

СОВРЕМЕННЫЕ «АТОМНЫЕ СОЛДАТЫ» СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РВСН

Б. Л. Беляков

Академия управления МВД Российской Федерации, Москва

В. П. Беркут

Военная академия РВСН имени Петра Великого, Балашиха

Н. И. Семизоров

филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого, Серпухов

В. Е. Шинкевич

Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск

Аннотация. В статье с позиции философско-социологического анализа представлен авторский взгляд на значение первого испытания ядерного оружия в СССР, Тоцких войсковых учений с применением атомной бомбы, вклад личного состава 128 стрелкового корпуса (военнослужащих Брестского гарнизона) в успех операции с применением атомного оружия на практике и последствия, роль офицеров-белорусов в создании ядерного щита безопасности СССР и Союзного государства Российской Федерации – Республики Беларусь, истории РВСН, актуальные проблемы подготовки офицерских кадров, эксплуатирующих современное ядерное вооружение в России и пути обеспечения национальной, ядерной безопасности России и Беларуси.

Ключевые слова: атомная бомба, ядерное оружие, Тоцкие учения, 128 стрелковый корпус, РВСН, подготовка офицерских кадров современной России и Беларуси, военно-профессиональное образование.



Фото 1– Беляков Борис Львович, полковник, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры Теории и методологии государственного управления Академии управления МВД Российской Федерации, ведущий научный сотрудник АНО ВО «Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»

Abstract. From the standpoint of philosophical and sociological analysis, the article presents the author's view on the significance of the first nuclear weapons test in the USSR, the Totsk military exercises with the use of an atomic bomb, the contribution of the personnel of the 128th Rifle Corps (servicemen of the Brest garrison) to the success of the operation with the use of atomic weapons in practice and the consequences, the role of Belarusian officers in the creation of the nuclear security shield of the USSR and the Union State of the Russian Federation-Belarus. history of the Strategic Missile Forces, topical problems of training officers operating modern nuclear weapons in Russia and ways to ensure the national, nuclear safety of Russia and Belarus.

Keywords: atomic bomb, nuclear weapons, Totsk exercises, 128th Rifle Corps, Strategic Missile Forces, training of officers of modern Russia and Belarus, military-professional education.

Любой юбилей выступает своеобразной точкой отсчета, позволяющей оценить историю, личностный, персональный вклад в достижения, состояние и перспективы дальнейшего разрешения проблемы с позиции предметного анализа и научных, социальных, общественных и военно-политических реалий. В этой связи 75-летие испытания первой атомной бомбы в СССР [1, с. 26–29], 70-летие проведения Тоцких учений [2] и предстоящий 65-летний юбилей Ракетных войск стратегического назначения (РВСН) [3, с. 4–9] – ядерного щита национальной безопасности наших народов, являются скорее поводом, а не причиной проведения беспристрастного анализа не только истории разработки самого грозного оружия современности, но и проблем современной подготовки специалистов по безопасной эксплуатации ядерного оружия, который авторы попытаются представить в данной статье. За плечами каждого из нас остался более чем 40-летний опыт военной службы в частях постоянной боевой готовности (ПБГ – РВСН, ПВО, СПРН), эксплуатирующих это оружие, а также многолетняя практика научно-педагогической деятельности в высшей военной школе, где готовят офицеров-атомщиков. Мы являемся сыновьями атомных первопроходцев, продолжателями традиций, заложенных нашими отцами и дедом, и передали, соответственно их наследие своим сыновьям и внукам, которые и сегодня достойно служат в Вооруженных силах Российской Федерации и Республики Беларусь [4, с. 4–11, 98–104].

29 августа 2024 года в Москве был проведен комплекс мероприятий, посвященных первому испытанию ядерного оружия в СССР, который получил широкий отклик в СМИ, Интернете и научном сообществе [5].

В так называемых «Тоцких учениях», проведенных под личным руководством Маршала Победы Г. К. Жукова и контролем «Отца советского атома» Л. П. Бери, впервые на практике проверили возможности оружия массового поражения (ОМП) и его воздействие на инженерные сооружения, бронетехнику и живой 45-тысячный личный состав [6, с. 27–39], укомплектованный прежде всего за счет военнослужащих Брестского гарнизона. Основу этого гарнизона составили военнослужащие 128-го стрелкового корпуса в составе 12-й и 50-й гвардейских механизированных дивизий, корпусных частей, в т. ч. гарнизонного госпиталя и дома офицеров. Все участники этих событий прошли испытания на прочность в годы Великой Отечественной войны и с честью выполнили очередной приказ Родины. С каждого из них была взята подписка о неразглашении сведений, составляющих государственную и военную тайну, сроком на 25 лет с последующим продлением. Помощниками Маршала Советского Союза Г. К. Жукова на этих учениях были генерал армии И. Е. Петров (начальник

штаба) и генерал-лейтенант И. С. Глебов. На протяжении более 50 лет на все подробности этого события был наложен государственный запрет под грифом «особой важности». Практически все участники уже давно покинули нас... Вечная им Благодарность, Слава и Память от нас, их потомков... А живому свидетелю и участнику, настоящему герою Беларуси Дёпову Федору Митрофановичу (15.01.1927 г. р., Брест) наши пожелания здоровья и многие лета... (*фото 1*) [7].

Проведенные испытания и учения дали основания для создания Советского ядерного оружия и образования РВСН как главных факторов сдерживания угроз Запада и сохранения национальной и военной безопасности СССР, а с 1992 года союзных России и Беларуси [8, с. 208–232]. История не знает сослагательного наклонения, но очень жестоко учит тех, кто не извлекает для себя ее уроков, требует особого отношения к делу подготовки военных профессионалов, посвятивших свою жизнь беззаветному служению Отечеству и делу его защиты [9, с. 14–38].

Среди участников конференции заявлены наши земляки, сослуживцы, ветераны РВСН и подразделений особого риска полковники запаса Н. В. Карпиленя, В. И. Суботко, М. Д. Басик, Г. Р. Тарас, наставник И. Н. Шульга, которым мы многим обязаны и признательны, ибо они более 30 лет каждый не только обслуживали «современный атом», т. е. боевые блоки стратегических ядерных сил, но и обучали современных офицеров грамотно их эксплуатировать, любить свою Родину. Участников форума просим обратить особое внимание на монографию доктора военных наук, профессора Николая Васильевича Карпилени «Философия геополитики: современные аспекты» (Минск, 2024) [10], в которой представлен авторский взгляд и подход белорусского государства к проблеме атомного оружия, предложены пути их решения.

Выделим основные, по нашему мнению, проблемы военно-профессионального образования (ВПО) офицерского корпуса ядерных сил, требующих своего понимания и решения. В настоящее время из 26 самостоятельных вузов Министерства обороны Российской Федерации профессиональных офицеров-«атомщиков» готовят 6; из 29 гражданских высших учебных заведений, включающих ВПО – 7. Но основным из них, как и полвека назад, остается Военная академия РВСН имени Петра Великого в г. Балашихе (ВА РВСН) с ее филиалом в г. Серпухове (бывший Серпуховский военный институт Ракетных войск), выпускники которой составляют более 65 % госзаказа.

В Беларуси таким заведением является Военная академия Республики Беларусь (ВА Республики Беларусь) во главе с генерал-майором Андреем Михайловичем Горбатенко (назначен Указом Президента Республики Беларусь от 29 апреля 2024 г. № 181). ВА РВСН и ВА Республики Беларусь связывают многолетнее сотрудничество в решении оперативных и научно-педагогических задач на протяжении всей постсоветской истории, личная дружба в среде ведущих теоретиков и военных практиков. Об этих насущных задачах системы высшего образования ясно и однозначно напомнил Президент Республики Беларусь, Главнокомандующий ВС республики Александр Григорьевич Лукашенко в своем выступлении на Республиканском педагогическом совете, который состоялся в Минске 27 августа 2024 года [11].

С точки зрения философского анализа у этих образовательных учреждений и проблемы во многом аналогичные. Во-первых, они являются единственным научными сообществами на постсоветском пространстве, которые с момента образования до наших дней ни разу не изменяли принципам, заложенным еще советской высшей военной школой. Менялись названия, руководители, структурные подразделения, оперативные и тактические задачи, но неизменными в военных академиях оставались преподавание курса логики и принцип решения задач с учетом национально-культурных традиций белорусского народа в неразрывной связи с русским народом [12, с. 49, 13].

Во-вторых, Военная академия Республики Беларусь выступает своеобразным «генератором идей мудрости» в области методологии, истории, теории научного познания государственного социально-политического процесса с учетом новых реалий и перспектив. Нельзя забывать персональный вклад в ее деятельность академиков В. А. Сербенты, К. П. Буслова, И. М. Ильюшина, И. Н. Лушицкого, Д. И. Широканова, В. И. Семенкова, Е. М. Бабосова и др. известных белорусских ученых [14, с.136].

В-третьих, являясь последователем классической советской методологии в области разработки национальной стратегии ядерной безопасности, взяв на себя функции организатора и координатора проводимых в стране исследований в данной области, осуществляя научные экспертизы и проекты на договорной основе, ВА Республики Беларусь (возможно, в силу малочисленности своего состава) в последнее десятилетие превратилась в своеобразный центр «здорового консерватизма», функционирующий по принципу «лучше меньше, да лучше», что находит свое выражение в количестве выполненных научных работ, защищенных докторских и кандидатских диссертаций.

В-четвертых, будучи автономными, но структурными подразделениями министерств обороны ВА РВСН и ВА Республики Беларусь строят свою деятельность исключительно на «военном языке», который не всегда понятен научному сообществу внутри государств, а тем более за их пределами. Это в полной мере отражают сайты этих ведомств в Интернете, существующие в режиме секретности. В первую очередь, это касается сложных взаимоотношений с иными силовыми структурами, ведомствами, военно-учебными заведениями, в которых авторы данной статьи прослужили более тридцати лет.

Исключением в Беларуси является феномен личности Е. М. Бабосова, академика НАН Беларуси, доктора философских наук, профессора, ныне Почетного директора Института социологии Беларуси. Именно Евгений Михайлович на протяжении уже более 45 лет является Наставником военных философов Республики, принимая самое активное участие в проведении всех основных научных, теоретических мероприятий. Его с полным основанием можно назвать отцом белорусской военно-философской мысли современности. Академика связывала личная многолетняя дружба и плодотворное научное сотрудничество с отечественными «военными мыслителями» – профессорами философских наук Китаевым Николаем Ивановичем и Дикселисом Витаутасом Прановичем (последний трудится в ВА Республики Беларусь более 50 лет), что и обеспечило во многом их положительный результат.

Белорусская военно-академическая школа представлена сегодня несколькими научными центрами и исследованиями в рамках решения крупных научных

проблем Союзного государства. Ее деятельность связана с именами белорусов по происхождению, докторов наук, профессоров Пусько Виталия Станиславовича (ВА РВСН им. Петра Великого, МГТУ им. Н. Э. Баумана), Песоцкого Владислава Анатольевича (Московский государственный областной университет), Шевцова Валерия Михайловича (университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского, Военный университет МО), Турко Николая Ивановича (Военная академия генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, РОСТЕХ, первого вице-президента Академии военных наук Российской Федерации), Шеремета Игоря Анатольевича (вице-президента АВН Российской Федерации). А также многих других, к сожалению, неизвестных либо незаслуженно забытых в Беларуси земляков – это доктора, профессора А. В. Чаевич, С. Л. Кандыбович, Н. Ф. Кизюн, Л. В. Певень, А. А. Волотовский и др.

Беларусь вправе гордиться своими сыновьями:

Витко Александром Викторовичем (адмиралом, кандидатом военных наук, начальником Главного штаба ВМФ – первым заместителем ГК ВМФ Российской Федерации);

Михолапом Леонидом Александровичем (генерал-майором, кандидатом технических наук, бывшим начальником Военной академии РВСН имени Петра Великого – лучшего политехнического ВУЗа МО Российской Федерации);

Шевцовым Валерием Михайловичем (заместителем начальника Военного Университета МО более десяти лет, Заслуженным работником Высшей школы Российской Федерации) и другими педагогами, которые родились и выросли на белорусской земле, приняли Присягу на верность СССР и советскому народу, никогда не изменяли Родине, пронесли через всю свою жизнь благодарность «родному куту» за счастливое детство и юность, возможность учиться и служить, мыслить и действовать по убеждениям, а не по принуждению извне [14, с. 42–43].

Столь пристальное внимание к Ракетным войскам стратегического назначения и их основному вузу в Беларуси обусловлено тем, что на ее территории с 1959-го по 1993 год в Поставах, Лиде, Мозыре и Пружанах находились штабы ракетных соединений, составлявших основу 50-й Ракетной армии (г. Смоленск), а в городах Мышанка и Борисове – специальные учебные центры подготовки специалистов Центрального подчинения, через которые прошли подготовку десятки тысяч военнослужащих, на всю жизнь сохранивших психологию и мудрость ракетчика-стратега и любовь к белорусскому народу. В составе каждой из дивизий отдельные полки размещались в районных центрах с собственной инфраструктурой и независимым обеспечением. К примеру, для 32 рд полки размещались в Сморгони, Полоцке, Баравухе-2, пгт. Ветрино. За 65 лет истории РВСН «дети военных городков» выросли, отучились, их место в строю ракетчиков заняли сыновья и внуки, а у отдельных – и правнуки (один из авторов этой статьи Борис Беляков – уроженец г. Постава).

Стали генералами в РВСН только «поставчане»: доктор военных наук, профессор А. В. Неделин; братья Таразевичи – Валерий Евгеньевич – заместитель командующего объединением, кандидат технических наук, Сергей Евгеньевич – начальник 4 ЦНИ МО Российской Федерации, кандидат технических наук; Б. В. Синенко – командир соединения, начальник Центрального арсенала;

С. Ю. Милушкин – начальник управления ГШВС Российской Федерации, С. В. Маслов – начальник управления, кандидат философских наук и др. ответственные должностные лица в Российской Федерации. Они и сегодня не утратили связь с малой родиной, ежегодно приезжают к родным истокам и на могилы родителей [15]. Считаем, что их колоссальный личный опыт необходимо обобщать и использовать на благо процветания родной Беларуси в деле патриотического и воинского воспитания молодежи.

В повседневной жизни и решаемых задачах ВА РВСН и Военной академии Республики Беларусь больше общего, чем отдельного, особенного в плане их реализации. Значит и решать их необходимо совместно, помогая друг другу, с учетом лучших показателей и соответствующего механизма внедрения опыта.

Стали добрыми традициями ежегодные международные научно-практические конференции: в Военной академии РВСН с 2012 года проводится «Профессиональное образование в сфере национальной безопасности»; на базе ВА Республики Беларусь с 2011 года под личным патронажем академика Е. М. Бабосова – «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания в контексте обеспечения национальной безопасности». Туда приглашаются ведущие специалисты Союзного государства, Казахстана; организуются культурный досуг их участников в театрах, музеях, исторически знаковых местах, участие делегатов научного форума в воспитательных мероприятиях и шефской помощи в лицеях, школах и специальных учреждениях, с проведением показательных мастер-классов занятий с курсантами и слушателями академий; происходит взаимный обмен электронными изданиями, учебниками, авторскими монографиями, научными, дидактическими и методическими пособиями и материалами, бесплатными публикациями научных статей и полученных исследовательских результатов в ежеквартальном «Гуманитарном вестнике ВА РВСН» (№№ 1–32), входящем в перечень РИНЦ. Однако, все это осуществляется только на основе личных контактов заинтересованных сторон и далеко не всегда находит понимание руководства ввиду режимных ограничений и политической ситуации, а иногда, по правде, просто нежелания заниматься беспокойной работой.

Кафедра гуманитарных дисциплин ВА РВСН им. Петра Великого, которая 1 июня 2024 года отметила свой вековой юбилей, с 1 октября 2023 года стала именоваться «1-я Общеакадемическая» (1ОАК) – «Кафедра военно-политической работы в войсках (силах) ВА РВСН им. Петра Великого». В соответствии с программой, утвержденной начальником академии, 1ОАК готовится к 65-летию рода войск, видит в этой связи необходимость решения в 2024/2025 учебном году многих актуальных задач [16, с. 58–66]. Среди них, на наш взгляд, актуальными являются следующие.

1. Повышение качества образования и воспитания, после провала, произошедшего в 2021–2023 годах, во многом обусловленных режимом самоизоляции и дистанционного обучения.

2. Корректировка методик, внедренных информационных технологий, моделирование, апробация научно разработанной Концепции и системы «военного образования», ее «качества», военно-политической работы в РВСН, ВА РВСН в целом, воспитательной работы в частности, в ходе образовательного процесса и т. н. «личного времени» [17, с. 332–340].

3. Ориентация на повышение профессиональных знаний и умений («компетентностная» модель подготовки) не должна отменить или принизить главную образовательную цель – формирование Личности, ориентированной на активную общественно-политическую деятельность в интересах прежде всего своей Родины. Военный вуз не должен готовить «человека-функцию». «Ремесленнический подход» в высшем профессиональном образовании только «сужает» предназначение высшей военной школы, понижает образовательную планку выпускников до «исполнительного уровня» [18]. Если приоритетом военного образования становится выработка компетенций, а не морально-боевых качеств, то совершается методологическая ошибка, заключающаяся в приоритете средств над целями. При этом военный специалист создается как некая машина для войны без духовной, нравственной и гражданской направленности.

Что, как представляется, необходимо и возможно исправить в первую очередь?

1. Внести коррективы в нормативно-правовую базу Союзного государства по вопросам военной политики, национальной безопасности в ответ на новые вызовы и угрозы извне.

2. Принять Федеральный закон «О военно-профессиональном образовании», регламентирующий реализацию Концепции профессионального образования в сфере национальной и военной безопасности.

3. Создать новую структуру (ассоциацию вузов, секцию или группу) в ВА Республики Беларусь, координирующую совместную деятельность военных ученых, белорусов-силовиков. В Минске ее мог бы возглавить профессор В. П. Дикселис, авторитет которого давно вышел за пределы Беларуси.

4. Считаем целесообразным во всех государственных вузах по окончании теоретического курса, стажировки, защиты ВКР (дипломной работы) предусмотреть комплексный междисциплинарный в качестве *государственного экзамена* по теории и практике российской (или белорусской) государственности.

5. Обеспечить на практике новое качество образования в интересах обороны и безопасности Союзного государства. Для этого не на словах, а на практике нужно поднять престиж научно-педагогического труда, систему его морального и материального стимулирования, создать необходимые условия для плодотворной деятельности профессорско-преподавательскому составу, исключить отток интеллектуального потенциала («мозгов») за рубеж Родины.

Мы ни в коем разе не хотим одевать белорусское научно-педагогическое общество в «военный мундир», ибо считаем, что мудрость (а «философия» в переводе с др. греч. – «любомудрие»; любовь к мудрости) не имеет ни национальной, ни профессиональной принадлежности. Она либо есть, либо отсутствует.

Список использованных источников

1. История атомного проекта. – М. : РНКИЦ «Курчатовский институт», 1995. – Вып. 2. – 542 с.
2. Занин, А. «Атомные» солдаты : книга памяти ветеранов подразделений особого риска Брестской области // Вечерний Брест. – 2023. – 14 сентября.
3. Ракетные войска стратегического назначения (1959–2024) / под общ. ред. командующего РВСН генерал-полковника С. В. Каракаева, рук. авт. коллектива А. Л. Коробов – М. : Командование РВСН, 2024. – 382 с.

4. Беляков, Б. Л. Традиции и обычаи офицерского корпуса РВСН (философско-социологический анализ) : монография ; изд. 2-е переработ. и доп. / Б. Л. Беляков. – М. : ВА РВСН, 2014 – 197 с.
5. В Москве прошли торжественные мероприятия, посвященные 75-летию со дня испытания первого отечественного ядерного заряда, 29.08.24. – URL: <https://www/atomic-energy.ru> (дата обращения: 31.08.2024).
6. 70 лет мира. – Саров : ИФК РФЯЦ ВНИИЭФ, 2019. – 362 с.
7. Бровкин, В. Тоцкое войсковое учение с применением атомного оружия / В. Бровкин. – URL: <https://www/proza.ru/2019/04/29/788> (дата обращения: 31.08.2024).
8. Лысухин, Н. Я. Ракетные войска стратегического назначения в геополитике СССР и России : от И. В. Сталина до В. В. Путина / Н. Я. Лысухин. – М. : ВА РВСН, 2008. – 387 с.
9. Маркитан, Р. В. Творцы и дилетанты / Р. В. Маркитан. – М. : Эко-Пресс, 2014. – 384 с.
10. Карпиленя, Н. В. Философия геополитики : современные аспекты : монография / Н. В. Карпиленя. – Минск : ИПС РБ, 2024. – 574 с.
11. Участие в Республиканском педагогическом совете // Интернет-портал Президента Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/events/ucastie-v-respublikanskom-pedagogiceskom-sovete> (дата обращения: 27.08.2024).
12. 200 лет служению Отчизне. Военная академия Ракетных войск стратегического назначения (1820–2020) : исторический очерк ; под ред. начальника ВА РВСН генерал-майора Л. А. Михолапа. – Балашиха : 2020. – 154 с.
13. Кафедра социальных наук Военной академии : история и опыт подготовки офицерских кадров ; под общ. ред. В. А. Ксенофонтова. – Минск : ВА Респ. Беларусь, 2023. – 97 с.
14. Беляков, Б. Л. Белорусская военно-философская школа и ее место в общественном сознании / Б. Л. Беляков, В. А. Ксенофонтов, В. Е. Шинкевич // сб. материалов междунар. науч.-практич. конфер., посвященной 80-летию Инст-та философии НАН Респ. Беларусь, г. Минск, 13–14 апр. 2023 г. – Минск : НАН Респ. Беларусь, – 2023. – Т. 2. – 342 с.
15. Правофланговые Московской городской организации ветеранов РВСН : кн. 3 ; под общ. ред. В. П. Ососкова. – М. : Эко-Пресс, 2024. – 282 с.
16. 100 лет кафедре гуманитарных дисциплин (1924–2024) : история создания и развития ; под ред. А. О. Деркачева. – Балашиха : ВА РВСН, 2024. – 104 с.
17. Рудаев, С. А. Концепция подготовки командно-инженерных кадров РВСН к военно-политической с личным составом : дис. ... д-ра педагог. наук : 20.02.02 / Рудаев Сергей Александрович ; ВА РВСН. – Балашиха, 2020. – 445 л.
18. Беляков, Б. Л. Российская государственность и офицерский корпус страны : монография в 4-х ч. / Б. Л. Беляков. – Государственность в системе духовных ценностей офицерского корпуса современной России. 2009–2015 : социально-философский анализ. – Серпухов : СВИ РВ (филиал ВА РВСН), 2012. – Ч. 2. – 279 с.

Сведения об авторах:

Беляков Борис Львович, полковник, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД Российской Федерации, ведущий научный сотрудник АНО ВО «Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского», академик (член-корреспондент) АВН, АПСН, РАЕН, МОАН, Москва (*фото 1*).

Беркут Виктор Петрович, доктор философских наук, профессор, Военная академия РВСН имени Петра Великого, г. Балашиха Московской области.

Семизоров Николай Иванович, кандидат философских наук, профессор, филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого, Серпухов Московской области.

Шинкевич Владимир Ефимович, доктор социологических наук, профессор, Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск.