

РЕЙТИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брестский технический университет

Маркевич К.М.

Исследования рейтингового контроля в обучении показали, что итоговая рейтинговая отметка адекватно отражает уровень знаний студента, если его рейтинги в семестре и экзаменационную отметку по предмету выставляет один преподаватель [1]. Но в обучении, как правило, рейтинговые отметки в семестре выставляет один преподаватель, а экзамен принимает другой. Были проведены исследования этого случая. По критериям [2], допустимый коэффициент корреляции рейтинговых и пятибалльных отметок, при котором оценочные системы имеют сходные контролирующие функции, должен быть не менее 0,77; если отметки выставляются одним преподавателем и не менее 0,54; если текущие рейтинговые и итоговые отметки выставляют разные преподаватели.

При преподавании физики были получены данные для 201 человека, когда в семестре знания студентов оценивал ассистент, а на экзамене лектор-экзаменатор. Были исследованы такие множества отметок:

$\{X_p\}$ — множество рейтинговых отметок за учебный семестр на пятибалльной шкале, которые "выставила" рейтинговая система;

$\{Y_э\}$ — множество экзаменационных отметок того же контингента студентов, которое выставил преподаватель-экзаменатор на экзамене;

$\{Y_a\}$ — множество "экзаменационных" отметок, которые выставил ассистент на основе собственных представлений о знаниях студента.

На их основе определены коэффициенты корреляции.

R_{xy1} для множеств $\{X_p\}$ и $\{Y_э\}$ составил 0,727;

R_{xy2} для множеств $\{X_p\}$ и $\{Y_a\}$ составил 0,819;

R_{xy3} для множеств $\{Y_a\}$ и $\{Y_э\}$ составил 0,733.

Таким образом, $R_{xy2} > 0,77$; а R_{xy1} и $R_{xy2} > 0,54$. Это указывает на сходность контролирующих функций рейтинговой и пятибалльной оценочных систем и в этом случае. Допустимо итоговую отметку студента по предмету выставлять на основе его рейтинга.

1. Маркевич К.М. Рейтинговая система оценки знаний. // Адукацыя і выхаванне. - 2000. - №1.
2. Маркевич К.М. Критерии контролирующих функций рейтинговой технологии оценки знаний студентов // Информационные технологии в образовании: Тез. докл. научно-метод. конф. – Минск, 1999.