

ВОСПОМИНАНИЯ ВЕТЕРАНОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОСОБОГО РИСКА: ЗНАЧЕНИЕ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ И В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Е. И. Пашкович

Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, Брест

Аннотация. В статье обращается внимание на актуальность устной истории как одного из направлений в исторической науке в формировании культуры исторической памяти у молодого поколения, рассматривается опыт кафедры всеобщей истории по привлечению студентов к записи воспоминаний ветеранов подразделений особого риска.

Ключевые слова: устная история, культура памяти, историческая память, «атомные солдаты», ветераны подразделения особого риска, войсковые учения с применением ядерного оружия на Точском полигоне.

Abstract. The article draws attention to the relevance of oral history as one of the areas in historical science in the formation of a culture of historical memory among the younger generation, and examines the experience of the Department of General History in involving students in recording the memories of veterans of special risk units.

Keywords: oral history, culture of memory, historical memory, "atomic soldiers", veterans of special risk units, military exercises using nuclear weapons at the Totsk test site.



Запись воспоминаний непосредственных участников событий прошлого является основой так называемой устной истории – одного из направлений в исторической науке. Записи воспоминаний – не только важный документальный источник в процессе изучения истории, но и средство, с помощью которого

можно изучить личный опыт целых групп людей, и тем самым приблизить сквозь личный опыт и реконструировать историю. Актуальность этого направления определяется необходимостью осмысления происходящих в обществе процессов, связанных с возрастанием важности формирования исторической памяти. Данная ситуация обусловлена постепенным сокращением объема информации о прошлом в коммуникативной памяти современных поколений. Устная история, таким образом, является одним из важнейших источников, формирующим культуру памяти социума и индивида, что является основой для воспитательной, гражданской, социокультурной деятельности и обеспечивает устойчивое развитие общества. Разрывы в общественном нарративе о прошлом или необъективная их трактовка могут приводить к недопониманию между отдельными группами населения, а, возможно, и к потере связи поколений.

На протяжении нескольких лет устная история является одним из приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры всеобщей истории БрГУ имени А. С. Пушкина. За эти годы удалось собрать ценный и достаточно обширный материал по истории нашего региона и создать своего рода архив воспоминаний участников и очевидцев различных событий прошлого. В процессе записи воспоминаний мы ориентируемся на людей старшего поколения, которые были как непосредственными участниками событий и процессов, так и сторонними их наблюдателями, просто жителями региона, которые, уже сами по себе, являются ценными источниками информации. Для осуществления записей воспоминаний было разработано несколько тематических опросников по различным историческим периодам (межвоенный или польский, для местных жителей, и «восточников», период Великой Отечественной войны и немецкой оккупации, период послевоенного восстановления). Очень важным было привлечение студентов к записи воспоминаний в силу того, что исследования по «устной истории» выполняют несколько задач:

- служат накоплению документального материала, который в дальнейшем используется в написании статей, курсовых и дипломных работ по истории региона и государства;
- осуществляя запись воспоминаний, у студентов есть возможность узнать о новых, ранее неизвестных фактах прошлого из первых уст, что усиливает их интерес к изучению истории;
- сбор материалов устной истории содействует вовлечению и адаптации студентов к профессиональной среде, формированию у них педагогических, научно-исследовательских, организационных компетенций, развитию гражданского мышления и этической культуры;
- записи воспоминаний и их дальнейшая публикация способствуют увековечиванию памяти об исторических событиях и их участниках;
- устная история помогает развивать чувство патриотизма и ценностное отношение к историческому прошлому, сближает людей различных поколений.

История разработки и испытания атомного оружия в СССР долгое время была закрытой не только рядовых граждан, но и для профессиональных историков. Назовем основные ядерно-технические мероприятия. В период с 1949 по 1962 гг. на Семипалатинском полигоне проведено 124 испытания ядерного оружия в атмосфере и на земле. Рекордсменом по суммарной мощности

испытуемых зарядов оказался полигон на Новой Земле. Войсковые учения с применением ядерного оружия проводились в СССР дважды; в 1954 г. на Тоцком полигоне и в 1956 г. на Семипалатинском полигоне. Во время учений на Тоцком полигоне 14 сентября 1954 г. использовалась атомная бомба мощностью 40 кт ТНТ. На учения было привлечено 45 тыс. человек личного состава, 600 танков и САУ, 320 самолетов, 500 орудий и минометов, 600 бронетранспортеров, 6 000 тягачей и автомобилей. Костяк в Тоцкой ядерной эпопее составлял Брестский гарнизон, вывезенный на учения в полном составе, включая военный госпиталь и библиотеку Дома офицеров. На учениях, проводившихся 10 сентября 1956 г., использовалась экспериментальная атомная бомба мощностью 40 кт ТНТ. Из 1 500 человек, привлекаемых на учения, непосредственно в эпицентр взрыва десантировалось 272 человека. По имеющимся данным, в Республике Беларусь удостоверения ликвидатора получили 1 911 человек, из них участники учений – 1 474 чел.; участники испытаний – 293 человек [1, с. 77, 149, 153; 2, с. 15–16; 3].

В соответствии с действующим в СССР законодательством об охране государственной и военной тайны, все ветераны подразделений особого риска давали подписку о неразглашении военной и государственной тайны сроком на 25 лет. Это затрудняло общение с друзьями и родственниками, а также лечение, поскольку врачам также нельзя было говорить об истинных причинах возникновения и развития заболеваний.

22 января 1993 г. в г. Минске на площади Свободы была проведена учредительная конференция ветеранов подразделений особого риска Беларуси. В мае 1995 г. ветеранам ПОР Беларуси была начата выдача удостоверений ликвидатора последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС [2, с. 19; 4, с. 27].

Благодаря стараниям Брестской областной организации ветеранов подразделений особого риска в г. Бресте был установлен памятный знак, а также размещена экспозиция в краеведческих музеях в Бресте и Барановичах. С целью ознакомления общественности с деятельностью Белорусского комитета ветеранов ПОР изданы три книги памяти, проведены ряд конференций, в т. ч. научная и научно-практическая конференции совместно с университетами г. Бреста [2, 5]. Брестский областной Совет ОО «Белорусский комитет ветеранов подразделений особого риска» возглавляли: А. П. Фомин (1993–1994), Г. Б. Зверев (1994–1998), А. К. Внуков (1998–2017), с 2017 г. – Г. Е. Осипов. В Брестской областной организации в 1995 г. состояло 597 ветеранов подразделений особого риска [2, с. 19; 4, с. 27].

Многое сделал для сохранения памяти ветеранов подразделений особого риска Петр Иосифович Зелинский – доктор исторических наук, профессор кафедры истории Беларуси Нового и Новейшего времени БГУ. По его инициативе был проведен ряд научных конференций, посвященных годовщине учений на Тоцком полигоне. Каждая из этих конференций становилась незабываемой встречей ветеранов с людьми молодого поколения, открывшими неизвестную страницу прошлого нашей страны. При непосредственном участии П. И. Зелинского было подготовлено несколько изданий [1, 2, 4, 5, 6].

В 2008 г. перед кафедрой всеобщей истории была поставлена новая научно-исследовательская задача – осуществление записи воспоминаний участников

войсковых учений на Тоцком полигоне в сентябре 1954 г. Участие в решении этой задачи было расценено как обязанность историков перед участниками событий, которые являются жителями нашего города и области.

Было два варианта записи воспоминаний:

1) сами участники на основании опросника или в свободной форме осуществляли запись;

2) запись проводилась студентами в ходе беседы с ветеранами.

Для решения задачи была сформирована группа студентов. Первым шагом в подготовке записи воспоминаний было их ознакомление с событиями на Тоцком полигоне в сентябре 1954 г. Для этого была роздана литература, после изучения которой, студенты должны были самостоятельно разработать опросник для того, чтобы затем в группе его обсудить и подготовить единый вариант. После теоретической подготовки студенты прошли небольшой тренинг под руководством доцента кафедры всеобщей истории Е. С. Розенблата. Акцентировалось внимание на практических и психологических моментах записи интервью.

В результате проведенной работы были собраны более 20 воспоминаний, очень разных по информационной насыщенности, оценке событий.

Нам было интересно узнать мнение самих студентов, участвовавших в записи воспоминаний. Для этого было проведено анкетирование. Первым в анкете был вопрос «Что вы знали о ядерных испытаниях в СССР и об учениях на Тоцком полигоне?». Как показали анкеты, 13 (из 18 опрошенных) студентов ничего не знали об учениях на Тоцком полигоне. В анкете содержался вопрос о том, способствует ли общение с ветеранами воспитанию патриотизма у студентов. 16 студентов ответили, что способствует. Большинство студентов (14 человек) считает, что подобная исследовательская работа содействует лучшему пониманию людей старшего поколения и формированию коммуникативных способностей. В одной из анкет так и было указано: «Я научилась слушать».

Конечно, нам было интересно узнать, а какое отношение сформировалось у студентов к учениям в ходе проведенных исследований. Ответы были неоднозначные. У девяти студентов сформировалась отрицательная оценка, у семи – неоднозначная и только у одного – положительная. Отрицательная оценка учений основывалась, прежде всего, на огромных негативных последствиях, которые отразились на здоровье, судьбах участников учений и местных жителей, окружающей среде. «Грустно», «больно», «жизнь человека – это самое ценное, ею нельзя рисковать», «столько людей пострадало из-за призрачных идей, амбиций и гонки вооружений», – такие комментарии оставили студенты. Неоднозначное отношение к учениям формировалось из-за различного отношения к описываемым событиям самих участников: некоторые считают, что ничего страшного в учениях не было, никакого вреда не принесло, другие – видят в учениях причину безвременного ухода из жизни многих людей.

На вопрос, что показалось наиболее интересным и важным в услышанных рассказах ветеранов, были получены следующие ответы. Все студенты отметили, что такого рода исследование дает возможность получить информацию «из первых уст», услышать личные впечатления, «не сухие факты, а живые эмоции очевидца, то, что не прочитаешь ни в одном учебнике». «Я даже не предполагала,

что такое может быть ... Жизнь оказалась намного сложнее». Многих студентов удивило, с какой точностью ветераны рассказывали об учениях. Для студентов было очень интересным услышать во всех подробностях, как были организованы учения, каковы были условия жизни на полигоне, впечатлили его масштабы, количество задействованного личного состава и техники. Другие отмечали, что для них, как студентов-историков, было интересно услышать в целом описание того периода в истории нашего общества, когда происходили учения.

И действительно участники учений очень интересные собеседники, с очень сложной и насыщенной разными событиями жизнью, люди – которым есть что рассказать, есть, чем поделиться. Это и события Великой Отечественной войны, жизнь в тылу и на фронтах, это и трудности послевоенного общества, и служба в Советской Армии.

Важно то, что эти люди, в своем большинстве, не держат зла на организаторов испытаний и считают, что учения были необходимы. «Атомные солдаты» несмотря на все тяготы, сохранили позитивный взгляд на жизнь, и молодому поколению стоит этому у них поучиться.

Список использованных источников

1. «Атомные солдаты» Беларуси: воспоминания / редкол. : П. И. Зелинский [и др.] ; науч. ред. О. А. Яновский. – Минск : БГУ, 2003. – 203 с.
2. «Атомные солдаты» : книга памяти ветеранов подразделений особого риска Брестской области / сост.: П. И. Зелинский, Е. И. Пашкович, А. Н. Мельник. – Брест : Брестская типография, 2014. – 212 с.
3. Пашкович, Е. И. Войсковые учения на Тощком полигоне в 1954 г. в судьбах жителей Брестчины // Личность в истории: героическое и трагическое : сб/ материалов Пятой междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию истор. факультета, Брест, 23–24 нояб. 2011 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; редкол.: М. Э. Чесновский (гл. ред.) [и др.]. – Брест : БрГУ, 2012. – С. 156–162.
4. Книга памяти ветеранов подразделений особого риска города Минска / сост.: П. И. Зелинский [и др.]. – Минск : БГУ, 2008. – 125 с.
5. «Атомные солдаты» Беларуси : к пятидесятилетию Тощких опытно-показательных учений с применением атомной бомбы : материалы респ. науч. конф., г. Брест, 14 сент. 2004 г. / под науч. ред. П. И. Зелинского, И. С. Куприянова. – Брест : БГТУ, 2004. – 43 с.
6. «Атомные солдаты» : книга памяти ветеранов подразделений особого риска Минской области / сост. : П. И. Зелинский, Е. П. Шмерко. – Минск : БГУ, 2012. – 72 с.

Сведения об авторе:

Пашкович Елена Иосифовна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест, Беларусь.