

жи установок по определению опорных реакций и контроля качества швов сварных соединений.

В целом можно отметить, что подобная активизация студентов на практических занятиях позволяет вести подготовку будущих специалистов, выявляя одаренных студентов, способствуя их дальнейшему совершенствованию. А выпускники колледжа будут быстрее адаптироваться в изменяющейся обстановке на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые нестандартные решения, быстрее находить свое достойное место в жизни.

### **Список литературы**

1. Грувер, М. САПР и автоматизация производства : пер. с англ. / М. Грувер, Э. Зиммерс. – Москва : Мир, 1987. – 528 с.
2. Большаков, В. П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. Практикум : учеб. пособие / В. П. Большаков. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. – 496 с.

УДК 378

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АРХИТЕКТУРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТОВ ПО АРХИТЕКТУРЕ**

**Т.В. Гуторова**, канд. техн. наук, доцент

*Брестский государственный технический университет,  
г. Брест, Республика Беларусь*

Ключевые слова: специалист, программные комплексы, дистанционное обучение, методы обучения, компьютерная графика.

Аннотация. Повышение значимости трудовой деятельности предполагает высокую профессиональную квалификацию. В статье рассмотрены вопросы дистанционного обучения инженеров-строителей.

Исследования показали, что за последние 20 лет аксиологические предпочтения молодежи Республики Беларусь претерпе-

ли изменения: в иерархии ценностных ориентаций наблюдается увеличение значимости трудовой деятельности, при этом растет значимость трудовой сферы в жизни молодых людей (преобладает материальный фактор, в то же время растет число представителей данного поколения, ориентированных на творческую, перспективную работу).

В последнее 5-летие субъективная значимость работы растет: трудовые доходы становятся более важным, чем прежде, источником благосостояния самого работника и членов его семьи. Этот возросший относительный вклад труда в суммарное благосостояние человека и получил свое выражение в более высоких субъективных оценках важности работы, что предопределяет получение соответствующего образования по выбранной специальности. Довольно часто приходится совмещать работу и получение высшего образования.

Современная экономика требует постоянного повышения профессиональной квалификации и освоения смежных специальностей.

Необходимым и закономерным условием для повышения качества обучения будущих инженеров-строителей является разработка и внедрение новых информационных технологий в систему образования.

В арсенале преподавателей вузов – новые технологии, позволяющие сократить расстояние между вузом и студентами. Это в первую очередь персональные компьютеры, факсы, а также интерактивная видеоаппаратура и видеотелефоны.

Дистанционное обучение предоставляет студенту свободу при изучении материала. Он реализует свой творческий потенциал, самостоятельно выбирает время и способы использования методов обучения. Важно учитывать большой объем предлагаемого для изучения материала (нормативная и справочная литература, каталоги сборных железобетонных конструкций зданий и т.д.), а также темпы усвоения материала отдельными студентами. Кроме того, заочная форма обучения не дает возможности

надолго оторваться от основной работы. Отсюда преимущества использования дистанционного обучения.

Модульный принцип построения учебной программы является основой дистанционного обучения. Он может быть представлен в следующем виде: изучение учебно-методического пособия, рекомендованного кафедрой; посещение лекций-консультаций; выполнение эскизных чертежей планов, фасадов, разрезов и других чертежей, предусмотренных составом курсового проекта; консультация по вопросам данного варианта задания; защита курсового проекта.

При такой организации обучения студент определенно знает тематику и объем материала, который необходимо усвоить. Он может самостоятельно планировать свое время, а при возникновении вопросов – связаться с преподавателем.

Внедрение дистанционного обучения, особенно в период дипломного проектирования и для заочной формы обучения, требует разработки и размещения на сайте кафедры:

- подходящих учебников;
- каталогов и спецификаций сборных элементов зданий;
- материалов по компьютерным коммуникациям;
- образцов выполнения отдельных конструктивных решений (план этажей, план фундаментов, план перекрытий, стропил, кровли и т.д.).

При этом необходимо предусмотреть голосовую почту.

Дистанционное обучение также позволяет преподавателям изучать полученные от студентов материалы и отвечать на них в любое удобное время.

Следует отметить, что современные инструменты компьютерной графики и средства мультимедиа дают возможность значительно повысить наглядность представленного для усвоения программного материала, поэтому у студентов повышается уровень восприятия материала и качество его усвоения, в результате чего возрастает уровень подготовки инженеров-строителей.