

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕНТА ВРЕМЕНИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В. В. Кузьмич, д-р техн. наук, профессор

*Белорусский национальный технический университет (БНТУ), г. Минск,
Республика Беларусь*

Ключевые слова: визуализация информации, лента времени, информационные технологии, интерактивность, мультимедийность, инновационные технологии.

Аннотация. В статье рассмотрены возможности создания и применения в учебном процессе лент времени, которые созданы в Microsoft Power Point и iSpring Suite. Применение интерактивных лент времени в учебном процессе сокращает время освоения материала, оптимизируя учебную деятельность за счет структурирования, четкости материала.

XX век по праву можно назвать текстовой цивилизацией. В XXI веке мы стали свидетелями становления цивилизации изображений. В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с визуализацией информации: нас окружают схемы, диаграммы, таблицы, карты, пиктограммы.

В современном обществе преподаватель высшей школы оказывается перед сложным выбором инструментов, методов, форм и средств образовательной деятельности, соответствующих потребностям студентов «цифрового» поколения [1].

Стремительное развитие сетевых информационных технологий открывает новые перспективы в образовании. Сегодня появляются принципиально новые интегрированные методики обучения, основанные на интернет-технологиях, благодаря которым обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение, информационные ресурсы и технологии доступными в любое время. Одной из таких технологий является «Лента времени».

«Лента времени» – это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события. Чаще всего лента времени представляет собой горизонтальную линию с разметкой по годам (или периодам) с указанием последовательности событий. Современные информационные технологии позволяют включать в ленту времени не только текст, но и изображения, видео и звук (рис.1).

Кроме того, фрагмент текста или картинку можно оформить как гиперссылку на сторонний ресурс, в котором событие раскрывается более подробно (рис.2).

Ленту времени можно использовать практически в любой предметной области, она не привязана к конкретной дате (периоды и события абстрактны). Она позволяет визуализировать хронологию событий, при описании которых есть возможность вставлять различного рода электронные ресурсы.

Лента времени идеально подходит для организации образовательного процесса по самым различным дисциплинам в вузе.

Можно включить в ленту времени и события своей кафедры. Пример такой ленты представлен на рисунке 3.

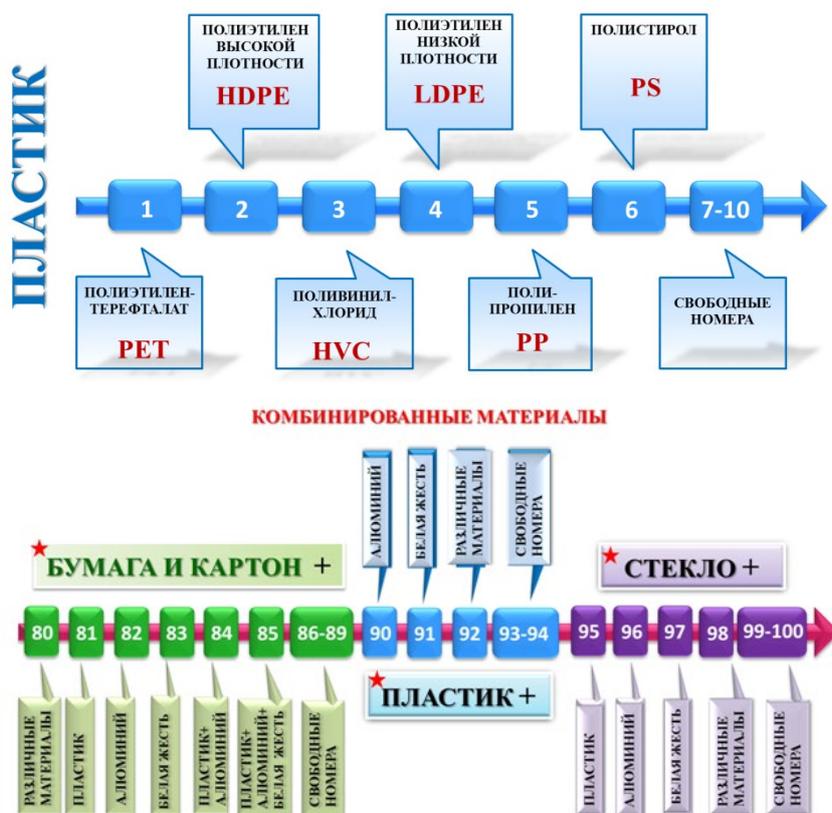


Рисунок 1 – Цифровое, буквенное (аббревиатура) обозначение материала, из которого изготавливается упаковка

Лента времени – незаменимый помощник в обучении студентов, облегчив восприятие и запоминание больших объемов учебной информации.

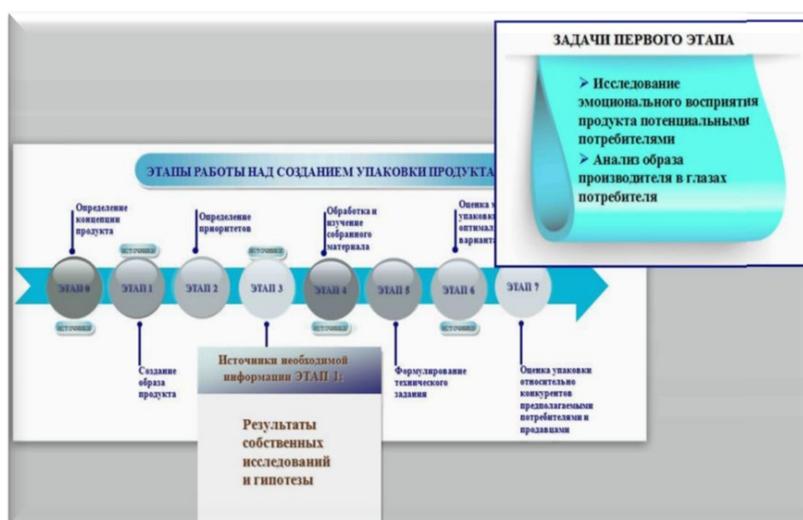


Рисунок 2 – Интерактивная лента времени «Этапы работы над созданием упаковки продукта»

Достоинствами ленты времени по сравнению с традиционными форматами работы являются:

- доступность (возможность формирования архива таймлайнов);
- мультимедийность (использование графики, аудио- и видеоконтента);
- интерактивность обучения (совместная работа студентов);
- формирование пользовательских навыков работы в интернете.



Рисунок 3 – Временная шкала «Вехи кафедры»

Интерактивные ленты времени сокращают время освоения материала, оптимизируя учебную деятельность за счет структурирования, четкости материала, предотвращают отставание пропустивших занятия, предоставляют дополнительные материалы для повышения уровня развития студентов, усиливают мотивацию за счет индивидуальных настроек, адаптации, разных видов эмоционального восприятия информации; формируют информационную культуру, создают возможности для контроля и коррекции образовательного процесса [2].

Лента времени предполагает сворачивание больших объемов информации. Представление информации в таком виде является более интересным и компактным для студента.

Теория и практика показывают, что значительный потенциал профессионального и личностного роста педагогов заключен в умелом и успешном использовании современных инновационных технологий в вузе.

Список литературы:

1. **Кузьмич, В.В.** Технологии упаковочного производства: Учебное пособие / В.В. Кузьмич. – Минск: Вышэйшая школа. – 2012. – 382 с.
2. **Кузьмич, В.В.** Технологии визуализации в упаковочном производстве: монография / В.В. Кузьмич. – Минск: БНТУ. – 2014. – 397 с.