е. Л. Альшакова // Геометрия и графика : сб. науч. тр. Москва : МИТХТ, 2011. Вып. 1. С. 61–68.