

- ✓ сопровождение обучаемого (мониторинг развития как форма контроля качества);
- ✓ психологическая диагностика (объективная оценка личностного роста, удовлетворенности и эмоционального состояния, психологического климата в коллективе, рефлексивный самоанализ деятельности педагогов);
- ✓ психологический анализ факторов успехов и причин недостатков;
- ✓ внесение предложений по корректировке инновационной деятельности на основе анализа.

Психолог в инновационном сопровождении педагога может выступить *помощником преподавателя: фасилитатором*, внушающим ему уверенность в собственных силах; *просветителем*, опирающимся на специфическое, психологическое знание; *собеседником*, способным видеть педагогическую ситуацию несколько с другой позиции, чем преподаватель, но понимающим и принимающим позицию педагога; *гротехником*, создающим ситуацию рефлексивного анализа; *педагогом* своего опыта, *методистом* – носителем культуры "психологизированной" дидактики; *партнером* по педагогической деятельности. Важно, чтобы психологическая грамотность педагогов становилась нормой их профессиональной компетентности, помогала в инновационной педагогической деятельности. Таким образом, организуя психологическое сопровождение в ситуации инновационной деятельности, психолог направляет свою работу на формирование условий, способствующих личностно-профессиональному развитию педагога как носителя, организатора и «реализатора» инновационных идей.

В настоящее время психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога нужно рассматривать как одно из направлений совершенствования работы вузов, так как именно в этом звене возможна оптимизация системы научного обеспечения образовательного процесса. Потому так необходимо, чтобы такое направление деятельности вузовских психологов, как работа с педагогическим коллективом по развитию готовности к инновационной деятельности, приобрело новый импульс. Актуальной проблемой для вузов является интеграция инноваций в сфере педагогических технологий в единую систему научно-методического обеспечения образовательного процесса, формирование соответствующих баз данных, в том числе и с результатами психолого-педагогических исследований, проводимых в вузе. Требуется внедрение организационных инноваций в виде отделов (лабораторий), которые решали бы задачи психологического обеспечения образовательного процесса. Для этого необходимо разработать соответствующее научно-методическое обеспечение функционирования таких подразделений, создать системы научно-информационной (информационно-аналитической, информационно-психологической, информационно-методической) поддержки всех участников образовательного процесса.

Литература

1. Инновационная деятельность учителя как фактор его саморазвития: материалы научно-практической конференции. – Чита: Изд-во ЧГПИ, 1995.
2. Лепский, В.Е. Субъектно-ориентированный подход к инновационному развитию – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2009.
3. Психология образования: психологическое обеспечение «новой школы»: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2010.

Малашук И.Н., к.ф.н., доцент
УО «Белорусский государственный экономический университет»,
Бобруйский филиал
г. Бобруйск, Республика Беларусь
skinder2008@yandex.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ БОБРУЙСКОГО РЕГИОНА)

В условиях постиндустриального общества туризм является одной из ведущих и наиболее динамичных отраслей экономики, и за быстрые темпы он признан экономическим феноменом столетия. Для 38% государств туризм - главный источник дохода, а для 83% стран туризм является одним из пяти основных источников дохода.

Инновации в туризме следует рассматривать как системные мероприятия, имеющие качественную новизну и приводящие к позитивным сдвигам, обеспечивающим устойчивое функционирование и развитие отрасли в регионе. Так, идея создания и реализация туристских проектов, даже не приносящих вначале существенной прибыли, может дать толчок развитию туризма и тем самым активно способствовать созданию дополнительных рабочих мест и росту доходов населения. Яркое доказательство тому - успех Деревни Деда Мороза в Беловежской пуще, которая сегодня рассматривается как родина Деда Мороза и переживает настоящий туристический бум.

В современном туризме инновация не является чем-то случайным: внедрение новых технологий, появление новых продуктов является запрограммированным процессом и обязательным условием выживания на

рынке. Радикальные изменения стали заметны с появлением новых информационных и коммуникационных технологий (НИКТ), которые оказали громадное воздействие на туристическую отрасль. Становление этих технологий повлияло на появление новых форм производства туристического продукта, а также новых организационных структур туристических предприятий. На сегодняшний день даже страны с давними традициями в туризме сталкиваются с острой необходимостью внедрения новых подходов. Отрасль в целом и туристические предприятия в частности находятся под огромным давлением конкурентной борьбы. Даже традиционные рынки вступили в конкуренцию с вновь открывающимися для туристов. Это можно проследить на примере Мирского замка, который на сегодняшний день является не только памятником архитектуры, но и представляет собой крупный культурный центр с формирующимся музейным фондом, восстановленным парком, небольшим гостиничным комплексом (что способствует привлечению зарубежных туристов) и уже традиционно проводящимся праздником классической музыки.

Начало инновационного процесса в современной туристической индустрии следует искать в самом определении туризма. Турист приобретает тур, который состоит из целого ряда составляющих и зависит от определённого количества поставщиков разнообразных услуг (транспортные, услуги размещения, питания, развлечения, экскурсионное обслуживание, страхование и пр.). Таким образом, первая инновационная парадигма и первопричина внедрения новых технологий современного туризма состоит в одновременном сотрудничестве и конкурировании поставщиков услуг, из которых состоит туристический продукт. Чем разнообразнее предоставляемые поставщиком услуги, чем они более удобны как для агентства, так и для потенциального туриста, тем больше шансов у данного поставщика получить максимальное количество партнёров. При этом с развитием технологий у поставщиков услуг есть возможности поиска партнеров практически по всему миру.

Относительно недавно туроператорами было введено понятие «чартер» в применении к авиаперевозкам туристов в пиковые точки сезонов, снизив, таким образом, стоимость авиаперелёта до курорта. Массовый спрос на чартеры повлиял на то, чтобы авиаперевозчики активно внедряли новые информационные технологии в своей сфере, что позволило в разы увеличить прибыльность авиакомпаний при работе именно с туристическими организациями. Гражданская авиация была и остаётся одной из немногочисленных отраслей, которая развивается на основе постоянного поиска новых применений современных информационных технологий на благо своих клиентов, среди которых немалую долю занимают туристы.

К организационным инновациям следует отнести появление гостиничных цепей, к становлению которых привели не только планы о внешних рынках, но также и обслуживание многочисленных бизнес-туристов в разных странах. Даже некоторые виды спорта приобрели «туристическую окраску», в скором времени выделившись в отдельные туристические направления, например, горнолыжный спорт, который сегодня стал массовым видом отдыха туристов.

Необходимо отметить, что много внимания инновационным процессам в современной туристической индустрии уделено в Национальной программе развития туризма в Республике Беларусь, в частности организации агроэкотуризма, также акцентируется внимание на осуществлении региональной туристской политики, в силу чего в Могилевской области одним из значимых туристических объектов должна стать Бобруйская крепость. И здесь с уверенностью можно говорить о создании достаточно крупного культурного центра с Историческим музеем, Музеем керамики, с использованием возможностей «Бобруйск-арены». При условии удачного осуществления этот проект привлечет огромное количество туристов, в том числе и из зарубежья, в первую очередь – из России.

Бобруйская крепость считалась одной из сильнейших в Европе. Указ о ее строительстве был издан императором Александром 14 июля 1810 г., а через месяц (10 августа 1810 г.) на высоком правом берегу реки Березины началось строительство Бобруйской крепости по проекту генерал-майора инженера армии К.Н. Оппермана (на 30 лет раньше Брестской крепости, которую также строил Опперман). Руководство строительством было поручено инженер-капитану Ф.Я. Нарбуту.

К началу Отечественной войны 1812 г. крепость в основном была закончена. Она состояла из целого ряда бастионов, земляных валов, отвесных каменных стен, сети подземных ходов, передовых укреплений и башен. С трех сторон ее окружали форштадты: Минский, Слуцкий и Березинский. Вокруг крепости был вырыт глубокий ров, который с помощью шлюзов затоплялся водой из реки Бобруйки.

Бобруйская крепость сыграла важную роль в Отечественной войне 1812 г. Армия Багратиона отдыхала здесь после длинного пути отступления и тяжелых боев. В крепости Багратион привел в порядок армию, пополнил запасы продовольствия, взял солдат Бобруйского гарнизона, оставил в крепости шестьсот человек, больных и раненых. Небольшой гарнизон в продолжение четырех месяцев выдержал осаду 20-тысячного корпуса генерала Домбровского.

После войны 1812 г. крепость утратила свое стратегическое назначение, но по штатной ведомости 1816 г. еще числилась как крепость I класса. В 1823 г. в крепости была расквартирована пехотная дивизия, полками которой командовали будущие декабристы М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол, В.С. Норов, И.С. Повало-Швейковский и др. Начиная с мая 1823 г., в Бобруйской крепости готовились к приезду императора Александра I. Именно тогда молодые офицеры приступили к разработке бобруйского плана восстания, согласно которому предполагалось взять царя в заложники и держать в крепостном каземате, пока не будет принята конституция, а затем подписано отречение от престола. Однако плану не суждено было сбыться.

Утром 12 сентября 1823 г. император Александр прибыл в Бобруйск с великим князем Николаем. Таким образом, в крепости находились император нынешний и будущий. Первый умрет через два года в Таганроге, второй займет его место и жестоко расправится с декабристами, двое из них – Муравьев-Апостол и Бестужев-Рюмин – будут казнены.

Когда после событий 29 декабря 1825 г. был учрежден следственный комитет, в специальном опросном листе в качестве обязательного числился вопрос о причастности к бобруйскому плану.

Декабристы отбывали наказание не только в Сибири, многие из них были приговорены к каторжным работам в Бобруйской крепости. Семь лет отбывал здесь наказание один из участников «заговора при Бобруйске» Василий Норов. К вечным каторжным работам в крепости был приговорен Степан Трусов. На год был заключен в каземате поручик Троицкий. Около года продержали в крепости Павла Бестужева, самого молодого из декабристов. Так, крепость, на которую возлагали столько революционных надежд, стала тюрьмой для самих же революционеров.

Последним комендантом Бобруйской крепости был Михаил Иванович Пущин. Имя М.И. Пущина, как и его старшего брата Ивана Пущина, неразрывно связано с движением декабристов. За участие в восстании М.Пущин был лишен дворянского звания, разжалован до рядового и сослан в красноярский гарнизон. Позже он был переведен в действующую армию на Кавказ, где встречался с А.С. Пушкиным, который еще с лицейских лет был в большой и крепкой дружбе с его братом Иваном. Именно Иван Иванович Пущин принес известие о восстании на Сенатской площади заточенному в Михайловском поэту. И когда каторжанин Иван Пущин по этапу прибудет в Пермь, там его уже будет дожидаться поэтическое послание А.С. Пушкина «Мой первый друг, мой друг бесценный...», в котором поэт вспоминает их встречу в Михайловском и надеется, что эта встреча была не последней.

Только после смерти Николая I Михаилу Пущину вернули дворянское звание и воинские заслуги. В 1865 г. его назначили комендантом (последним, как потом оказалось) Бобруйской крепости. Четыре года находился на этом посту старый генерал. Умер Михаил Иванович Пущин в 1869 г. и похоронен в Паричах, где находилось его имение. Паричи, которые расположены в 40 километрах от Бобруйска на территории Светлогорского района Гомельской области, также могут быть включены в туристический маршрут, а параллельно с историей Бобруйской крепости необходимо рассказывать и о том, что жизнь 14 потомков А.С. Пушкина (представители трех поколений), который всецело разделял взгляды декабристов, тесно связана с Бобруйщиной, ставшей для них родиной. Бобруйская земля хранит прах внучки гения Натальи Александровны Пушкиной, в замужестве Воронцовой-Вельяминовой (1859 – 1912).

Наталья Александровна была первым ребенком в семье Александра Александровича Пушкина (1833 – 1914), старшего сына поэта. Получила хорошее домашнее образование, затем училась в Виленской гимназии, поскольку А.А. Пушкин служил в Новогрудке. Здесь она и познакомилась с молодым офицером Павлом Аркадьевичем Воронцовым-Вельяминовым. Вскоре после женитьбы П.А. Воронцов-Вельяминов подал в отставку и уехал с молодой женой в имение своей матери в Вовуличах (теперь деревня Дубовка), что в 10 километрах от Бобруйска.

Кроме усадьбы в Вовуличах, Воронцовы-Вельяминовы имели еще и дом в Бобруйске. Наталья Александровна мечтала о большом деле, которому могла бы посвятить себя. Она была инициатором создания городской библиотеки им. А.С.Пушкина, оказывала помощь многодетным семьям, принимала активное участие в организации приюта для престарелых женщин, мечтала открыть детский сад для крестьянских детей.

Бобруйск привлекателен для туристов как уникальное место интересных исторических переплетений, яркого диалога культур: белорусской, русской, еврейской, польской, и этот самобытный потенциал нельзя не использовать. Туристический бизнес во многих случаях является инициатором и экспериментатором в освоении и внедрении современных передовых технологий, непрерывно изменяет формы и способы предложения и предоставления услуг, открывает и осваивает новые возможности.