

УДК 004.744

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**О.А. Воробьева**, ст. преподаватель,

**Ю.А. Гуца**, преподаватель,

**Ж.В. Рымкевич**, ст. преподаватель

*ГУВПО «Белорусско-Российский университет»,  
г. Могилев, Республика Беларусь*

Ключевые слова: компьютерная графика, технологии, развитие, высшее образование.

Аннотация. Рассмотрение повышения уровня образования с использованием новых информационных технологий при проведении занятий по компьютерной графике.

Начало 21 века – это компьютерно-информационная эпоха, которая стремительно развивается в системе образования. Все более решительно ставится цель выделения учебного времени на творческую работу студента, нацеленную на учебно-познавательную деятельность и интенсивное использование новых технологий. Под влиянием современных информационных технологий меняется взгляд на образование, содержание и методы обучения дисциплинам.

Интенсивность развития процесса информатизации образования позволяет использовать в обучении огромный спектр средств новых информационных технологий. Одним из важнейших ее элементов является компьютерная графика, которая трактуется как одна из важнейших технологий представления информации [1].

Дисциплина «Компьютерная графика» знакомит студентов с математическими основами, алгоритмами и техническими средствами компьютерной графики, программными и пользовательскими интерфейсами, которые используются в задачах визуализации, с особенностями использования средств компьютерной графики в научных исследованиях, производственных процессах.

Важными компонентами графической подготовки являются наличие наглядно-образного и логического мышления, которые требуют развитого пространственного воображения у студентов. Именно для его формирования преподаватель должен обладать широким спектром современных технологий обучения, включая информационные [2].

Стремительно развивающееся программное обеспечение представлено разнообразием графических пакетов и средствами компьютерной графики. Известен целый ряд компьютерных программ КОМПАС, AutoCAD, NanoCAD, которые значительно упрощают выполнение чертежей [3]. Полезным может быть введение в учебный процесс интегрированных курсов, что будет способствовать формированию информационных навыков.

Технологии компьютерной графики базируются на фундаментальных знаниях, в первую очередь, – геометрии, информатики и черчения. На сегодняшний день компьютерная графика сформировалась как наука и является неотъемлемой частью подготовки студентов технических ВУЗов. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку студентов, а, следовательно, и преподавателей, теоретическими и практическими навыками [4]. Требуется концепция внедрения компьютерной графики в систему подготовки студентов, а также методическая разработка применения ее технологий в качестве инструмента познания при изучении предметных дисциплин.

### **Список литературы**

1. Новиков, С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе / С.П.Новиков / Педагогика. – 2003. – №9. – С.31-37.
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие / И.Г. Захарова. – М., 2007. – 150 с.
3. Компьютерные технологии в высшем образовании / под ред. А.И. Тихонова, В.А. Садовниченко. – М.; Из-во МГУ, 1994. – 319 с.
4. Гуца, Ю.А. Использование мультимедийных средств в системе образования / Ю.А. Гуца // Сборник материалов региональной научно-методической конференции. – Брянск: БГТУ, 2017.