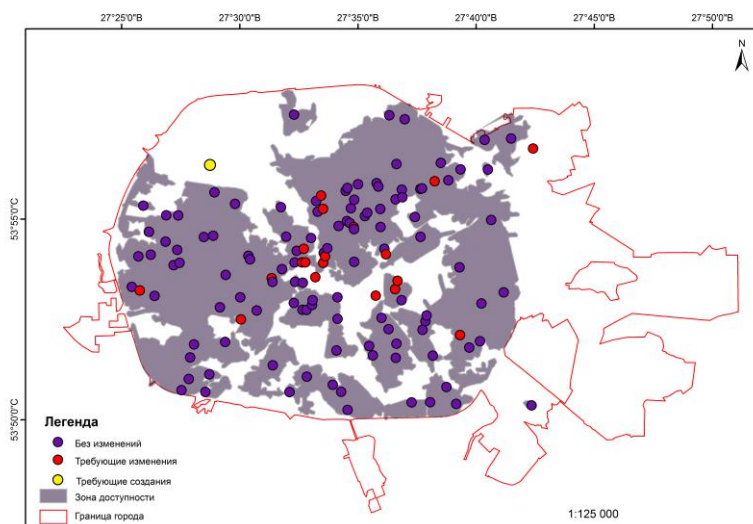


ликвидировать часть отделений в центральной части города и в районах с достаточной плотностью отделений для существующей сети. Следует создать отделение в северо-западной части города в районе Минск-Арены.



**Рисунок 2 – Анализ банковского ритейла «Беларусбанка»**

Геомаркетинг может быть использован банками для систематизации данных о расположении своих и потенциальных клиентах, для выявления областей наибольшего влияния и высокой конкуренции с другими банками. Также геомаркетинг позволяет осуществлять административно-правовое регулирование и функции логистики.

#### **Список использованных источников**

1. Данные OSM в формате share-файлов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://beryllium.gis-lab.info/project/osmshp/region/BY>.
2. Информация о типизации и площади жилых домов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geointellect.ru>.
3. Данные о типах зданий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://map.nca.by/>
4. Геомаркетинг и его использование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geointellect.ru>.

УДК 338.49

### **ОЦЕНКА ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ Г. БРЕСТА (НА ПРИМЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Посенюк К.А., Кондратюк В.Г.**

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь, [krystsina21@yandex.ru](mailto:krystsina21@yandex.ru)  
Научный руководитель - Токарчук С.М., к.г.н., доцент.

*In the article results of an estimation of spatial features of accommodation of objects of a social infrastructure of the city of Brest (on an example of educational institutions).*

**Введение.** Городская среда – это среда жизни человека, которая состоит как из природных компонентов, так и компонентов, искусственно созданных человеком. Главной составляющей городской среды выступает население. В Беларуси 74% населения живет в городах. В связи с этим особое значение приобретает проблема изучения городской среды и отдельных ее компонентов для создания наиболее комфортных условий проживания людей. Важную роль в формировании социально-экономического потенциала и устойчивого развития регионов имеют отрасли социальной инфраструктуры. В Республике Беларусь социальная сфера является достаточно развитой, что позволяет обеспечить конституционные права граждан в области охраны здоровья, получения образования, а также решения жилищных проблем.

**Материал и методика исследования.** Целью данной работы является оценка пространственных особенностей размещения объектов социальной инфраструктуры города Бреста (на примере дошкольных и общеобразовательных учебных учреждений).

Город Брест – центр одной из шести административных областей Республики Беларусь. Он расположен на юго-западе страны, на самой границе с Республикой Польшей. На 1 января 2016 года население города составило 340 141 человек.

Учреждения образования города Бреста включают в себя дошкольные учреждения (детские сады), общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи), профессионально-технические и средние специальные учреждения образования (профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи и училища) и высшие учреждения образования (университеты).

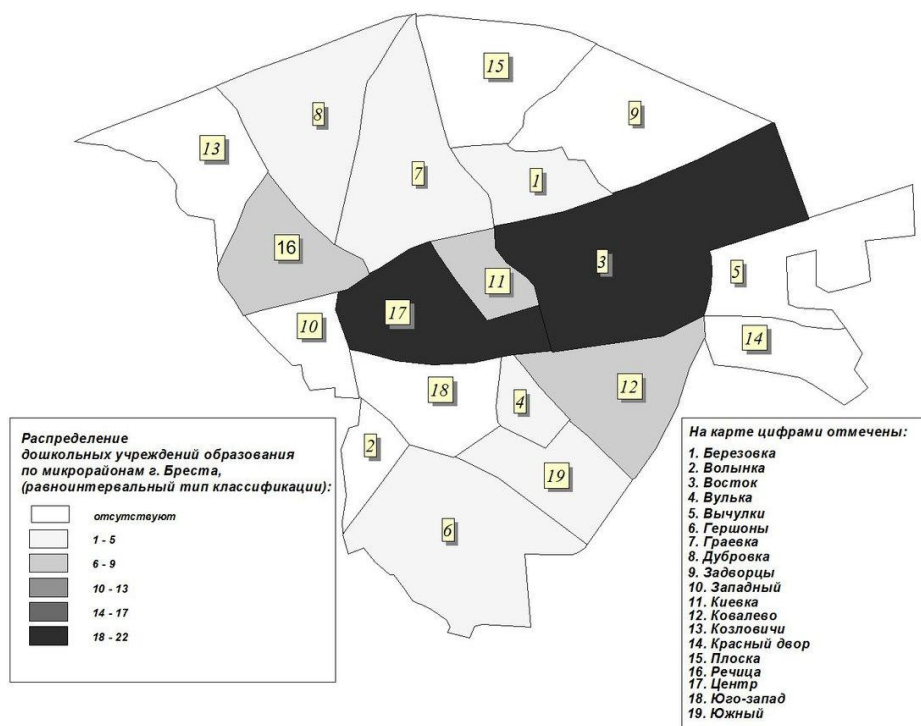
Оценка пространственных особенностей размещения объектов учреждений образования города Бреста проводилась в несколько этапов: (1) создание инвентаризационной базы данных учреждений образования г. Бреста; (2) оценка пространственных особенностей распространения учреждений образования в пределах микрорайонов города; (3) создание картографических web-приложений «Учреждения образования г. Бреста».

**Результаты и их обсуждение.** В настоящее время в Бресте находится 73 детских садов, 43 общеобразовательных учреждений, 13 профессионально-технических и средних специальных учреждений образования, а также высших учреждения образования (Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина и Брестский государственных технический университет).

Наиболее важную роль в формировании социального потенциала территории и обеспечении высокого уровня качества жизни имеют пространственные особенности распространения дошкольных и общеобразовательных учреждений в пределах районов города.

Особенности размещения дошкольных учреждений образования (детских садов) в пределах микрорайонов города представлены на рисунке 1. Согласно

представленным данным, наибольшее количество дошкольных учреждений расположено в микрорайонах «Центр» (22) и «Восток» (18). Среди остальных микрорайонов города можно также выделить микрорайоны «Киевка», «Граевка», «Речица» и «Ковалево», в пределах которых размещаются от 8 до 11 детских садов. В микрорайонах «Волынка», «Вычулки», «Козловичи», «Красный двор» и «Плоска», дошкольные учреждения образования отсутствуют.



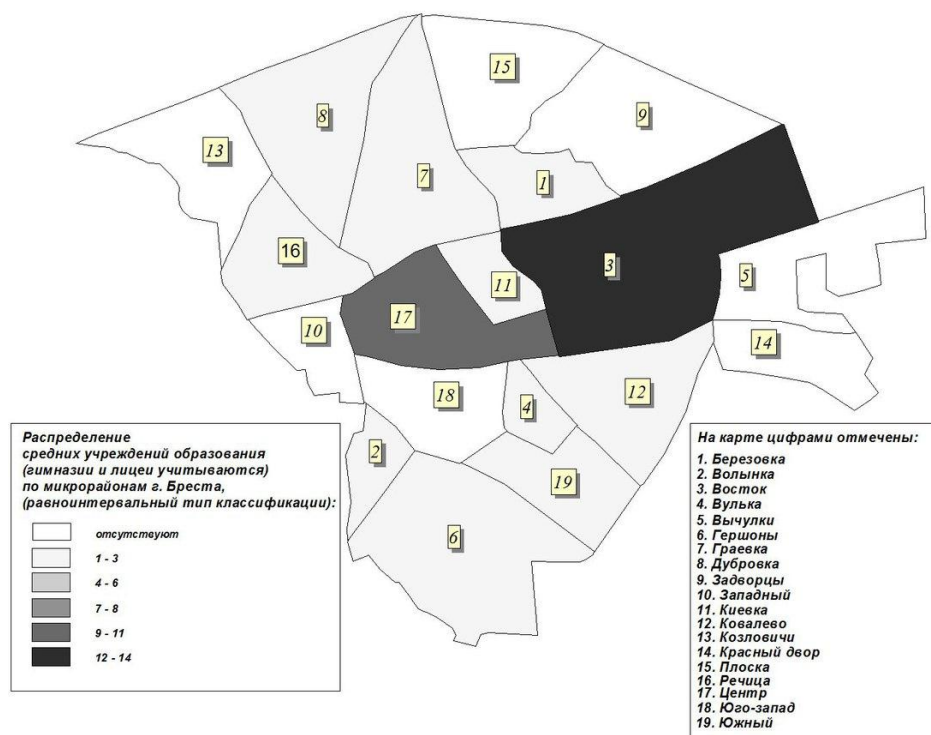
**Рисунок 1 – Распределение дошкольных учреждений образования в пределах микрорайонов г. Бреста**

Особенности размещения общеобразовательных учреждений образования (школы, гимназии, лицеи) представлены на рисунке 2. Больше всего общеобразовательных учреждений расположено в микрорайоне «Восток» (14 учреждений, из них 11 школ, 2 гимназии и 1 лицей), 9 общеобразовательных учреждений образования находится в микрорайоне «Центр». Во всех остальных микрорайонах расположено не более трех средних школ. В микрорайонах «Вычулки», «Козловичи», «Красный двор», «Плоска», «Задворцы», «Западный», «Юго-Запад» общеобразовательные учреждения отсутствуют.

Необходимо отметить, что основную проблему для социальной инфраструктуры города играет не только неравномерное размещение учреждений дошкольного образования в пределах Бреста, но и тот факт, что в микрорайонах с высокой численностью населения, в том числе и детского, («Ковалево», «Южный») численность как детских садов, так и общеобразовательных учреждений крайне недостаточна.

Профессионально-технические и средние специальные учреждения образования Бреста находятся в микрорайонах «Центр» (7), «Речица» (3), «Восток» (1), «Киевка» (1), «Вычулки» (1).

Высшие учреждения образования находятся в микрорайонах «Центр» (Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина) и «Восток» (Брестский государственных технический университет).



**Рисунок 2 – Распределение общеобразовательных учреждений в пределах микрорайонов г. Бреста**

На заключительном этапе выполнения работы был создан ряд картографических web-приложений, показывающих местоположение учреждений образования города Бреста. Данные приложения не только дают возможность увидеть точное расположение, фотографию и краткое описание всех типов учреждений образования на интерактивной карте Бреста, но и могут быть использованы городскими жителями, в частности, родителями, с целью быстрого поиска учебного учреждения, подходящего для своего ребенка.

В настоящее время выполнено два вида web-приложений: (1) комплексное приложение «Учреждения образования города Бреста», где в отдельных вкладках, сгруппированные по типам внесены все учреждения образования; (2) приложения «Учреждения образования каждого микрорайона города», в которых пунсонами разных цветов нанесены все типы учреждений образования.