



УДК 378.095:332.3:574

О.А. Поддубный*Учреждение образования «Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», г. Горки, Могилёвская область, Республика Беларусь***ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЕЙ***«Охрана природной среды – долг каждого»
Конституция Республики Беларусь, статья 55*

Считается, что примерно с 1960-70-х гг. отдельные изменения окружающей среды под воздействием человека стали всемирными, т.е. затрагивающими все без исключения страны мира, поэтому их стали называть глобальными. Решение данных проблем является задачей всего мирового сообщества. Однако выделяют и региональные проблемы охраны окружающей среды, которые характерны для определенных территорий и решение которых находится в ведении соответствующих служб. В целях придания экологической направленности и установления круга вопросов охраны окружающей среды в профессиональной деятельности инженера-землеустроителя, в учебный план специальности при получении высшего образования включена дисциплина «Охрана земель с основами ландшафтоведения».

В процессе изучения дисциплины студенты усваивают понятие «ландшафт», изучают структуру, вертикальное и горизонтальное строение ландшафтов, природные компоненты и природно-территориальные комплексы, входящие в ландшафты, усваивают принципы классификации ландшафтов, в том числе и по назначению и использованию. Закрепление теоретического материала по данному разделу осуществляется студентом на лабораторных занятиях в индивидуальном порядке под руководством педагогического работника на примере землепользования конкретного района Беларуси, ландшафты которого он изучает и анализирует согласно классификации. При этом отдельно изучаются природные, лесные и агроландшафты, студент знакомится с охраняемыми территориями и объектами, расположенными на территории района, вычерчивает картосхему и строит диаграмму структуры ландшафтов и распаханности земель.

Изучение охраны земель логично начать с охраны окружающей среды в целом, терминов и определений данной сферы, знакомства с основными принципами охраны окружающей среды согласно Закону Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» (статья 4), классификации природных ресурсов, антропогенных факторов воздействия на окружающую среду, охраняемых природных территорий, правил их создания, преобразования и ликвидации, их классификации и назначения, особенностей охраны основных объектов окружающей среды: водных ресурсов, атмосферного воздуха, недр, растительного и животного мира.

Немаловажное значение для будущих землеустроителей имеет понятие агроэкологического зонирования, которое базируется на результатах съемки и картографирования территории, научно обоснованного ландшафтного природно-сельскохозяйственного районирования, которое должно осуществляться на принципах эколого-ландшафтного подхода организации территории. Эколого-ландшафтное землеустройство призвано мобилизовать естественные ресурсы территории на поддержание урожаев сельскохозяйственных культур, на ведение экономически эффективного, социально ориентированного и экологически безопасного производства, на сохранение равновесного состояния в природной среде.

Поскольку основной единицей землепользования в сельскохозяйственном производстве является территория хозяйства, студенту на лабораторных занятиях в индивидуальном порядке выдается картографическая основа одного из хозяйств республики и исходные данные к ней. По имеющимся данным студент изучает природные факторы



землепользования, анализирует структуру земель, почвенный покров, устанавливает охранные зоны природных объектов и зоны их экологического влияния.

Современное сельскохозяйственное производство не возможно без использования точечных и линейных потенциально экологически опасных объектов. Студент устанавливает наличие данных объектов на территории землепользования, определяет нормативные параметры санитарно-защитных зон и фактическую зону загрязнения с учетом розы ветров. Полученные результаты наносятся на картографическую основу.

Основной составляющей земель в сельскохозяйственном производстве является почва, которую землеустроитель рассматривает как базис для размещения хозяйственных объектов, как основное средство производства и как компонент окружающей среды. Охрана почв должна быть направлена в первую очередь на их защиту от эрозии. Студент изучает факторы эрозии на территории землепользования, и в первую очередь рельеф, устанавливает места возможного проявления эрозии и участки уже подверженные эрозионным процессам, рассчитывает степень эрозионной опасности использования земель, разрабатывает комплекс противоэрозионных мероприятий и устанавливает их эффективность. Наряду с эрозией, изучаются и другие вредные факторы воздействия на почву и защита от них: переуплотнение, заболачивание, засоление, техногенное и радиоактивное загрязнение. Как один из путей восстановления земель рассматривается рекультивация, ее сущность, содержание и правовое регулирование.

На завершающем этапе изучается правовое обеспечение охраны земель, которое включает систему правовых мер, организационных, экономических и других мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту их от вредных антропогенных воздействий, а также на воспроизводство и повышение плодородия почв, продуктивности земель лесного фонда.

Полученные студентом знания и навыки позволяют в дальнейшем при профессиональной деятельности осуществлять организацию территории на основе комплексного подхода к землям как к сложным природным образованиям (экосистемам) с учетом зональных и региональных особенностей земель, целей и характера их использования, с учетом природоохранного, ресурсосберегающего характера использования земель и предусматривать сохранение почв, ограничение воздействия на растительный и животный мир, геологические породы и другие компоненты окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаргарина, О.С. Охрана земель с основами ландшафтоведения: уч. программа / О.С. Гаргарина, Н.А. Казакевич. – Горки: БГСХА, 2014. – 12 с.
2. Константинов, В.М. Охрана природы: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности 032400-биология / Константинов В.М. – М.: Академия, 2000. – 240 с.
3. Лопырев, М.М. Защита земель от эрозии и охрана природы: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Землеустройство" / М.И. Лопырев, Е.И. Рябов. – М.: Агропромиздат, 1989. – 239 с.
4. Чупахин, В.М. Ландшафты и землеустройство / В.М. Чупахин, М.В. Андришин; ред.: Е. А. Башмакова. – Москва: Агропромиздат, 1989. – 256 с.

УДК 378.1

Э.Н. Ризун, В.Д. Бондаренко

Государственное высшее учебное заведение «Национальный лесотехнический университет Украины», г. Львов, Украина

О НЕОБХОДИМОСТИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМИ-ОХОТОВЕДАМИ

В учебно-научном Институте лесного и садово-паркового хозяйства Национального лесотехнического университета Украины охотоведов готовят по двум образовательным уровням – бакалавра и магистра. Согласно новому Закону Украины «О высшем образовании» (от