

Мониторинг эксплуатации в осенне-зимний период показал, что расход энергии на отопление квартиры в энергоэффективном доме в среднем в 3 раза ниже, чем в аналогичной квартире обычного дома той же серии. Увеличение стоимости строительства энергоэффективных жилых домов за счет применения вышеперечисленных технических решений составляет 10-15% при среднем сроке окупаемости 6-10 лет при текущих ценах на энергоносители. В соответствии с комплексной программой по проектированию, строительству и реконструкции энергоэффективных жилых домов в Республике Беларусь предусмотрено строительство энергоэффективных зданий-представителей в каждом областном центре. С 1 апреля 2013 г. по решению правительства в Беларуси проектируются только энергоэффективные жилые дома с теплопотреблением 40 кВт·ч/м<sup>2</sup>. С 2014 г. планируется построить, реконструировать и модернизировать, используя новые конструктивно-технологические решения и инженерное оборудование, 50% прогнозных объемов, а с 2015 г. – перейти на строительство только энергоэффективных жилых домов и энергоэффективную реконструкцию и модернизацию жилого фонда. С учетом климатических условий для каждого областного центра разработаны свои нормативные требования к потреблению тепловой энергии на отопление, введена энергетическая классификация зданий – А, А+ и В, пока только по одному параметру: потреблению тепловой энергии на отопление и вентиляцию.

**Лагуновская Е.А.**

### **РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, к.ф.н., доцент  
кафедры политологии и социологии*

Эффективность и надежность системы национальной безопасности зависит не только от того, как своевременно и адекватно государство предотвращает различного рода угрозы, но и в значительной степени от того, как оно конструктивно воспринимает и творчески реализует вызовы современности, насколько реально определяет перспективы своего социального и гуманитарного развития. Большое значение в реализации этих задач отводится духовно-нравственным компонентам, что актуализирует роль самого человека как ведущего фактора социального развития.

Кризисные явления духовного плана не всегда находятся на поверхности социальной жизни, чаще всего они содержатся во внутреннем мире личности, ее душе, проявляются в сфере повседневных отношений. И процессы информатизации как глобальный вызов современности, и проявляющиеся в различных модификациях кризисные явления как реальная угроза жизни человека и общества необходимо расценивать как объективные предпосылки совершенствования системы национальной безопасности. С учетом этого в процессе обеспечения национальной безопасности необходимо большее внимание уделить проблемам духовно-культурного и социально-нравственного плана, расценивая их как важный фактор совершенствования общественной системы в целом.

В стратегии безопасности советской идеологической системы приоритет в социальной политике отдавался экономике, т.е. не духовным, а материальным

ценностям. С позиций вызовов современности необходимо признать, что именно человек является главной производительной силой, основным ресурсом социальной системы, источником ее творческого развития, его духовно-нравственный потенциал является одной из ведущих движущих сил социального развития. Недооценка роли человеческого фактора в теоретическом плане порождает различного рода социальные утопии, в практическом плане ведет к дестабилизации, а затем и к краху определенной общественной системы, что, в конце концов, и произошло с советским государством. С учетом советского опыта должна проводиться работа по созданию новых и совершенствованию существующих программных документов по тем или иным областям общественного развития. Концепция национальной безопасности является одним из таких программных документов, причем документом первостепенной важности. В Концепции среди главных приоритетов обозначается проблема гуманитарной безопасности. В рамках гуманитарной безопасности значительно усиливается освещение актуальных проблем интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития человека, показываются важность и особенности сохранения социально значимых национально-культурных традиций, отражаются основные тенденции общемирового социокультурного процесса [2]. Такой подход непосредственно согласуется с одной из главных конституционных норм, в которой признается, что «человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства» [1, с. 3].

Отличительной особенностью информационного развития социума является повышение роли самого человека как ведущей производительной силы, как субъекта творческой деятельности, свободного и ответственного в своих решениях и действиях. Возрастание роли человека в динамике социокультурных процессов реально осуществляется через раскрытие его личностной природы: его потребностей и интересов, эмоционально-чувственных переживаний, знаний, представлений и убеждений, волевых усилий, ценностных ориентаций и мотивов поведения, черт характера и моральных качеств. Во всем этом многообразии формируется и проявляется персонализированное ценностное «ядро», в чем и выражается уникальность, неповторимость человеческой личности. Квинтэссенцией личностной природы человека следует считать такую нравственную ценность, как собственное человеческое достоинство, в котором выражается осознание и творческое развитие индивидом своей особой духовной силы, своего неповторимого «Я». Высшая степень достоинства человека состоит в обретении им подлинной свободы – свободы стать самим собой. В христианском понимании ценность достоинства раскрывается в отношении человека к внешнему – природному и социальному – миру через категорию ответственности в праве «возделывать и хранить». Способность человека к творческому построению своей жизни предоставляет ему возможность нравственного выбора в процессе индивидуальной и социальной деятельности [3, с. 68].

В современном обществе на личностном уровне происходит как оценка негативных последствий для морального состояния человека и общества различных деформированных, деструктивных и асоциальных явлений, так и активизация креативных процессов по формированию новых ценностных представлений и моральных оценок. Основу этого творчества составляют нравственные ценности с явно выраженной общечеловеческой, гуманистической направленностью, которые сохранились в исторической культурной памяти человечества, народной мудрости и жизненном духовном опыте личности и которые переосмысливаются ею через призму новых социальных условий и отношений, актуальных личностных проблем. Эти процессы являются чрезвычайно сложными и противоречивыми, но они

жизненно необходимы, так как позволяют человеку ощутить и укрепить свой моральный потенциал, развивать и проявлять свои духовные ценностные ориентации в системе социоприродных связей. Очень важно, чтобы внутриличностные креативные процессы не замыкали человека на сугубо индивидуальных аспектах жизни, а расширяли его возможности для реализации своих духовных сил в совместных действиях в рамках различных социальных общностей.

Однако в духовно-нравственном отношении в современном транзитивном обществе накопилось огромное количество критических ситуаций, обострившихся противоречий, нерешенных проблем, что весьма существенно сдерживает проявление и развитие личностного фактора в массовом масштабе. С учетом этого жизненно необходимым является активизация целенаправленных воздействий государственных и общественных структур на процесс духовно-нравственного развития человека, что будет способствовать созданию более благоприятных условий для проявления личностной природы граждан, а также в определенной мере будет сдерживать негативный характер стихийного хода социальных процессов.

На современном этапе принимая во внимание негативную роль в жизни общества различных асоциальных и деструктивных явлений (пьянства и алкоголизма, наркомании, социального сиротства, насилия, торговли людьми, фактического и духовного рабства и др.), существенное обострение морально-психологических проблем, разбалансированность механизмов моральной регуляции, низкую эффективность, формализацию воспитательной работы, необходимо усиление роли государства в качестве главного регулятора и координатора в области духовно-нравственных отношений. Очевидным становится то, что игнорирование острейших духовно-нравственных проблем, бездействие в этом отношении может послужить причиной грядущих социальных катаклизмов. Именно государство как основной субъект управления и организации, ведущий фактор внутри- и внешнеполитической деятельности должно обладать по существу чрезвычайными полномочиями для быстрой и эффективной борьбы с моральным негативизмом, противоправным поведением, асоциальными явлениями. В русской религиозной философии ценность государства возрастает в зависимости от влияния его политики на развитие духовного начала человека. Е.Н. Трубецкой пишет: «Кто хочет, чтобы жизнь человеческая когда-нибудь, хотя бы за пределами земного, претворилась в рай, то должен благословлять ту силу, хотя бы внешнюю, которая до времени мешает миру превратиться в ад» [5, с. 328].

Усиление роли государства в духовно-нравственной сфере подразумевает не только деятельность по преодолению различного рода социальных пороков, но и активизацию усилий по созданию благоприятных условий для интеллектуального и нравственного развития личности, формированию здорового морально-психологического климата в обществе, оживлению культурно-просветительской работы, совершенствованию методов и средств нравственно-воспитательной работы.

Особо следует подчеркнуть, что результативность и эффективность нравственной деятельности государства напрямую зависят от того, в какой мере самому государству, его субъектам и структурам свойственны нравственные ценности, насколько авторитетна власть в глазах народа. Среди нравственных ценностей на государственном уровне ведущую роль должно играть понятие ответственности. Ответственность как нравственная ценность является основополагающей в последовательном осуществлении процесса построения социального, правового, демократического государства. Одним из важнейших факторов обеспечения национальной безопасности государства является

нравственная культура руководителя, которая представляет собой интегральный результат его личностного развития, адаптированный к практике управленческой деятельности. Руководитель, постоянно придерживающийся позиций честного служения интересам государства, ответственного и добросовестного отношения к делам, социальной справедливости и человеческой порядочности, выступает в качестве личного примера должного исполнения профессиональных и гражданских обязанностей, по существу оказывает сильное нравственно-воспитательное воздействие на окружающих его людей.

В процессе обеспечения духовно-нравственной безопасности белорусского общества очень важно как можно более объективно оценить моральный опыт, накопленный в советский период. Конечно, в последние годы существования СССР различного рода моральные деформации, противоправные действия весьма существенно проявились как в общественной жизни, так и в различных государственных структурах, что в конце концов и послужило одной из основных причин краха советской системы. Но советский период был отмечен великими социальными и культурными достижениями, героическими подвигами и трудовыми свершениями, в которых были отражены позитивные нравственные устремления, лучшие человеческие качества.

С социально-этической точки зрения советское «наследие» – это не только моральный негативизм, но и масштабный по своим размерам позитивный опыт нравственной жизни советских людей, который, несмотря на различные политические потрясения и экономические неурядицы, продолжал накапливаться. В этом опыте нашли отражение как духовно-нравственные отношения, формировавшиеся в повседневной практической жизни людей, так и результаты нравственно-воспитательной деятельности, осуществляемой на официальном уровне. Только с течением времени, оценивая происходящие процессы и события в переходные 1990-е годы, все более становится понятным огромное значение для предотвращения национальной катастрофы в этот период позитивного морального потенциала, носителями которого являются представители старшего и среднего поколения [4, с. 226].

Инновационный путь – это не только создание и внедрение передовых технологий, высокотехнического оборудования, уникальных материалов, но и интеллектуальный рост человека, реализация и развитие его творческих способностей. Человек, имеющий достаточно высокий уровень образования, освоивший новейшие технологии, реализующий в процессе труда свой творческий потенциал, существенно изменяется как ведущая производительная сила, что непосредственно сказывается на последовательном качественном преобразовании производственных отношений, в конечном счете, всей системы социальных отношений. В настоящее время отчетливо наблюдается именно процесс интенсивного развития сферы производительных сил, в том числе и человека как ее основной части.

Но человек – не только участник производственного процесса, но и социально-политическое и духовное существо. Естественно, возникает вопрос, как согласуется расширение материально-технических возможностей человека с уровнем его духовно-культурного развития? Недооценка духовно-культурных факторов может сделать весьма реальной ситуацию, когда человек превратится в простого исполнителя в системе новых информационных технологий, попасть в новую форму зависимости – компьютерную, лишая себя возможности полноценно развиваться в духовном отношении. При этом недооценка и даже игнорирование проблем морального характера ведет к одностороннему развитию человека: обладая комплексом научно-технических знаний, он в то же время может иметь неразвитые

нравственные чувства и желания, ограниченные смысложизненные представления и ценностные ориентации. Это обедняет личную жизнь человека, его отношения с близкими людьми, негативным образом сказывается на формировании его гражданской позиции.

В процессе создания социально ориентированной экономики в Республике Беларусь большое значение отводится проблеме развития человеческого интеллектуально-инновационного потенциала. С учетом этого в экономической науке разработана новая модель работника, которая включает следующие характерные черты: интеллектуальность (высокий уровень знаний и умение применять их в профессиональной деятельности), инновационность (способность осваивать новации в экономической сфере), способность к партнерству (стремление и умение налаживать деловые отношения в экономике), образовательная мобильность (потребность и способность к непрерывному образованию). Если оценивать данную модель с этической точки зрения, то в ней практически отсутствуют моральные параметры деятельности (ответственность, добросовестность, инициативность, честность, принципиальность, уважение и др.), не фиксируется специфика их проявления в новых социально-экономических условиях. Также с точки зрения соотношения цели и средств деятельности здесь можно усмотреть приоритет средств над целью, т. е. допускается достижение определенной цели любыми (возможно, и антигуманными) средствами.

Таким образом, формирование социально ориентированной экономики необходимо предполагает не только более внимательное отношение к человеку как субъекту хозяйственной активности, но и серьезное исследование различных духовно-нравственных аспектов его трудовой деятельности. В этом направлении предстоит еще очень большая научно-методологическая и методическая работа.

Реализация государственной политики в Республике Беларусь направлена на развитие человеческого потенциала как основного национального богатства. Создание благоприятных условий жизнедеятельности человека, рост его благосостояния, забота о здоровье, развитие социальной защиты, повышение образовательного уровня – эти и другие направления социальной политики призваны обеспечить человеку достойную жизнь. Вступление Республики Беларусь на путь устойчивого инновационного развития непосредственно сопряжено с повышением роли самого человека как ведущей производительной силы, как субъекта творческой деятельности, свободного и ответственного в своих решениях и действиях. Основным внутренним источником активизации человеческого фактора являются духовные силы личности, которые находят выражение в ее интеллектуальных способностях, моральных чувствах, ценностных ориентациях, мировоззренческих установках, нравственных убеждениях, мотивации и др., в целом в ее духовно-нравственном потенциале. Включение духовно-нравственного потенциала человека в процесс современного социального развития наиболее эффективно может осуществляется: 1) на личностном уровне, где человек заинтересованно, самостоятельно, творчески, ответственно реализует и развивает свои интеллектуальные и моральные силы, 2) на государственном уровне, где, с одной стороны, государство как ведущий социальный институт выполняет функции по координации процессов моральной и правовой регуляции, организации эффективной образовательной и воспитательной деятельности, с другой – государство в лице руководителей различных уровней посредством их личного примера оказывает непосредственное воспитательное воздействие на формирование профессионально-моральных качеств личности, ее гражданской позиции, 3) на уровне гражданского общества, где в деятельности

различных институтов (семьи, школы, церкви, общественных объединений и др.) осуществляется целенаправленное воздействие на формирование жизненной позиции личности.

*Список использованных источников:*

1. Конституция Республики Беларусь. – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.region.grodno.by/ru/dfge/konception](http://www.region.grodno.by/ru/dfge/konception). – Дата доступа: 11.02.2017.
3. Лагуновская, Е.А. Ценности христианства в формировании нравственной культуры современного белорусского общества: монография / Е.А. Лагуновская. – Брест: БрГУ имени А.С. Пушкина, 2011. – 147 с.
4. Павловская, О.А. Актуальные проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности Республики Беларусь / О.А. Павловская // Безопасность Беларуси в гуманитарной сфере: социокультурные и духовно-нравственные проблемы / НАН Беларуси, Ин-т философии; О.А. Павловская [и др.]; под ред. О.А. Павловской. – Минск: Беларус. навука, 2010. – С. 217–230.
5. Трубецкой, Е.Н. Избранные произведения / Е.Н. Трубецкой. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 512 с.

**Чернюк В.П., Шляхова Е.И.**

### **СИСТЕМА ОТОПЛЕНИЯ МАЛООТАПЛИВАЕМОГО ЗДАНИЯ**

*Брестский государственный технический университет, кафедра технологии строительного производства*

В бывшем Брестском ИСИ (нынешнем БрГТУ) и Всесоюзной НИИ по строительству магистральных трубопроводов (ВНИИСТе) разработана достаточно простая и эффективная система отопления здания. Она позволяет отапливать здания и сооружения с рабочей температурой, близкой к 0°С. К таким объектам могут относиться, например, овощехранилища, гаражи, склады, стоянки и др., эксплуатационная температура внутри которых незначительно выше 0°С, т.е. примерно 1-2°С. Известны системы отопления здания, включающие котел, соединенные с ним трубопроводы, по которым циркулирует горячая вода, и связанные с ними теплообменные аппараты [1]. Однако эта система обладает большой металлоемкостью, инертностью, сложностью монтажа и сравнительно низкой эффективностью. Известна также система отопления здания, включающая котел, трубы, выполненные с закрытыми торцами и заполненные легкокипящей жидкостью, например эфиром, и соединенные с трубами теплообменные аппараты, причем один из концов каждой трубы размещено в нагревательном котле [2]. Недостатком этой системы является низкая эффективность отопления, вследствие необходимости нагрева концов всех труб, а также повышенная пожароопасность системы, обусловленная необходимостью применения в качестве теплоносителя легкоиспаряющейся жидкости и вакуумирования внутренней полости труб. Кроме того, для этой системы отопления характерны также сложность монтажа и невозможность использования ее труб по иному назначению, например, в качестве несущих конструкций.