

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ХРИСТИАНСКИХ ТРАДИЦИЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

В. В. СУШКО

*Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь*

Одной из важнейших составляющих формирования личности современного человека является гражданско-патриотическое воспитание во всем многообразии его проявления. От того, насколько человек осознает свою сопричастность происходящему в обществе, ответственность за судьбу Родины, от его аксиологических и мировоззренческих ориентиров, во многом зависит сущность, направленность политического, социального, экономического и духовного развития государства.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не только законопослушного гражданина, а личность, активно исполняющую свой гражданский долг. В целом данное направление в воспитательном процессе способствует привитию уважения к государственной символике и историческому прошлому Республики Беларусь, культуре народа, любви к родному языку, содержит основы экологического воспитания. При этом одним из важнейших элементов гражданско-патриотического воспитания будет являться сила единения всех граждан страны вне зависимости от политических взглядов, религиозных убеждений, национальной принадлежности.

Таким образом, гражданственность и патриотизм являются базисом духовного и социального развития человека, основаниями мировоззренческих установок. Формирующееся чувство ответственности, любви к Отчизне, сохранения материальных и духовных ценностей развивает достоинство и благородство личности. Таким образом, воспитание гражданина является одной из первоочередных задач системы образования в целом.

Республика Беларусь является страной с богатейшей историей и духовным наследием, которая впитала в себя традиции христианских религиозных вероучений, преимущественно православной и католической церквей, влияния протестантских деноминаций. Именно в начале XXI в. христианские храмы стали местами возвращения вековой исторической и гражданской культуры белорусов. На протяжении многих столетий церковь играла большую роль в воспитании молодежи и формировании мировоззренческих установок личности.

Изменения в социальной, политической, духовной и экономической жизни общества на рубеже XX – начале XXI вв. привели к существенным трансформациям, связанным со снижением уровня духовности и нравственности в социуме. После обретения Республикой Беларусь независимости, в первой половине 1990-х гг., начинают по-новому формироваться государственно-религиозные взаимоотношения. Это, в первую очередь, выразилось в становлении религиозного законодательства, которое учитывало международные демократические стандарты в регулировании вопросов свободы совести. Обозначился общий круг смысловых проблем, которые государство могло решить совместно с религиозными организациями: нравственного совершенствования общества, патриотического воспитания, экологического просвещения, общего повышения уровня духовности в молодежной среде и т. д. Государство признало, что церковь является одним из важнейших социальных институтов, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказали в прошлом и оказывают в настоящем существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа (преамбула Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»). Таким образом, государственные властные структуры все больше внимания начали уделять взаимодействию с традиционными религиозными конфессиями, христианскими в первую очередь.

В 2003 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью (БПЦ), которое стало фундаментом сотрудничества между церковью и образовательными учреждениями государства в частности. Так, в статье 1 Соглашения констатируется, что «государство признает, что Церковь является одним из важнейших социальных институтов, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказали в прошлом и оказывают в настоящем существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа; духовные и культурные ценности, хранимые Церковью, представляют собой составную часть исторического достояния Беларуси и национального самосознания; взаимодействие с Церковью выступает важным фактором общественной стабильности, гражданского единства и межконфессионального мира на белорусской земле. Церкви гарантируются свобода внутренней организации, исполнения культовых обрядов и иных видов деятельности, а также право церковной юрисдикции на своей канонической территории в рамках Конституции и законодательства Республики Беларусь» [2]. Статья 2 Соглашения содержит суждение о том, что «Церковь признает, что Государство является гарантом сохранения духовных и культурных традиций белорусского народа, в том числе исторически сформировавшихся под влиянием Церкви; отношение к Государству базируется на принципе уважения к нему как социальному институту, призванному обеспечивать общественный порядок, защищать национальные интересы, нравственность, охранять духовные и культурные ценности народа; сотрудничество с Государством способствует активизации духовной и социальной деятельности Церкви, расширению возможностей для совместного противодействия псевдорелигиозным структурам, представляющим опасность для личности и общества» [2].

Эти базисные и фундаментальные по своему содержанию статьи свидетельствуют о стремлении государства и православной христианской конфессии к сотрудничеству, где одним из важнейших направлений является признание значимости БПЦ в исторической судьбе белорусского народа и сохранении его лучших традиций, и в воспитании молодежи, в частности.

Важнейшим шагом на пути применения христианских традиций в гражданско-патриотическом воспитании молодежи стало подписание Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью (сейчас действует программа на 2020–2025 гг.). При этом необходимо актуализировать, что основным направлениями воспитания молодых людей на основе христианских ценностей являются: 1) культурно-историческое; 2) морально-эстетическое; 3) этно-культурное [1]. На протяжении исторического пути развития Беларуси, учитывая геополитическое положение государства, земли современной суверенной державы часто становились эпицентром боевых событий. Участвуя в защите Родины, белорусы во все времена отличались отвагой и смелостью, героизмом и преданностью Родине. Об этом свидетельствуют факты, которые происходили и в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., когда многие христианские священнослужители являлись координаторами антифашистских организаций, оказывали помощь патризанам и подпольщикам, укрывали от немецко-фашистских захватчиков мирное население.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи является залогом успешного развития государства и сознательного отношения молодых людей к своим гражданским обязанностям в будущем. Патриотизм и гражданственность, сформированные также на основе христианских ценностей, благотворно влияют на формирование в личности не только нравственных, но и социальных чувств гражданина. Для христианина патриотизм является исполнением двуединой заповеди о любви к Богу и ближним. Христианин любит свое Отечество, как говорил об этом праведный Иоанн Кронштадский: «Помните, что Отечество земное с его Церковью есть преддверие Отечества небесного, потому любите его горячо и будьте готовы душу за него положить». Поэтому, следуя данной установке, для христианина выполнение гражданских обязанностей без усердия и любви к своему государству греховно.

Гражданско-патриотическое воспитание на основе христианских ценностей немислимо без любви к ближнему. Почитание Родины заключается в уважении к другим народам, которые населяют государство, их культурным и ценностным установкам, даже если они коренным образом отличаются от традиционной культуры большей части населения. Этот подход является особенно актуальным, учитывая, что Республика Беларусь – это поликонфессиональное и полиэтничное государство. Таким образом, необходимо уважать сограждан с их полифонией взглядов, так как именно в этом заключается степень обязательного нравственного долга христианина. Православный священнослужитель Григорий Дьяченко в одной из проповедей отметил: “Добрый христианин не может не быть вместе и верным сыном Отечества своего, равно, как и наоборот – недобрый сын своей Отчизны не может быть вполне верен своей вере”.

Патриотизм и гражданский долг всегда были в почете у христиан с самых первых веков. Предательство и пособничество врагам рассматривались как предательство Бога и церкви, как отступничество от христианских основополагающих принципов. Таким образом, христианское понимание гражданско-патриотического воспитания может являться определяющим в процессе формирования и становления личности молодых людей, особенно учитывая тот факт, что уровень нравственности среди молодежи достаточно не высок.

Фундаментальные христианские ценности: любовь к ближнему, сострадание, взаимопомощь, милосердие, бережное отношение к окружающей природе, почитание родителей, уважение к законам страны – лежат в основе нравственных концепций православной, католической, протестантской церквей. Накопленный веками воспитательный опыт реализуется в области образования, воспитания и социальной работы, способствуя формированию зрелой, развитой и нравственной личности.

#### Литература

1. Міксюк, В. Р. Роля хрысціянскіх традыцый у выхаванні моладзі / В. Р. Міксюк. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-hristianskih-traditsiy-v-vospitanii-molodezhi>. – Дата доступа : 20.10.2020.
2. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://exarchate.by/resource/Dir0009/Dir0015/>. – Дата доступа : 18.10.2020.

В статье содержится анализ фундаментальных направлений гражданско-патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь и использования потенциала духовно-нравственного наследия христианских церквей, который содействует формированию личности активного гражданина и патриота.

The article contains an analysis of the fundamental directions of civil-patriotic education of youth in the Republic of Belarus and the use of the potential of the spiritual and moral heritage of Christian churches, which contributes to the formation of the personality of an active citizen and patriot.