

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF CONTINUOUS EDUCATION AS A COMPONENT OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE CONSTRUCTION COMPLEX OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Образцов Л.В., Срывкина Л.Г.

*Брестский государственный технический университет, г. Брест,
Республика Беларусь*

Obraztsov L., Sryvkina L.

*Brest State Technical University, Brest,
Republic of Belarus*

Аннотация

Представлена роль непрерывного образования как инновационная составляющая подготовки кадров строительной отрасли. Рассмотрены особенности системы повышения квалификации руководителей и специалистов с целью дальнейшей аттестации.

Summary

The role of continuous education as an innovative component of personnel training of construction industry is presented. The features of the system of managers and specialists training for further certification are considered.

В современных социально-экономических условиях одним из основных механизмов формирования и сохранения потенциала кадров в строительном комплексе республики является решение вопросов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

В основу построения системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в республике положены Трудовой кодекс Республики Беларусь [1], Кодекс Республики Беларусь об образовании [2], Закон «О занятости населения Республики Беларусь» [3] и другие документы, а также практический опыт разных стран мира и республики.

В настоящее время происходит ужесточение требований работодателей к уровню профессиональной подготовленности специалистов.

Современная система обучения обязана не только готовить квалифицированных работников по специальностям, но и сама быть готовой к предстоящим изменениям, адаптивно реагировать на изменения внешней среды.

В нынешней экономической ситуации увеличивается спрос на конкурентоспособных специалистов, способных создавать продукцию будущего и использовать новейшие технологии.

Особое внимание следует уделять дополнительному непрерывному образованию как неотъемлемой составляющей инновационного процесса.

Концепция непрерывного образования становится отражением объективной потребности общества, когда оно достигает довольно высокого социально-экономического и технического уровня.

Важность непрерывного образования определяется следующими факторами:

• Внедрение новых производственных технологий, рост коммуникационных возможностей приводят к постоянному изменению внешней и внутренней среды функционирования организации. В таких условиях необходимая квалификация работников не может быть гарантирована только базовым образованием.

• Процесс глобализации приводит к росту конкуренции между странами. Государства, имеющие систему непрерывного образования, имеют преимущество в конкурентной борьбе.

• На сегодняшний день для фирмы более эффективным является увеличение отдачи от уже работающих на основе их непрерывного образования, нежели привлечение новых работников.

Существующая сегодня в Республике Беларусь система повышения квалификации и переподготовки кадров прошла большой путь преобразований от административно-командной модели до новой системы координат путем коренного обновления содержания, форм и методов обучения с целью преумножения интеллектуального потенциала страны и достижения мирового уровня образования и науки.

Кодекс Республики Беларусь об образовании [2], статья 1, определяет образование как обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, равносторонне развитой личности обучающегося. Целями образования являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Система образования в Республике Беларусь включает основное (дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, послевузовское), дополнительное (дополнительное образование детей и молодежи), дополнительное образование взрослых) и специальное образование.

Дополнительное образование взрослых направлено на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей и включает:

- повышение квалификации руководящих работников и специалистов;
- переподготовку руководящих работников и специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование;
- стажировку руководителей и специалистов;
- специальную подготовку, необходимую для занятия отдельных должностей;
- профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку рабочих (служащих);
- обучающие курсы;
- обучение в организациях;
- совершенствование возможностей и способностей личности;
- подготовку лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь [2, ст. 240, 242].

Подготовку кадров по профилю «Архитектура и строительство» осуществляют 7 высших учебных заведений (по 18 строительным специальностям), 37 средних специальных учебных заведений (по 14 специальностям), 52 профессионально-технических учебных заведения (по 24 рабочим профессиям) [4]. Тридцать три учреждения образования республики занимаются переподготовкой и повышением квалификации руководителей и специалистов строительной отрасли [5]. Схематично указанная информация отражена на рисунке 1.

В Брестской области подготовка кадров по основным строительным специальностям и профессиям осуществляется:

- с высшим образованием – в УО «Брестский государственный технический университет» по 9 строительным специальностям;
- со средним специальным образованием – в 4 средних специальных учебных заведениях по 4 специальностям;
- по 18 строительным профессиям рабочих в 7 профессионально-технических учебных заведениях [4].

В рамках системы дополнительного образования взрослых осуществляется переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов строительной отрасли в шести учреждениях образования:

- Институте повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Брестский государственный технический университет»;
- Частном учреждении дополнительного образования взрослых «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Брестской инженерной группы»;
- Брестском и Барановичском отделениях выездного обучения «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала БНТУ»;
- Брестском и Барановичском филиалах учреждения образования «Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения «ГАЗ-ИНСТИТУТ» [5].

Особенно активная работа по всей республике в системе дополнительного образования ведется в связи с реализацией Указа Президента от 14.01.2014 г. № 26 «О мерах по совершенствованию строительной деятельности» [6].

В соответствии с данным Указом с 1 января 2015 г. отдельные виды архитектурной, градостроительной и строительной деятельности по перечню Совета Министров, а также работы по обследованию зданий и сооружений осуществляются юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями только при наличии аттестатов соответствия, выдаваемых в установленном порядке.

Квалификационные требования, предъявляемые для получения аттестатов соответствия 1-4 категории, сформулированы в постановлении Минстройархитектуры Республики Беларусь № 25 от 2 мая 2014 г. [7]. Одним из обязательных требований является наличие у заявителей аттестованных специалистов, имеющих квалификационные аттестаты по соответствующим видам деятельности. Так, организации для получения аттестата соответствия 1 категории для выполнения функций генерального проектировщика требуется наличие в штате: ста процентов главных специалистов, аттестованных по виду деятельности «разработка разделов проектной документации»; не менее четырех аттестованных главных инженеров или главных архитекторов проекта.

Аттестация руководителей и специалистов предусматривает оценку профессиональной компетентности претендентов в форме квалификационного экзамена, к которому допускаются лица, *прошедшие повышение квалификации по заявляемой специализации аттестации* [8].

Аттестация юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, руководителей и специалистов строительной отрасли осуществляется с 2014 г. уполномоченной организацией – инженерным республиканским унитарным предприятием «БЕЛСТРОЙЦЕНТР».

На 23 октября 2015 г. общее количество действующих аттестатов соответствия юридических лиц и индивидуальных предпринимателей составило 11040, в том числе из Брестской области – 1127, Витебской – 904, Гродненской – 894, Гомельской – 1179, Минской (включая г. Минск) – 5700, Могилевской – 959, иностранных – 277 (из Российской Федерации, Литовской Республики, Турции и др.). Помимо этого, прекращено действие 604 выданных аттестатов соответствия, в основном по заявлениям их обладателей [9].

Число действующих аттестатов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 1 тыс. чел., занятых в строительстве, - 150,32 шт. Аналогичные показатели по регионам республики представлены на рисунке 2. Из рисунка видно, что наиболее активно аттестуются юридические лица и индивидуальные предприниматели из Могилевской, Минской (включая г. Минск) и Витебской областей. При этом количество учреждений образования, осуществляющих повышение квалификации кадров в Могилевской и Витебской области, является наименьшим по республике – по 3 учреждения.

Такие масштабы и темпы аттестации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за относительно короткий период с начала 2014 г. до текущего момента вызвали большой объем работ по аттестации руководителей и специалистов, которые предварительно проходили повышение квалификации.

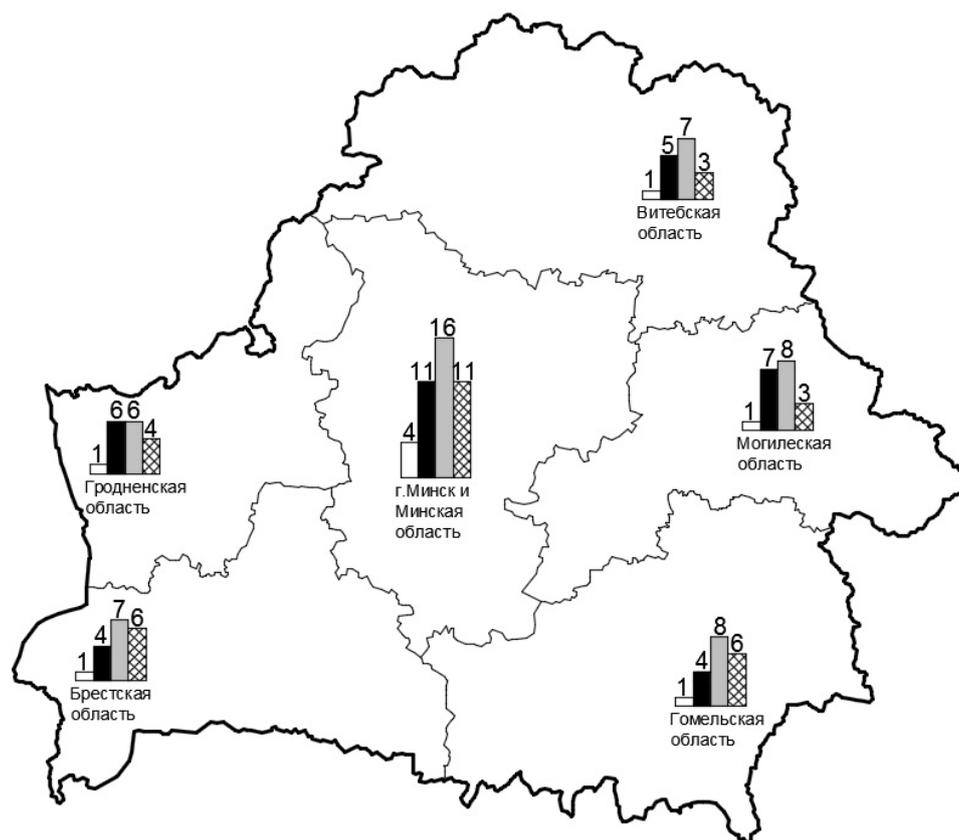
Но если требование аттестации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей является новым, то аттестация руководителей и специалистов по некоторым видам деятельности в строительстве осуществлялась и ранее. Тем не менее, для значительного количества не охваченных ранее процедурой аттестацией направлений встали вопросы оперативной разработки программ квалификационных экзаменов, соответствующих программ повышения квалификации и подбора грамотных преподавательских кадров.

Таким образом, нормативное требование повышения квалификации как обязательный элемент аттестации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей породило большой спрос на образовательные услуги, с которым учреждения дополнительного образования взрослых республики успешно справились.

Выводы:

1. Реализация экономических преобразований, освоение новых технологий, рост благосостояния в огромной степени зависят от уровня профессионализма и деловой квалификации кадров. В этой связи особую актуальность и значение приобретает эффективное кадровое сопровождение реформ.

2. В последнее время на рынке труда не только появляются новые специальности и профессии, но и активно обновляются требования к уже существующим, что отражается в нормативных правовых актах. Рынок труда постоянно меняется и требует непрерывного образования руководителей и специалистов в течение их трудовой деятельности. Такую задачу успешно решает система дополнительного образования взрослых.



- Высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов с высшим образованием и высшей научной квалификацией
- Средние специальные учебные заведения
- Профессионально-технические учебные заведения
- ▨ Учреждения образования, осуществляющие переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов

Рисунок 1 – Количество учреждений образования, осуществляющих подготовку специалистов по профилю «Архитектура и строительство»
(Источник – собственная разработка на основе [4, 5])

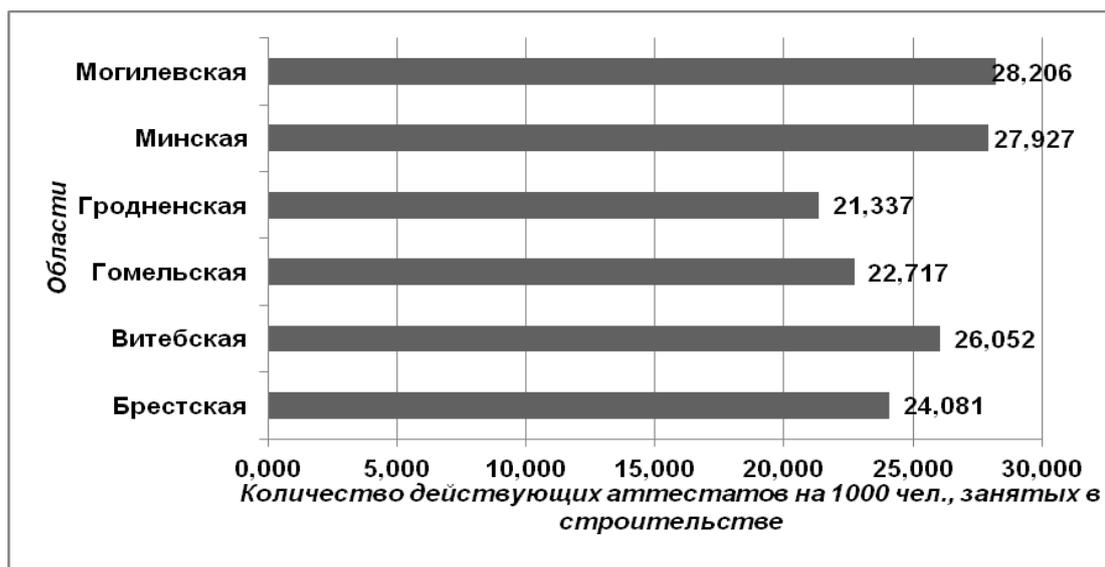


Рисунок 2 – Количество действующих аттестатов соответствия юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в области строительства, на 1 000 чел., занятых в строительстве
(Источник – собственная разработка на основе [9, 10])

3. Система непрерывного образования в Республике Беларусь сегодня продемонстрировала способность своевременно подготовить соответствующие программы и привлечь значительную часть контингента для повышения квалификации с целью дальнейшей аттестации руководителей и специалистов строительной отрасли. Это свидетельствует о больших потенциальных возможностях системы своевременно и адекватно реагировать на возникающий на рынке спрос.

Литература

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь, 26.07.1999 г., № 296-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – 2/70.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13.01.2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – 2/1795.

3. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – 2/1222.

4. Подготовка кадров по основным строительным специальностям и профессиям в учреждениях образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь. – Минск, 2015. – Режим доступа: http://mas.by/ru/obrazovat_uslugi. – Дата доступа: 21.10.2015.

5. Учреждения образования, осуществляющие переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов строительной отрасли [Электронный ресурс] / РУП «Белстройцентр». – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://rcuk.bsc.by>. – Дата доступа: 21.10.2015.

6. О мерах по совершенствованию строительной деятельности: Указ Президента Респ. Беларусь, 14 янв. 2014 г., № 26 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2014. – 1/14755.

7. О некоторых вопросах аттестации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих отдельные виды архитектурной, градостроительной, строительной деятельности (их составляющие), выполнение работ по обследованию зданий и сооружений: пост. Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2 мая 2014 г., № 25.

8. О некоторых вопросах аттестации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, руководителей, специалистов организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в области строительства: пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 21 марта 2014 г., № 252.

9. Реестр аттестатов соответствия [Электронный ресурс] / РУП «Белстройцентр». – Минск, 2015. – Режим доступа: att.bsc.by. – Дата доступа: 21.10.2015.

10. Труд и занятость в Республике Беларусь. Статистический сборник / национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2014. – 321 с.