

Concluding remarks

Currently Belarus enters a completely new stage of its development as the old economic growth factors vanish, political situation both within and outside the country transforms and geopolitical context changes. This new stage of the country's development presents new challenges and new opportunities for Belarusian energy security, the key for any country's independence. Careful consideration of the most critical energy security challenges coupled with professional and effective policy measures to tackle them is a vital task for securing Belarus' economic growth, political sovereignty and quality of life improvement.

References

1. Cherp, A, A. Antypas, V. Cheterian and M. Salnykov. 2006. Environment and security: Transforming risks into cooperation. The case of Eastern Europe: Belarus-Moldova-Ukraine. UNEP/UNDP/UNECE/OSCE/REC/NATO Report.
2. Chester, L. 2010. *Conceptualizing energy security and making explicit its polysemic nature*. Energy Policy, 38(2): 887-95.
3. CIA (Central Intelligence Agency) 2010. *CIA World Factbook*. (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2003.html>)
4. IEA (International Energy Agency) 2010. *Key World energy statistics*.
5. WB (World Bank) 2005. *Belarus – Window of opportunity to enhance competitiveness and sustain economic growth – a Country Economic Memorandum for the Republic of Belarus*.
6. WB (World Bank) 2010a. *Belarus – Industrial performance before and during the global crisis: Belarus economic policy notes*.
7. WB (World Bank) 2010b. *Lights out? The outlook for energy in Eastern Europe and the former Soviet Union*.

Морозова Н. Н., к.э.н., доцент

УО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь»,

г. Минск, Республика Беларусь

morozova7373@mail.ru

РОЛЬ ПОТЕНЦИАЛА ЗНАНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

Преимуществом Республики Беларусь является достаточный инновационный потенциал, который определяется численностью высококвалифицированных кадров, специалистов и ученых, развитой сферой исследований и разработок. Способность экономики внедрять результаты инновационной деятельности во многом зависит от подготовленности кадров и программ повышения профессиональной квалификации на производстве. Основой экономики инновационного типа является приоритетное развитие отраслей, обеспечивающих воспроизводство и совершенствование человеческого капитала и рост научных знаний, который достигается за счет инвестиций в знания и человеческие ресурсы. Однако ни одна инновация не может появиться без творческого процесса и соответствующего инновационного климата. Последнее характеризуется комфортной обстановкой в организации, где способный к творчеству работник чувствует себя свободным, умным, мотивированным и не боится ошибок. Творчество же преподавателя проявляется в оригинальных подходах организации учебного процесса, разработке методов подачи учебного материала, соединении теоретической и практической частей. Цели инновационного климата в производственной организации направлены на достижение прибыли, а в высшей школе – на привитие навыков обучаемому контингенту, которые впоследствии будут способствовать развитию личностных качеств будущего специалиста, мотивированного на инновацию. Проблема использования образовательных технологий в ВУЗах сводится в основном к компьютеризации, использованию мультимедийных и других технических средств обучения. Несомненно, лекционные курсы в вузе авторские, и их эффективность во многом зависит от личности и подготовки преподавателя, которому, прежде всего, необходимо руководствоваться принципами научности и творчества. Вузовское образование не только профессионально ориентировано, но и готовит к возможной, в дальнейшем, научной деятельности. Поэтому любой теоретический курс должен строиться с учетом освещения различных и даже взаимоисключающих подходов и теорий.

В образовательном комплексе осуществляется расширенное воспроизводство знаний, а в научных подразделениях – фундаментальных знаний, выступающих основой дальнейших прикладных исследований и создания новых технологий. Необходимо также учитывать, что затраты на образовательный ком-

плекс по своему экономическому содержанию являются инвестициям в повышение образовательного потенциала, ведущими к увеличению совокупного человеческого капитала. Современное постиндустриальное общество обуславливает необходимость внедрения новых технологий образования, его содержания, уточнения оптимальной структуры знаний, как для лиц, получающих первое образование, так и для взрослого населения, обучающегося по второй специальности. При этом важно целенаправленное изменение содержания обучения, получаемого в том или ином подразделении образовательного комплекса. В условиях информационного общества и значительного повышения роли образовательного комплекса систему образования следует рассматривать как единый функциональный комплекс, выполняющий целый ряд важнейших функций: обеспечение различных отраслей экономики квалифицированными кадрами, создание новых технологий, проведение научных исследований. Образовательная деятельность пронизывает все современное общество и тесно связана практически с любой сферой деятельности человека, с той или иной отраслью экономики. Поэтому достаточно трудно определить, где оканчивается влияние образовательного комплекса на поступательные процессы. Освоение знаний человеком, приводящее к росту человеческого капитала, осуществляется в большей степени в образовательном комплексе, хотя возможно и самообразование, и внутрифирменное обучение, проведение научных исследований в организациях. Результатом деятельности образовательного комплекса является новый объем знаний и, как следствие, повышение уровня человеческого капитала.

Для экономической науки основными критериями за ряд лет выступали инновации и человеческий фактор, поскольку в последнем скрываются наибольшие резервы для повышения эффективности функционирования инновационной экономики. Человеческий фактор стал рассматриваться как объект инвестиций и вышел на первое место по сравнению с модернизацией, технологиями и т. п. Стало понятным, что богатство общества зависит от характера занятий людей, их способности к труду, а эффективность развития экономики современных государств в огромной степени зависит от средств, вкладываемых в человеческий фактор. Все это, в конечном счете, может обеспечить поступательное развитие общества. Анализ динамики потребительских расходов домашних хозяйств свидетельствует о росте в структуре их расходов средств, направляемых на образование: с 2000 г. по 2010 г. они выросли на 4,7 процентных пункта с 2,2 % до 6,9 % [1].

Основной вклад в популяризацию идеи человеческого капитала был внесен Т. Шульцем, а впоследствии продолжен Г. Беккером, под которым они понимали набор знаний, навыков, накопленных человеком в результате обучения и предыдущей трудовой деятельности и влияющих как на предельную доходность данного фактора производства с позиции работодателя, так и на возможность трудоустройства и уровень получаемой зарплаты с точки зрения наемного работника. Величина этого капитала прямо зависит от уровня образованности — общей и профессиональной. Чем выше этот уровень, тем более ценные для нанимателей виды работ может выполнять тот или иной человек. Очевидно, что и наниматели, и наемные работники выигрывают от расширения инвестиций в человеческий капитал. Первые выигрывают от возможности повысить квалификацию своих работников, управляющих физическим капиталом, получив взамен потенциал знаний, способствующий приросту производства и его эффективного управления. Перед вторыми открываются перспективы служебного продвижения и, как следствие, повышение доходов от трудовой деятельности, а также расширение возможностей на рынке труда.

По мере становления информационного технологического уклада складывается новый тип рынка труда. Со стороны предложения рабочей силы он характеризуется высоким уровнем ее профессиональной подготовки, возросшими требованиями к содержанию работы, социальным и психологическим условиям труда. Со стороны спроса на труд он отличается большей заинтересованностью предпринимателей в работниках с высокой способностью к адаптации, гибкостью, способностями к соучастию, к работе в группе, с творческим подходом и инициативностью, профессиональной компетентностью и способностями к переквалификации, моральными качествами (честность, лояльность, пунктуальность и т. п.), восприимчивостью к новым идеям, способностями к руководящей работе (ответственность и качества лидера). В этом случае возрастает роль социального капитала, который по мере расходования только возрастает, поскольку, чем интенсивнее практика кооперации и взаимовыручки, тем прочнее и эффективнее сети солидарности и больше масса взаимного доверия. Социальный капитал представляет собой необходимое условие для функционирования гражданского общества, его суть.

С учетом тенденций развития экономической науки на Западе, акцентирующей внимание на роли человеческого капитала как фактора экономического роста, считается, что инвестиции в человеческий капитал являются ключевым звеном успешного хода происходящих трансформационных процессов. Однако рабочая сила может стать человеческим капиталом только в соответствующих институциональных и макроэкономических условиях. Так, состояние отдельных процессов инновационного развития РБ можно оценить рядом показателей, которые отражают положительную динамику (табл. 1): за 9 лет на 45, 3 % возросло число организаций, выполнявших научные исследования; увеличились расходы как из республиканского бюджета на науку, так и внутренние затраты, и, как следствие, повысилась результативность научной сферы деятельности.

Таблица 1 – Динамика показателей инновационного развития Республики Беларусь [2, с. 199, 201, 203, 205]

Показатели	2000 г.	2009 г.	Темп роста, %
Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, по типам организаций	307	446	145,3
Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, человек	32926	33516	101,8
Из них исследователи	19707	20571	104,4
Расходы республиканского бюджета на науку в фактически действовавших ценах, млрд. руб.	35,7	428,9	12 раз
в постоянных ценах 2000 г., млрд. руб.	35,7	54,2	151,8
Внутренние затраты на научные исследования и разработки в фактически действовавших ценах, млрд. руб.	66,0	882,9	13,4 раза
в постоянных ценах 2000 г., млрд. руб.	66,0	111,7	169,2
Результативность подано заявок на патентование изобретений – всего	1039	1926	185,4
выдано патентов на изобретения	633	1297	2,1 раза
действует патентов	1112	4666	4,2 раза

В перспективе особую роль в инновационном развитии должны сыграть кадровые нововведения, т.е. целевая деятельность по внедрению кадровых новшеств, направленная на повышение уровня и способности кадров решать задачи эффективного функционирования и развития социально-экономических структур организации и ее подразделений. В 2010 г. по индексу инноваций, равному 5,79, Беларусь занимала 58-е место, высокими были индекс образования 8,02 (30-е место), знаний 6,19 (52-е место), информационно-коммуникационных технологий 4,74 (80-е место). В то же время в общем рейтинге Беларусь находится лишь на 73-й позиции из-за низкой оценки ее экономического и институционального режима – 1,15 (137-е место) [3, с.63].

Инновационные процессы материального и нематериального производства служат условием достижения успеха на мировых рынках, повышения уровня благосостояния граждан и общества в целом. Поэтому инновационные процессы должны быть неотъемлемой частью государственной экономической стратегии и представлять собой комплекс направлений деятельности, позволяющих осуществлять эффективные и рациональные нововведения. Кадровое обеспечение инновационной активности организаций и государства – важный аспект, т.к. деятельность ученых и научных организаций оценивается по единым международным критериям и подвержена влиянию интернационализации. Ведущую роль в глобальном технологическом развитии имеет политика государства, направленная на стимулирование и поддержку НИОКР, престижа образования и формирование общей стратегии. Сегодня не хватает опыта в сфере управления, прежде всего управления знаниями как неотъемлемой частью инновационного процесса. Только использование технической и технологической информации и данных, наряду с потенциалом практического опыта, воплощенного в людях, их способностях, убежденности и мотивации, позволит стране конкурировать на мировых рынках труда.

Литература

1. Выборочное обследование домашних хозяйств [Электронный ресурс] /Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2010. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/house.php>. – Дата доступа: 23.03.2011.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2010: стат. сб. / Национальный статистический комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2010. – 582 с.
3. Ковалев, М. Будем строить экономику знаний / М. Ковалев // Экономика Беларуси. – Минск, 2010. – № 3. – С. 62-66.

Sokolovska Olena, Ph.D.
Institute of Industrial Economics of NAS of Ukraine,
Donetsk, UKRAINE
elena.lukyanenko@gmail.com

ADJUSTMENT OF CAPITAL INCOME TAX SYSTEM AS A WAY OF IMPROVING THE INVESTMENT AND INNOVATIVE CLIMATE IN UKRAINE

The successful performance of competitive economics depends heavily on efficiency of innovation activity. The implementation of innovations, in turn, is directly related to their financing, i.e. from investment. Table 1. presents the total cost of financing of innovations in Ukraine distinguishing the share of foreign investment.