СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия. Этносы и народы: научные теории и исследования	.5
Гл. І. Творчество славянских писателей и всемирный	
литературный процесс: взаимосвязи и контакты	.9
1. Беженару Л. Е. Диалог между славянскими и неславянскими литературами	
на уровне жанра «деревенской прозы» (г. Яссы, Румыния)	.9
2. Борсук Н. М. "Он не отделял себя от белорусов": літаратурны лёс праваслаўнага	
свяшчэнніка Плаксіда Янкоўскага (г. Брест, Республика Беларусь)	. 19
3. Буднік В. А. Архетып маці ў беларускай карціне свету (на прыкладзе	
рамана І. Пташнікава "Алімпіяда") (г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)	. 29
4. Чагайда Ю. Н. «Свои» и «чужие» в военных произведениях	
В. Быкова и Б. Васильева (г. Брест, Республика Беларусь)	.34
Гл. 2. Философия жизни и её отражение в творчестве славянских писателей	.40
1. Тоболевич Т. Л. Раскрашенный мир Натальи Кухлич (г. Брест, Республика Беларусь)	
2. <i>Щерба О. В.</i> Поиск себя в поликультурном пространстве (об адаптации	
китайских студентов к белорусскому социуму) (г. Брест, Республика Беларусь)	.44
F- 2 O	
Гл. 3. Отражение социокультурных процессов в истории	50
и психологии мышления славянских народов	.50
1. Захарчук Л. А. Этнокультура Полесья: аксиологический аспект, традиционные	50
особенности и современная интерпретация (г. Брест, Республика Беларусь)	. 30
2. Кобылянская Л. И. Русский язык в Республике Молдова в этническом	55
самоопределении на постсоветском пространстве (г. Кишинэу, Республика Молдова)	. 33
3. Койнова-Цёльнер Ю. В. Эмоция стыда в контексте	61
кросс-культурных различий (г. Дрезден, Германия)	.04
4. <i>Кузьмина К. Е., Морозикова И. В.</i> Профессиональный менталитет учителя как отражение эпохи (г. Смоленск, Российская Федерация)	71
5. <i>Левчук З.С.</i> Нравственный подвиг белорусских просветителей	. / 1
как пример гражданского служения отечеству (г. Брест, Республика Беларусь)	77
как пример гражданского служения отечеству (т. врест, геспуолика веларусь)	. / /
ГЛ. 4. Практика исследования лингвистических аспектов в культуре славян	.83
1. Забродина И.К., Дьяченко Ю.В. Лингвострановедческие материалы на немецком	
языке как средство усвоения иноязычной культуры (г. Томск, г. Сургут, Российская	
Федерация)	. 83
2. Ігнацюк Т. М. (Прыёмы спасціжэння іменнай лексікі як сродак пранікнення	
ў характар беларуса (на прыкладзе фрагментаў твораў беларускіх класікаў)	
(г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)	.89
3. Капцова Ю.А. Пеяратыўныя тактыкі ў кантэксце беларускага этасу	
(г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)	.97
4. Леванюк А.Я. Афарызм і традыцыя (г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)	.107
5. Переход О. Б. Особенности периферийного ономастикона Брестчины	
(на материале прагматонимов и эргонимов) (г. Брест, Республика Беларусь)	.115
6. Рачевский С.Р. Асаблівасці і лёс мовы роднай вёскі (г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)	.122
7. Самуйлік Я. Р., Дацкевіч А. А. Гаворка вёскі Чэрск Брэсцкага раёна:	
гісторыка-лінгвістычны аспект (г. Брест, Республика Беларусь)	.127
8. Слесарева Т.П. Геортонимы в русской и белорусской фразеологии:	
семантический аспект (г. Витебск, Республика Беларусь)	. 134
Глава 5. Люди и судьбы в творчестве славянских писателей	120
1. Жигалова М.П. Характеры и судьбы славянских писателей	. 133
питературе Малоритчины (г. Брест, Республика Беларусь)	120
2. <i>Заіка З.М.</i> Георгій Мусевіч – даследчык гісторыка-культурнай спадчыны Камянеччыны	. 133
2. Зака элм. 1 еорги Мусевіч — даследчык Псторыка-культурнай спадчыны Камянеччыны (г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)	. 148
(c. DDOCHI) I OCH YOURA DOMBY YOU J	. <u>.</u> TU

3. Ходынюк Ю.Э. Проявление взаимодействия языка и культуры
в менталитете славян на белорусско-польском пограничье (Бяла Подляска, Польша) 151
Гл. 6. Интерпретация творчества славянских писателей в «малом» и «большом» времени 160 1. Захарчук Л. А. Этнические мотивы в творчестве Лины Костенко
(г. Брест, Республика Беларусь)160
2. Кицан О. В. Гендерні інверсії в драматургії Лесі Українки (м. Луцьк Україна)164
3. <i>Кравченкова Е. А.</i> «Поэзия стен» в русском стрит-арте (г. Москва, Российская Федерация) 173
Гл. 7. Проблемы осмысления и изучения творчества славянских
писателей в современном поликультурном пространстве школ и вузов
1. Гетманская Е. В. Детское чтение: образовательный инструмент
и социальная практика (г. Москва, Российская Федерация)
2. Кузнецова Н. П., Маранцман Е. К. Проблема развития ценностных ориентиров
современных славянских детей в контексте концепции государства благосостояния
и приоритетных целей устойчивого развития (г. С-Петербург, Российская Федерация) 188
3. Габдулхаков В. Ф., Лихачева С. А. Детерминанты современной антропологии
поликультурного образования в дошкольных учреждениях Татарстана
(Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия, Татарстан)193
Гл. 8. Сведения об авторах 198
тл. о. съедения об изгория